คณิตศาสตร์ ป.1 • บทที่ 10

จำนวนนับ 21 ถึง 100

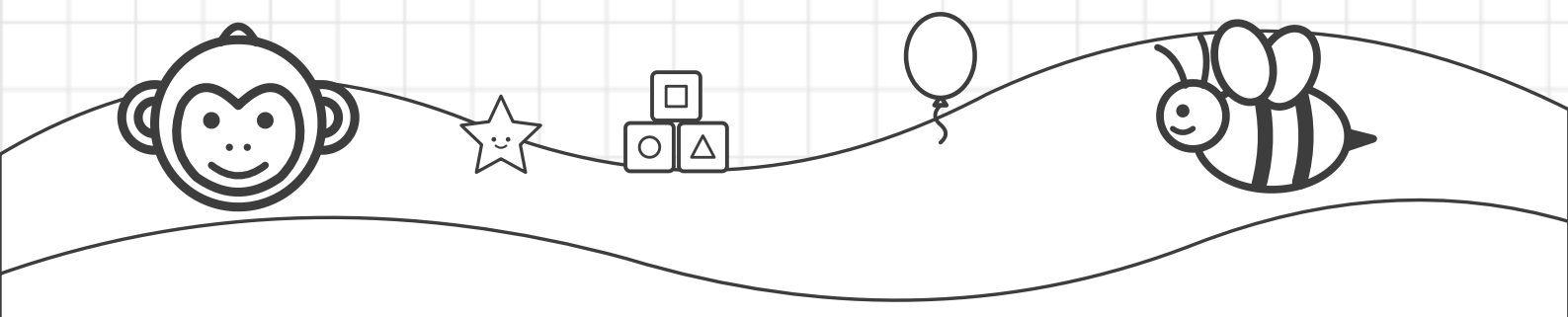
แบบฝึกทักษะ • ภาคเรียนที่ 2

ในบทนี้เรียนเรื่อง 8 หัวข้อ

- 10.1 การนับทีละ 10
- 10.2–10.4 จำนวนนับ 21 ถึง 100 (ตัวเลข ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ)
- 10.5 หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
- 10.6 การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย
- 10.7 การเปรียบเทียบจำนวน
- 10.8 การเรียงลำดับจำนวน
- 10.9–10.10 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10
- 10.11 แบบรูปของจำนวนบนตารางร้อย และแบบฝึกท้าทาย

ชื่อ .....

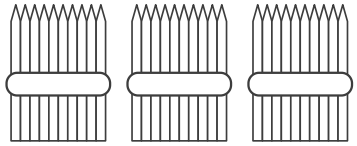
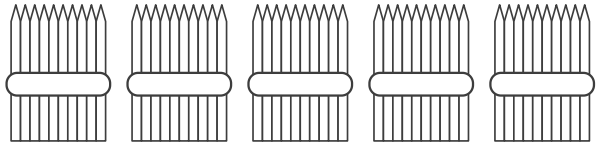
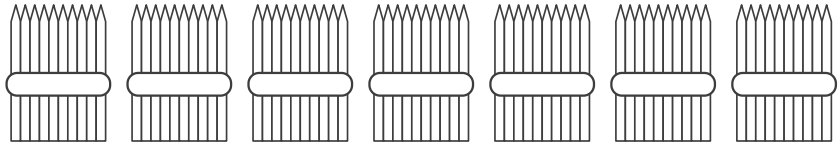
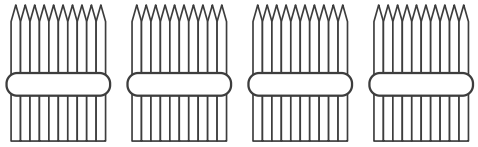
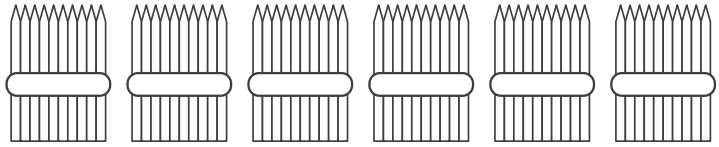
ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... โรงเรียน .....



ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

10.1 การนับทีละ 10

1 ดินสอแต่ละมัดมี 10 แท่ง วงรอบจำนวนสิบที่ตรงกับภาพ

1.  — 2 สิบ | 3 สิบ | 4 สิบ
2.  — 5 สิบ | 4 สิบ | 6 สิบ
3.  — 6 สิบ | 7 สิบ | 8 สิบ
4.  — 3 สิบ | 4 สิบ | 5 สิบ
5.  — 6 สิบ | 7 สิบ | 5 สิบ

2 นับทีละ 10 แล้วเติมจำนวนที่หายไป

10	20		40			70		90	
100	90		70		50			20	

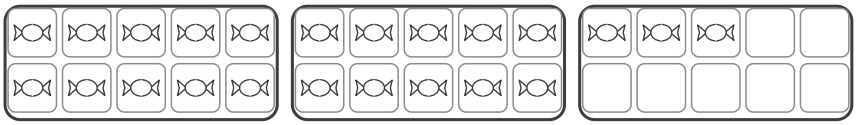
3 เติมจำนวนและคำอ่าน

1. 2 สิบ เป็น ..... อ่านว่า .....
2. 6 สิบ เป็น ..... อ่านว่า .....
3. 9 สิบ เป็น ..... อ่านว่า .....
4. 4 สิบ เป็น ..... อ่านว่า .....
5. 3 สิบ เป็น ..... อ่านว่า .....
6. 8 สิบ เป็น ..... อ่านว่า .....

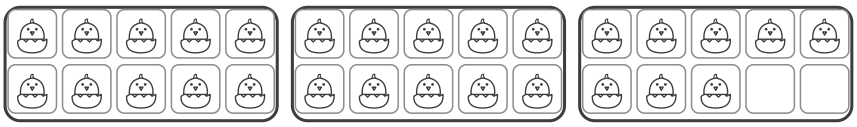
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

10.2–10.3 จำนวนนับ 21 ถึง 50

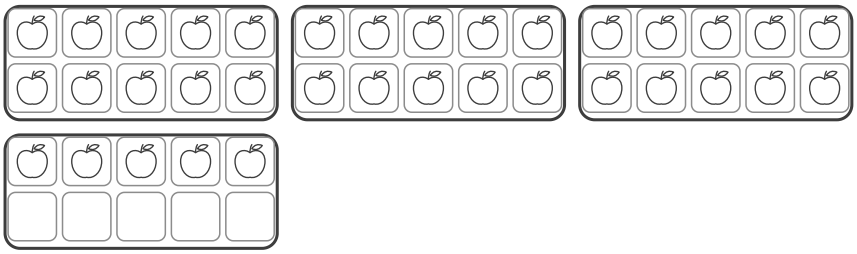
1 นับ แล้วเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ



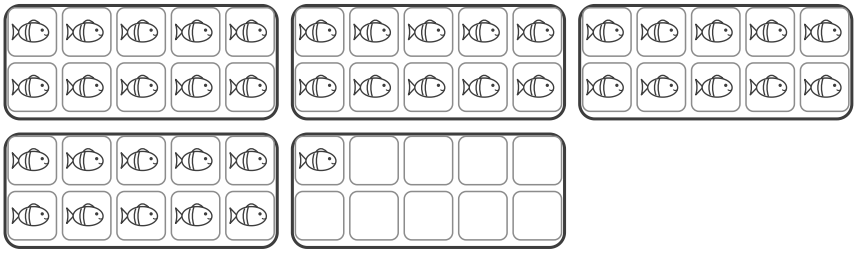
ตัวเลขฮินดูอารบิก .....
ตัวเลขไทย .....
ตัวหนังสือ .....



ตัวเลขฮินดูอารบิก .....
ตัวเลขไทย .....
ตัวหนังสือ .....



ตัวเลขฮินดูอารบิก .....
ตัวเลขไทย .....
ตัวหนังสือ .....



ตัวเลขฮินดูอารบิก .....
ตัวเลขไทย .....
ตัวหนังสือ .....

2 เติมจำนวนและคำอ่าน

1. 2 สิบ กับ 6 หน่วย เป็น ..... อ่านว่า .....
2. 3 สิบ กับ 9 หน่วย เป็น ..... อ่านว่า .....
3. 4 สิบ กับ 4 หน่วย เป็น ..... อ่านว่า .....
4. 2 สิบ กับ 0 หน่วย เป็น ..... อ่านว่า .....
5. 4 สิบ กับ 7 หน่วย เป็น ..... อ่านว่า .....
6. 3 สิบ กับ 1 หน่วย เป็น ..... อ่านว่า .....

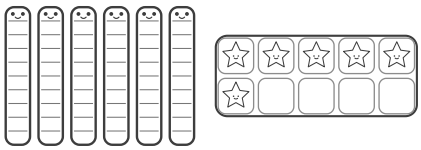
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

10.4 จำนวนนับ 51 ถึง 100

1 เติมตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย หรือตัวหนังสือ ให้ครบ

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
57	.....	.....
.....	๖๔	.....
.....	.....	เจ็ดสิบเก้า
83	.....	.....
.....	๙๒	.....
.....	.....	หนึ่งร้อย
.....	.....	สี่สิบหก
.....	๓๘	.....

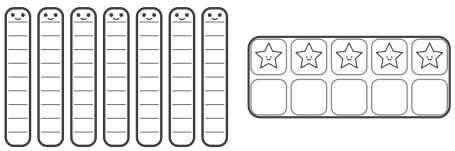
2 ดูแท่งสิบและหน่วย เขียนจำนวนทั้งสามแบบ



.....

.....

.....



.....

.....

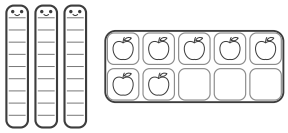
.....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

10.5 หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

1 เติมเลขโดดและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

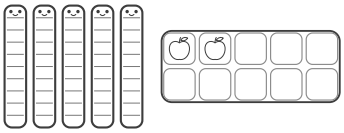
37



..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า .....

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า .....

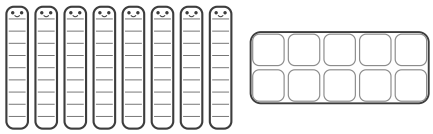
52



..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า .....

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า .....

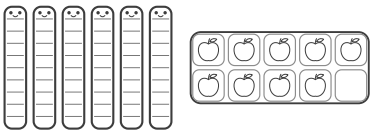
80



..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า .....

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า .....

69



..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า .....

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า .....

2 วงรอบจำนวนที่มีสองหลัก

7 15 3 28 100 9 44 60 1 99

3 เติมคำตอบ

จำนวนที่มี 6 อยู่ในหลักสิบ และ 4 อยู่ในหลักหน่วย คือ .....

จำนวนที่มี 9 อยู่ในหลักหน่วย และ 2 อยู่ในหลักสิบ คือ .....

ใน 85 เลขโดด 8 มีค่า ..... และเลขโดด 5 มีค่า .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

10.6 การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

1 เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

44 = ... + ... 26 = ... + ...

39 = ... + ... 71 = ... + ...

30 = ... + ... 58 = ... + ...

82 = ... + ... 97 = ... + ...

2 เขียนจำนวนจากรูปกระจาย

60 + 3 = ... 90 + 5 = ... 40 + 8 = ...

70 + 0 = ... 20 + 6 = ... 50 + 9 = ...

3 เติมคำตอบ

76

..... ในหลักสิบ มีค่า .....

..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย 76 = ... + ...

93

..... ในหลักสิบ มีค่า .....

..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย 93 = ... + ...

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

10.7 การเปรียบเทียบจำนวน



1 เปรียบเทียบจำนวน แล้วเติมคำตอบ

 ร้านลุง มี 74 ลูก  ร้านป้า มี 47 ลูก

	หลักสิบ	หลักหน่วย
74	.....	.....
47	.....	.....

เปรียบเทียบหลักสิบ ..... สิบ .... สิบ

จะได้ 74 ..... 47 ดังนั้น ..... มีมากกว่า

 ตู้ A มี 58 ตัว  ตู้ B มี 53 ตัว

	หลักสิบ	หลักหน่วย
58	.....	.....
53	.....	.....

หลักสิบเท่ากัน เปรียบเทียบหลักหน่วย ....

จะได้ 58 ..... 53 ดังนั้น ..... มีมากกว่า

2 เขียนเครื่องหมาย > < หรือ = ลงใน ○

54 ○ 45 61 ○ 66

73 ○ 73 89 ○ 98

40 ○ 39 100 ○ 99

27 ○ 72 35 ○ 38

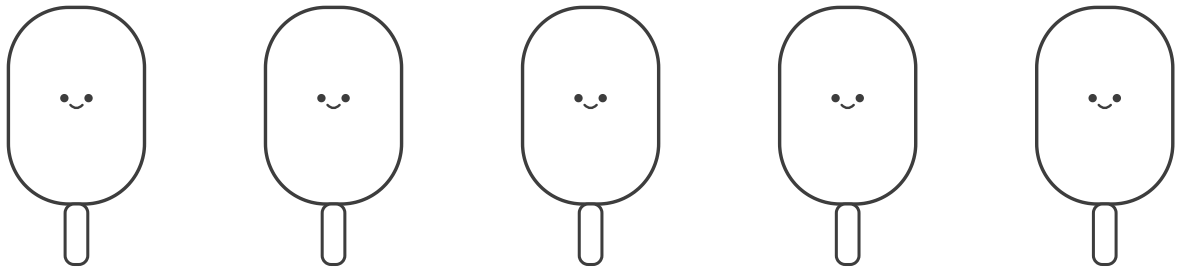
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

10.8 การเรียงลำดับจำนวน

1 เรียงลำดับจำนวน

1. 36 63 19 เรียงจากน้อยไปมาก ☐ ☐ ☐
2. 52 25 47 74 เรียงจากน้อยไปมาก ☐ ☐ ☐ ☐
3. 81 18 59 เรียงจากมากไปน้อย ☐ ☐ ☐
4. 90 66 99 69 เรียงจากมากไปน้อย ☐ ☐ ☐ ☐

2 ร้านขายไอศกรีมแท่ง 5 สี เรียงลำดับจำนวนไอศกรีม



สีแดง 55 แท่ง | **สีเหลือง** 29 แท่ง | **สีเขียว** 71 แท่ง | **สีม่วง** 12 แท่ง | **สีส้ม** 46 แท่ง

เรียงจากมากไปน้อย .....

เรียงจากน้อยไปมาก .....

ไอศกรีมที่มีมากที่สุดคือ ..... น้อยที่สุดคือ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

10.9–10.10 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10

1 เติมจำนวนที่หายไปในแบบรูป และเขียนคำว่า เพิ่มขึ้น หรือ ลดลง

1	21	22	23		25		เป็นแบบรูปของจำนวนที่ ..... ทีละ .....
2	68	67		65		63	เป็นแบบรูปของจำนวนที่ ..... ทีละ .....
3	86		88	89		91	เป็นแบบรูปของจำนวนที่ ..... ทีละ .....
4		41	40		38	37	เป็นแบบรูปของจำนวนที่ ..... ทีละ .....

2 เติมจำนวนที่หายไปในแบบรูป (นับทีละ 10)

5	28	38		58	68		เป็นแบบรูปของจำนวนที่ ..... ทีละ .....
6	84		64	54		34	เป็นแบบรูปของจำนวนที่ ..... ทีละ .....
7	5	15	25		45		เป็นแบบรูปของจำนวนที่ ..... ทีละ .....
8	97	87			57	47	เป็นแบบรูปของจำนวนที่ ..... ทีละ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

10.11 แบบรูปของจำนวนบนตารางร้อย

1 เติมจำนวนที่หายไปในตารางร้อย

1	2	3	4	5	6		8	9	10
11	12		14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26		28	29	30
31	32	33	34		36	37	38	39	40
	42	43	44	45		47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57		59	60
61		63	64	65	66	67	68		70
71	72	73		75	76	77	78	79	80
81	82		84	85	86	87		89	90
	92	93	94	95	96	97	98		

ในแถวเดียวกัน จำนวนเพิ่มขึ้นทีละ .....

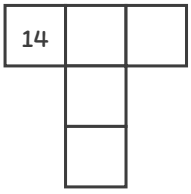
ในคอลัมน์เดียวกัน จำนวนเพิ่มขึ้นทีละ .....

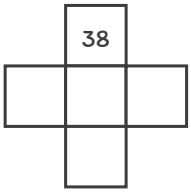
จำนวนที่อยู่ใต้ 45 คือ .....

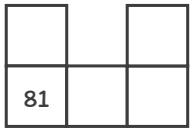
จำนวนที่อยู่เหนือ 72 คือ .....

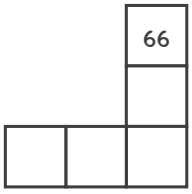
จำนวนที่อยู่ข้างขวาของ 39 คือ .....

2 ชิ้นส่วนของตารางร้อย เติมตัวเลขในช่องว่างให้ถูกต้อง









3 แบบฝึกท้าทาย: ใช้บัตรตัวเลข 2 ใบ สร้างจำนวนสองหลัก

3	7	5

จำนวนสองหลักที่มากที่สุด คือ .....

จำนวนสองหลักที่น้อยที่สุด คือ .....

จำนวนสองหลักทั้งหมดที่สร้างได้ (ใช้บัตรไม่ซ้ำกัน) .....