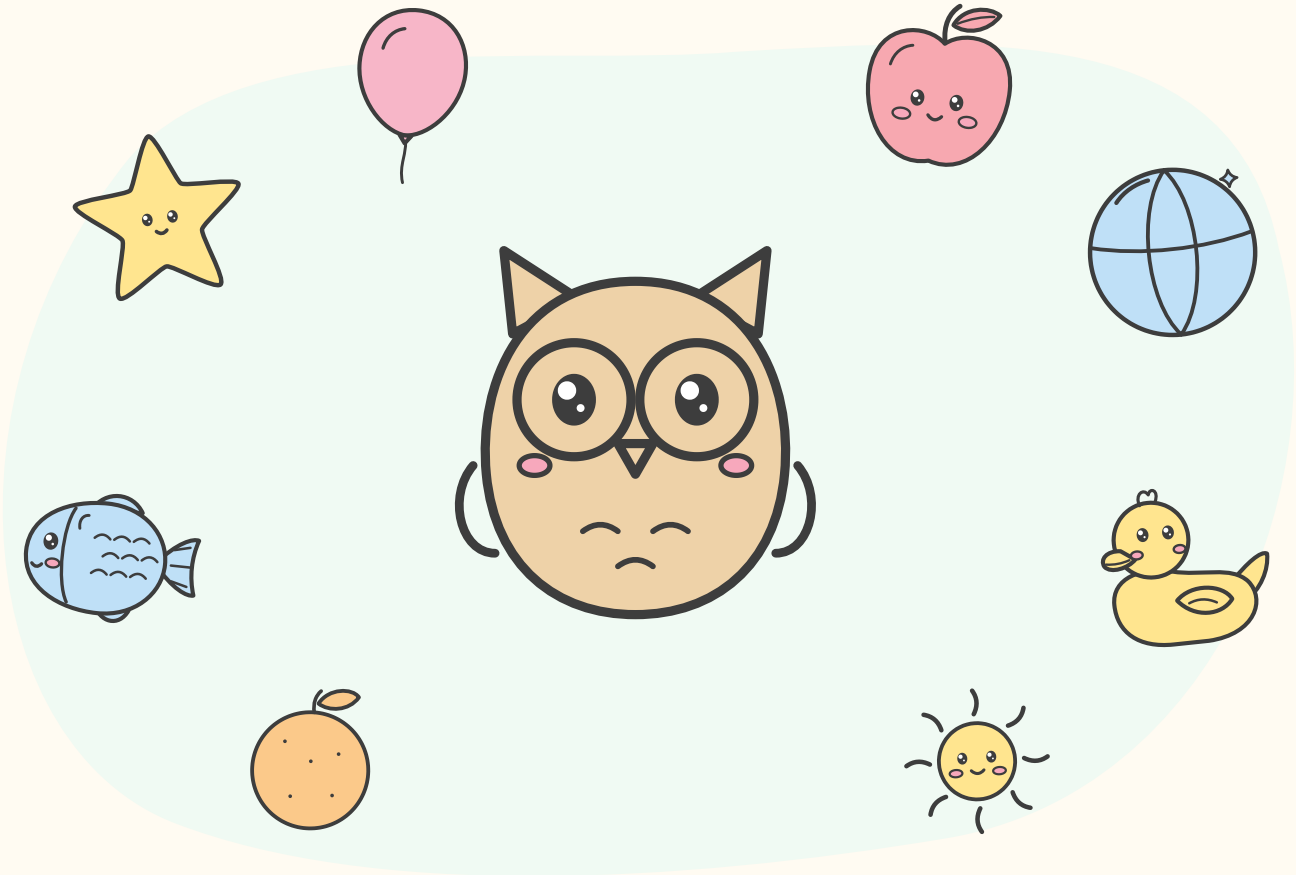
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 · คณิตศาสตร์

จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

บทที่ 1 · นับ เขียน เปรียบเทียบ เรียงลำดับ และส่วนย่อย–ส่วนรวม



ตามหัวข้อ 1.1–1.14 · กิจกรรม 19 หน้า · ฉบับนักเรียน · พิมพ์ได้ทันที A4

หนังสือของ ..... ชั้น ป.1/ .....

คำแนะนำสำหรับครูและผู้ปกครอง

แบบฝึกชุด **จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0** สำหรับชั้น ป.1 ภาคเรียนที่ 1 ฝึกนับ เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ เปรียบเทียบ เรียงลำดับ และดูความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย–ส่วนรวม

1 ในชุดนี้มีอะไรบ้าง

1.1 การนับหนึ่งถึงห้า และศูนย์	หน้า 3–4	2 หน้า
1.2 การนับหกถึงสิบ	หน้า 5–6	2 หน้า
1.3 การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนหนึ่งและสอง	หน้า 7	1 หน้า
1.4 การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนสามและสี่	หน้า 8	1 หน้า
1.5 การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนห้าและศูนย์	หน้า 9	1 หน้า
1.6 การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนหกและเจ็ด	หน้า 10	1 หน้า
1.7 การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนแปดและเก้า	หน้า 11	1 หน้า
1.8 การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนสิบ	หน้า 12	1 หน้า
1.9 การเปรียบเทียบจำนวนนับโดยการจับคู่	หน้า 13	1 หน้า
1.10 การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	หน้า 14–15	2 หน้า
1.11 การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 10 และ 0	หน้า 16	1 หน้า
1.12 ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย–ส่วนรวมของจำนวน 0 ถึง 5	หน้า 17	1 หน้า
1.13 ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย–ส่วนรวมของจำนวน 6 ถึง 10	หน้า 18	1 หน้า
1.14 การบอกจำนวนโดยไม่ต้องนับ	หน้า 19	1 หน้า
ทบทวนบทที่ 1	หน้า 20–21	2 หน้า

2 ทำอย่างไรให้ได้ผล

- ใช้ฝึกหลังเรียนแต่ละเรื่องในบทที่ 1 เรียงตามหัวข้อ 1.1–1.14 ของคู่มือครู
- ข้อแรกของแต่ละหน้ามีป้าย **ตัวอย่าง** ทำให้ดูแล้ว อ่านพร้อมเด็กก่อนลงมือ
- ฝึกเขียนตัวเลขให้เริ่มที่จุดสีเขียวตามลูกศร ตัวเลขไทยและตัวหนังสือให้ลากตามรอยประ
- ให้เด็กชี้และนับทีละภาพ หรือใช้ของจริง เช่น ตัวนับ ลูกเต๋า ประกอบ

3 สัญลักษณ์ในเล่ม

จุดเริ่มเขียน ลากตามรอยประ

ตัวอย่าง ข้อที่ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง

กรอบสำหรับเขียนตัวเลข

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



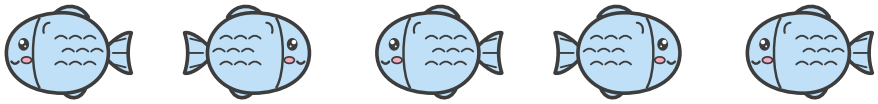
เรื่อง 1.1

การนับหนึ่งถึงห้า และศูนย์

นับภาพในแต่ละแถว แล้วเขียนตัวเลขลงในกรอบ

1 

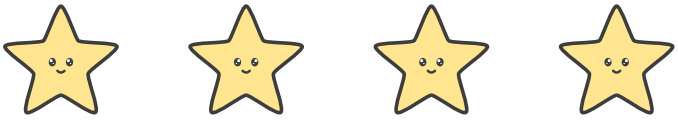
ตัวอย่าง 3

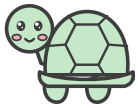
2 

3 

จานว่าง ไม่มีขนม

4 

5 

6 

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



เรื่อง 1.1

การนับหนึ่งถึงห้า และศูนย์

ระบายสีภาพให้มีจำนวนเท่ากับตัวเลข

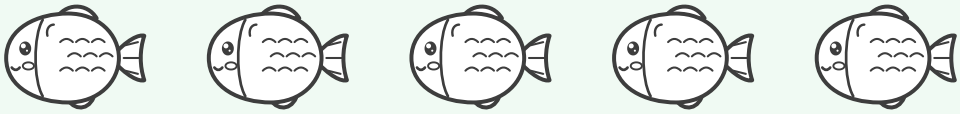
1 **2**



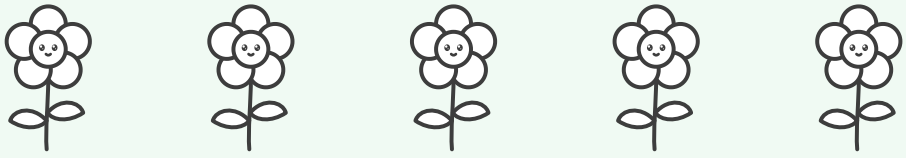
2 **4**



3 **1**



4 **5**



5 **0**



6 **3**



ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

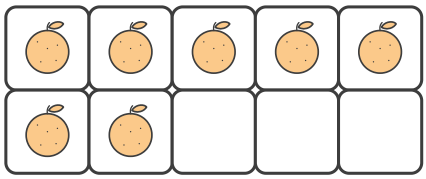


เรื่อง 1.2

การนับหกถึงสิบ

นับภาพในกรอบสิบ แล้วเขียนตัวเลขลงในกรอบ

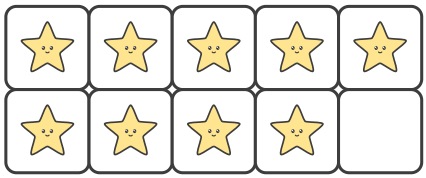
1



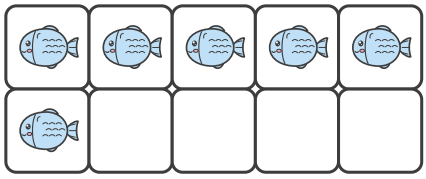
ตัวอย่าง

7

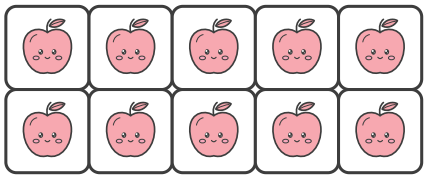
2



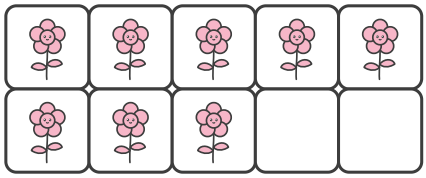
3



4



5



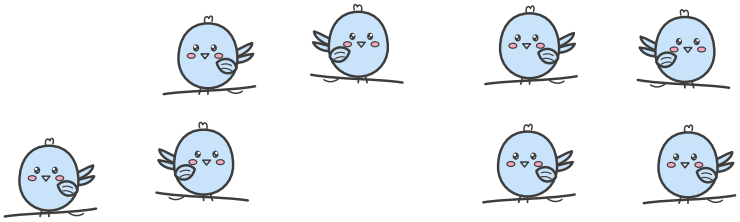


เรื่อง 1.2

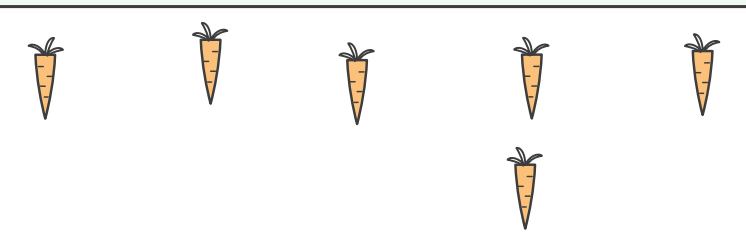
การนับหกถึงสิบ

นับภาพ แล้ววงกลมตัวเลขที่บอกจำนวนภาพ

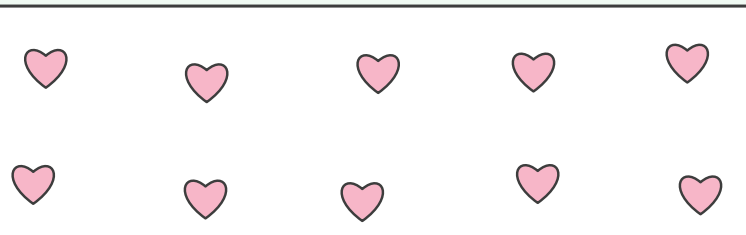
ตัวอย่าง

1 

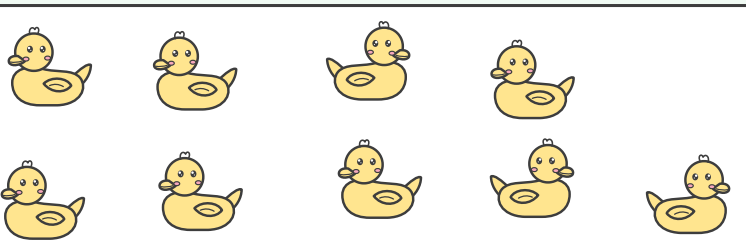
6 9 8

2 

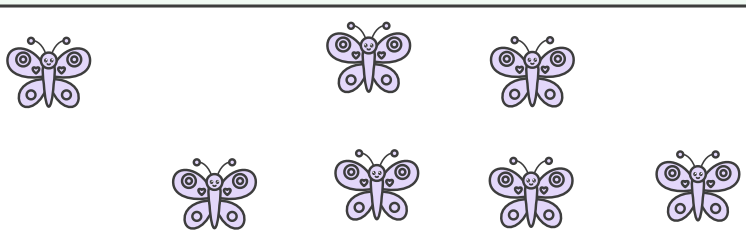
6 9 8

3 

6 9 10

4 

5 9 10

5 

6 7 5

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



เรื่อง 1.3

การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนหนึ่งและสอง

เขียนตามรอยประ เริ่มที่จุดสีเขียว



1

๑ · หนึ่ง

ตัวเลขฮินดูอารบิก

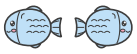
1 1 1 1 1 1

ตัวเลขไทย

๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑

ตัวหนังสือ

หนึ่ง หนึ่ง หนึ่ง



2

๒ · สอง

ตัวเลขฮินดูอารบิก

2 2 2 2 2 2

ตัวเลขไทย

๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒

ตัวหนังสือ

สอง สอง สอง

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



เรื่อง 1.4

การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนสามและสี่

เขียนตามรอยประ เริ่มที่จุดสีเขียว



3

๓ · สาม

ตัวเลขฮินดูอารบิก

3 3 3 3 3

ตัวเลขไทย

๓ ๓ ๓ ๓ ๓

ตัวหนังสือ

สาม สาม สาม



4

๔ · สี่

ตัวเลขฮินดูอารบิก

4 4 4 4 4

ตัวเลขไทย

๔ ๔ ๔ ๔ ๔

ตัวหนังสือ

สี่ สี่ สี่ สี่

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



เรื่อง 1.5

การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนห้าและศูนย์

เขียนตามรอยประ เริ่มที่จุดสีเขียว



5

๕ · ห้า

ตัวเลขฮินดูอารบิก

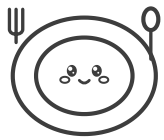
5 5 5 5 5

ตัวเลขไทย

๕ ๕ ๕ ๕ ๕

ตัวหนังสือ

ห้า ห้า ห้า ห้า



ไม่มีเลย

0

๐ · ศูนย์

ตัวเลขฮินดูอารบิก

0 0 0 0 0

ตัวเลขไทย

๐ ๐ ๐ ๐ ๐

ตัวหนังสือ

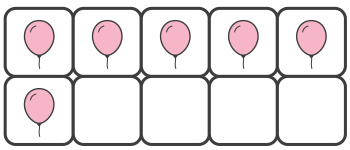
ศูนย์ ศูนย์



เรื่อง 1.6

การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนหกและเจ็ด

เขียนตามรอยประ เริ่มที่จุดสีเขียว



6

๖ · หก

ตัวเลขฮินดูอารบิก

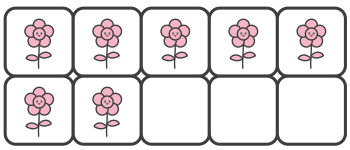
6 6 6 6 6 6

ตัวเลขไทย

๖ ๖ ๖ ๖ ๖ ๖

ตัวหนังสือ

หก หก หก หก



7

๗ · เจ็ด

ตัวเลขฮินดูอารบิก

7 7 7 7 7 7

ตัวเลขไทย

๗ ๗ ๗ ๗ ๗ ๗

ตัวหนังสือ

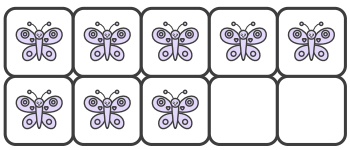
เจ็ด เจ็ด เจ็ด



เรื่อง 1.7

การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนแปดและเก้า

เขียนตามรอยประ เริ่มที่จุดสีเขียว



๘

๘ · แปด

ตัวเลขฮินดูอารบิก

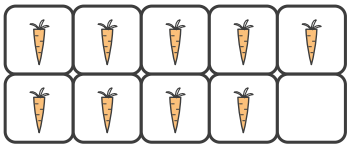
8 8 8 8 8 8

ตัวเลขไทย

๘ ๘ ๘ ๘ ๘ ๘

ตัวหนังสือ

แปด แปด



๙

๙ · เก้า

ตัวเลขฮินดูอารบิก

9 9 9 9 9 9

ตัวเลขไทย

๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙

ตัวหนังสือ

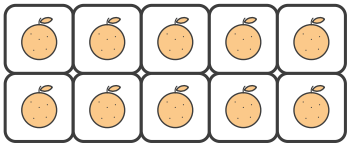
เก้า เก้า เก้า



เรื่อง 1.8

การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนสิบ

เขียนตามรอยประ แล้วเขียนตัวเลขให้ครบ



10

๑๐ · สิบ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

10 10 10 10

ตัวเลขไทย

๑๐ ๑๐ ๑๐ ๑๐

ตัวหนังสือ

สิบ สิบ สิบ

เขียนตัวเลขต่อให้ครบ ตั้งแต่ 0 ถึง 10

0 _ _ 3 _ _ 6 _ _ 9 _

เขียนตัวเลขไทยต่อให้ครบ ตั้งแต่ ๐ ถึง ๑๐

๐ _ _ ๓ _ _ ๖ _ _ ๙ _

เขียนตัวหนังสือใต้ตัวเลข

10	4	๗	0	9
----------	----------	----------	----------	----------



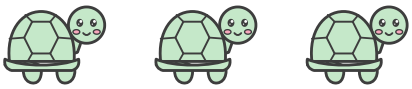
เรื่อง 1.9

การเปรียบเทียบจำนวนนับโดยการจับคู่

ลากเส้นจับคู่ภาพบนกับภาพล่างทีละ 1 คู่ แล้ววงกลมคำที่ถูก

1 ตัวอย่าง

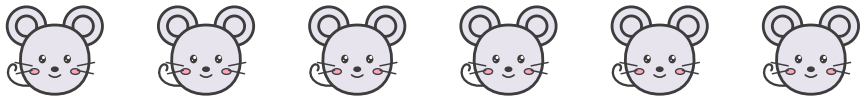
ปลา 

เต่า 

จำนวนปลา (มากกว่า) น้อยกว่า เท่ากับ จำนวนเต่า

2

แมว 

หนู 

จำนวนแมว มากกว่า น้อยกว่า เท่ากับ จำนวนหนู

3

นก 

ดอกไม้ 

จำนวนนก มากกว่า น้อยกว่า เท่ากับ จำนวนดอกไม้



เรื่อง 1.10

การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

วงกลมคำที่ทำให้ประโยคถูกต้อง

ตัวอย่าง

1	7	มากกว่า	น้อยกว่า	เท่ากับ	4
2	2	มากกว่า	น้อยกว่า	เท่ากับ	6
3	9	มากกว่า	น้อยกว่า	เท่ากับ	9
4	0	มากกว่า	น้อยกว่า	เท่ากับ	3
5	8	มากกว่า	น้อยกว่า	เท่ากับ	5
6	1	มากกว่า	น้อยกว่า	เท่ากับ	10
7	6	มากกว่า	น้อยกว่า	เท่ากับ	6
8	10	มากกว่า	น้อยกว่า	เท่ากับ	7

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



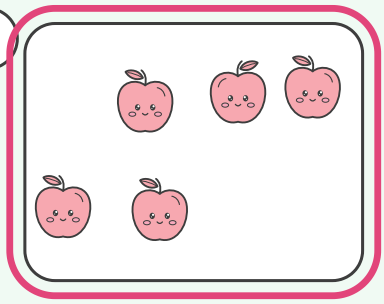
เรื่อง 1.10

การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

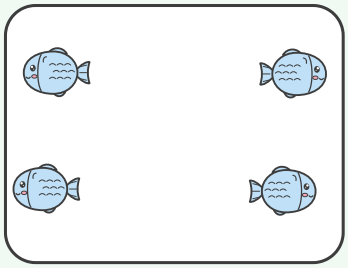
นับและเปรียบเทียบ แล้ววงกลมตามคำสั่ง

นับภาพ แล้ววงกลมกลุ่มที่มีจำนวนมากกว่า

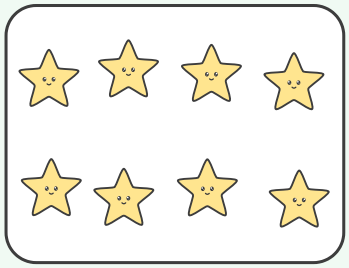
1

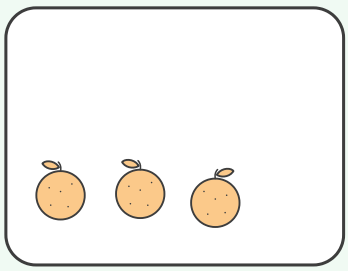


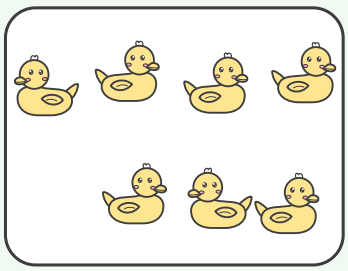
2

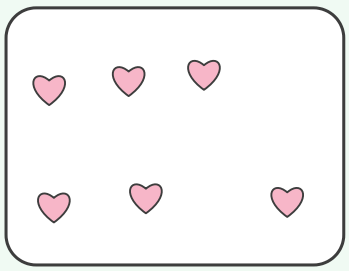


3









ตัวอย่าง

วงกลมจำนวนที่น้อยกว่า

ตัวอย่าง

4 9

6 2

0 5

10 8

3 7

1 0



เรื่อง 1.11

การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 10 และ 0

เขียนจำนวนที่หายไป แล้วเรียงลำดับจำนวน

เขียนจำนวนที่หายไป (นับเพิ่มทีละ 1)

0	1		3	4		6	7		9	10

เขียนจำนวนที่หายไป (นับลดทีละ 1)

10		8	7		5	4		2		0

เรียงจำนวนจากน้อยไปมาก

6 2 9 4 → ____ , ____ , ____ , ____

10 0 5 3 → ____ , ____ , ____ , ____

7 1 8 4 → ____ , ____ , ____ , ____

เรียงจำนวนจากมากไปน้อย

3 8 1 6 → ____ , ____ , ____ , ____

5 10 2 9 → ____ , ____ , ____ , ____

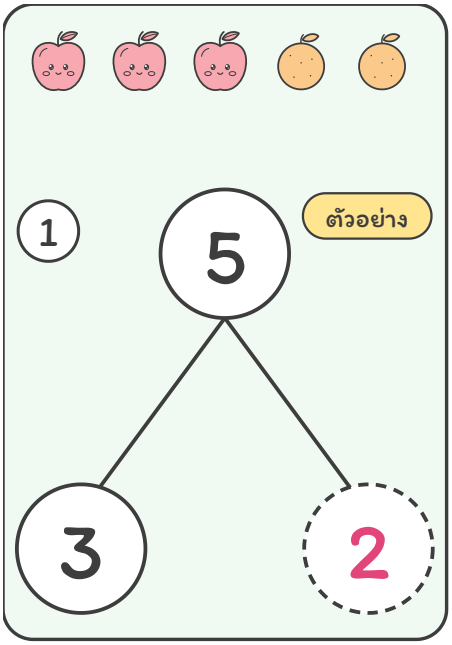
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

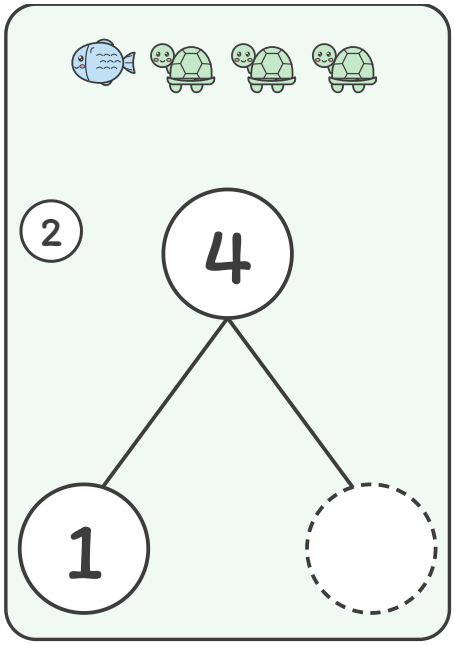


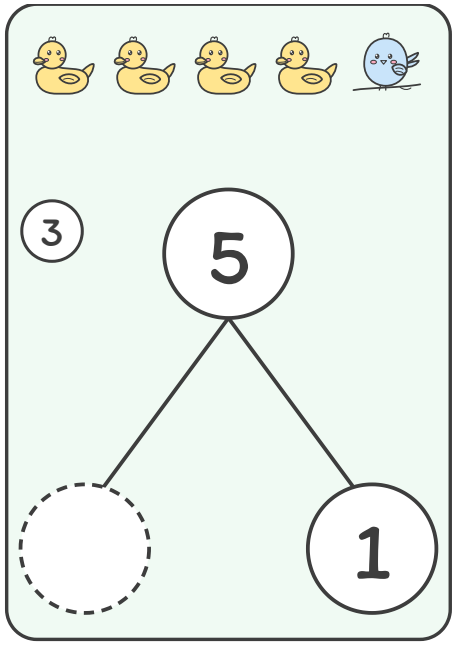
เรื่อง 1.12

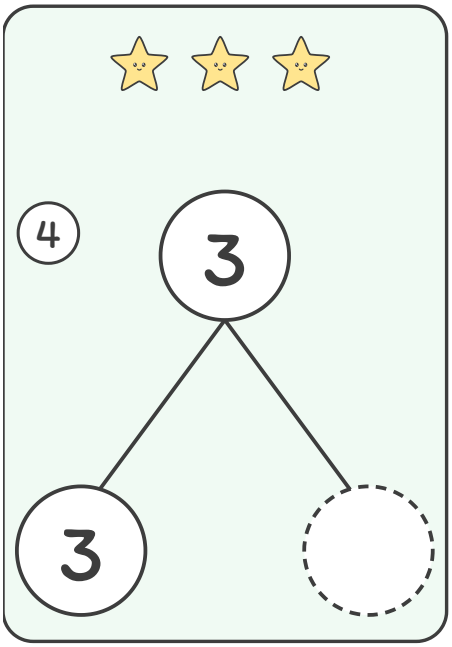
ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย–ส่วนรวมของจำนวน 0 ถึง 5

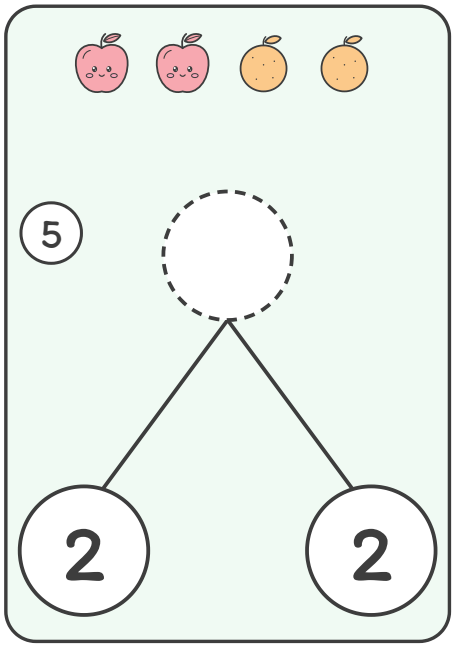
นับภาพ แล้วเขียนจำนวนในวงกลมที่ว่าง

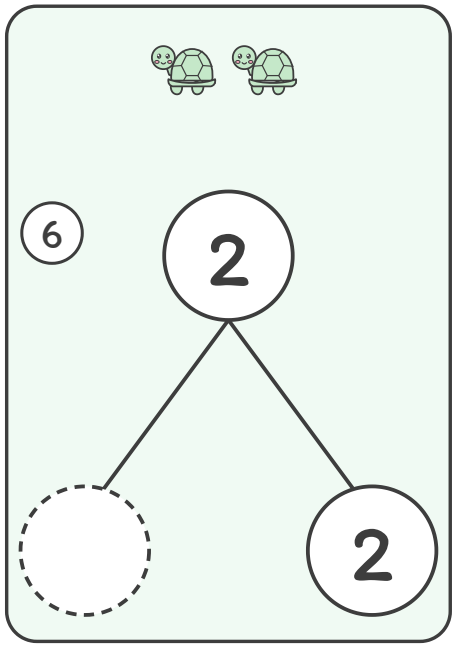












ส่วนย่อย 2 ส่วน รวมกันเป็นส่วนรวม · วงกลมบนคือส่วนรวม วงกลมล่างคือส่วนย่อย

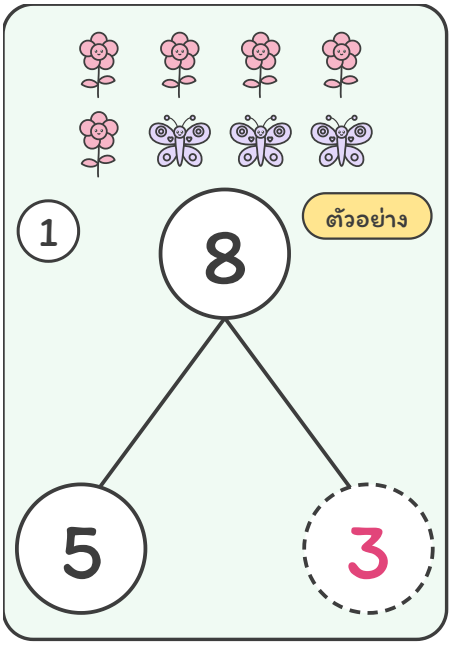
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

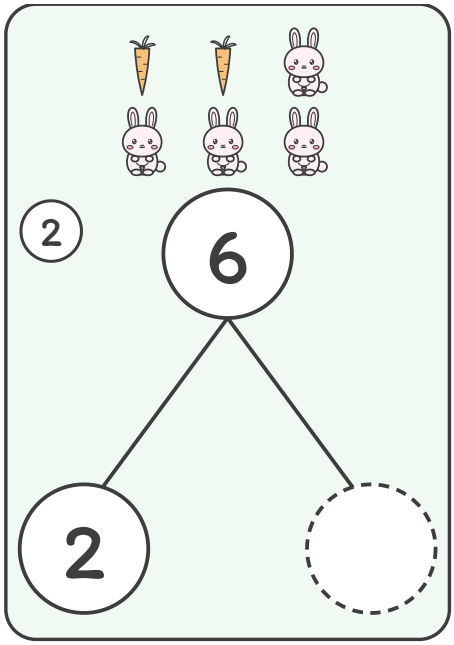


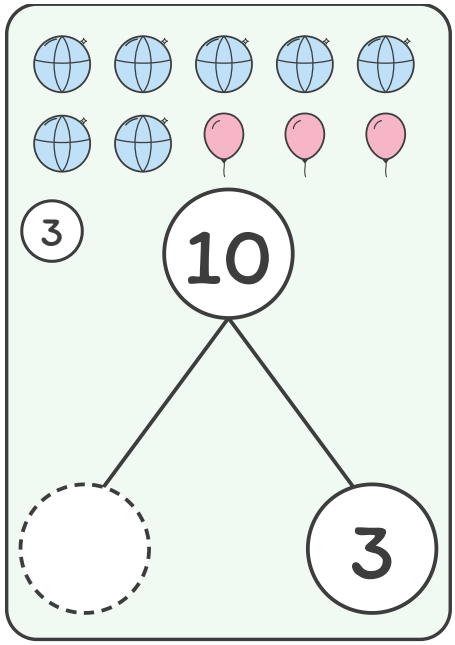
เรื่อง 1.13

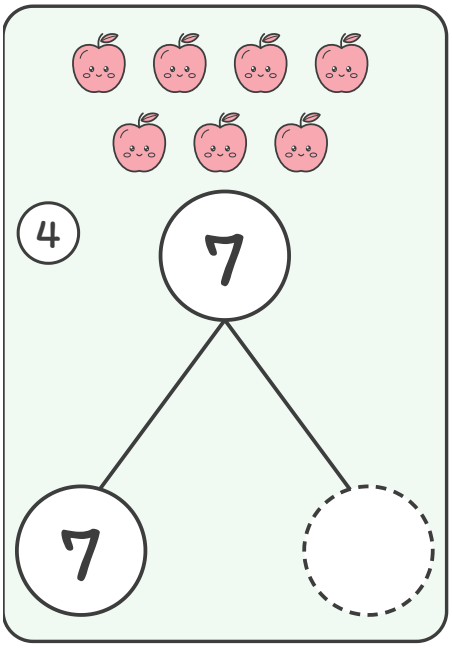
ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย–ส่วนรวมของจำนวน 6 ถึง 10

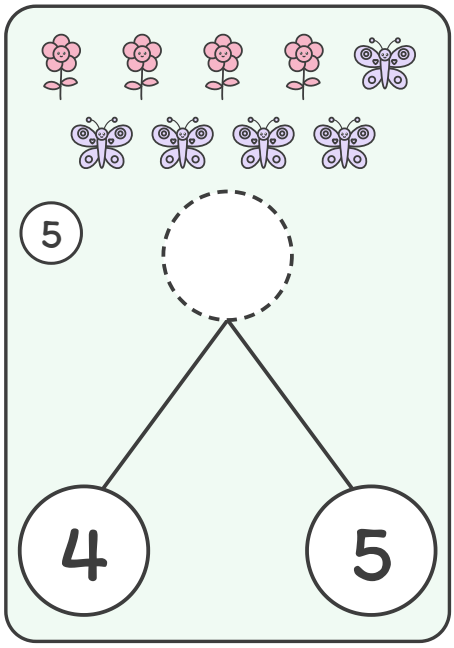
นับภาพ แล้วเขียนจำนวนในวงกลมที่ว่าง

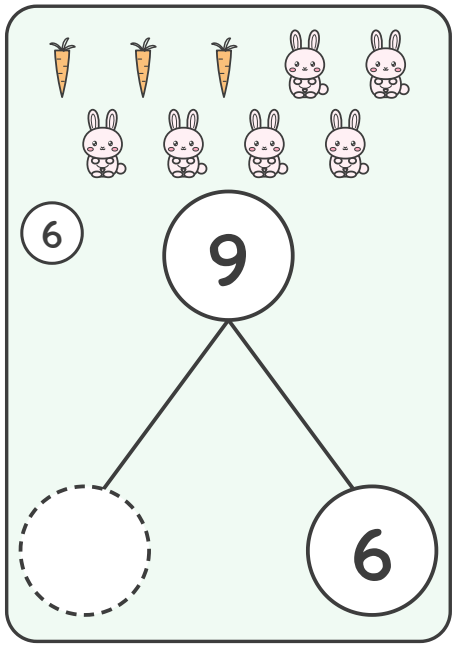












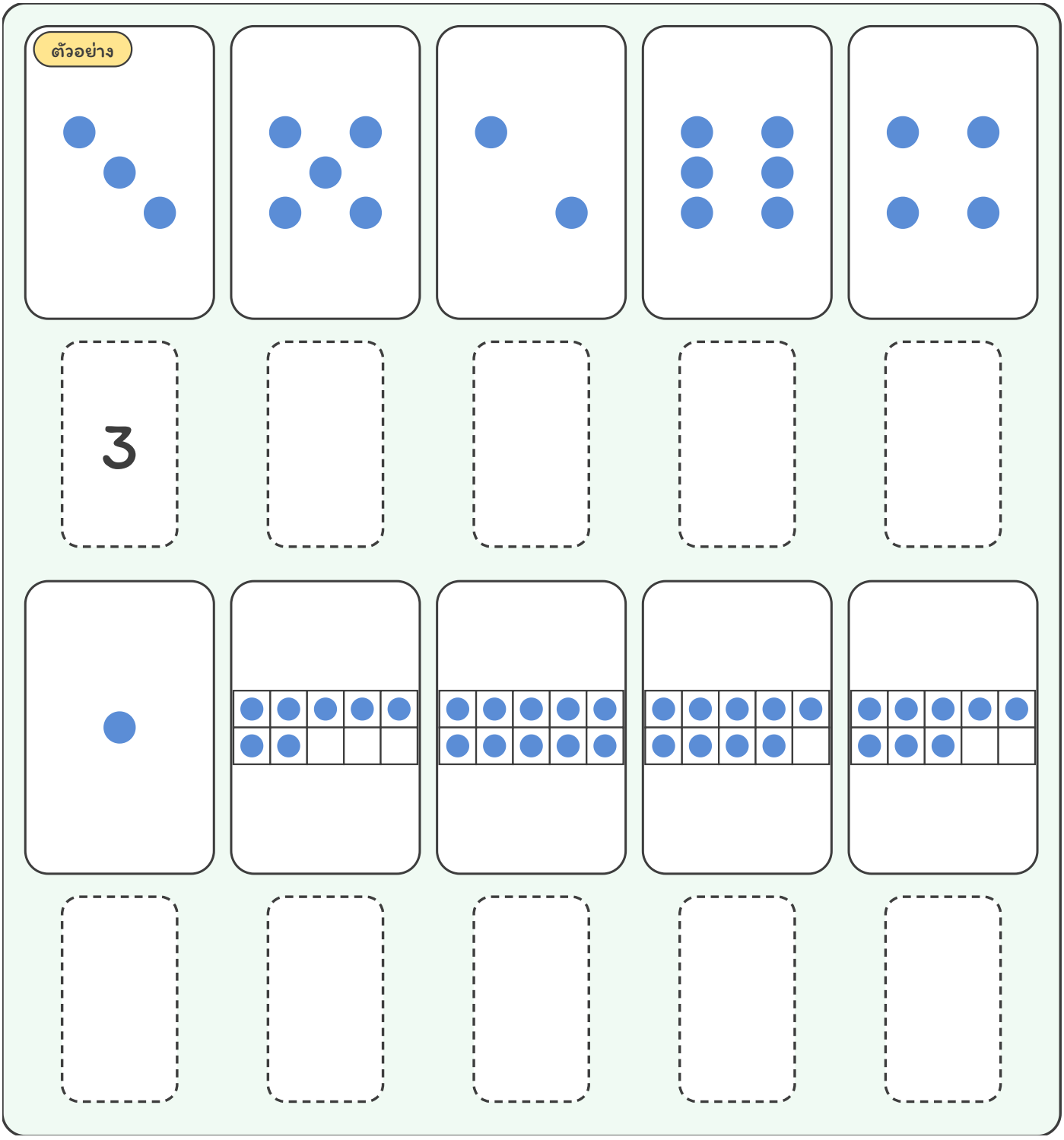
ส่วนย่อย 2 ส่วน รวมกันเป็นส่วนรวม · วงกลมบนคือส่วนรวม วงกลมล่างคือส่วนย่อย



เรื่อง 1.14

การบอกจำนวนโดยไม่ต้องนับ

ดูจุดแวบเดียว แล้วเขียนจำนวนลงในกรอบ

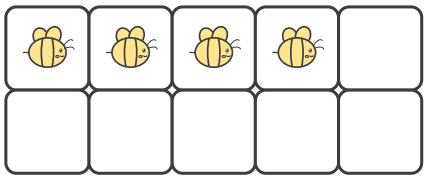




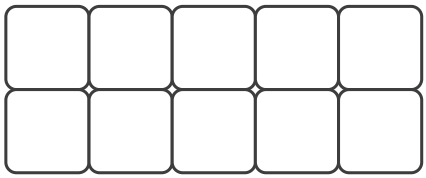
ทบทวน

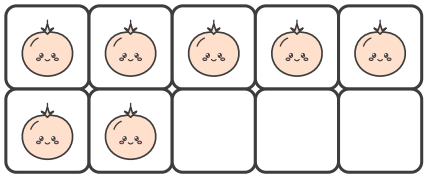
ทบทวนบทที่ 1

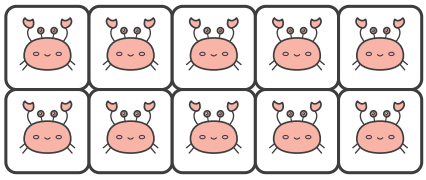
นับภาพ แล้วเขียนตัวเลขลงในกรอบ

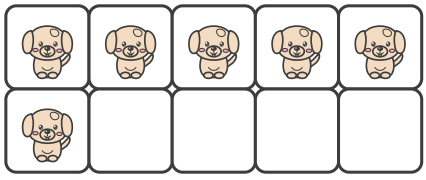
1 

ตัวอย่าง 4

2 

3 

4 

5 

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



ทบทวน

ทบทวนบทที่ 1

ลากเส้นจับคู่ตัวเลข ตัวเลขไทย และตัวหนังสือที่แสดงจำนวนเดียวกัน

ตัวอย่าง

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
3	๙	สิบ
8	๖	เก้า
0	๘	สาม
6	๓	หนึ่ง
10	๑	แปด
1	๐	ศูนย์
9	๑๐	หก