คณิตศาสตร์ ป.1 • บทที่ 12

การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

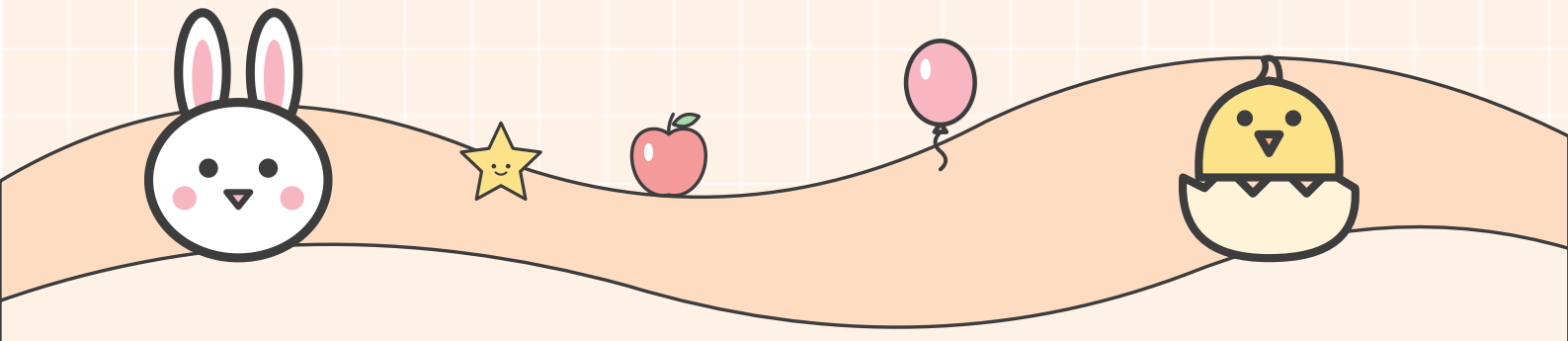
แบบฝึกทักษะ • ภาคเรียนที่ 2

ในบทนี้เรียนเรื่อง 5 หัวข้อ รวม 60 ข้อ

- 12.1 บวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก ไม่มีการทด
- 12.2 บวกจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก ไม่มีการทด
- 12.3 บวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก มีการทด
- 12.4 หาผลบวกโดยการตั้งบวก ไม่มีการทด
- 12.5 หาผลบวกโดยการตั้งบวก มีการทด

ชื่อ .....

ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... โรงเรียน .....



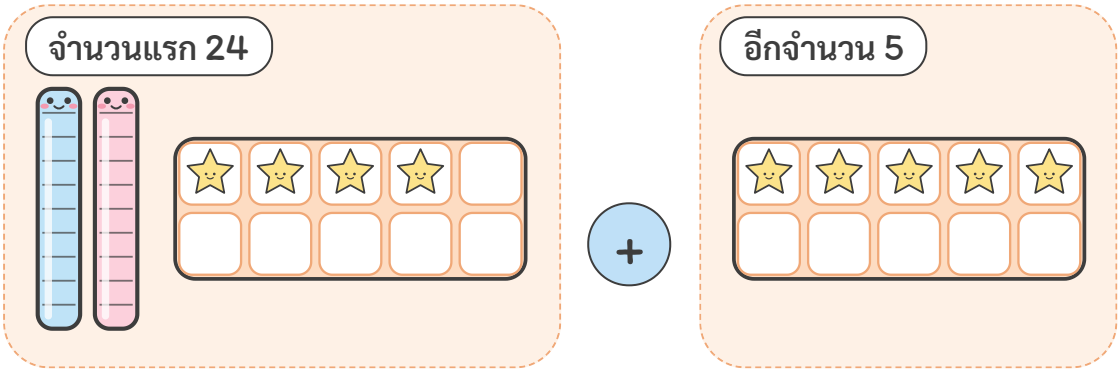
1

หัวข้อ 12.1

บวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก ไม่มีการทด

ตัวอย่าง ดูให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ

$24 + 5 = 29$



วิธีทำ

- 24 มี 2 สิบ กับ 4 หน่วย
- นำ 5 มารวม
- รวมเป็น 24 + 5 = 29
- ดังนั้น ได้ 29

ตอบ 29

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. 24 มี 2 สิบ กับ 4 หน่วย
2. รวมหน่วย 4 + 5 = 9 หน่วย ยังไม่ครบสิบ จึงไม่มีการทด
3. 2 สิบ กับ 9 หน่วย คือ 29
4. ตรวจกลับ 29 – 5 = 24 ถูกต้อง

เคล็ดลับ บวกหน่วยกับหน่วยก่อน แล้วหลักสิบคงไว้เหมือนเดิม

ต่อไปลองทำ 12 ข้อ

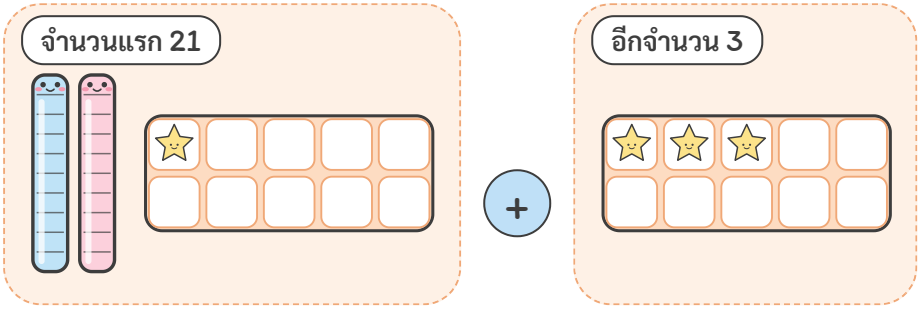
ข้อ 1–2 มีตัวช่วย • ข้อ 3–12 ลองคิดเอง

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

1 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

$21 + 3 =$ ☐



จำนวนแรกมี ☐

นำมารวมอีก ☐

รวมเป็น ☐ + ☐ = ☐

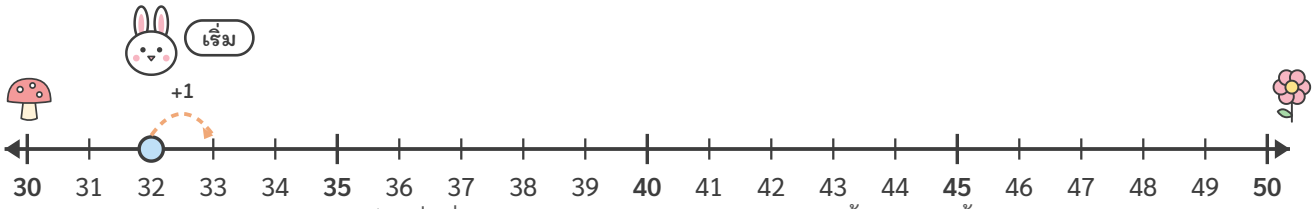
ดังนั้น ได้ ☐

ตอบ .....

2 ขยับบนเส้นจำนวน แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

$32 + 5 =$ ☐



เริ่มที่ 32 แล้วขยับทีละ 1 ไปทางขวา (บวก) ทั้งหมด 5 ครั้ง

จำนวนแรกมี ☐

นำมารวมอีก ☐

รวมเป็น ☐ + ☐ = ☐

ดังนั้น ได้ ☐

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

3 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

43 + 4 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย

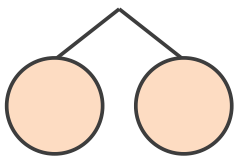
ตอบ .....

4 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

54 + 2 = ☐

54 + 2



ขั้นที่ 1 ☐ + ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐

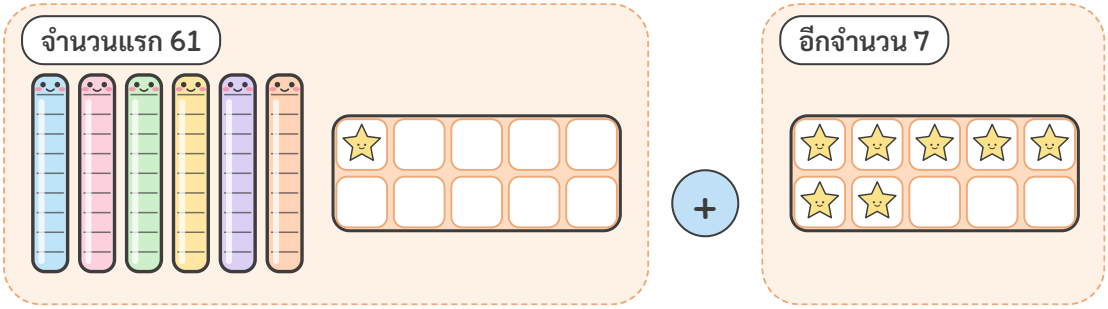
ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

5 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

61 + 7 = ☐



วิธีทำ

ตอบ .....

6 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

72 + 6 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย

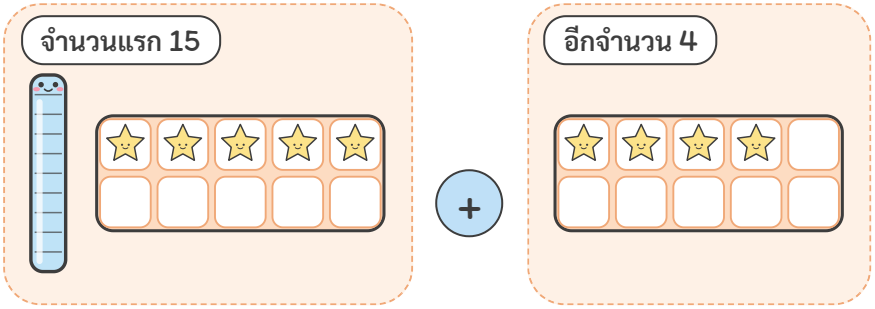
ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

7 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

15 + 4 = ☐



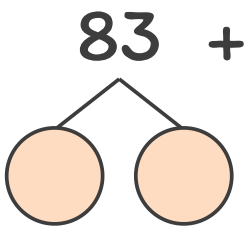
วิธีทำ

ตอบ .....

8 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

83 + 5 = ☐



ขั้นที่ 1 ☐ + ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐

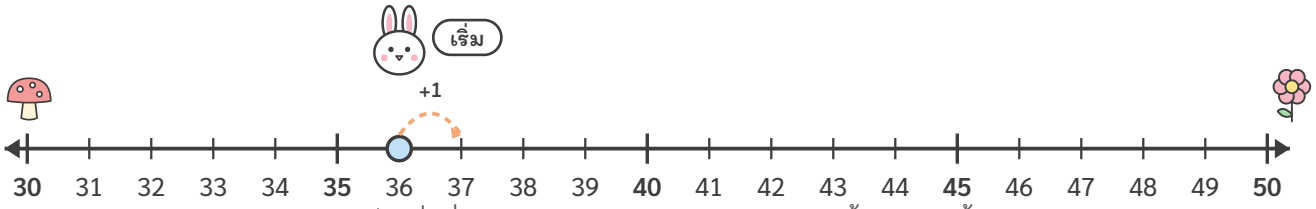
ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

9 ขยับบนเส้นจำนวน แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

$36 + 3 =$ ☐



เริ่มที่ 36 แล้วขยับทีละ 1 ไปทางขวา (บวก) ทั้งหมด 3 ครั้ง

วิธีทำ

ตอบ .....

10 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

$94 + 5 =$ ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย

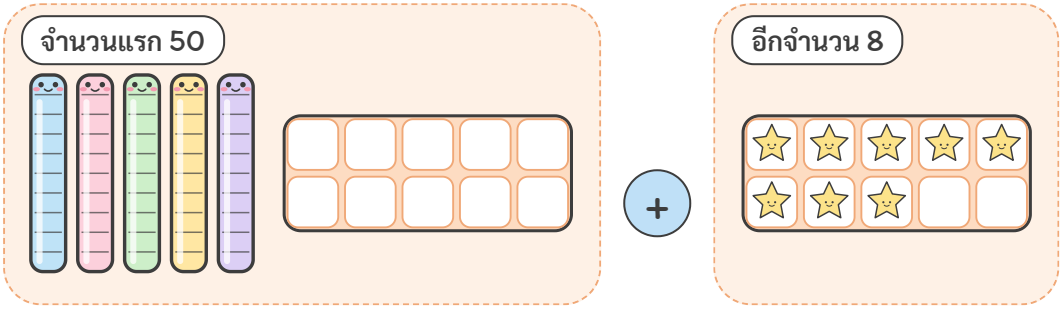
ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

11 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

50 + 8 = ☐



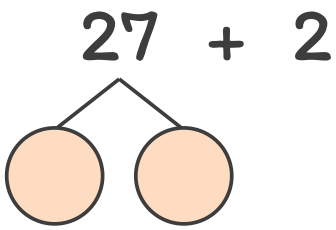
วิธีทำ

ตอบ .....

12 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

27 + 2 = ☐



ขั้นที่ 1 ☐ + ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐

ตอบ .....

หัวข้อ 12.2

2 บวกจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก ไม่มีการทด

ตัวอย่าง ดูให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ

$23 + 40 =$ **63**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

นับต่อจาก **23** ทีละ 10

ไป **4** ครั้ง จะได้ **63**

ดังนั้น $23 + 40 =$ **63**

วิธีทำ

- เริ่มที่ 23 บนตารางร้อย
- นับเพิ่มทีละ 10 ไป 4 ครั้ง
- ได้ 33 43 53 63
- ดังนั้น 23 + 40 = 63

ตอบ 63

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. 40 คือ 4 สิบ จึงนับเพิ่มทีละ 10 จำนวน 4 ครั้ง
2. บนตารางร้อย เลื่อนลงทีละแถว: 33, 43, 53, 63
3. หรือคิดแยกหลัก 20 + 40 = 60 แล้ว 60 + 3 = 63
4. ตรวจกลับ 63 – 40 = 23 ถูกต้อง

เคล็ดลับ บวกทีละ 10 บนตารางร้อย คือเลื่อนลงทีละแถว หลักหน่วยไม่เปลี่ยน

ต่อไปลองทำ 12 ข้อ

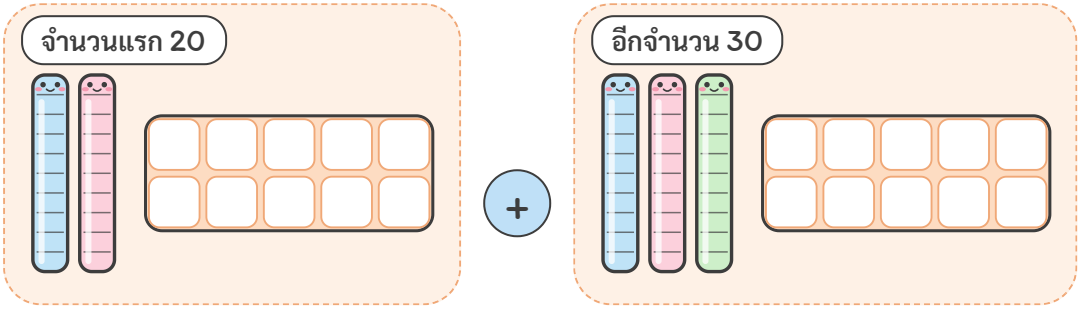
ข้อ 1–2 มีตัวช่วย • ข้อ 3–12 ลองคิดเอง

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

1 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

20 + 30 = ☐



จำนวนแรกมี ☐

นำมารวมอีก ☐

รวมเป็น ☐ + ☐ = ☐

ดังนั้น ได้ ☐

ตอบ .....

2 นับทีละ 10 บนตารางร้อย แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

14 + 20 = ☐

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	**14**	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

นับต่อจาก ☐ ทีละ 10

ไป ☐ ครั้ง จะได้ ☐

ดังนั้น 14 + 20 = ☐

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

3 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

32 + 40 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย

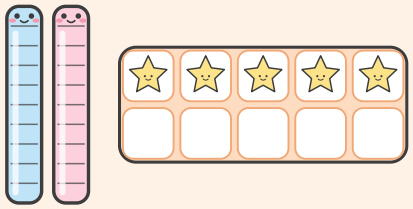
ตอบ .....

4 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

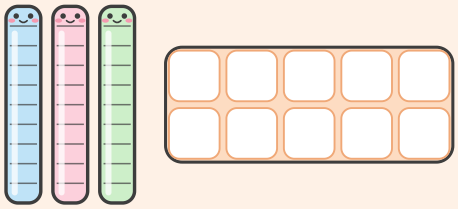
25 + 30 = ☐

จำนวนแรก 25



+

อีกจำนวน 30



วิธีทำ

ตอบ .....

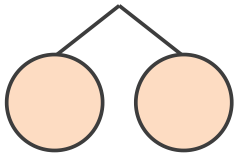
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

5 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

41 + 50 = ☐

41 + 50



ขั้นที่ 1 ☐ + ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐

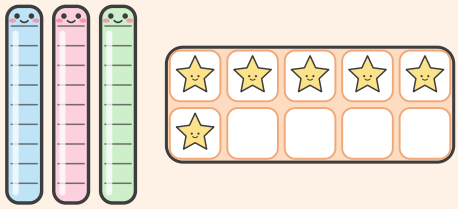
ตอบ .....

6 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

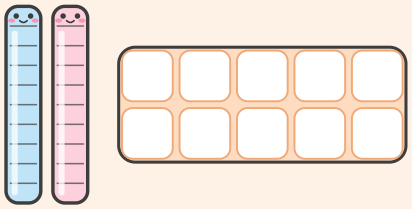
ลองคิดเอง

36 + 20 = ☐

จำนวนแรก 36



อีกจำนวน 20



วิธีทำ

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

7 นับทีละ 10 บนตารางร้อย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

40 + 50 = ☐

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

นับต่อจาก ☐ ทีละ 10

ไป ☐ ครั้ง จะได้ ☐

ดังนั้น 40 + 50 = ☐



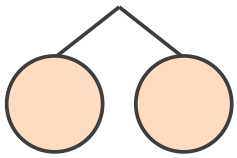
ตอบ .....

8 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

17 + 60 = ☐

17 + 60



ขั้นที่ 1 ☐ + ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐



ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

9 นับทีละ 10 บนตารางร้อย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

62 + 20 = ☐

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

นับต่อจาก ☐ ทีละ 10

ไป ☐ ครั้ง จะได้ ☐

ดังนั้น 62 + 20 = ☐



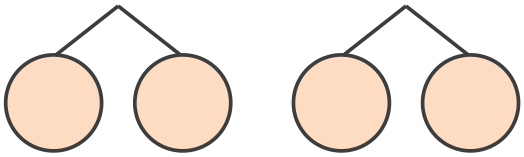
ตอบ .....

10 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

53 + 46 = ☐

53 + 46



ขั้นที่ 1 ☐ + ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐

ขั้นที่ 3 ☐ + ☐ = ☐



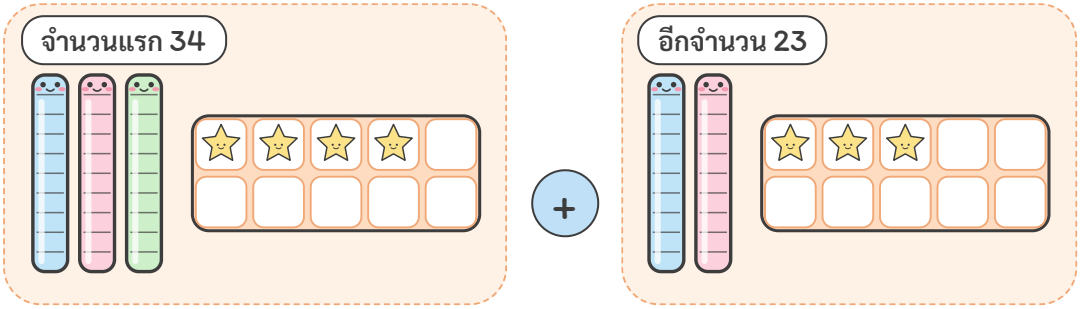
ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

11 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

34 + 23 = ☐



วิธีทำ

ตอบ .....

12 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

62 + 25 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย

ตอบ .....

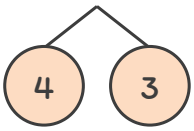
หัวข้อ 12.3

บวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก มีการทด

ตัวอย่าง ดูให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ

$36 + 7 =$ 43

$36 + 7$



ขั้นที่ 1 36 + 4 = 40

ขั้นที่ 2 40 + 3 = 43

วิธีทำ

- แยก 7 เป็น 4 กับ 3
- ขั้นที่ 1: 36 + 4 = 40
- ขั้นที่ 2: 40 + 3 = 43
- ดังนั้น 36 + 7 = 43

ตอบ 43

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. 36 ต้องการอีก 4 จึงจะครบ 40
2. แยก 7 เป็น 4 กับ 3
3. 36 + 4 = 40 แล้ว 40 + 3 = 43 (หน่วยรวมกันเกินสิบ จึงมีการทด)
4. ตรวจกลับ 43 – 7 = 36 ถูกต้อง

เคล็ดลับ เติมให้ครบสิบก่อน แล้วค่อยบวกส่วนที่เหลือ

ต่อไปลองทำ 12 ข้อ

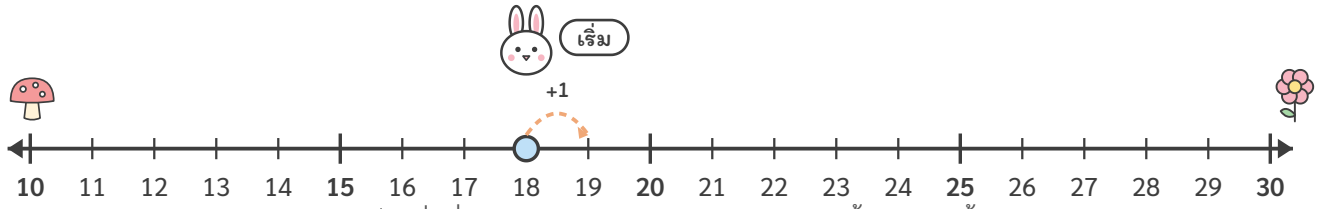
ข้อ 1–2 มีตัวช่วย • ข้อ 3–12 ลองคิดเอง

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

1 ขยับบนเส้นจำนวน แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

18 + 5 = ☐



เริ่มที่ 18 แล้วขยับทีละ 1 ไปทางขวา (บวก) ทั้งหมด 5 ครั้ง

จำนวนแรกมี ☐

นำมารวมอีก ☐

รวมเป็น ☐ + ☐ = ☐

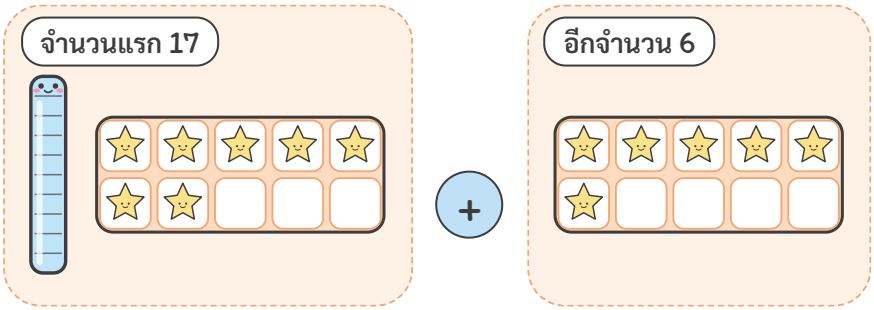
ดังนั้น ได้ ☐

ตอบ .....

2 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

17 + 6 = ☐



จำนวนแรกมี ☐

นำมารวมอีก ☐

รวมเป็น ☐ + ☐ = ☐

ดังนั้น ได้ ☐

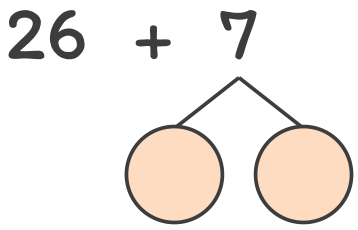
ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

3 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

26 + 7 = ☐



ขั้นที่ 1 ☐ + ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐



ตอบ .....

4 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

38 + 4 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย



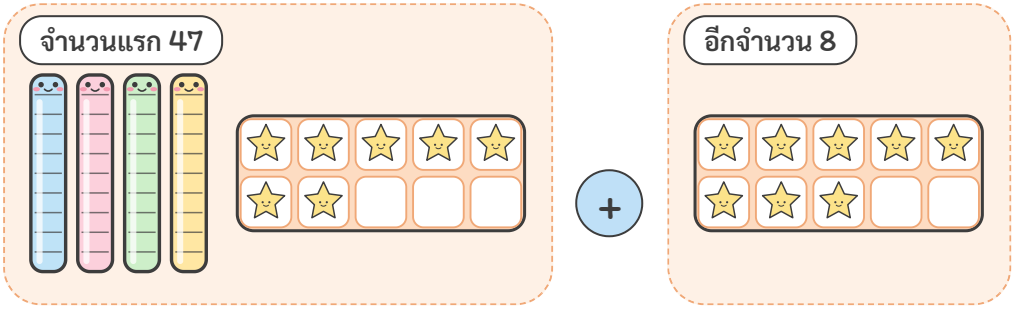
ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

5 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

47 + 8 = ☐



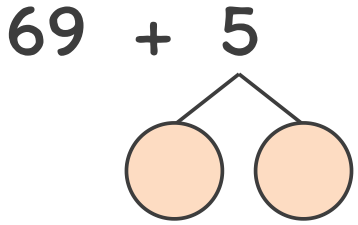
วิธีทำ .....

ตอบ .....

6 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

69 + 5 = ☐



ขั้นที่ 1 ☐ + ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐

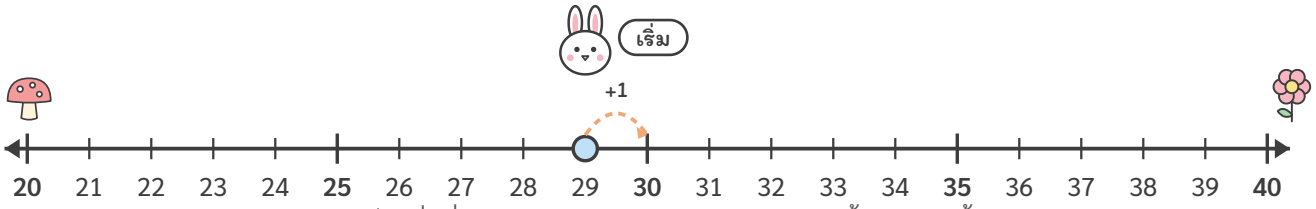
ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

7 ขยับบนเส้นจำนวน แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

29 + 4 = ☐



เริ่มที่ 29 แล้วขยับทีละ 1 ไปทางขวา (บวก) ทั้งหมด 4 ครั้ง

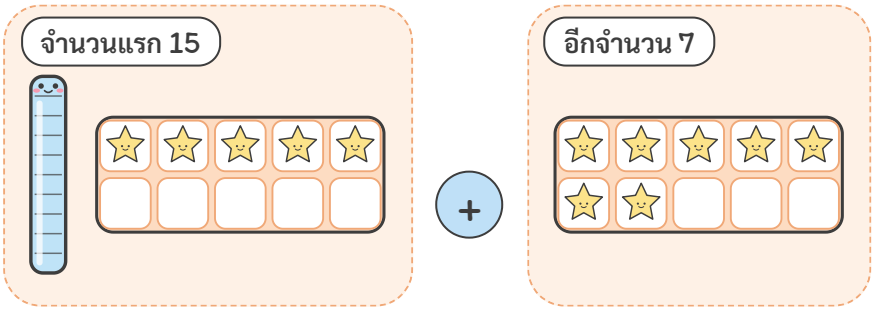
วิธีทำ

ตอบ .....

8 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

15 + 7 = ☐



วิธีทำ

ตอบ .....

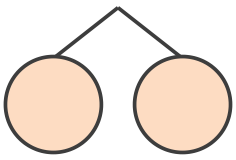
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

9 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

28 + 6 = ☐

28 + 6



ขั้นที่ 1 ☐ + ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐

ตอบ .....

10 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

57 + 9 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย

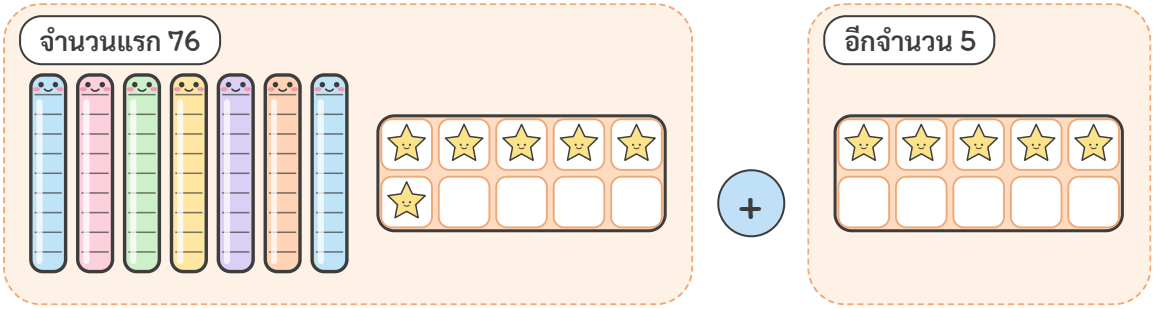
ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

11 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

76 + 5 = ☐



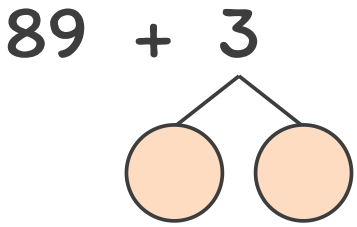
วิธีทำ

ตอบ .....

12 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

89 + 3 = ☐



ขั้นที่ 1 ☐ + ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐

ตอบ .....

หัวข้อ 12.4

หาผลบวกโดยการตั้งบวก ไม่มีการทด

ตัวอย่าง ดูให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ

$34 + 25 = 59$

สิบ	หน่วย	
3	4	
2	5	+
5	9	

ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มบวกที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

- ตั้งหลักสิบตรงหลักสิบ หลักหน่วยตรงหลักหน่วย
- หลักหน่วย 4 + 5 = 9
- หลักสิบ 3 + 2 = 5
- ดังนั้น 34 + 25 = 59

ตอบ 59

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. ตั้งตัวเลขให้หลักตรงกัน เครื่องหมาย + อยู่ทางขวา
2. บวกหลักหน่วยก่อน 4 + 5 = 9 เขียน 9 ใต้หลักหน่วย
3. บวกหลักสิบ 3 + 2 = 5 เขียน 5 ใต้หลักสิบ
4. ตรวจกลับ 59 – 25 = 34 ถูกต้อง

เคล็ดลับ เริ่มบวกที่หลักหน่วยเสมอ แล้วจึงบวกหลักสิบ

ต่อไปลองทำ 12 ข้อ

ข้อ 1–2 มีตัวช่วย • ข้อ 3–12 ลองคิดเอง

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

1 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

32 + 6 = ☐

สิบ	หน่วย	
3	2	
	6	+
☐	☐	

หลักหน่วย ☐ + ☐ = ☐

หลักสิบ ☐ + ☐ = ☐

ดังนั้น ได้ ☐



ตอบ .....

2 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

45 + 23 = ☐

สิบ	หน่วย	
4	5	
2	3	+
☐	☐	

หลักหน่วย ☐ + ☐ = ☐

หลักสิบ ☐ + ☐ = ☐

ดังนั้น ได้ ☐



ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

3 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

51 + 8 = ☐

สิบ	หน่วย
5	1
	8 +
☐	☐

ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มบวกที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....

4 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

4 + 63 = ☐

สิบ	หน่วย
	4
6	3 +
☐	☐

ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มบวกที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

5 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

70 + 18 = ☐

สิบ	หน่วย
7	0
1	8 +
☐	☐



ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มบวกที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ



ตอบ .....

6 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

26 + 42 = ☐

สิบ	หน่วย
2	6
4	2 +
☐	☐



ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มบวกที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ



ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

7 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

13 + 75 = ☐

สิบ	หน่วย
1	3
7	5 +
☐	☐

ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มบวกที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....

8 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

8 + 81 = ☐

สิบ	หน่วย
	8
8	1 +
☐	☐

ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มบวกที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

9 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

60 + 27 = ☐

สิบ	หน่วย
6	0
2	7 +
☐	☐

ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มบวกที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....

10 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

44 + 44 = ☐

สิบ	หน่วย
4	4
4	4 +
☐	☐

ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มบวกที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

11 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

37 + 50 = ☐

สิบ	หน่วย
3	7
5	0 +
☐	☐



ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มบวกที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....



12 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

2 + 96 = ☐

สิบ	หน่วย
9	2
	6 +
☐	☐



ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มบวกที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....



5 หัวข้อ 12.5

หาผลบวกโดยการตั้งบวก มีการทด

ตัวอย่าง ดูให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ

$28 + 15 = 43$

สิบ	หน่วย
1	
2	8
1	5 +
4	3

หน่วยรวมกันได้ 10 ขึ้นไป ให้เขียนหลักหน่วย แล้วทด 1 ในกล่องเล็ก

วิธีทำ

- หลักหน่วย 8 + 5 = 13
- เขียน 3 ที่หลักหน่วย ทด 1 ไปหลักสิบ
- หลักสิบ 1 + 2 + 1 = 4
- ดังนั้น 28 + 15 = 43

ตอบ 43

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. หลักหน่วย 8 + 5 = 13 คือ 1 สิบ กับ 3 หน่วย
2. เขียน 3 ที่หลักหน่วย แล้วทด 1 ไว้บนหลักสิบ
3. หลักสิบ 1 (ที่ทดมา) + 2 + 1 = 4 จึงได้ 43
4. ตรวจกลับ 43 – 15 = 28 ถูกต้อง

เคล็ดลับ หน่วยรวมกันได้ 10 ขึ้นไป ต้องทด 1 ไปหลักสิบ

ต่อไปลองทำ 12 ข้อ

ข้อ 1–2 มีตัวช่วย • ข้อ 3–12 ลองคิดเอง

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

1 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

27 + 15 = ☐

สิบ	หน่วย	
☐		
2	7	
1	5	+
☐	☐	

หลักหน่วย ☐ + ☐ = ☐ เขียน ☐ ทด 1

หลักสิบ 1 + ☐ + ☐ = ☐

ดังนั้น ได้ ☐

ตอบ .....

2 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

36 + 28 = ☐

สิบ	หน่วย	
☐		
3	6	
2	8	+
☐	☐	

หลักหน่วย ☐ + ☐ = ☐ เขียน ☐ ทด 1

หลักสิบ 1 + ☐ + ☐ = ☐

ดังนั้น ได้ ☐

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

3 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

48 + 17 = ☐

สิบ	หน่วย	
☐		
4	8	
1	7	+
☐	☐	

หน่วยรวมกันได้ 10 ขึ้นไป ให้เขียนหลักหน่วย แล้วทด 1 ในกล่องเล็ก

วิธีทำ

ตอบ .....

4 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

55 + 26 = ☐

สิบ	หน่วย	
☐		
5	5	
2	6	+
☐	☐	

หน่วยรวมกันได้ 10 ขึ้นไป ให้เขียนหลักหน่วย แล้วทด 1 ในกล่องเล็ก

วิธีทำ

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

5 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

63 + 19 = ☐

สิบ	หน่วย	
☐		
6	3	
1	9	+
☐	☐	

หน่วยรวมกันได้ 10 ขึ้นไป ให้เขียนหลักหน่วย แล้วทด 1 ในกล่องเล็ก

วิธีทำ

ตอบ .....

6 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

74 + 18 = ☐

สิบ	หน่วย	
☐		
7	4	
1	8	+
☐	☐	

หน่วยรวมกันได้ 10 ขึ้นไป ให้เขียนหลักหน่วย แล้วทด 1 ในกล่องเล็ก

วิธีทำ

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

7 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

19 + 16 = ☐

สิบ	หน่วย	
☐		
1	9	
1	6	+
☐	☐	

หน่วยรวมกันได้ 10 ขึ้นไป ให้เขียนหลักหน่วย แล้วทด 1 ในกล่องเล็ก

วิธีทำ

ตอบ .....

8 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

45 + 38 = ☐

สิบ	หน่วย	
☐		
4	5	
3	8	+
☐	☐	

หน่วยรวมกันได้ 10 ขึ้นไป ให้เขียนหลักหน่วย แล้วทด 1 ในกล่องเล็ก

วิธีทำ

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

9 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

8 + 59 = ☐

สิบ	หน่วย	
☐		
5	8	+
	9	
☐	☐	

หน่วยรวมกันได้ 10 ขึ้นไป ให้เขียนหลักหน่วย แล้วทด 1 ในกล่องเล็ก

วิธีทำ

ตอบ .....

10 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

38 + 46 = ☐

สิบ	หน่วย	
☐		
3	8	+
4	6	
☐	☐	

หน่วยรวมกันได้ 10 ขึ้นไป ให้เขียนหลักหน่วย แล้วทด 1 ในกล่องเล็ก

วิธีทำ

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

11 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

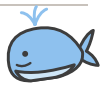
57 + 34 = ☐

สิบ	หน่วย	
☐		
5	7	
3	4	+
☐	☐	



หน่วยรวมกันได้ 10 ขึ้นไป ให้เขียนหลักหน่วย แล้วทด 1 ในกล่องเล็ก

วิธีทำ



ตอบ .....

12 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

66 + 27 = ☐

สิบ	หน่วย	
☐		
6	6	
2	7	+
☐	☐	



หน่วยรวมกันได้ 10 ขึ้นไป ให้เขียนหลักหน่วย แล้วทด 1 ในกล่องเล็ก

วิธีทำ



ตอบ .....