ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 · คณิตศาสตร์

# การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 10

## บทที่ 2 · รวมจำนวน ประโยคสัญลักษณ์ และโจทย์ปัญหาการบวก



ตามหัวข้อ 2.1–2.11 | กิจกรรม 16 หน้า | ฉบับนักเรียน | พิมพ์ได้ทันที A4

หนังสือของ ..... ชั้น ป.1/ .....

# คำแนะนำสำหรับครูและผู้ปกครอง

แบบฝึกชุด **การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 10** สำหรับชั้น ป.1 ภาคเรียนที่ 1 ฝึกรวมจำนวนสองจำนวน เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก หาผลบวกด้วยภาพ กรอบสิบ และส่วนย่อย–ส่วนรวม จนถึงโจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

## 1 ในชุดนี้มีอะไรบ้าง


| | | |
|---|---|---|
| **2.1 การรวมจำนวนสองจำนวน** | หน้า 3–4 | **2 หน้า** |
| **2.2 การบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก** | หน้า 5–6 | **2 หน้า** |
| **2.3 การหาผลบวกโดยใช้การวาดรูป** | หน้า 7 | **1 หน้า** |
| **2.4 ศูนย์กับการบวก** | หน้า 8 | **1 หน้า** |
| **2.5 การบวกจำนวนเดียวกัน** | หน้า 9 | **1 หน้า** |
| **2.6 การบวกที่ผลบวกเป็น 10** | หน้า 10 | **1 หน้า** |
| **2.7 ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย–ส่วนรวม กับการบวก** | หน้า 11 | **1 หน้า** |
| **2.8 การบวกกับการสลับที่** | หน้า 12 | **1 หน้า** |
| **2.9 สถานการณ์การบวก** | หน้า 13 | **1 หน้า** |
| **2.10 โจทย์ปัญหาการบวก** | หน้า 14–15 | **2 หน้า** |
| **2.11 การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก** | หน้า 16 | **1 หน้า** |
| **ทบทวนบทที่ 2** | หน้า 17–18 | **2 หน้า** |


## 2 ทำอย่างไรให้ได้ผล

- ใช้ฝึกหลังเรียนแต่ละเรื่องในบทที่ 2 เรียงตามหัวข้อ 2.1–2.11 ของคู่มือครู
- ข้อแรกของแต่ละหน้ามีป้าย **ตัวอย่าง** ทำให้ดูแล้ว อ่านพร้อมเด็กก่อนลงมือ
- อ่านประโยคสัญลักษณ์ให้เด็กฟัง เช่น 3 + 2 = 5 อ่านว่า สามบวกสองเท่ากับห้า
- ให้เด็กใช้ภาพ ตัวนับ หรือวาดรูปช่วยหาผลบวกก่อน แล้วจึงเขียนคำตอบ
- โจทย์ปัญหาให้เขียนทั้งประโยคสัญลักษณ์และคำตอบพร้อมหน่วย

## 3 สัญลักษณ์ในเล่ม

จุดเริ่มเขียน ลากตามรอยประ

ตัวอย่าง ข้อที่ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง

กรอบสำหรับเขียนตัวเลข

กิจกรรมอยู่หน้า 3–18 · ฉบับครูมีเฉลยแบบภาพย่อ หน้าละ 4 ช่อง อยู่ท้ายเล่ม หน้า 19–22

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

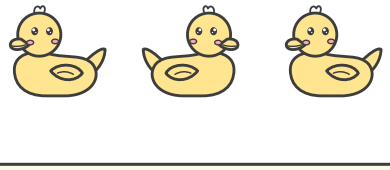
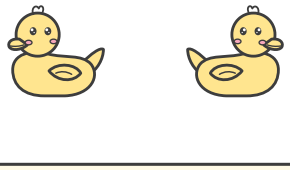


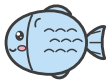


เรื่อง 2.1

# การรวมจำนวนสองจำนวน

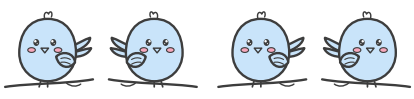
นับภาพสองกลุ่ม แล้วเขียนจำนวนที่รวมกัน

1  และ  รวมเป็น 5 ตัวอย่าง

2  และ  รวมเป็น .....

3  และ  รวมเป็น .....

4  และ  รวมเป็น .....

5  และ  รวมเป็น .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



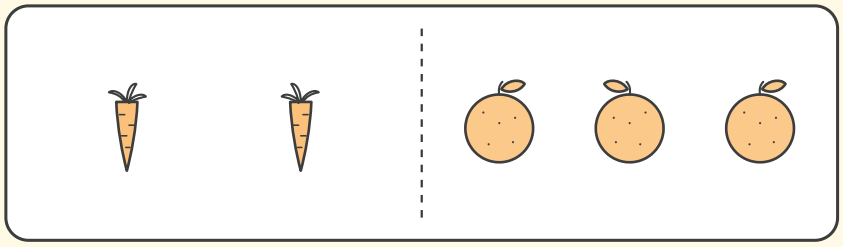


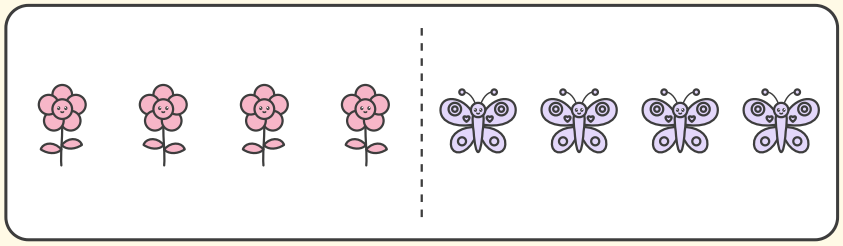
เรื่อง 2.1

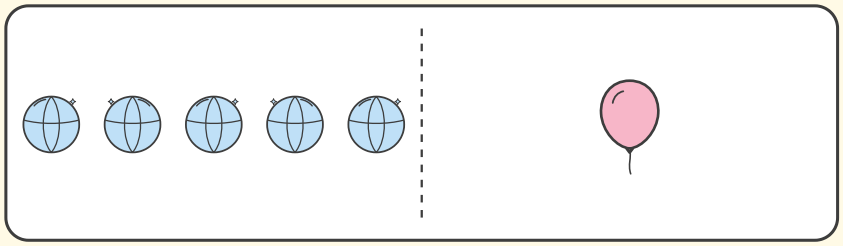
# การรวมจำนวนสองจำนวน

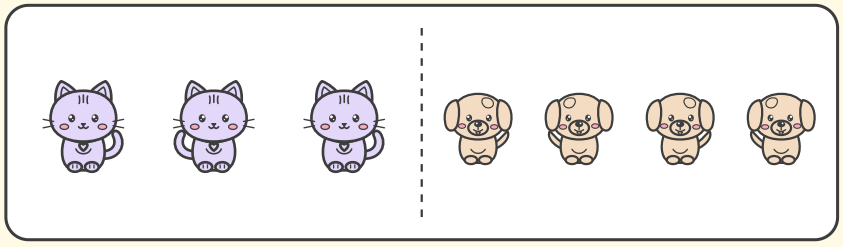
นับรวมทั้งสองกลุ่ม แล้ววงกลมจำนวนที่ถูก

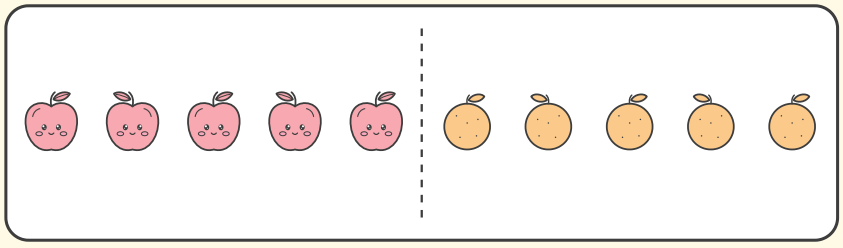
ตัวอย่าง

1  5 8 3

2  9 3 8

3  7 6 8

4  2 7 10

5  10 9 3

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



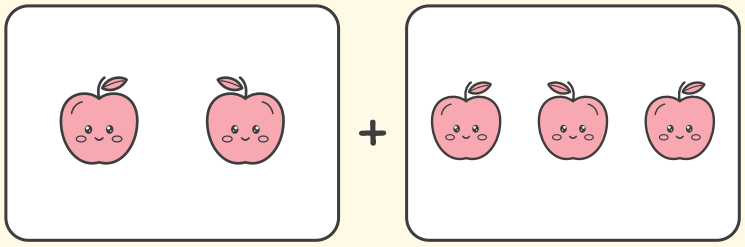


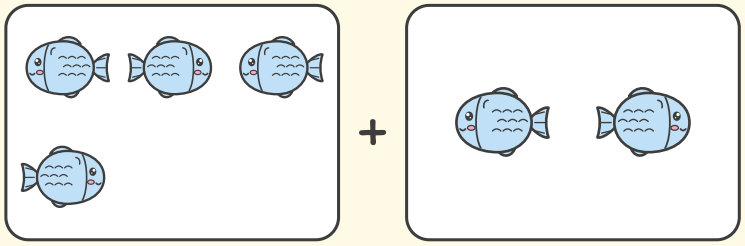
เรื่อง 2.2

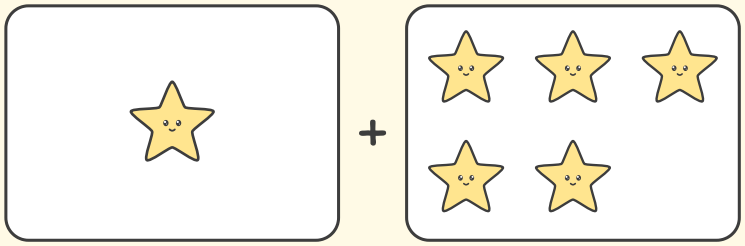
# การบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก

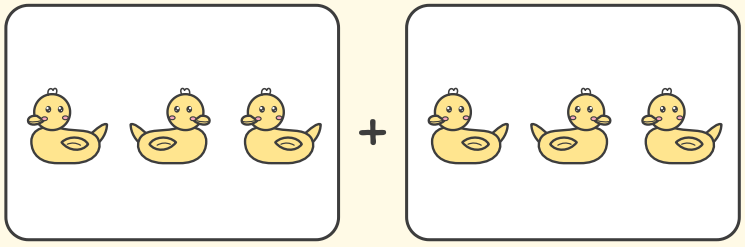
ดูภาพ แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก

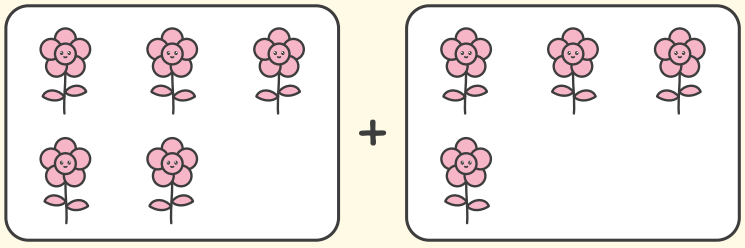
ตัวอย่าง

1  2 + 3 = 5

2  ☐ + ☐ = ☐

3  ☐ + ☐ = ☐

4  ☐ + ☐ = ☐

5  ☐ + ☐ = ☐

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....





เรื่อง 2.2

# การบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก

อ่านข้อความ แล้วเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตัวอย่าง

1. สองบวกสี่เท่ากับหก — 2 + 4 = 6

2. สามบวกหนึ่งเท่ากับสี่ — ☐ + ☐ = ☐

3. ห้าบวกสองเท่ากับเจ็ด — ☐ + ☐ = ☐

4. หนึ่งบวกแปดเท่ากับเก้า — ☐ + ☐ = ☐

5. หกบวกสามเท่ากับเก้า — ☐ + ☐ = ☐

6. สี่บวกสี่เท่ากับแปด — ☐ + ☐ = ☐

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....





เรื่อง 2.3

# การหาผลบวกโดยใช้การวาดรูป

วาดวงกลมแสดงจำนวนในกรอบ แล้วเขียนผลบวก

1. $3 + 2 =$ 5 ตัวอย่าง



2. $4 + 3 =$ ☐

3. $2 + 6 =$ ☐

4. $5 + 4 =$ ☐

5. $1 + 7 =$ ☐

6. $6 + 2 =$ ☐

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



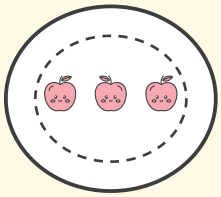
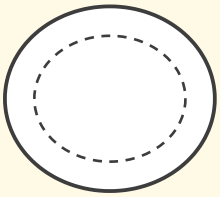


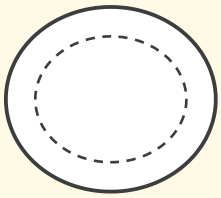
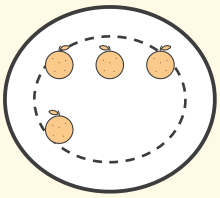
เรื่อง 2.4

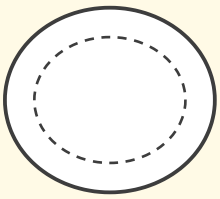
# ศูนย์กับการบวก

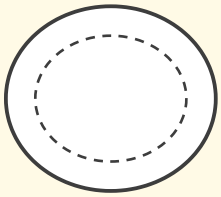
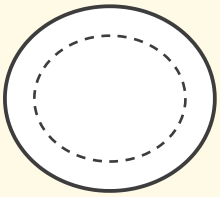
นับภาพในจาน เขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาผลบวก

ตัวอย่าง

1   3 + 0 = 3

2   ☐ + ☐ = ☐

3   ☐ + ☐ = ☐

4   ☐ + ☐ = ☐

## หาผลบวก

6 + 0 = ☐ 0 + 8 = ☐ 9 + 0 = ☐

0 + 2 = ☐ 7 + 0 = ☐ 0 + 10 = ☐

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



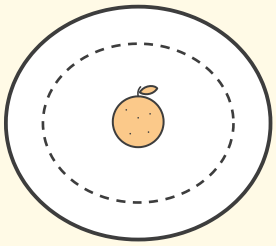
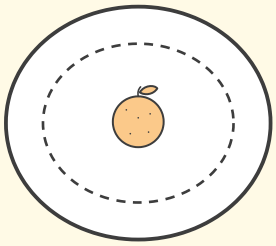


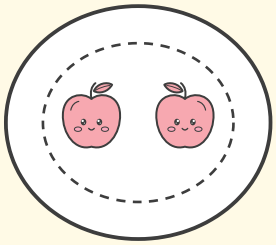
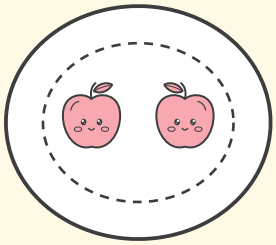
เรื่อง 2.5

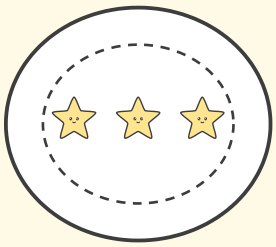
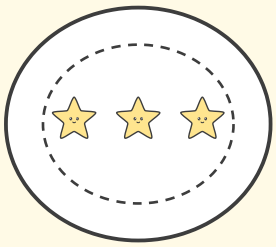
# การบวกจำนวนเดียวกัน

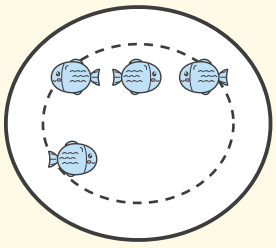
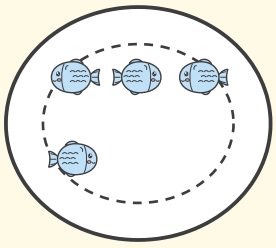
นับภาพในจานที่มีจำนวนเท่ากัน แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์

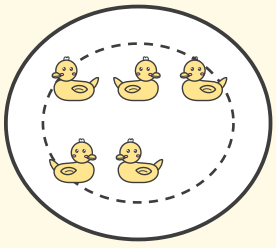
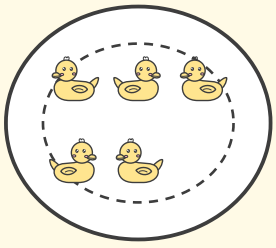
ตัวอย่าง

1   1 + 1 = 2

2   ☐ + ☐ = ☐

3   ☐ + ☐ = ☐

4   ☐ + ☐ = ☐

5   ☐ + ☐ = ☐

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



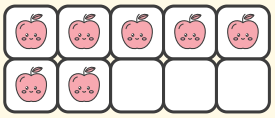
☆ บทที่ 2

เรื่อง 2.6

# การบวกที่ผลบวกเป็น 10

เติมจำนวนให้ครบสิบ แล้ววงกลมคู่ที่บวกกันได้ 10

1 ตัวอย่าง



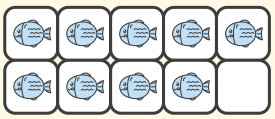
7 + 3 = 10

2



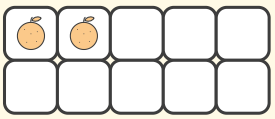
4 + ☐ = 10

3



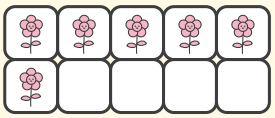
9 + ☐ = 10

4



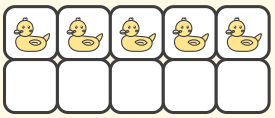
2 + ☐ = 10

5



6 + ☐ = 10

6



5 + ☐ = 10

## วงกลมคู่ที่บวกกันได้ 10

ตัวอย่าง

3 และ 7

4 และ 5

8 และ 2

6 และ 3

1 และ 9

5 และ 5

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....





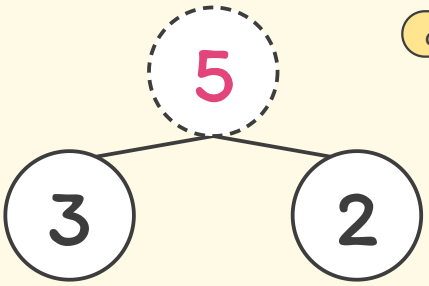
เรื่อง 2.7

# ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย–ส่วนรวม กับการบวก

เขียนส่วนรวม แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก 2 ประโยค

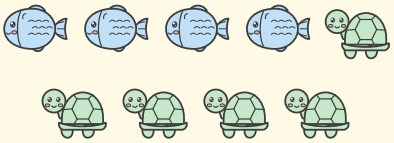


1 ตัวอย่าง

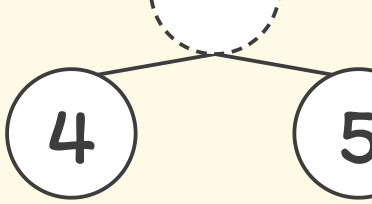



3 + 2 = 5

2 + 3 = 5

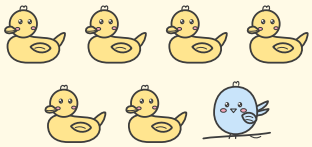


2

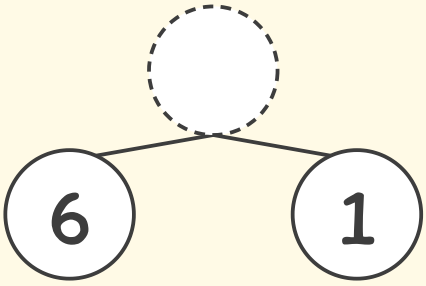



_ + _ = _

_ + _ = _



3

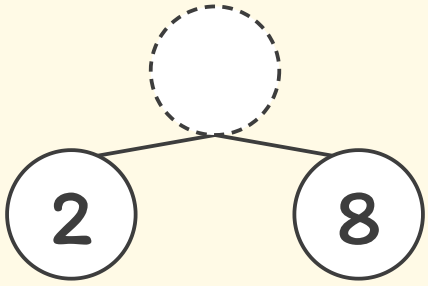



_ + _ = _

_ + _ = _



4




_ + _ = _

_ + _ = _

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....





เรื่อง 2.8

# การบวกกับการสลับที่

นับจุดบนโดมิโน แล้วหาผลบวก ลองสลับที่ตัวบวก

ตัวอย่าง

1 


2 + 5 = 7

5 + 2 = 7

2 


4 + 1 = ____

1 + 4 = ____

3 


3 + 6 = ____

6 + 3 = ____

4 


1 + 6 = ____

6 + 1 = ____

5 


5 + 3 = ____

3 + 5 = ____

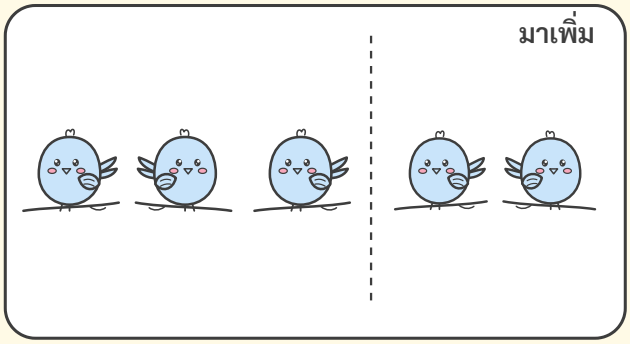


เรื่อง 2.9

# สถานการณ์การบวก

ดูภาพและอ่านเรื่อง แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์

**1** ตัวอย่าง

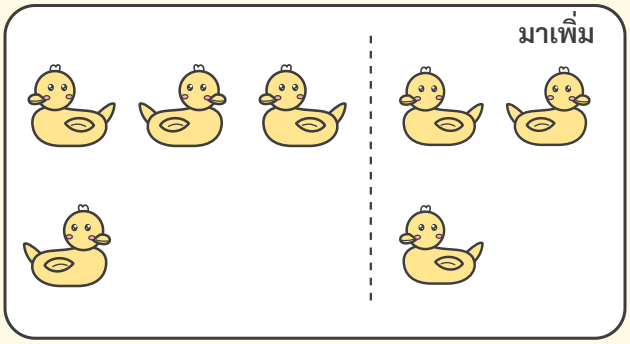



บนกิ่งไม้มีนก 3 ตัว
บินมาเพิ่มอีก 2 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

3 + 2 = 5

**2**

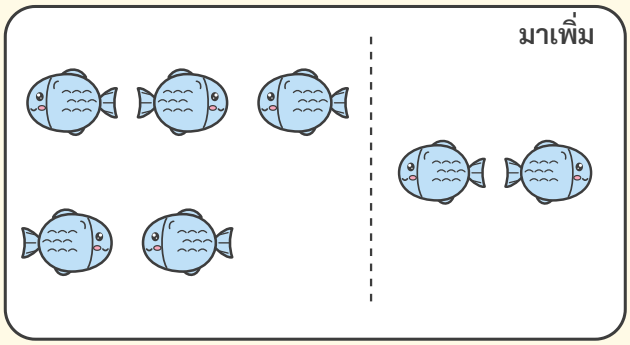



ในสระมีเป็ด 4 ตัว
เดินมาเพิ่มอีก 3 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

[ ] + [ ] = [ ]

**3**

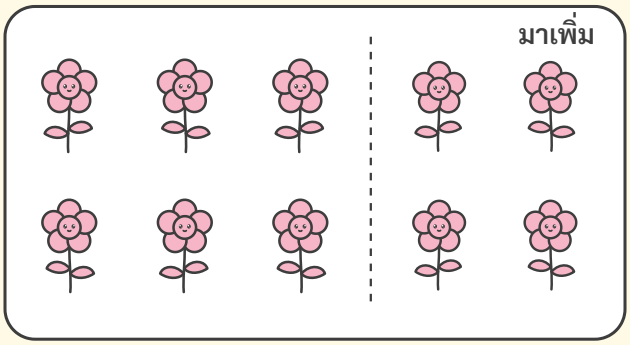



ในตู้มีปลา 5 ตัว
ใส่เพิ่มอีก 2 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

[ ] + [ ] = [ ]

**4**




ในแปลงมีดอกไม้ 6 ดอก
ปลูกเพิ่มอีก 4 ดอก

ประโยคสัญลักษณ์

[ ] + [ ] = [ ]



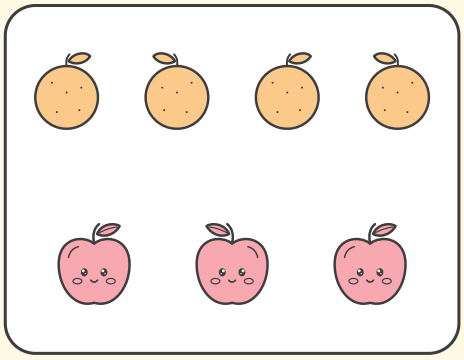
เรื่อง 2.10

# โจทย์ปัญหาการบวก

อ่านโจทย์ เขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วตอบพร้อมหน่วย

ตัวอย่าง

**1**

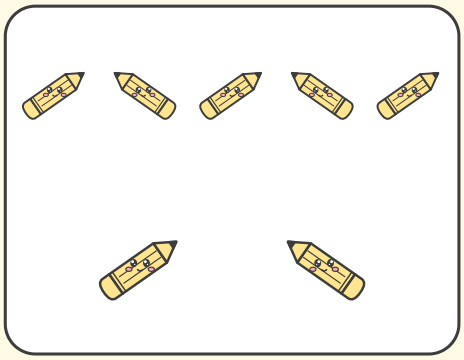


แม่ซื้อส้ม 4 ผล ซื้อแอปเปิลอีก 3 ผล
แม่ซื้อผลไม้ทั้งหมดกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ 4 + 3 = 7

ตอบ 7 ผล

**2**

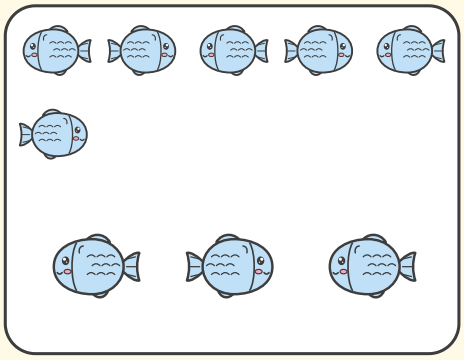


ต้นมีดินสอ 5 แท่ง พี่ให้อีก 2 แท่ง
ต้นมีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

ประโยคสัญลักษณ์ ☐ + ☐ = ☐

ตอบ _____ แท่ง

**3**



ในตู้มีปลา 6 ตัว ใส่เพิ่มอีก 3 ตัว
ตอนนี้ในตู้มีปลากี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ ☐ + ☐ = ☐

ตอบ _____ ตัว



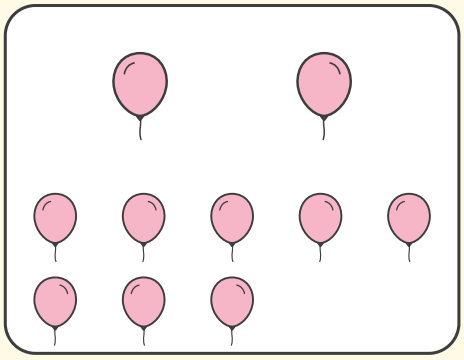
เรื่อง 2.10

# โจทย์ปัญหาการบวก

อ่านโจทย์ เขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วตอบพร้อมหน่วย

ตัวอย่าง

1

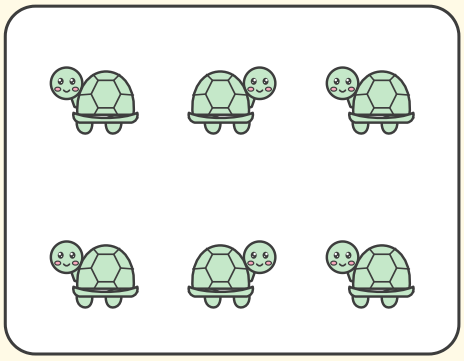


น้ำมีลูกโป่ง 2 ลูก ฝนมีลูกโป่ง 8 ลูก
ทั้งสองคนมีลูกโป่งรวมกันกี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ 2 + 8 = 10

ตอบ 10 ลูก

2

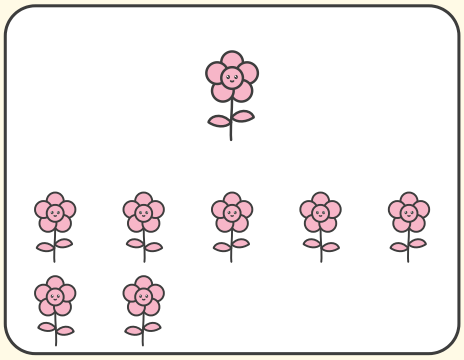


มีเต่าอยู่บนบก 3 ตัว อยู่ในน้ำ 3 ตัว
มีเต่าทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ ☐ + ☐ = ☐

ตอบ _____ ตัว

3



นิดเก็บดอกไม้ได้ 1 ดอก เก็บเพิ่มอีก 7 ดอก
นิดมีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก

ประโยคสัญลักษณ์ ☐ + ☐ = ☐

ตอบ _____ ดอก



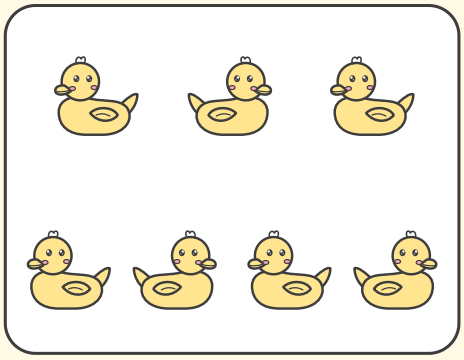
เรื่อง 2.11

# การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

ดูภาพและประโยคสัญลักษณ์ แล้วเติมคำให้เป็นโจทย์ปัญหา

ตัวอย่าง

**1**



**ประโยคสัญลักษณ์ 3 + 4 = 7**

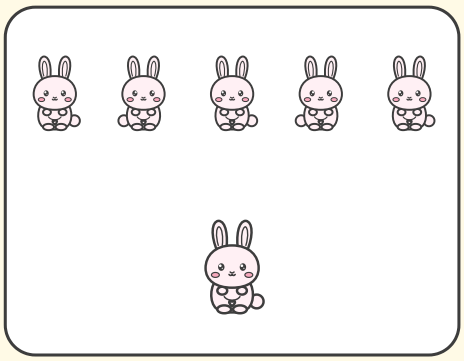
มี เป็ด 3 ตัว

มาเพิ่มอีก 4 ตัว

รวมเป็น 7 ตัว

ถาม: ทั้งหมดมีเป็ดกี่ตัว

**2**



**ประโยคสัญลักษณ์ 5 + 1 = 6**

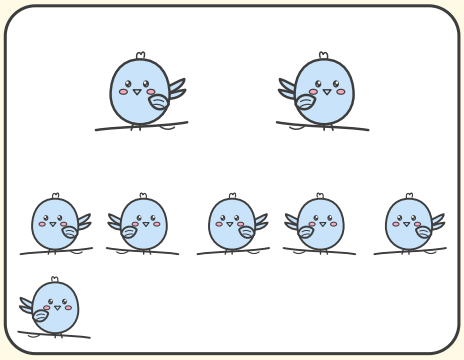
มี _____ 5 ตัว

มาเพิ่มอีก 1 ตัว

รวมเป็น ____ ตัว

ถาม: ทั้งหมดมีกระต่ายกี่ตัว

**3**



**ประโยคสัญลักษณ์ 2 + 6 = 8**

มี _____ 2 ตัว

มาเพิ่มอีก 6 ตัว

รวมเป็น ____ ตัว

ถาม: ทั้งหมดมีนกกี่ตัว

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....





ทบทวน

# ทบทวนบทที่ 2

หาผลบวก แล้วเขียนคำตอบในกรอบ



ตัวอย่าง

2 + 3 = 5



4 + 4 = ☐



6 + 1 = ☐



0 + 9 = ☐



5 + 5 = ☐



3 + 6 = ☐



7 + 2 = ☐



1 + 1 = ☐



8 + 2 = ☐



4 + 3 = ☐



6 + 0 = ☐



2 + 7 = ☐



ทบทวน

# ทบทวนบทที่ 2

ลากเส้นจับคู่การบวกกับผลบวก

ตัวอย่าง

| | |
|---|---|
| 2 + 3 | 9 |
| 4 + 4 | 5 |
| 6 + 3 | 6 |
| 1 + 1 | 10 |
| 7 + 3 | 7 |
| 0 + 6 | 8 |
| 3 + 4 | 2 |