คณิตศาสตร์ ป.1 • บทที่ 11

การวัดความยาว

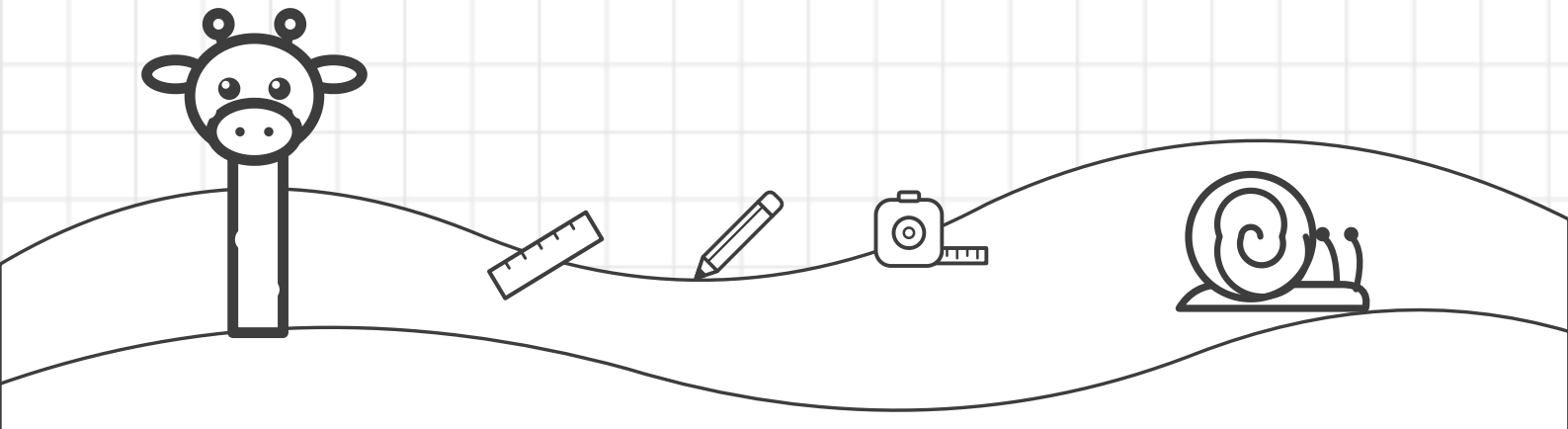
แบบฝึกทักษะ • ภาคเรียนที่ 2

ในบทนี้เรียนเรื่อง 6 หัวข้อ

- 11.1 การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ
- 11.2–11.3 การวัดและเปรียบเทียบความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
- 11.4 การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร
- 11.5 การคาดคะเนความยาวเป็นเซนติเมตร
- 11.6–11.7 การวัดเป็นเมตร และการเปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วยเดียวกัน
- 11.8–11.9 โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว

ชื่อ .....

ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... โรงเรียน .....

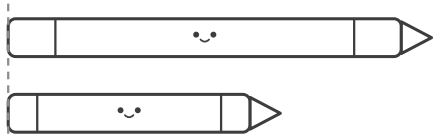


ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

11.1 การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ

1 เปรียบเทียบความยาว (ปลายข้างหนึ่งตรงกันที่เส้นประ)

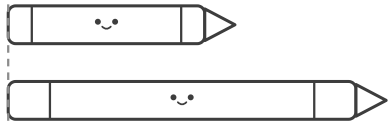
1 ขีด × หลังสิ่งที่ยาวกว่า



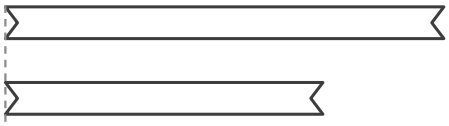
2 ขีด × หลังสิ่งที่ยาวกว่า



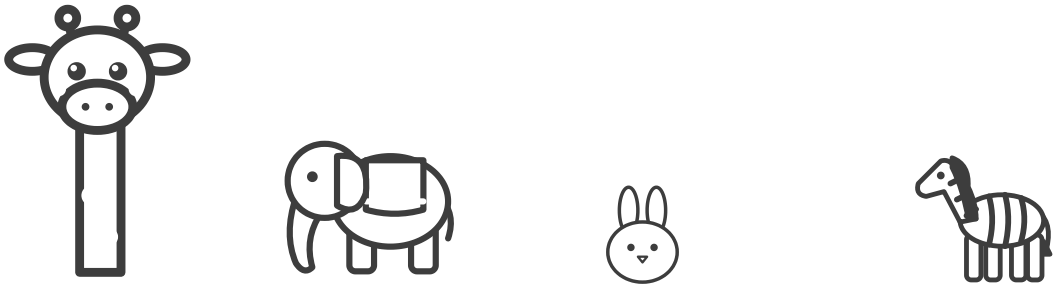
3 ขีด × หลังสิ่งที่สั้นกว่า



4 ขีด × หลังสิ่งที่สั้นกว่า



2 ดูความสูงของสัตว์ แล้วเติมคำว่า สูงกว่า เตี้ยกว่า สูงที่สุด หรือ เตี้ยที่สุด



ยีราฟ ช้าง กระต่าย ม้าลาย

สัตว์ที่สูงที่สุด คือ .....

สัตว์ที่เตี้ยที่สุด คือ .....

ช้างสูงกว่า ..... และ .....

ม้าลาย ..... ช้าง

3 ดินสอสี 5 แท่งวางเริ่มที่ตำแหน่งเดียวกัน เติมคำตอบ

สีแดง



สีฟ้า



สีเหลือง



สีเขียว



สีม่วง



ดินสอสีที่ยาวที่สุด .....

ดินสอสีที่สั้นที่สุด .....

..... กับ ..... ยาวเท่ากัน

สีฟ้า ..... สีแดง

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

11.2–11.3 การวัดและเปรียบเทียบความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

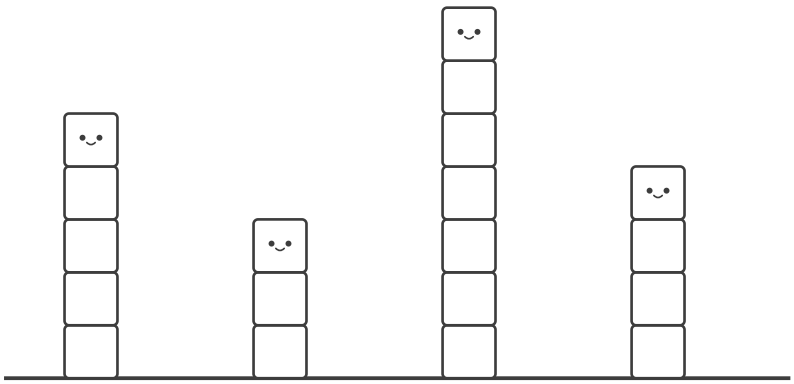
1 กำหนด คลิปหนีบกระดาษ 1 อัน แทนความยาว 1 หน่วย เติมคำตอบ

ดินสอ		ยาว ..... คลิป
แปรงสีฟัน		ยาว ..... คลิป
ริบบิ้น		ยาว ..... คลิป
ยางลบ		ยาว ..... คลิป

สิ่งที่ยาวที่สุด คือ ..... สิ่งที่สั้นที่สุด คือ .....

ดินสอยาวกว่าแปรงสีฟัน ..... คลิป

2 กำหนด ลูกบาศก์ 1 ก้อน แทนความสูง 1 หน่วย เติมคำตอบ



หอคอย ก สูง ..... หน่วย

หอคอย ค สูง ..... หน่วย

หอคอยที่สูงที่สุด คือ .....

หอคอยที่เตี้ยที่สุด คือ .....

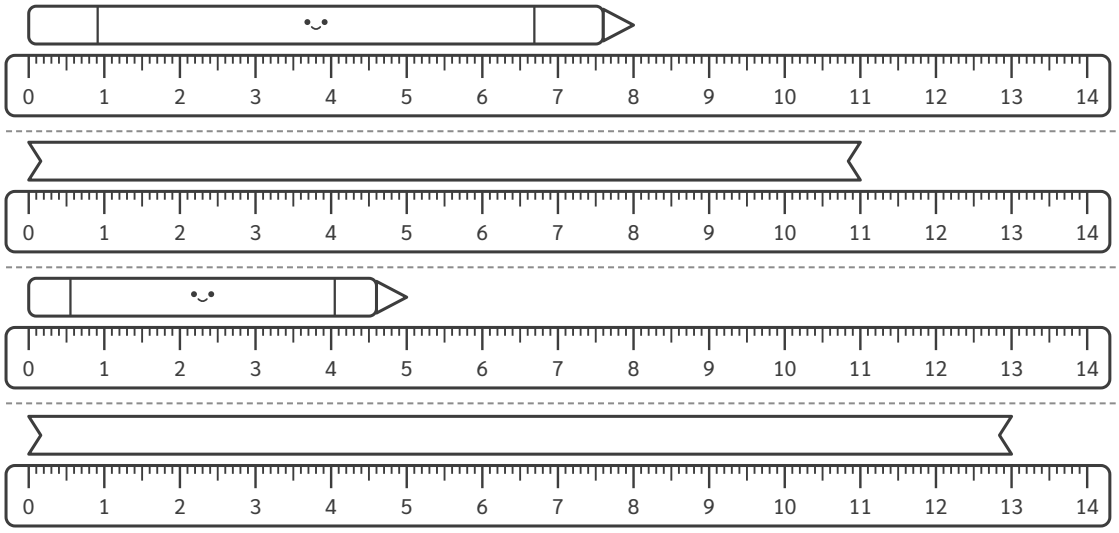
หอคอย ค สูงกว่าหอคอย ง ..... หน่วย

หอคอย ข เตี้ยกว่าหอคอย ก ..... หน่วย

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

11.4 การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร

1 อ่านความยาวจากไม้บรรทัด (หน่วยเซนติเมตร เขียนย่อว่า ซม.)



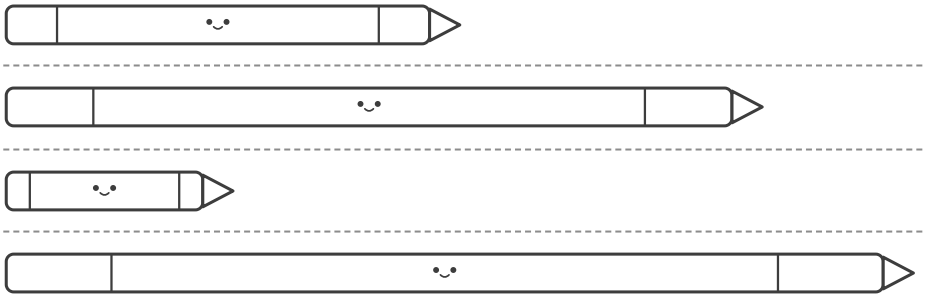
ยาว ..... ซม.

ยาว ..... ซม.

ยาว ..... ซม.

ยาว ..... ซม.

2 ใช้ไม้บรรทัดวัดความยาวของดินสอสีแต่ละแท่ง (สั่งพิมพ์ขนาดจริง)



ก ยาว ..... ซม.

ข ยาว ..... ซม.

ค ยาว ..... ซม.

ง ยาว ..... ซม.

ดินสอสีที่ยาวที่สุด คือ ..... ยาวกว่าดินสอสี ก ..... เซนติเมตร

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

11.5 การคาดคะเนความยาวเป็นเซนติเมตร

1 คาดคะเนความยาวก่อน แล้ววัดจริงด้วยไม้บรรทัด

ริบบิ้นนี้ยาว 1 เซนติเมตร ใช้ช่วยคาดคะเน

ก 

คาดคะเน ..... ซม.

วัดจริง ..... ซม.

ข 

คาดคะเน ..... ซม.

วัดจริง ..... ซม.

ค 

คาดคะเน ..... ซม.

วัดจริง ..... ซม.

ง 

คาดคะเน ..... ซม.

วัดจริง ..... ซม.

2 คาดคะเนความยาวของสิ่งของจริงบนโต๊ะ แล้ววัดจริง บันทึกผล

สิ่งของ	คาดคะเน	วัดจริง
ยางลบ	..... ซม.	..... ซม.
ดินสอ	..... ซม.	..... ซม.
กล่องดินสอ	..... ซม.	..... ซม.
หนังสือ	..... ซม.	..... ซม.

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

11.6–11.7 การวัดเป็นเมตร และการเปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วยเดียวกัน

1 ใช้ริบบิ้นยาว 1 เมตร หาสิ่งของในห้องเรียนที่ยาวหรือสูงน้อยกว่า 1 เมตร และมากกว่า 1 เมตร

ลำดับ	ยาวหรือสูงน้อยกว่า 1 เมตร	ยาวหรือสูงมากกว่า 1 เมตร
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....

2 เปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร


ดินสอ ยาว **18** เซนติเมตร


ยางลบ ยาว **4** เซนติเมตร


ไม้บรรทัด ยาว **30** เซนติเมตร


สีเทียน ยาว **9** เซนติเมตร

ดินสอยาวกว่ายางลบ ..... เซนติเมตร

ไม้บรรทัดยาวกว่าดินสอ ..... เซนติเมตร

สีเทียนสั้นกว่าดินสอ ..... เซนติเมตร

สิ่งที่ยาวที่สุด คือ ..... สิ่งที่สั้นที่สุด คือ .....

3 เปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตร

เชือก ยาว 10 เมตร **ริบบิ้น ยาว 6 เมตร** **ผ้า ยาว 2 เมตร** **ไหมพรม ยาว 2 เมตร**

เชือกยาวกว่าไหมพรม ..... เมตร

ริบบิ้นสั้นกว่าเชือก ..... เมตร

..... กับ ..... ยาวเท่ากัน

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

11.8 โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว (1)

1 อ่านโจทย์ เขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาคำตอบ

แก้วน้ำของใบบัวสูง 18 เซนติเมตร แก้วน้ำของต้นกล้าสูง 12 เซนติเมตร แก้วน้ำของต้นกล้าเตี้ยกว่าของใบบัวกี่เซนติเมตร

ประโยคสัญลักษณ์ 18 – 12 = ☐

หาคำตอบ

ตอบ

2 อ่านโจทย์ เขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาคำตอบ

ริบบิ้นสีแดงยาว 25 เซนติเมตร ริบบิ้นสีฟ้ายาวกว่าสีแดง 14 เซนติเมตร ริบบิ้นสีฟ้ายาวกี่เซนติเมตร

ประโยคสัญลักษณ์

หาคำตอบ

ตอบ

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

11.9 โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว (2)

1 อ่านโจทย์ เขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาคำตอบ

เชือกยาว 9 เมตร ตัดไปใช้ 4 เมตร เหลือเชือกยาวกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์

หาคำตอบ

ตอบ

2 อ่านโจทย์ เขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาคำตอบ

โต๊ะตัวแรกยาว 4 เมตร นำมาต่อกับโต๊ะตัวที่สอง ได้ยาว 9 เมตร โต๊ะตัวที่สองยาวกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์

หาคำตอบ

ตอบ

3 แบบฝึกท้าทาย

กระเป๋า 3 ใบ ใส่ดินสอสีไว้ใบละ 1 แท่ง: สีแดงยาว 19 ซม. สีขาวสั้นกว่าสีแดง 4 ซม. สีฟ้าสั้นกว่าสีขาว 2 ซม.

ดินสอสีในกระเป๋าสีแดง ยาว ..... เซนติเมตร

ดินสอสีในกระเป๋าสีขาว ยาว ..... เซนติเมตร

ดินสอสีในกระเป๋าสีฟ้า ยาว ..... เซนติเมตร