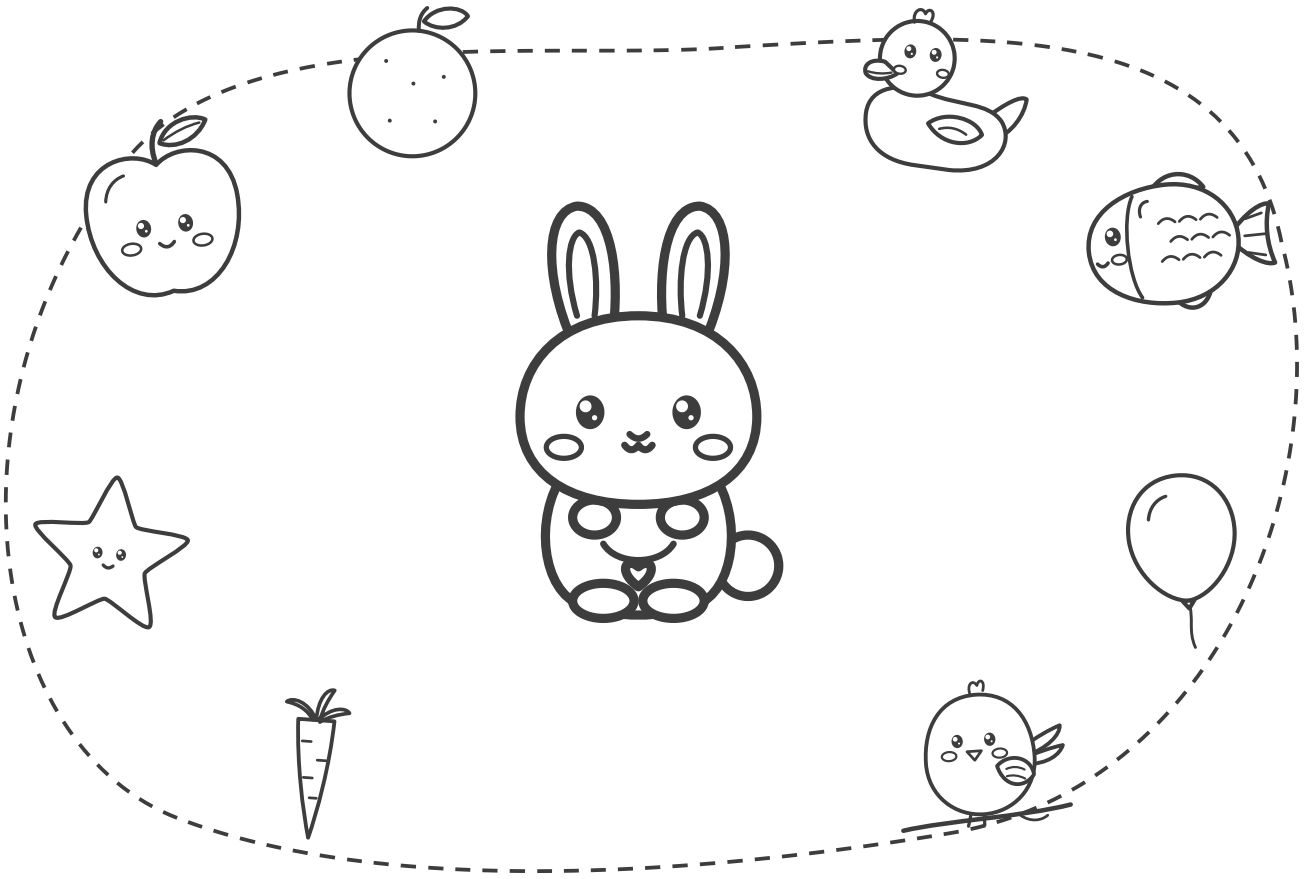
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 · คณิตศาสตร์

การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 10

บทที่ 2 · รวมจำนวน ประโยคสัญลักษณ์ และโจทย์ปัญหาการบวก



ตามหัวข้อ 2.1–2.11 · กิจกรรม 16 หน้า · ฉบับนักเรียน · พิมพ์ขาว-ดำได้

หนังสือของ ..... ชั้น ป.1/ .....

คำแนะนำสำหรับครูและผู้ปกครอง

แบบฝึกชุด **การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 10** สำหรับชั้น ป.1 ภาคเรียนที่ 1 ฝึกรวมจำนวนสองจำนวน เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก หาผลบวกด้วยภาพ กรอบสิบ และส่วนย่อย–ส่วนรวม จนถึงโจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

1 ในชุดนี้มีอะไรบ้าง

2.1 การรวมจำนวนสองจำนวน	หน้า 3–4	2 หน้า
2.2 การบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก	หน้า 5–6	2 หน้า
2.3 การหาผลบวกโดยใช้การวาดรูป	หน้า 7	1 หน้า
2.4 ศูนย์กับการบวก	หน้า 8	1 หน้า
2.5 การบวกจำนวนเดียวกัน	หน้า 9	1 หน้า
2.6 การบวกที่ผลบวกเป็น 10	หน้า 10	1 หน้า
2.7 ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย–ส่วนรวม กับการบวก	หน้า 11	1 หน้า
2.8 การบวกกับการสลับที่	หน้า 12	1 หน้า
2.9 สถานการณ์การบวก	หน้า 13	1 หน้า
2.10 โจทย์ปัญหาการบวก	หน้า 14–15	2 หน้า
2.11 การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก	หน้า 16	1 หน้า
ทบทวนบทที่ 2	หน้า 17–18	2 หน้า

2 ทำอย่างไรให้ได้ผล

- ใช้ฝึกหลังเรียนแต่ละเรื่องในบทที่ 2 เรียงตามหัวข้อ 2.1–2.11 ของคู่มือครู
- ข้อแรกของแต่ละหน้ามีป้าย **ตัวอย่าง** ทำให้ดูแล้ว อ่านพร้อมเด็กก่อนลงมือ
- อ่านประโยคสัญลักษณ์ให้เด็กฟัง เช่น 3 + 2 = 5 อ่านว่า สามบวกสองเท่ากับห้า
- ให้เด็กใช้ภาพ ตัวนับ หรือวาดรูปช่วยหาผลบวกก่อน แล้วจึงเขียนคำตอบ
- โจทย์ปัญหาให้เขียนทั้งประโยคสัญลักษณ์และคำตอบพร้อมหน่วย

3 สัญลักษณ์ในเล่ม

จุดเริ่มเขียน ลากตามรอยประ

ตัวอย่าง ข้อที่ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง

กรอบสำหรับเขียนตัวเลข

กิจกรรมอยู่หน้า 3–18 · ฉบับครูมีเฉลยแบบภาพย่อ หน้าละ 4 ช่อง อยู่ท้ายเล่ม หน้า 19–22

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

☆ บทที่ 2

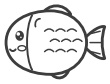


เรื่อง 2.1

การรวมจำนวนสองจำนวน

นับภาพสองกลุ่ม แล้วเขียนจำนวนที่รวมกัน

1  และ  รวมเป็น 5 ตัวอย่าง

2  และ  รวมเป็น .....

3  และ  รวมเป็น .....

4  และ  รวมเป็น .....

5  และ  รวมเป็น .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

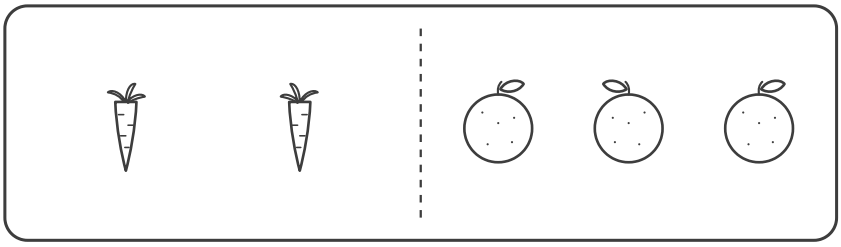
☆ บทที่ 2

เรื่อง 2.1

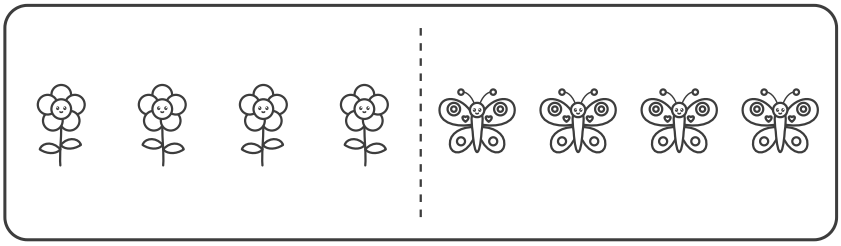
การรวมจำนวนสองจำนวน

นับรวมทั้งสองกลุ่ม แล้ววงกลมจำนวนที่ถูก

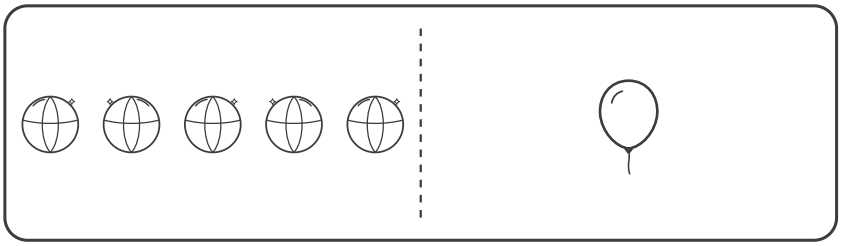
ตัวอย่าง

1 

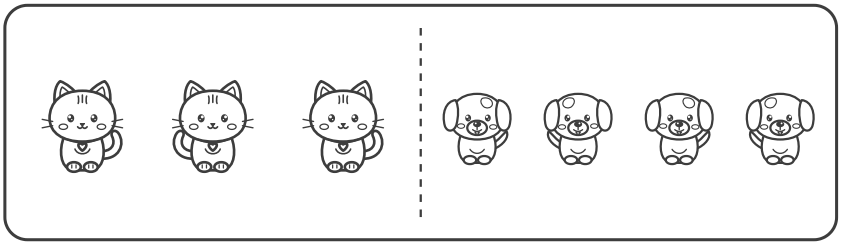
5 8 3

2 

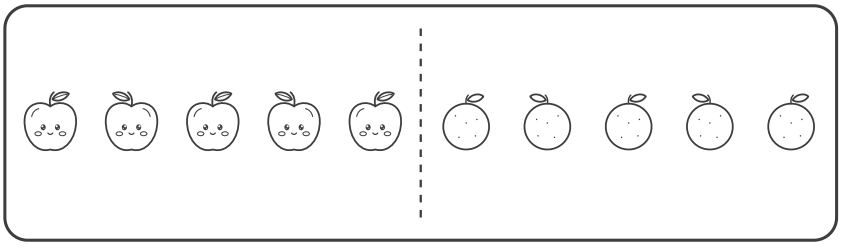
9 3 8

3 

7 6 8

4 

2 7 10

5 

10 9 3

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

☆ บทที่ 2

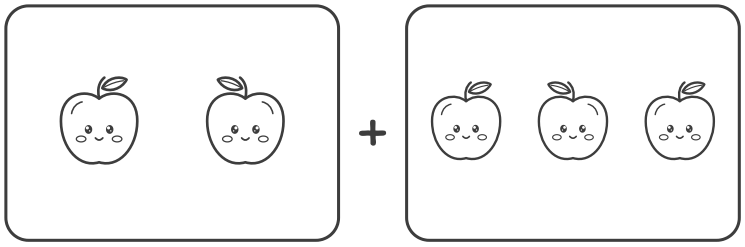


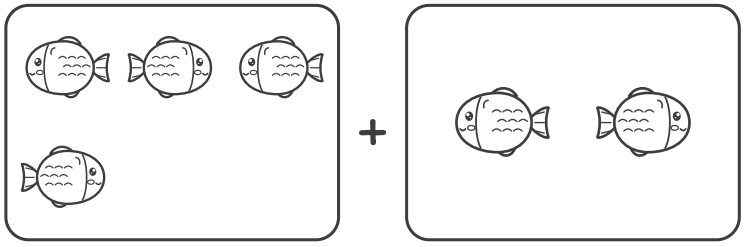
เรื่อง 2.2

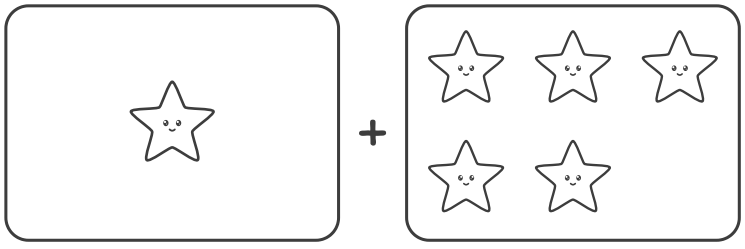
การบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก

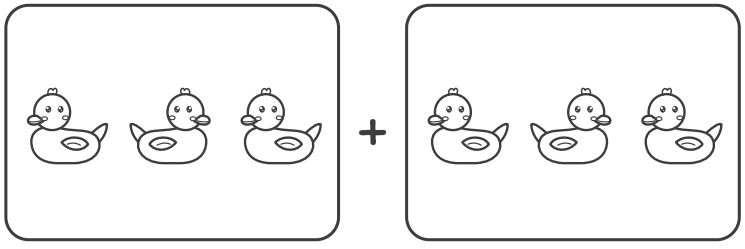
ดูภาพ แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก

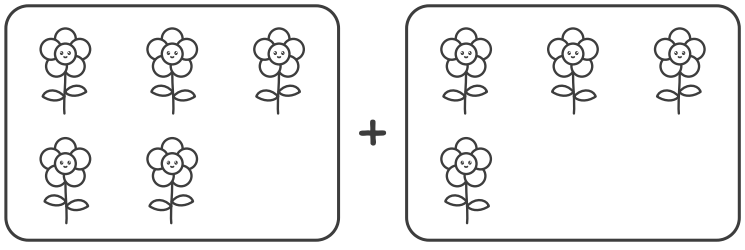
ตัวอย่าง

1  2 + 3 = 5

2  ☐ + ☐ = ☐

3  ☐ + ☐ = ☐

4  ☐ + ☐ = ☐

5  ☐ + ☐ = ☐

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

☆ บทที่ 2



เรื่อง 2.2

การบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก

อ่านข้อความ แล้วเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตัวอย่าง

1. สองบวกสี่เท่ากับหก — 2 + 4 = 6

2. สามบวกหนึ่งเท่ากับสี่ — ☐ + ☐ = ☐

3. ห้าบวกสองเท่ากับเจ็ด — ☐ + ☐ = ☐

4. หนึ่งบวกแปดเท่ากับเก้า — ☐ + ☐ = ☐

5. หกบวกสามเท่ากับเก้า — ☐ + ☐ = ☐

6. สี่บวกสี่เท่ากับแปด — ☐ + ☐ = ☐

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

☆ บทที่ 2



เรื่อง 2.3

การหาผลบวกโดยใช้การวาดรูป

วาดวงกลมแสดงจำนวนในกรอบ แล้วเขียนผลบวก

1. $3 + 2 =$ 5 (ตัวอย่าง)



2. $4 + 3 =$ ☐

3. $2 + 6 =$ ☐

4. $5 + 4 =$ ☐

5. $1 + 7 =$ ☐

6. $6 + 2 =$ ☐

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

☆ บทที่ 2

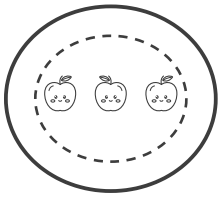
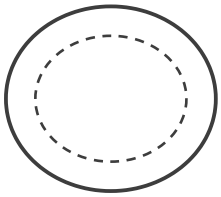


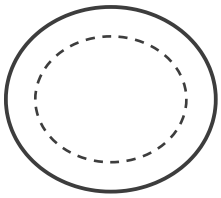
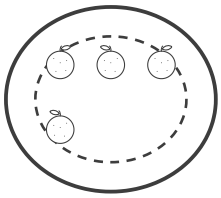
เรื่อง 2.4

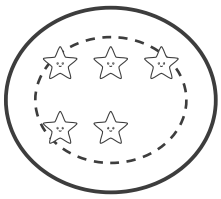
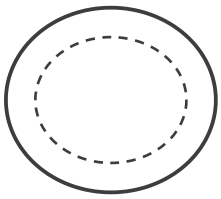
ศูนย์กับการบวก

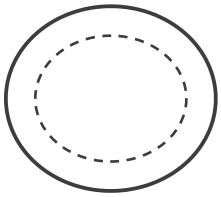
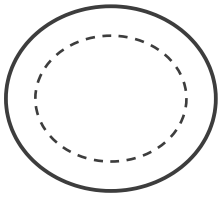
นับภาพในจาน เขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาผลบวก

ตัวอย่าง

1   3 + 0 = 3

2   ☐ + ☐ = ☐

3   ☐ + ☐ = ☐

4   ☐ + ☐ = ☐

หาผลบวก

6 + 0 = ☐ 0 + 8 = ☐ 9 + 0 = ☐

0 + 2 = ☐ 7 + 0 = ☐ 0 + 10 = ☐

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

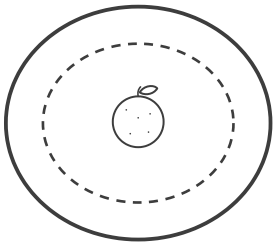
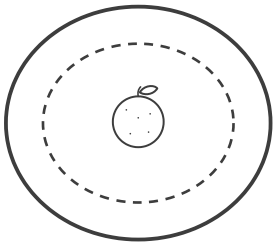


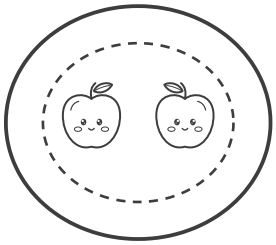
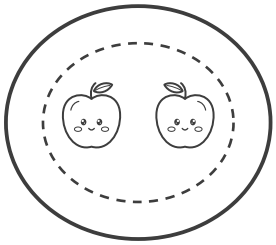
เรื่อง 2.5

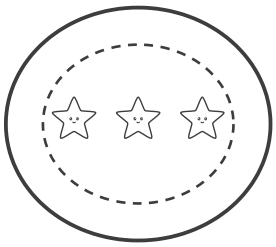
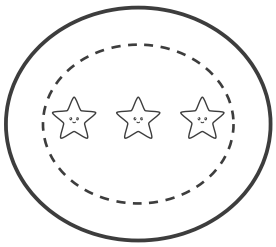
การบวกจำนวนเดียวกัน

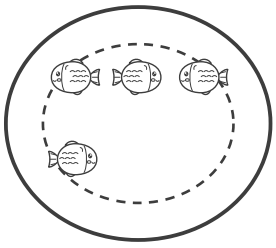
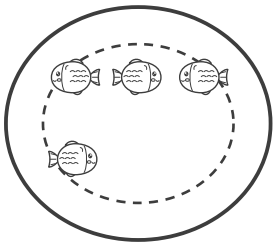
นับภาพในจานที่มีจำนวนเท่ากัน แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์

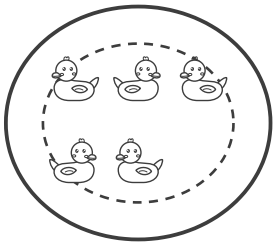
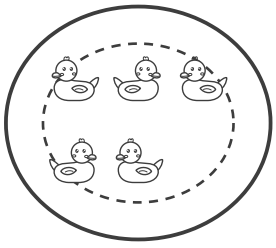
ตัวอย่าง

1   1 + 1 = 2

2   ☐ + ☐ = ☐

3   ☐ + ☐ = ☐

4   ☐ + ☐ = ☐

5   ☐ + ☐ = ☐

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

☆ บทที่ 2

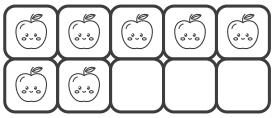


เรื่อง 2.6

การบวกที่ผลบวกเป็น 10

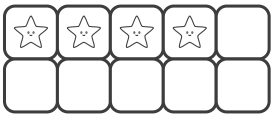
เติมจำนวนให้ครบสิบ แล้ววงกลมคู่ที่บวกกันได้ 10

1 ตัวอย่าง



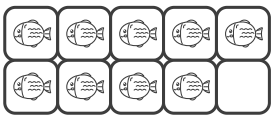
7 + 3 = 10

2



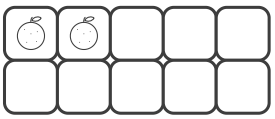
4 + ☐ = 10

3



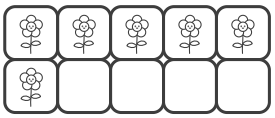
9 + ☐ = 10

4



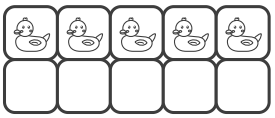
2 + ☐ = 10

5



6 + ☐ = 10

6



5 + ☐ = 10

วงกลมคู่ที่บวกกันได้ 10

ตัวอย่าง

3 และ 7 | 4 และ 5 | 8 และ 2

6 และ 3 | 1 และ 9 | 5 และ 5



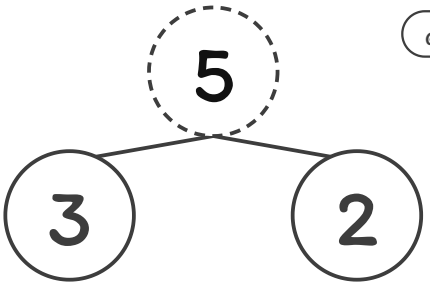
เรื่อง 2.7

ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย–ส่วนรวม กับการบวก

เขียนส่วนรวม แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก 2 ประโยค

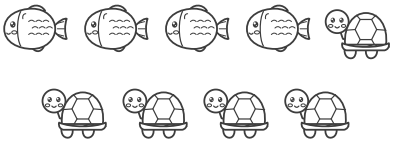


1 ตัวอย่าง

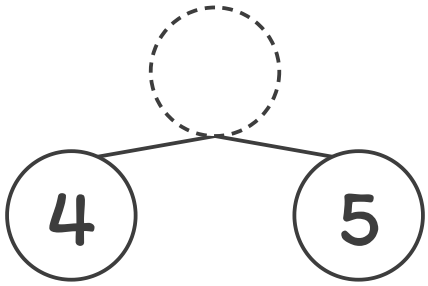


3 + 2 = 5

2 + 3 = 5

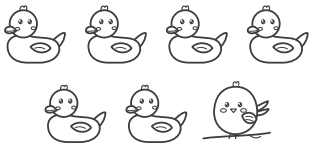


2

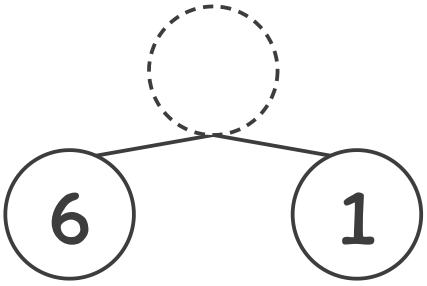


_ + _ = _

_ + _ = _

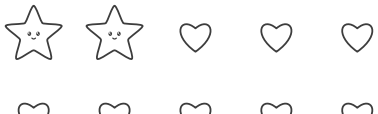


3

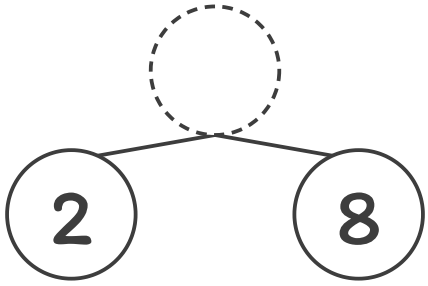


_ + _ = _

_ + _ = _



4



_ + _ = _

_ + _ = _

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

☆ บทที่ 2



เรื่อง 2.8

การบวกกับการสลับที่

นับจุดบนโดมิโน แล้วหาผลบวก ลองสลับที่ตัวบวก

ตัวอย่าง

1  สลับที่

2 + 5 = 7

5 + 2 = 7

2  สลับที่

4 + 1 = ____

1 + 4 = ____

3  สลับที่

3 + 6 = ____

6 + 3 = ____

4  สลับที่

1 + 6 = ____

6 + 1 = ____

5  สลับที่

5 + 3 = ____

3 + 5 = ____

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

☆ บทที่ 2

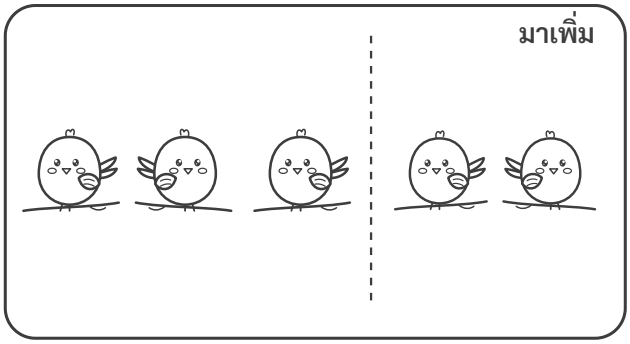


เรื่อง 2.9

สถานการณ์การบวก

ดูภาพและอ่านเรื่อง แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์

1 ตัวอย่าง

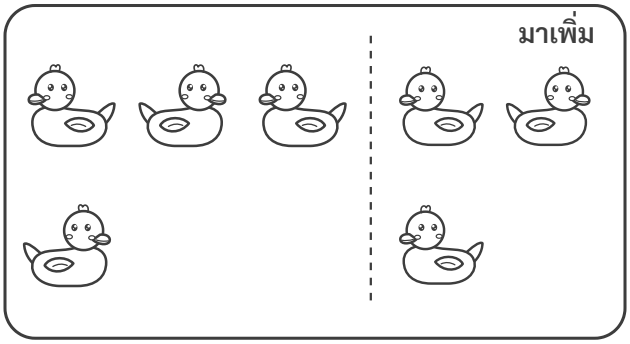


บนกิ่งไม้มีนก 3 ตัว
บินมาเพิ่มอีก 2 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

3 + 2 = 5

2

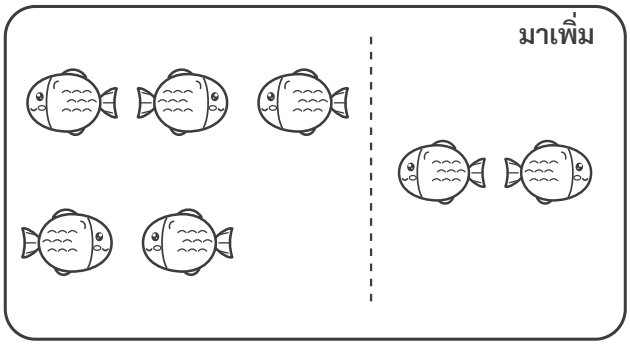


ในสระมีเป็ด 4 ตัว
เดินมาเพิ่มอีก 3 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

[ ] + [ ] = [ ]

3

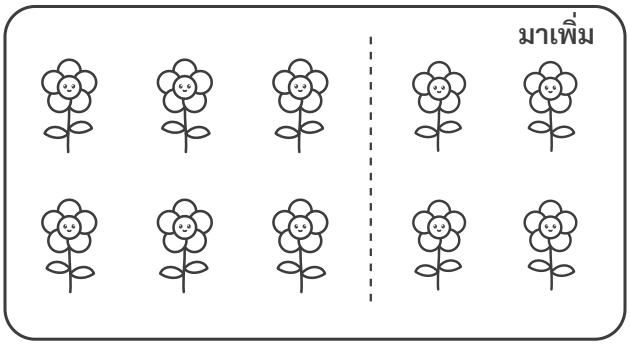


ในตู้มีปลา 5 ตัว
ใส่เพิ่มอีก 2 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

[ ] + [ ] = [ ]

4



ในแปลงมีดอกไม้ 6 ดอก
ปลูกเพิ่มอีก 4 ดอก

ประโยคสัญลักษณ์

[ ] + [ ] = [ ]

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



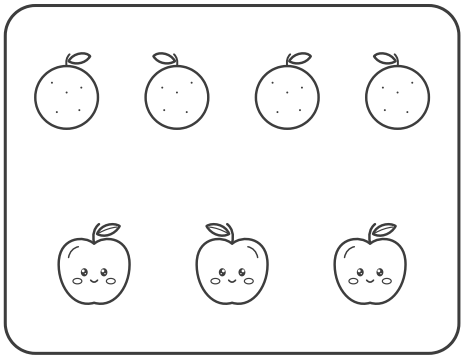
เรื่อง 2.10

โจทย์ปัญหาการบวก

อ่านโจทย์ เขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วตอบพร้อมหน่วย

ตัวอย่าง

1

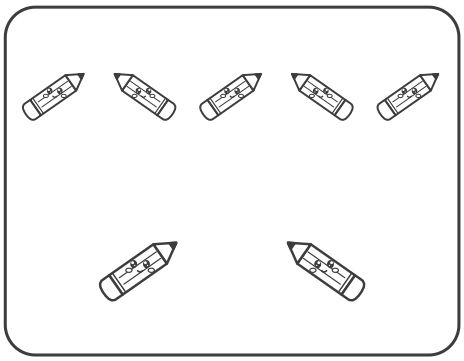


แม่ซื้อส้ม 4 ผล ซื้อแอปเปิลอีก 3 ผล
แม่ซื้อผลไม้ทั้งหมดกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ 4 + 3 = 7

ตอบ 7 ผล

2

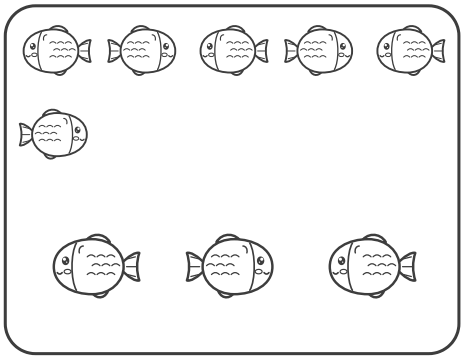


ต้นมีดินสอ 5 แท่ง พี่ให้อีก 2 แท่ง
ต้นมีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

ประโยคสัญลักษณ์ ☐ + ☐ = ☐

ตอบ _____ แท่ง

3



ในตู้มีปลา 6 ตัว ใส่เพิ่มอีก 3 ตัว
ตอนนี้ในตู้มีปลากี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ ☐ + ☐ = ☐

ตอบ _____ ตัว



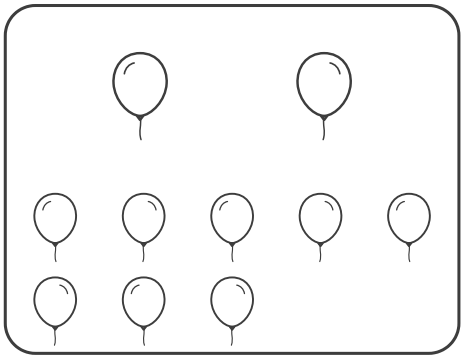
เรื่อง 2.10

โจทย์ปัญหาการบวก

อ่านโจทย์ เขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วตอบพร้อมหน่วย

ตัวอย่าง

1

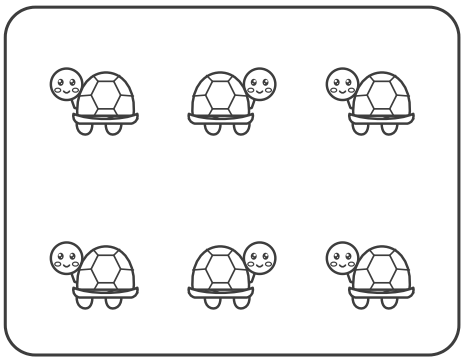


น้ำมีลูกโป่ง 2 ลูก ฝนมีลูกโป่ง 8 ลูก
ทั้งสองคนมีลูกโป่งรวมกันกี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ 2 + 8 = 10

ตอบ 10 ลูก

2

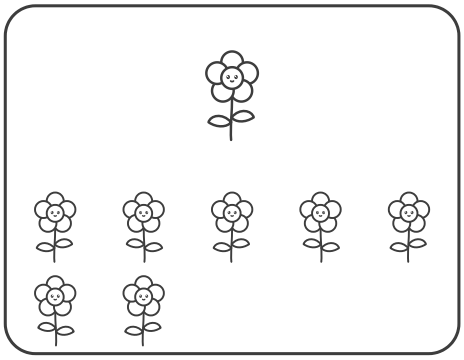


มีเต่าอยู่บนบก 3 ตัว อยู่ในน้ำ 3 ตัว
มีเต่าทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ ☐ + ☐ = ☐

ตอบ _____ ตัว

3



นิดเก็บดอกไม้ได้ 1 ดอก เก็บเพิ่มอีก 7 ดอก
นิดมีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก

ประโยคสัญลักษณ์ ☐ + ☐ = ☐

ตอบ _____ ดอก



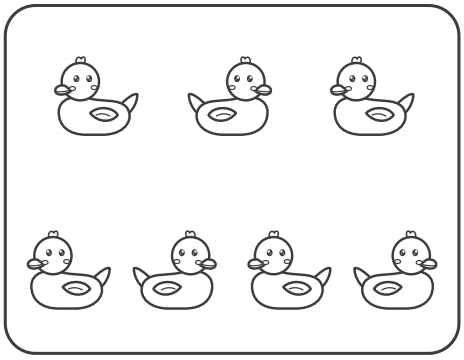
เรื่อง 2.11

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

ดูภาพและประโยคสัญลักษณ์ แล้วเติมคำให้เป็นโจทย์ปัญหา

ตัวอย่าง

1 ประโยคสัญลักษณ์ 3 + 4 = 7



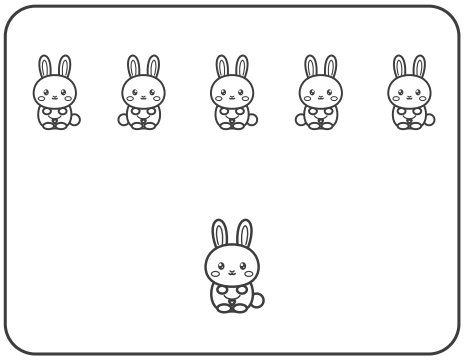
มี เป็ด 3 ตัว

มาเพิ่มอีก 4 ตัว

รวมเป็น 7 ตัว

ถาม: ทั้งหมดมีเป็ดกี่ตัว

2 ประโยคสัญลักษณ์ 5 + 1 = 6



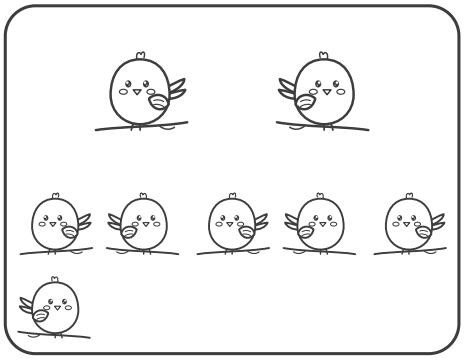
มี _____ 5 ตัว

มาเพิ่มอีก 1 ตัว

รวมเป็น ____ ตัว

ถาม: ทั้งหมดมีกระต่ายกี่ตัว

3 ประโยคสัญลักษณ์ 2 + 6 = 8



มี _____ 2 ตัว

มาเพิ่มอีก 6 ตัว

รวมเป็น ____ ตัว

ถาม: ทั้งหมดมีนกกี่ตัว



ทบทวน

ทบทวนบทที่ 2

หาผลบวก แล้วเขียนคำตอบในกรอบ



ตัวอย่าง

2 + 3 = 5



4 + 4 = ☐



6 + 1 = ☐



0 + 9 = ☐



5 + 5 = ☐



3 + 6 = ☐



7 + 2 = ☐



1 + 1 = ☐



8 + 2 = ☐



4 + 3 = ☐



6 + 0 = ☐



2 + 7 = ☐

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



ทบทวน

ทบทวนบทที่ 2

ลากเส้นจับคู่การบวกกับผลบวก

ตัวอย่าง

