คณิตศาสตร์ ป.1 • บทที่ 13

การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100

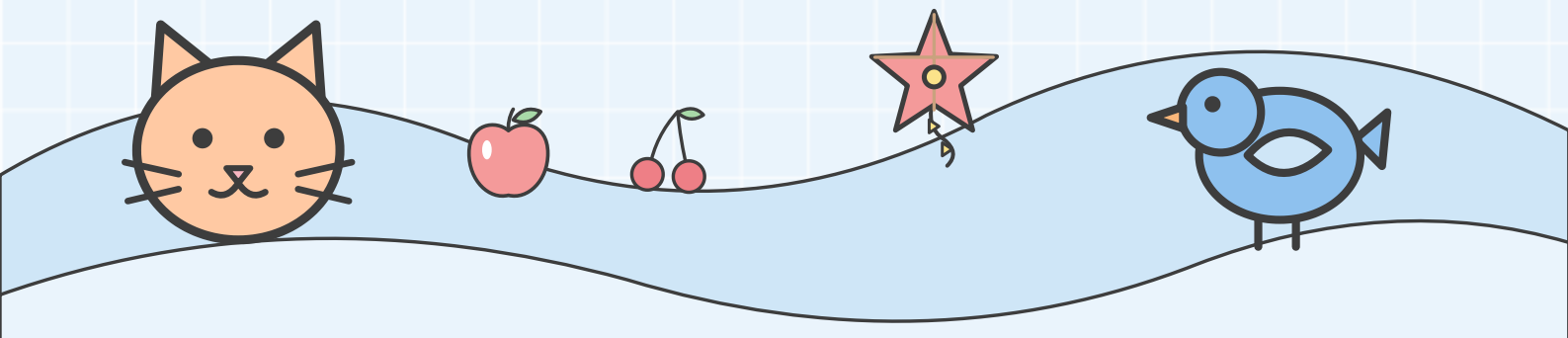
แบบฝึกทักษะ • ภาคเรียนที่ 2

ในบทนี้เรียนเรื่อง 9 หัวข้อ รวม 108 ข้อ

13.1 ลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก ไม่มีการกระจาย
13.2 ลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก ไม่มีการกระจาย
13.3 ลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก มีการกระจาย
13.4 ลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก มีการกระจาย
13.5 หาผลลบโดยการตั้งลบ ไม่มีการกระจาย
13.6 หาผลลบโดยการตั้งลบ มีการกระจาย
13.7 ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
13.8 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า (1)
13.9 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า (2)

ชื่อ .....

ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... โรงเรียน .....



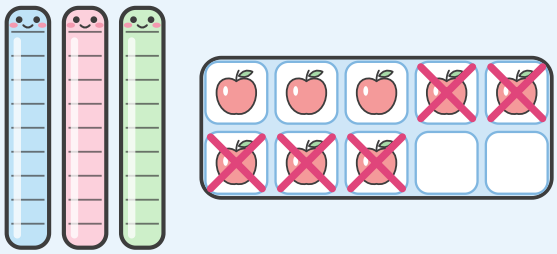
1 หัวข้อ 13.1

ลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก ไม่มีการกระจาย

ตัวอย่าง ดูให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ

$38 - 5 = 33$

เดิมมี 38



ขีด × ทับส่วนที่เอาออก 5 แล้วนับส่วนที่เหลือ

วิธีทำ

- เดิมมี 38
- เอาออก 5
- เหลือ 38 – 5 = 33
- ดังนั้น เหลือ 33

ตอบ 33

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. 38 มี 3 สิบ กับ 8 หน่วย
2. เอาหน่วยออก 8 – 5 = 3 หน่วย หน่วยพอ จึงไม่มีการกระจาย
3. 3 สิบยังอยู่ครบ จึงได้ 33
4. ตรวจกลับ 33 + 5 = 38 ถูกต้อง

เคล็ดลับ ขีด × ทับรูปที่เอาออก แล้วนับรูปที่เหลือ

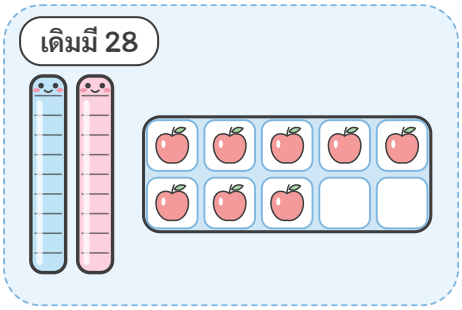
ต่อไปลองทำ 12 ข้อ
ข้อ 1–2 มีตัวช่วย • ข้อ 3–12 ลองคิดเอง

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

1 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

28 – 5 = ☐



ขีด × ทับส่วนที่เอาออก 5 แล้วนับส่วนที่เหลือ

เดิมมี ☐

เอาออก ☐

เหลือ ☐ – ☐ = ☐

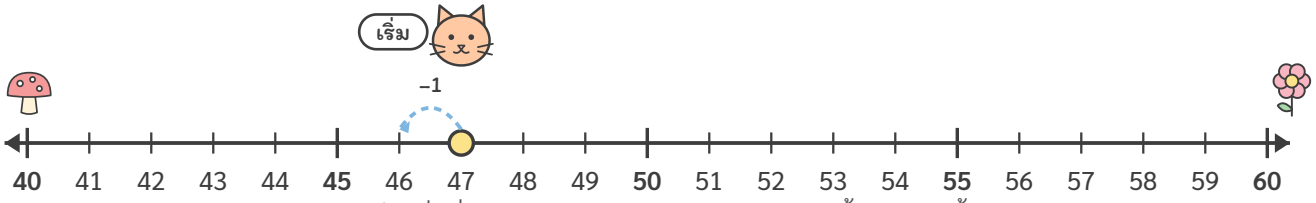
ดังนั้น เหลือ ☐

ตอบ .....

2 ขยับบนเส้นจำนวน แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

47 – 3 = ☐



เริ่มที่ 47 แล้วขยับทีละ 1 ไปทางซ้าย (ลบ) ทั้งหมด 3 ครั้ง

เดิมมี ☐

เอาออก ☐

เหลือ ☐ – ☐ = ☐

ดังนั้น เหลือ ☐

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

3 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

56 – 4 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย



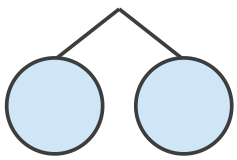
ตอบ .....

4 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

69 – 7 = ☐

69 – 7



ขั้นที่ 1 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐



ตอบ .....

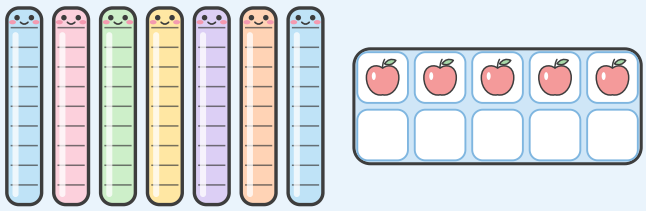
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

5 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

75 − 2 = ☐

เดิมมี 75



ขีด × ทับส่วนที่เอาออก 2 แล้ว นับส่วนที่เหลือ

วิธีทำ

ตอบ .....

6 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

88 − 6 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย

ตอบ .....

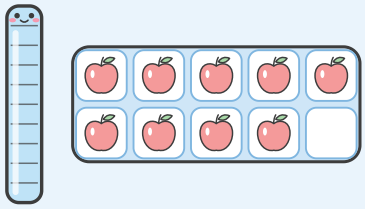
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

7 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

19 – 6 = ☐

เดิมมี 19



ขีด × ทับส่วนที่เอาออก 6 แล้ว นับส่วนที่เหลือ

วิธีทำ

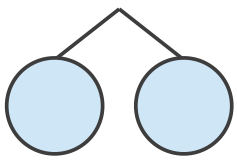
ตอบ .....

8 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

37 – 4 = ☐

37 – 4



ขั้นที่ 1 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐

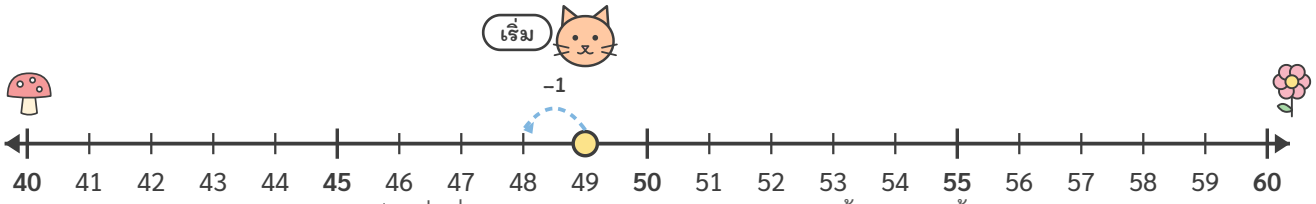
ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

9 ขยับบนเส้นจำนวน แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

49 – 5 = ☐



เริ่มที่ 49 แล้วขยับทีละ 1 ไปทางซ้าย (ลบ) ทั้งหมด 5 ครั้ง

วิธีทำ

ตอบ .....

10 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

66 – 3 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย

ตอบ .....

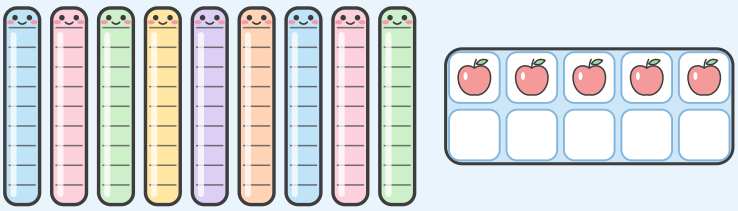
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

11 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

95 – 4 = ☐

เดิมมี 95



ขีด × ทับส่วนที่เอาออก 4 แล้วนับส่วนที่เหลือ

วิธีทำ

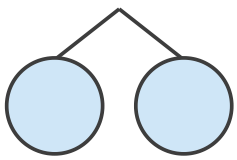
ตอบ .....

12 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

58 – 8 = ☐

58 – 8



ขั้นที่ 1 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐

ตอบ .....

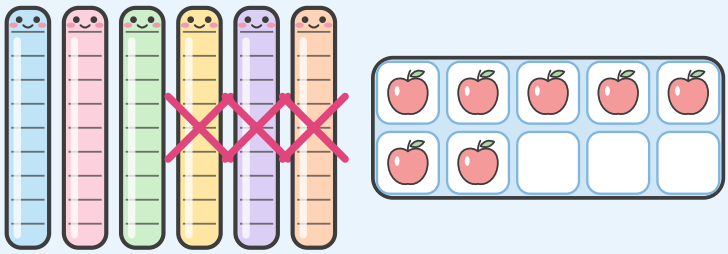
หัวข้อ 13.2

ลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก ไม่มีการกระจาย

ตัวอย่าง ดูให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ

$67 - 30 = 37$

เดิมมี 67



ขีด × ทับส่วนที่เอาออก 30 แล้วนับส่วนที่เหลือ

วิธีทำ

- เดิมมี 67
- เอาออก 30 คือ 3 แท่งสิบ
- เหลือ 67 – 30 = 37
- ดังนั้น เหลือ 37

ตอบ 37

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. 67 มี 6 สิบ กับ 7 หน่วย ส่วน 30 คือ 3 สิบ
2. เอาแท่งสิบออก 6 สิบ – 3 สิบ = 3 สิบ
3. 3 สิบ กับ 7 หน่วย คือ 37
4. ตรวจกลับ 37 + 30 = 67 ถูกต้อง

เคล็ดลับ ลบหลักหน่วยกับหลักหน่วย หลักสิบกับหลักสิบ

ต่อไปลองทำ 12 ข้อ

ข้อ 1–2 มีตัวช่วย • ข้อ 3–12 ลองคิดเอง

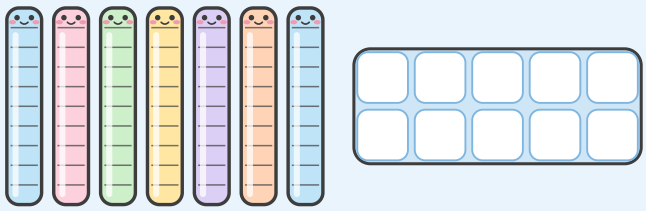
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

1 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

70 – 20 = ☐

เดิมมี 70



ขีด × ทับส่วนที่เอาออก 20 แล้วนับส่วนที่เหลือ

เดิมมี ☐

เอาออก ☐

เหลือ ☐ – ☐ = ☐

ดังนั้น เหลือ ☐

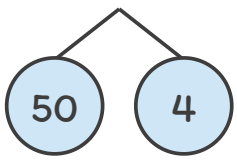
ตอบ .....

2 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

มีตัวช่วย

54 – 20 = ☐

54 – 20



ขั้นที่ 1 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

3 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

86 – 40 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย



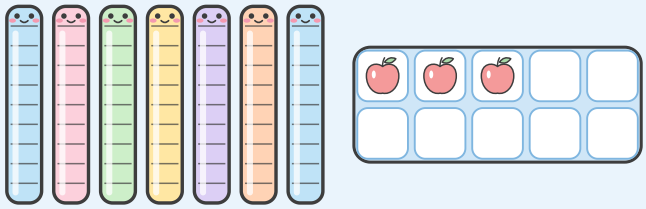
ตอบ .....

4 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

73 – 30 = ☐

เดิมมี 73



ขีด × ทับส่วนที่เอาออก 30 แล้วนับส่วนที่เหลือ

วิธีทำ



ตอบ .....

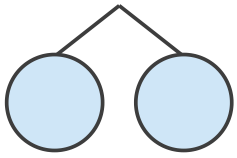
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

5 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

95 – 50 = ☐

95 – 50



ขั้นที่ 1 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐

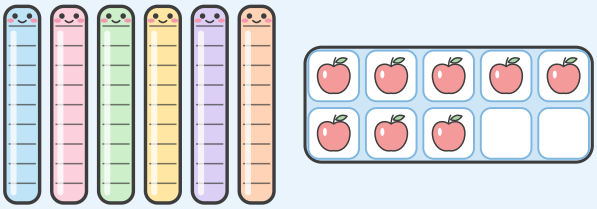
ตอบ .....

6 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

68 – 20 = ☐

เดิมมี 68



ขีด × ทับส่วนที่เอาออก 20 แล้วนับส่วนที่เหลือ

วิธีทำ

ตอบ .....

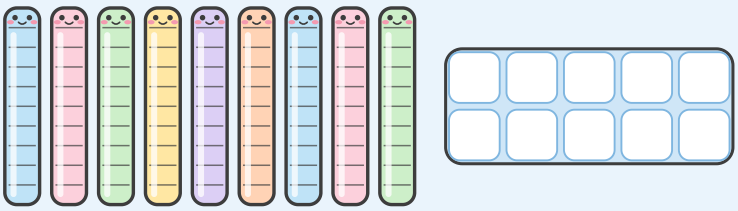
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

7 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

90 – 60 = ☐

เดิมมี 90



ขีด × ทับส่วนที่เอาออก 60 แล้วนับส่วนที่เหลือ

วิธีทำ

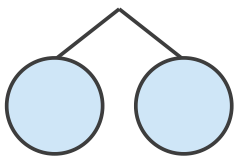
ตอบ .....

8 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

47 – 30 = ☐

47 – 30



ขั้นที่ 1 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

9 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

85 – 20 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย

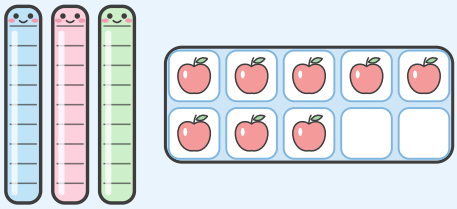
ตอบ .....

10 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

38 – 16 = ☐

เดิมมี 38



ขีด × ทับส่วนที่เอาออก 16 แล้วนับส่วนที่เหลือ

วิธีทำ

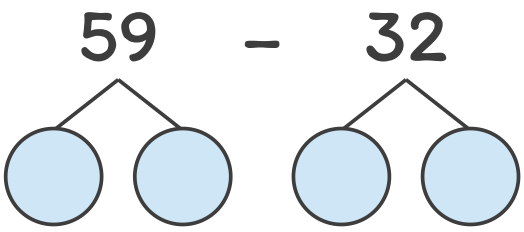
ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

11 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

59 – 32 = ☐



ขั้นที่ 1 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 3 ☐ + ☐ = ☐

ตอบ .....

12 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

87 – 45 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย

ตอบ .....

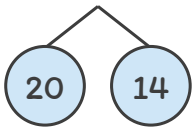
หัวข้อ 13.3

ลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก มีการกระจาย

ตัวอย่าง ดูให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ

$34 - 8 = \boxed{26}$

$$34 - 8$$



ขั้นที่ 1 $\boxed{14} - \boxed{8} = \boxed{6}$

ขั้นที่ 2 $\boxed{20} + \boxed{6} = \boxed{26}$

วิธีทำ

- แยก 34 เป็น 20 กับ 14
- ขั้นที่ 1: 14 – 8 = 6
- ขั้นที่ 2: 20 + 6 = 26
- ดังนั้น 34 – 8 = 26

ตอบ 26

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. 34 มี 4 หน่วย แต่ต้องลบ 8 หน่วย หน่วยไม่พอ
2. กระจาย 1 สิบเป็น 10 หน่วย: 34 เป็น 20 กับ 14
3. 14 – 8 = 6 แล้ว 20 + 6 = 26
4. ตรวจกลับ 26 + 8 = 34 ถูกต้อง

เคล็ดลับ หน่วยไม่พอ ให้กระจาย 1 สิบเป็น 10 หน่วยก่อน

ต่อไปลองทำ 12 ข้อ

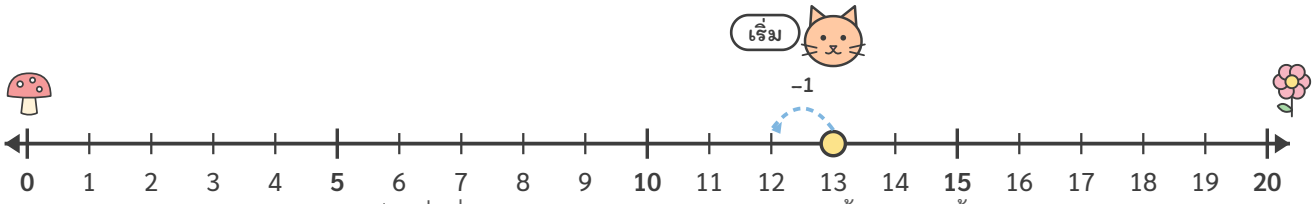
ข้อ 1–2 มีตัวช่วย • ข้อ 3–12 ลองคิดเอง

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

1 ขยับบนเส้นจำนวน แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

$13 - 5 =$ ☐



เริ่มที่ 13 แล้วขยับทีละ 1 ไปทางซ้าย (ลบ) ทั้งหมด 5 ครั้ง

เดิมมี ☐

เอาออก ☐

เหลือ ☐ − ☐ = ☐

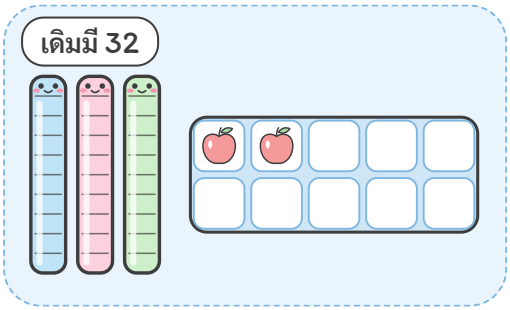
ดังนั้น เหลือ ☐

ตอบ .....

2 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

$32 - 7 =$ ☐



หน่วยไม่พอ? กระจาย 1 แท่ง สิบเป็น 10 หน่วยก่อน แล้วค่อยขีด ×

เดิมมี ☐

เอาออก ☐

เหลือ ☐ − ☐ = ☐

ดังนั้น เหลือ ☐

ตอบ .....

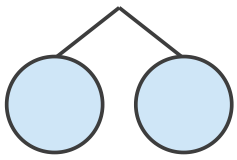
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

3 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

41 – 6 = ☐

41 – 6



ขั้นที่ 1 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐



ตอบ .....

4 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

54 – 8 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย



ตอบ .....

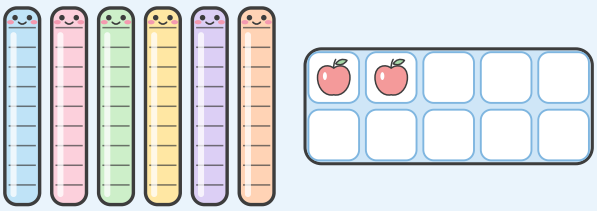
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

5 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

62 – 5 = ☐

เดิมมี 62



หน่วยไม่พอ? กระจาย 1 แท่ง สิบเป็น 10 หน่วยก่อน แล้วค่อยขีด ×

วิธีทำ

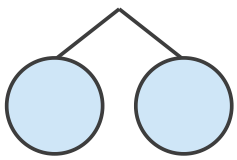
ตอบ .....

6 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

83 – 7 = ☐

83 – 7



ขั้นที่ 1 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐

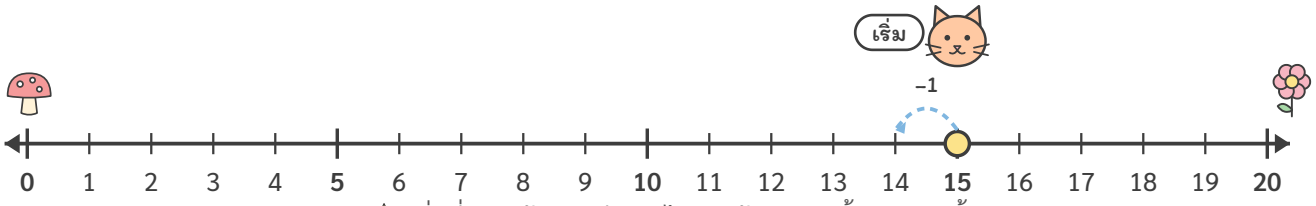
ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

7 ขยับบนเส้นจำนวน แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

$15 - 8 =$ ☐



เริ่มที่ 15 แล้วขยับทีละ 1 ไปทางซ้าย (ลบ) ทั้งหมด 8 ครั้ง

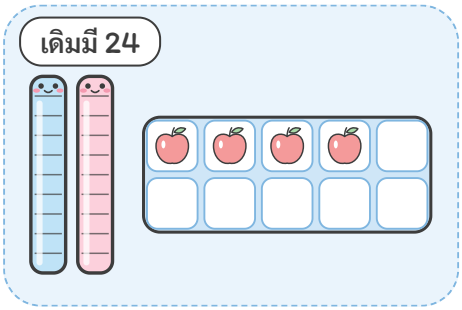
วิธีทำ

ตอบ .....

8 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

$24 - 6 =$ ☐



หน่วยไม่พอ? กระจาย 1 แท่ง สิบเป็น 10 หน่วยก่อน แล้วค่อยขีด ×

วิธีทำ

ตอบ .....

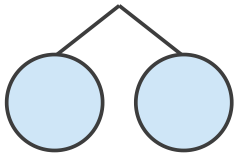
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

9 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

50 – 3 = ☐

50 – 3



ขั้นที่ 1 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐



ตอบ .....

10 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

71 – 9 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย



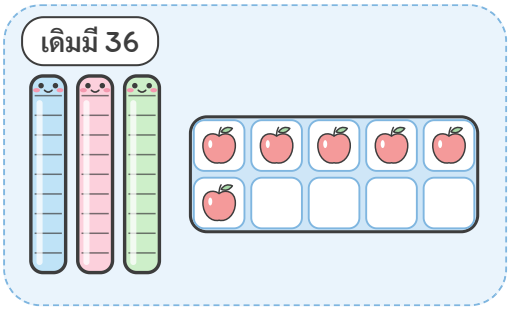
ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

11 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

36 – 8 = ☐



หน่วยไม่พอ? กระจาย 1 แท่ง สิบเป็น 10 หน่วยก่อน แล้วค่อยขีด ×

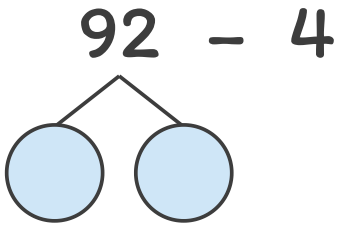
วิธีทำ

ตอบ .....

12 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

92 – 4 = ☐



ขั้นที่ 1 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ + ☐ = ☐

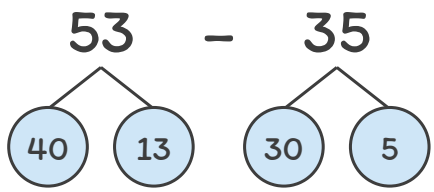
ตอบ .....

หัวข้อ 13.4

ลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก มีการกระจาย

ตัวอย่าง ดูให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ

$53 - 35 = \boxed{18}$



ขั้นที่ 1 $\boxed{13} - \boxed{5} = \boxed{8}$

ขั้นที่ 2 $\boxed{40} - \boxed{30} = \boxed{10}$

ขั้นที่ 3 $\boxed{8} + \boxed{10} = \boxed{18}$

วิธีทำ

- แยก 53 เป็น 40 กับ 13 และแยก 35 เป็น 30 กับ 5
- ขั้นที่ 1: 13 – 5 = 8
- ขั้นที่ 2: 40 – 30 = 10
- ขั้นที่ 3: 8 + 10 = 18

ตอบ 18

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. 53 มี 3 หน่วย ลบ 5 หน่วยไม่ได้ จึงกระจาย 1 สิบ: 53 เป็น 40 กับ 13
2. ลบหน่วย 13 – 5 = 8
3. ลบสิบ 40 – 30 = 10 แล้วรวม 8 + 10 = 18
4. ตรวจกลับ 18 + 35 = 53 ถูกต้อง

เคล็ดลับ แยกทั้งสองจำนวนเป็นสิบกับหน่วย ลบหน่วยก่อน แล้วลบสิบ

ต่อไปลองทำ 12 ข้อ

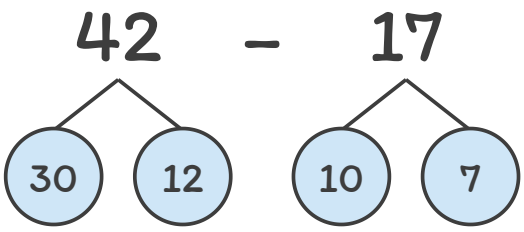
ข้อ 1–2 มีตัวช่วย • ข้อ 3–12 ลองคิดเอง

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

1 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

มีตัวช่วย

42 – 17 = ☐



ขั้นที่ 1 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 3 ☐ + ☐ = ☐

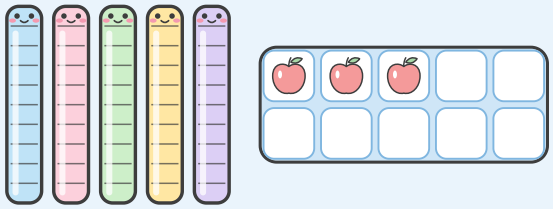
ตอบ .....

2 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

53 – 28 = ☐

เดิมมี 53



หน่วยไม่พอ? กระจาย 1 แท่ง สิบเป็น 10 หน่วยก่อน แล้วค่อยขีด ×

เดิมมี ☐

เอาออก ☐

เหลือ ☐ – ☐ = ☐

ดังนั้น เหลือ ☐

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

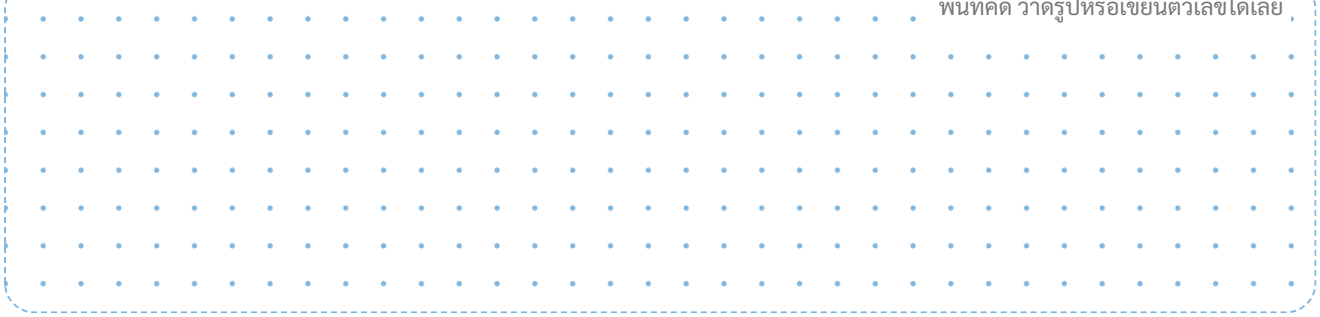
3 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

61 – 24 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย



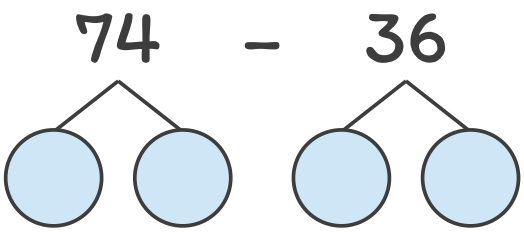


ตอบ .....

4 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

74 – 36 = ☐



ขั้นที่ 1 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 3 ☐ + ☐ = ☐



ตอบ .....

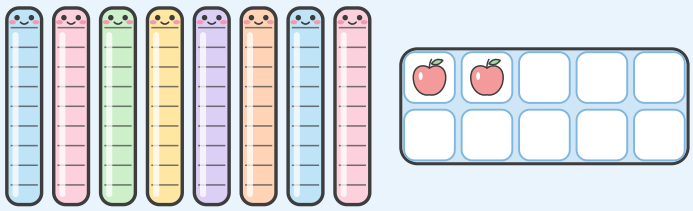
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

5 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

82 – 45 = ☐

เดิมมี 82



หน่วยไม่พอ? กระจาย 1 แท่ง สิบเป็น 10 หน่วยก่อน แล้วค่อยขีด ×

วิธีทำ

ตอบ .....

6 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

93 – 57 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย

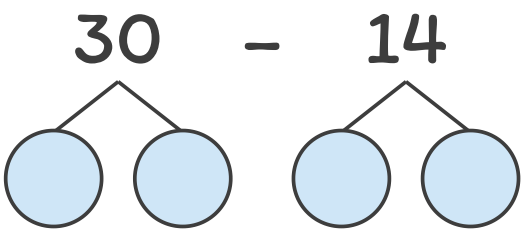
ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

7 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

30 – 14 = ☐



ขั้นที่ 1 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 3 ☐ + ☐ = ☐

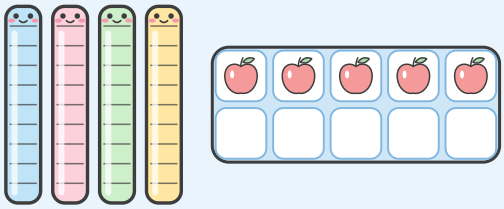
ตอบ .....

8 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

45 – 18 = ☐

เดิมมี 45



หน่วยไม่พอ? กระจาย 1 แท่ง สิบเป็น 10 หน่วยก่อน แล้วค่อยขีด ×

วิธีทำ

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

9 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

64 – 29 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย

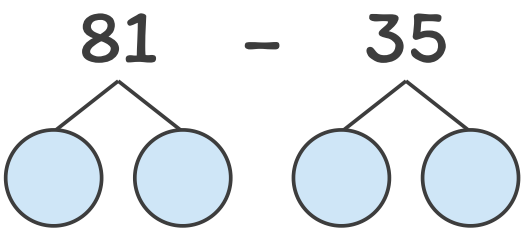
ตอบ .....



10 แยกจำนวน แล้วหาคำตอบทีละขั้น

ลองคิดเอง

81 – 35 = ☐



ขั้นที่ 1 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 2 ☐ – ☐ = ☐

ขั้นที่ 3 ☐ + ☐ = ☐

ตอบ .....



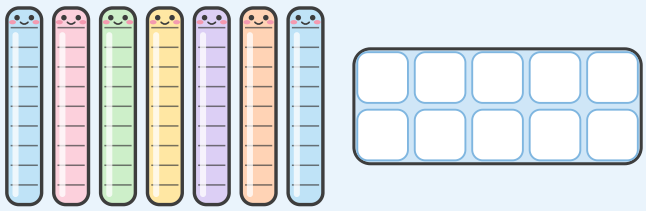
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

11 ดูแท่งสิบกับรูปหน่วย แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

70 − 42 = ☐

เดิมมี 70



หน่วยไม่พอ? กระจาย 1 แท่ง สิบเป็น 10 หน่วยก่อน แล้วค่อยขีด ×

วิธีทำ

ตอบ .....

12 เลือกวิธีคิด แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

96 − 48 = ☐

เลือกวิธีคิด ☐ แท่งสิบ หน่วย ☐ เส้นจำนวน ☐ ตั้งตามหลัก ☐ วิธีของฉัน

พื้นที่คิด วาดรูปหรือเขียนตัวเลขได้เลย

ตอบ .....

5 หัวข้อ 13.5

หาผลลบโดยการตั้งลบ ไม่มีการกระจาย



ตัวอย่าง ดูให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ

$59 - 32 = 27$

สิบ	หน่วย
5	9
3	2
2	7



ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มลบที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

- ตั้งหลักสิบตรงหลักสิบ หลักหน่วยตรงหลักหน่วย
- หลักหน่วย 9 – 2 = 7
- หลักสิบ 5 – 3 = 2
- ดังนั้น 59 – 32 = 27

ตอบ 27

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. ตั้งตัวเลขให้หลักตรงกัน เครื่องหมาย – อยู่ทางขวา
2. ลบหลักหน่วยก่อน 9 – 2 = 7
3. ลบหลักสิบ 5 – 3 = 2
4. ตรวจกลับ 27 + 32 = 59 ถูกต้อง



เคล็ดลับ เริ่มลบที่หลักหน่วยเสมอ แล้วจึงลบหลักสิบ



ต่อไปลองทำ 12 ข้อ

ข้อ 1–2 มีตัวช่วย • ข้อ 3–12 ลองคิดเอง

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

1 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

47 – 5 = ☐

สิบ	หน่วย	
4	7	
	5	–
☐	☐	

หลักหน่วย ☐ – ☐ = ☐

หลักสิบ ☐ – ☐ = ☐

ดังนั้น ได้ ☐

ตอบ .....



2 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

68 – 23 = ☐

สิบ	หน่วย	
6	8	
2	3	–
☐	☐	

หลักหน่วย ☐ – ☐ = ☐

หลักสิบ ☐ – ☐ = ☐

ดังนั้น ได้ ☐

ตอบ .....



ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

3 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

39 – 6 = ☐

สิบ	หน่วย
3	9
	6 –
☐	☐

ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มลบที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....

4 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

56 – 14 = ☐

สิบ	หน่วย
5	6
1	4 –
☐	☐

ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มลบที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

5 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

85 – 3 = ☐

สิบ	หน่วย
8	5
	3 –
☐	☐



ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มลบที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....



6 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

77 – 52 = ☐

สิบ	หน่วย
7	7
5	2 –
☐	☐



ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มลบที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....



ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

7 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

98 – 40 = ☐

สิบ	หน่วย
9	8
4	0 –
☐	☐

ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มลบที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....

8 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

64 – 31 = ☐

สิบ	หน่วย
6	4
3	1 –
☐	☐

ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มลบที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

9 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

29 – 17 = ☐

สิบ	หน่วย
2	9
1	7 –
☐	☐



ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มลบที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....



10 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

93 – 72 = ☐

สิบ	หน่วย
9	3
7	2 –
☐	☐



ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มลบที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....



ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

11 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

45 – 5 = ☐

สิบ	หน่วย	
4	5	
	5	–
☐	☐	

ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มลบที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....

12 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

88 – 66 = ☐

สิบ	หน่วย	
8	8	
6	6	–
☐	☐	

ตั้งหลักให้ตรงกัน แล้วเริ่มลบที่หลักหน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....

หัวข้อ 13.6

6 หาผลลบโดยการตั้งลบ มีการกระจาย



ตัวอย่าง ดูให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ

$52 - 27 = \boxed{25}$

สิบ	หน่วย
~~5~~ 4	~~2~~ 12
2	7
2	**5**



หลักหน่วยลบไม่ได้ กระจาย 1 สิบมาเป็น 10 หน่วยก่อน

วิธีทำ

- หลักหน่วย 2 ลบ 7 ไม่ได้
- กระจาย 1 สิบ: เหลือ 4 สิบ หลักหน่วยเป็น 12
- หลักหน่วย 12 – 7 = 5 หลักสิบ 4 – 2 = 2
- ดังนั้น 52 – 27 = 25

ตอบ 25

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. หลักหน่วย 2 ลบ 7 ไม่ได้ จึงกระจาย 1 สิบจากหลักสิบ
2. ขีดฆ่า 5 เขียน 4 ไว้บนหลักสิบ และเขียน 12 ไว้บนหลักหน่วย
3. 12 – 7 = 5 และ 4 – 2 = 2 จึงได้ 25
4. ตรวจกลับ 25 + 27 = 52 ถูกต้อง



เคล็ดลับ ลบหลักหน่วยไม่ได้ ให้กระจายจากหลักสิบมา 1 สิบ





ต่อไปลองทำ 12 ข้อ

ข้อ 1–2 มีตัวช่วย • ข้อ 3–12 ลองคิดเอง

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

1 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

43 – 7 = ☐

สิบ	หน่วย	
4	3	
	7	–
☐	☐	

กระจาย 1 สิบ หลักสิบเหลือ ☐ หลักหน่วยเป็น ☐

หลักหน่วย ☐ – ☐ = ☐

หลักสิบ ☐ – ☐ = ☐

ดังนั้น ได้ ☐



ตอบ .....

2 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

มีตัวช่วย

62 – 28 = ☐

สิบ	หน่วย	
6	2	
2	8	–
☐	☐	

กระจาย 1 สิบ หลักสิบเหลือ ☐ หลักหน่วยเป็น ☐

หลักหน่วย ☐ – ☐ = ☐

หลักสิบ ☐ – ☐ = ☐

ดังนั้น ได้ ☐



ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

3 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

30 – 6 = ☐

สิบ	หน่วย
3	0
	6 –
☐	☐



หลักหน่วยลบไม่ได้ กระจาย 1 สิบมา เป็น 10 หน่วยก่อน

วิธีทำ



ตอบ .....

4 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

54 – 19 = ☐

สิบ	หน่วย
5	4
1	9 –
☐	☐



หลักหน่วยลบไม่ได้ กระจาย 1 สิบมา เป็น 10 หน่วยก่อน

วิธีทำ



ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

5 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

71 – 35 = ☐

สิบ	หน่วย
7	1
3	5 –
☐	☐



หลักหน่วยลบไม่ได้ กระจาย 1 สิบมา เป็น 10 หน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....



6 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

86 – 9 = ☐

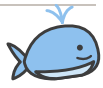
สิบ	หน่วย
8	6
	9 –
☐	☐



หลักหน่วยลบไม่ได้ กระจาย 1 สิบมา เป็น 10 หน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....



ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

7 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

40 – 23 = ☐

สิบ	หน่วย
4	0
2	3 –
☐	☐



หลักหน่วยลบไม่ได้ กระจาย 1 สิบมา เป็น 10 หน่วยก่อน

วิธีทำ



ตอบ .....

8 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

95 – 57 = ☐

สิบ	หน่วย
9	5
5	7 –
☐	☐



หลักหน่วยลบไม่ได้ กระจาย 1 สิบมา เป็น 10 หน่วยก่อน

วิธีทำ



ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

9 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

63 – 48 = ☐

สิบ	หน่วย
6	3
4	8 –
☐	☐

หลักหน่วยลบไม่ได้ กระจาย 1 สิบมา เป็น 10 หน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....

10 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

52 – 4 = ☐

สิบ	หน่วย
5	2
	4 –
☐	☐

หลักหน่วยลบไม่ได้ กระจาย 1 สิบมา เป็น 10 หน่วยก่อน

วิธีทำ

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

11 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

80 – 34 = ☐

สิบ	หน่วย
8	0
3	4
☐	☐



หลักหน่วยลบไม่ได้ กระจาย 1 สิบมา เป็น 10 หน่วยก่อน

วิธีทำ



ตอบ .....

12 ตั้งตามหลัก แล้วหาคำตอบ

ลองคิดเอง

91 – 66 = ☐

สิบ	หน่วย
9	1
6	6
☐	☐



หลักหน่วยลบไม่ได้ กระจาย 1 สิบมา เป็น 10 หน่วยก่อน

วิธีทำ

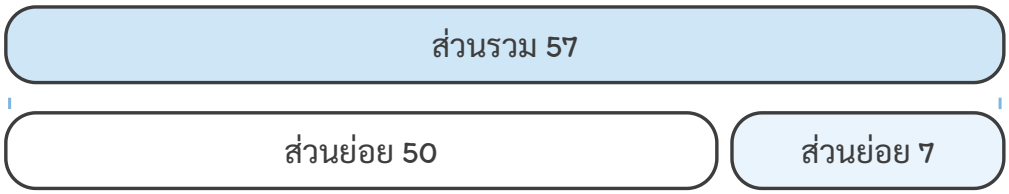


ตอบ .....

หัวข้อ 13.7

ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

ตัวอย่าง ดูให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ





รู้ว่า **50 + 7 = 57**

57 – 50 = 7

57 – ๗ = 50

วิธีทำ

- รู้ว่า 50 + 7 = 57
- 57 – 7 = 50
- 57 – 50 = 7
- สามจำนวนนี้เป็นครอบครัวเดียวกัน

ตอบ 57 – 7 = 50 และ 57 – 50 = 7

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. ส่วนย่อย 50 กับ 7 รวมกันเป็นส่วนรวม 57
2. เอาส่วนรวมลบส่วนย่อยหนึ่ง จะได้อีกส่วนย่อยหนึ่ง
3. จึงเขียนได้ 57 – 7 = 50 และ 57 – 50 = 7



เคล็ดลับ ส่วนรวม – ส่วนย่อยหนึ่ง = อีกส่วนย่อยหนึ่ง

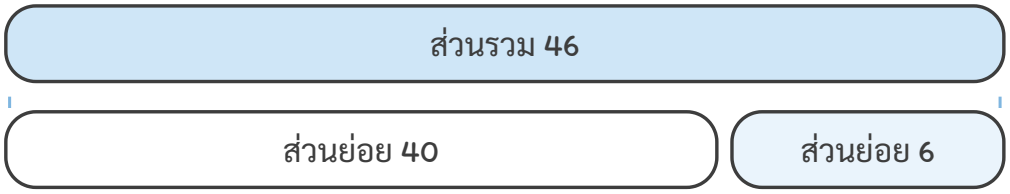
ต่อไปลองทำ 12 ข้อ

ข้อ 1–2 มีตัวช่วย • ข้อ 3–12 ลองคิดเอง

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

1 เขียนจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

มีตัวช่วย





รู้ว่า **40 + 6 = 46**

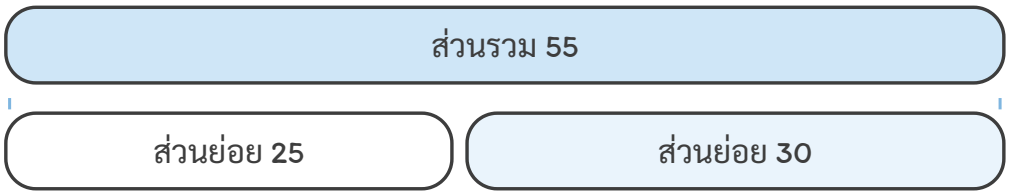
46 – ☐ = 6

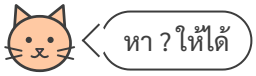
46 – ☐ = 40



2 เขียนจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

มีตัวช่วย





รู้ว่า **25 + 30 = 55**

55 – ☐ = 30

55 – ☐ = 25



ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

3 เขียนจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ลองคิดเอง





รู้ว่า **63 + 9 = 72**

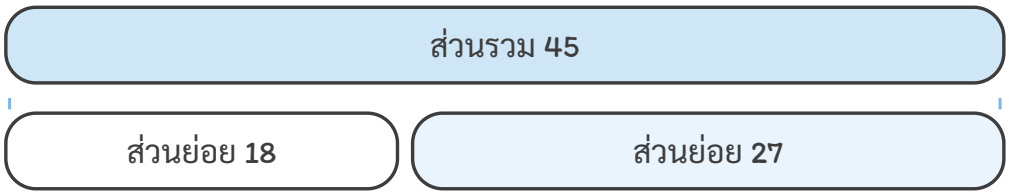
72 – ☐ = 9

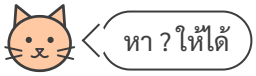
72 – ☐ = 63



4 เขียนจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ลองคิดเอง





รู้ว่า **18 + 27 = 45**

45 – ☐ = 27

45 – ☐ = 18



ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

5 เขียนจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ลองคิดเอง

ส่วนรวม 92

ส่วนย่อย 54 | ส่วนย่อย 38



หา ? ให้ได้

รู้ว่า **54 + 38 = 92**

92 – ☐ = 38

92 – ☐ = 54



6 เขียนจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ลองคิดเอง

ส่วนรวม 100

ส่วนย่อย 70 | ส่วนย่อย 30



หา ? ให้ได้

รู้ว่า **70 + 30 = 100**

100 – ☐ = 30

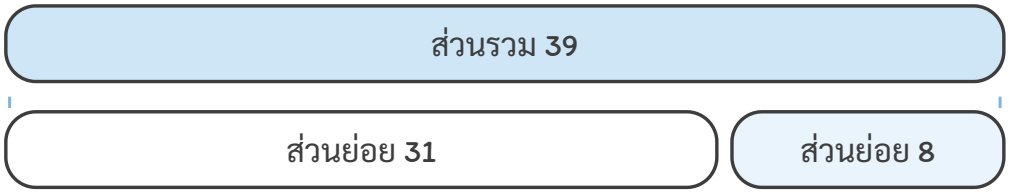
100 – ☐ = 70



ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

7 เขียนจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ลองคิดเอง





รู้ว่า **31 + 8 = 39**

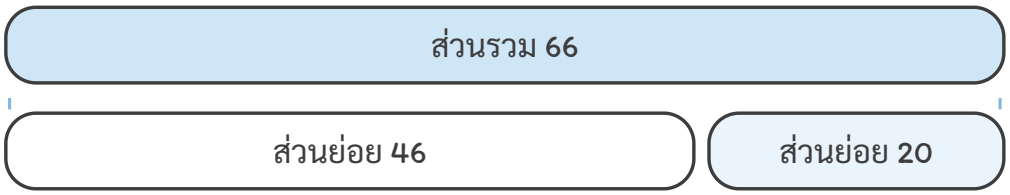
39 – ☐ = 8

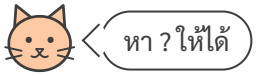
39 – ☐ = 31



8 เขียนจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ลองคิดเอง





รู้ว่า **46 + 20 = 66**

66 – ☐ = 20

66 – ☐ = 46



ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

9 เขียนจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ลองคิดเอง





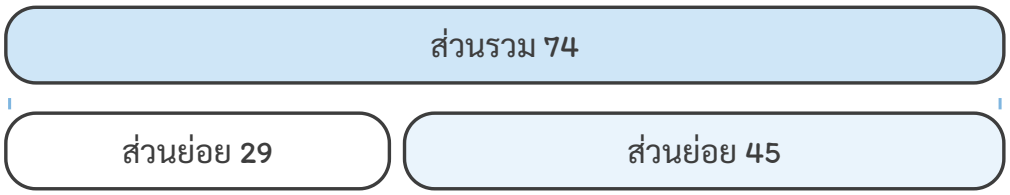
รู้ว่า **57 + 15 = 72**

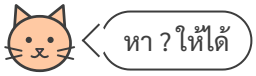
72 – ☐ = 15

72 – ☐ = 57

10 เขียนจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ลองคิดเอง





รู้ว่า **29 + 45 = 74**

74 – ☐ = 45

74 – ☐ = 29

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

11 เขียนจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ลองคิดเอง

ส่วนรวม 73

ส่วนย่อย 66 | ส่วนย่อย 7



รู้ว่า **66 + 7 = 73**

73 – ☐ = 7

73 – ☐ = 66



12 เขียนจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ลองคิดเอง

ส่วนรวม 100

ส่วนย่อย 48 | ส่วนย่อย 52



รู้ว่า **48 + 52 = 100**

100 – ☐ = 52

100 – ☐ = 48

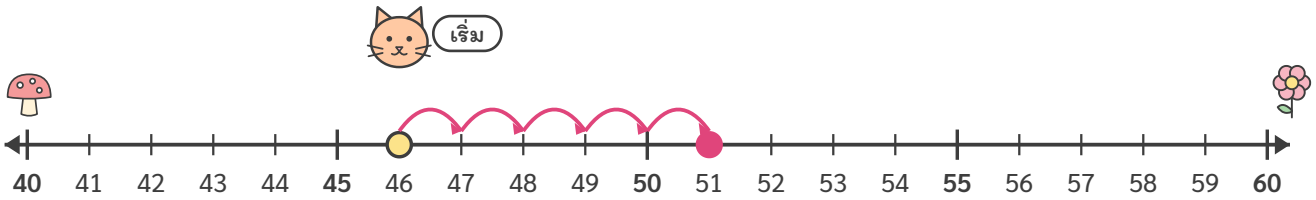


หัวข้อ 13.8

หาค่าของตัวไม่ทราบค่า (1)

ตัวอย่าง ดูให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ

$46 + \boxed{5} = 51$



นับต่อจาก 46 ทีละ 1 ไปจนถึง 51 แล้วนับว่ากี่ครั้ง

วิธีทำ

- $46 + \square = 51$
- นับต่อจาก 46 ทีละ 1: 47 48 49 50 51
- นับได้ 5 ครั้ง
- ดังนั้น 46 + 5 = 51

ตอบ 5

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. ตัวไม่ทราบค่าคือจำนวนที่นำมาบวกกับ 46 แล้วได้ 51
2. นับต่อจาก 46 ไปจนถึง 51 นับได้ 5 ครั้ง
3. หรือใช้ความสัมพันธ์ 51 – 46 = 5
4. ตรวจกลับ 46 + 5 = 51 ถูกต้อง

เคล็ดลับ นับต่อหรือนับถอยหลังทีละ 1 แล้วนับว่ากี่ครั้ง

ต่อไปลองทำ 12 ข้อ

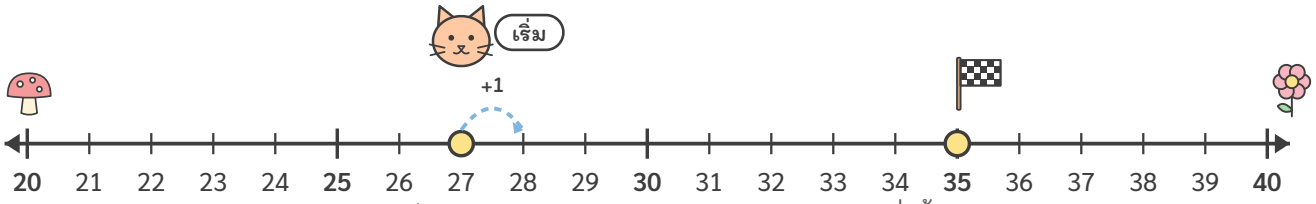
ข้อ 1–2 มีตัวช่วย • ข้อ 3–12 ลองคิดเอง

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

1 นับบนเส้นจำนวน แล้วหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

มีตัวช่วย

$27 + \square = 35$



นับต่อจาก 27 ทีละ 1 ไปจนถึง 35 แล้วนับว่ากี่ครั้ง

นับต่อจาก ☐ ไปจนถึง ☐

นับได้ ☐ ครั้ง

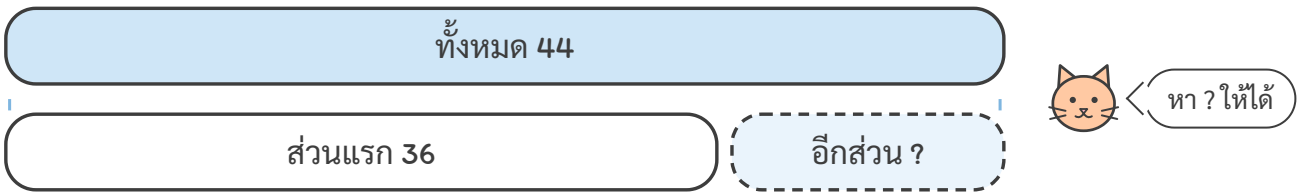
ดังนั้น ☐ + ☐ = ☐

ตอบ .....

2 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า แล้วตรวจกลับ

มีตัวช่วย

$36 + \square = 44$



ส่วนรวมคือ ☐

ส่วนที่รู้คือ ☐

หาส่วนที่ไม่รู้ ☐ − ☐ = ☐

ตรวจกลับ ☐ + ☐ = ☐

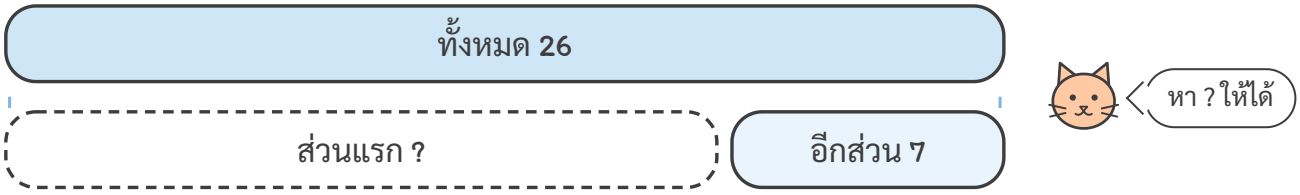
ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

3 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า แล้วตรวจกลับ

ลองคิดเอง

☐ + 7 = 26



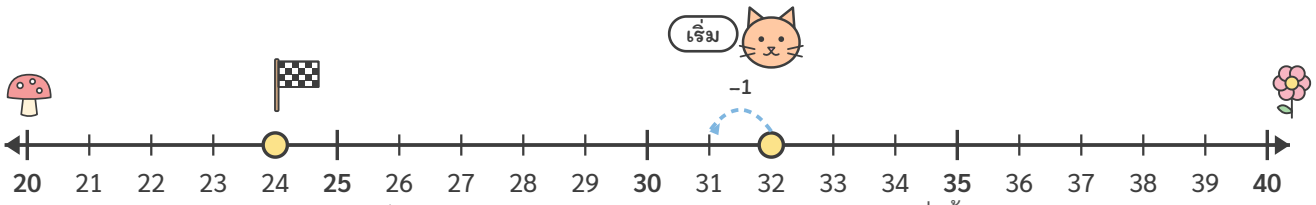
วิธีทำ

ตอบ .....

4 นับบนเส้นจำนวน แล้วหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

ลองคิดเอง

32 − ☐ = 24



นับถอยหลังจาก 32 ทีละ 1 ไปจนถึง 24 แล้วนับว่ากี่ครั้ง

วิธีทำ

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า แล้วตรวจกลับ

ลองคิดเอง

□ − 7 = 12

เดิมมี ?

เอาออก 7 | เหลือ 12

หา ? ให้ได้

วิธีทำ

ตอบ .....

6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า แล้วตรวจกลับ

ลองคิดเอง

65 + □ = 73

ทั้งหมด 73

ส่วนแรก 65 | อีกส่วน ?

หา ? ให้ได้

วิธีทำ

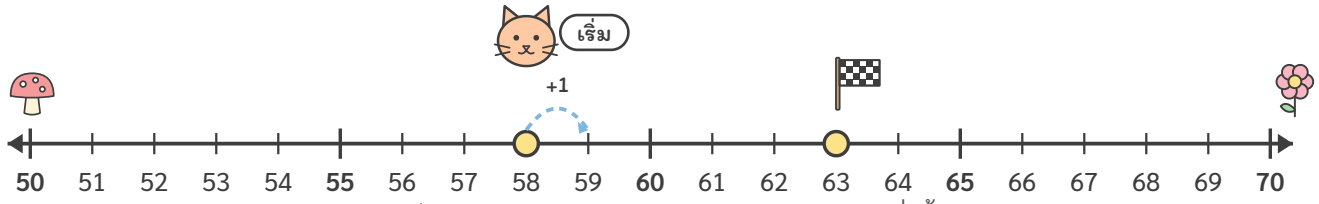
ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

7 นับบนเส้นจำนวน แล้วหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

ลองคิดเอง

$58 + \square = 63$



นับต่อจาก 58 ทีละ 1 ไปจนถึง 63 แล้วนับว่ากี่ครั้ง

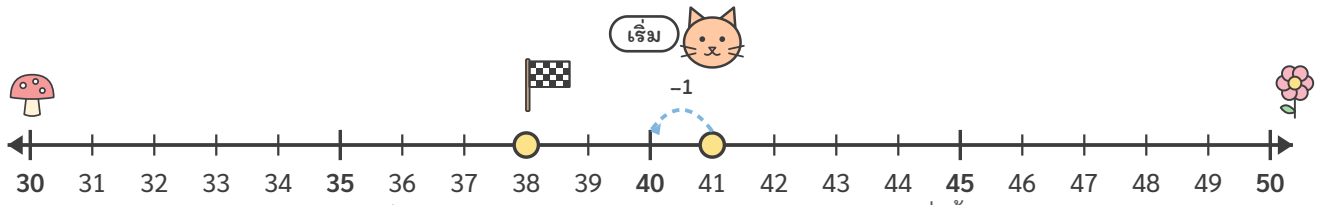
วิธีทำ

ตอบ .....

8 นับบนเส้นจำนวน แล้วหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

ลองคิดเอง

$41 - \square = 38$



นับถอยหลังจาก 41 ทีละ 1 ไปจนถึง 38 แล้วนับว่ากี่ครั้ง

วิธีทำ

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

9 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า แล้วตรวจกลับ

ลองคิดเอง

□ + 9 = 23

ทั้งหมด 23

ส่วนแรก ?

อีกส่วน 9



วิธีทำ

ตอบ .....



10 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า แล้วตรวจกลับ

ลองคิดเอง

□ − 6 = 44

เดิมมี ?

เอาออก 6

เหลือ 44



วิธีทำ

ตอบ .....

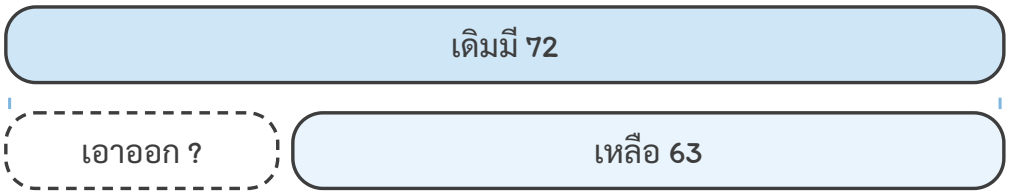


ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

11 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า แล้วตรวจกลับ

ลองคิดเอง

$72 - \square = 63$





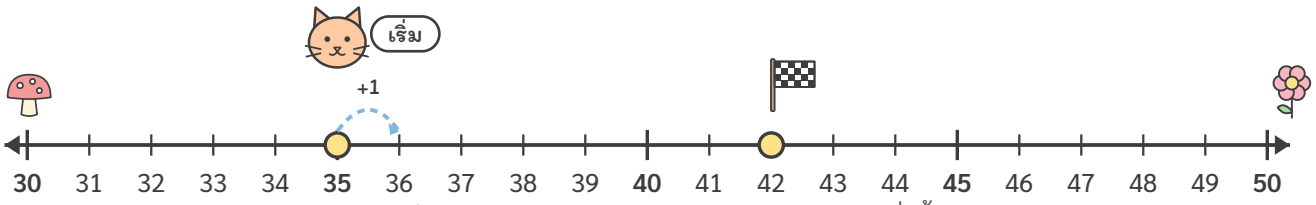
วิธีทำ

ตอบ .....

12 นับบนเส้นจำนวน แล้วหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

ลองคิดเอง

$35 + \square = 42$



นับต่อจาก 35 ทีละ 1 ไปจนถึง 42 แล้วนับว่ากี่ครั้ง

วิธีทำ

ตอบ .....

9 หัวข้อ 13.9

หาค่าของตัวไม่ทราบค่า (2)



ตัวอย่าง ดูให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ

40 + 30 = 70

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

นับเพิ่มทีละ 10 จาก 40 ถึง 70

นับเพิ่ม 3 ครั้ง คือเพิ่ม 30

ดังนั้น 40 + 30 = 70

วิธีทำ

- 40 + □ = 70
- นับเพิ่มทีละ 10 จาก 40: 50 60 70
- นับเพิ่ม 3 ครั้ง คือเพิ่ม 30
- ดังนั้น 40 + 30 = 70

ตอบ 30

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. บนตารางร้อย เริ่มที่ 40 แล้วเลื่อนลงทีละแถวจนถึง 70
2. เลื่อน 3 แถว คือเพิ่ม 3 สิบ = 30
3. หรือใช้ความสัมพันธ์ 70 – 40 = 30
4. ตรวจกลับ 40 + 30 = 70 ถูกต้อง



เคล็ดลับ ใช้แถบจำนวน: รู้ส่วนรวมกับส่วนย่อยหนึ่ง ก็หาอีกส่วนย่อยได้





ต่อไปลองทำ 12 ข้อ

ข้อ 1–2 มีตัวช่วย • ข้อ 3–12 ลองคิดเอง

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

1 นับทีละ 10 บนตารางร้อย หาค่าของตัวไม่ทราบค่า

มีตัวช่วย

30 + ☐ = 80

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	**30**
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

นับเพิ่มทีละ 10 จาก 30 ถึง 80

นับเพิ่ม ☐ ครั้ง คือเพิ่ม ☐

ดังนั้น 30 + ☐ = 80



ตอบ .....

2 นับทีละ 10 บนตารางร้อย หาค่าของตัวไม่ทราบค่า

มีตัวช่วย

26 + ☐ = 56

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	**26**	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

นับเพิ่มทีละ 10 จาก 26 ถึง 56

นับเพิ่ม ☐ ครั้ง คือเพิ่ม ☐

ดังนั้น 26 + ☐ = 56



ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

3 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า แล้วตรวจกลับ

ลองคิดเอง

□ + 24 = 59

ทั้งหมด 59

ส่วนแรก ?

อีกส่วน 24



หา ? ให้ได้

วิธีทำ

ตอบ .....



4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า แล้วตรวจกลับ

ลองคิดเอง

□ + 16 = 42

ทั้งหมด 42

ส่วนแรก ?

อีกส่วน 16



หา ? ให้ได้

วิธีทำ

ตอบ .....



ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า แล้วตรวจกลับ

ลองคิดเอง

$80 - \square = 56$

เดิมมี 80

เอาออก ?

เหลือ 56

หา ? ให้ได้

วิธีทำ

ตอบ .....

6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า แล้วตรวจกลับ

ลองคิดเอง

$\square - 18 = 64$

เดิมมี ?

เอาออก 18

เหลือ 64

หา ? ให้ได้

วิธีทำ

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

7 นับทีละ 10 บนตารางร้อย หาค่าของตัวไม่ทราบค่า

ลองคิดเอง

45 + ☐ = 85

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	**45**	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

นับเพิ่มทีละ 10 จาก 45 ถึง 85

นับเพิ่ม ☐ ครั้ง คือเพิ่ม ☐

ดังนั้น 45 + ☐ = 85



ตอบ .....

8 นับทีละ 10 บนตารางร้อย หาค่าของตัวไม่ทราบค่า

ลองคิดเอง

12 + ☐ = 72

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	**12**	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

นับเพิ่มทีละ 10 จาก 12 ถึง 72

นับเพิ่ม ☐ ครั้ง คือเพิ่ม ☐

ดังนั้น 12 + ☐ = 72



ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

9 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า แล้วตรวจกลับ

ลองคิดเอง

$28 + \square = 63$

ทั้งหมด 63

ส่วนแรก 28 | อีกส่วน ?



หา ? ให้ได้

วิธีทำ



ตอบ .....

10 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า แล้วตรวจกลับ

ลองคิดเอง

$90 - \square = 45$

เดิมมี 90

เอาออก ? | เหลือ 45



หา ? ให้ได้

วิธีทำ



ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

11 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า แล้วตรวจกลับ

ลองคิดเอง

□ − 19 = 18

เดิมมี ?

เอาออก 19 | เหลือ 18



หา ? ให้ได้

วิธีทำ

ตอบ .....



12 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า แล้วตรวจกลับ

ลองคิดเอง

□ + 29 = 83

ทั้งหมด 83

ส่วนแรก ? | อีกส่วน 29



หา ? ให้ได้

วิธีทำ

ตอบ .....

