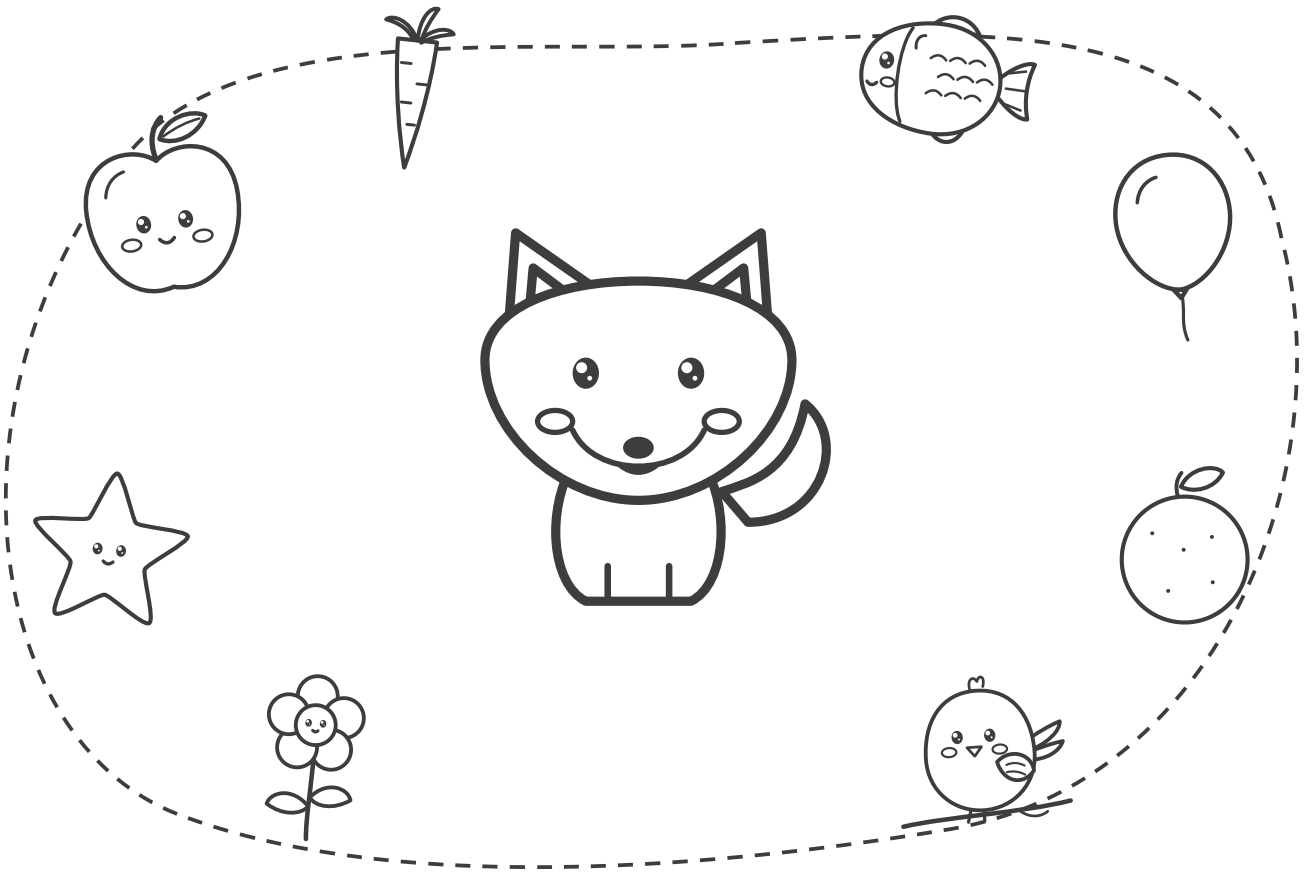
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 · คณิตศาสตร์

# การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 10

## บทที่ 3 · เอาออก เปรียบเทียบ กรอบสิบ เส้นจำนวน และโจทย์ปัญหาการลบ



ตามหัวข้อ 3.1–3.12 | กิจกรรม 16 หน้า | ฉบับนักเรียน | พิมพ์ขาว-ดำได้

หนังสือของ ..... ชั้น ป.1/ .....

# คำแนะนำสำหรับครูและผู้ปกครอง

แบบฝึกชุด **การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 10** สำหรับชั้น ป.1 ภาคเรียนที่ 1 ฝึกการลบแบบเอาออกและแบบเปรียบเทียบ ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ กรอบสิบ เส้นจำนวน หาตัวไม่ทราบค่า แก้โจทย์ปัญหา และสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

## 1 ในชุดนี้มีอะไรบ้าง


| | | |
|---|---|---|
| **3.1 การลบแสดงโดยการเอาออก** | หน้า 3–4 | **2 หน้า** |
| **3.2 การลบแสดงโดยการเปรียบเทียบ** | หน้า 5 | **1 หน้า** |
| **3.3 การลบแสดงโดยความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ** | หน้า 6 | **1 หน้า** |
| **3.4 การลบด้วยศูนย์** | หน้า 7 | **1 หน้า** |
| **3.5 ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย–ส่วนรวมของจำนวนกับการลบ** | หน้า 8 | **1 หน้า** |
| **3.6 การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ** | หน้า 9 | **1 หน้า** |
| **3.7 การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน** | หน้า 10 | **1 หน้า** |
| **3.8 การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์** | หน้า 11 | **1 หน้า** |
| **3.9 สถานการณ์การลบ** | หน้า 12 | **1 หน้า** |
| **3.10 โจทย์ปัญหาการลบ** | หน้า 13–14 | **2 หน้า** |
| **3.11 การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ** | หน้า 15 | **1 หน้า** |
| **3.12 การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์** | หน้า 16 | **1 หน้า** |
| **ทบทวนบทที่ 3** | หน้า 17–18 | **2 หน้า** |


## 2 ทำอย่างไรให้ได้ผล

- ใช้ฝึกหลังเรียนแต่ละเรื่องในบทที่ 3 เรียงตามหัวข้อ 3.1–3.12 ของคู่มือครู
- ข้อแรกของแต่ละหน้ามีป้าย **ตัวอย่าง** ทำให้ดูแล้ว อ่านพร้อมเด็กก่อนลงมือ
- อ่านประโยคสัญลักษณ์ให้เด็กฟัง เช่น 7 – 3 = 4 อ่านว่า เจ็ดลบสามเท่ากับสี่
- การเอาออกให้ขีดฆ่าภาพทีละภาพ การเปรียบเทียบให้จับคู่ทีละคู่แล้วนับส่วนที่เหลือ
- ชวนตรวจคำตอบด้วยการบวก เช่น 7 – 3 = 4 ตรวจด้วย 4 + 3 = 7

## 3 สัญลักษณ์ในเล่ม

จุดเริ่มเขียน ลากตามรอยประ

ตัวอย่าง — ข้อที่ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง

กรอบสำหรับเขียนตัวเลข

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

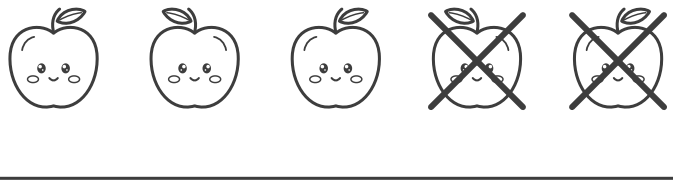




เรื่อง 3.1

# การลบแสดงโดยการเอาออก

ดูภาพที่ถูกขีดฆ่าออก แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ

1 

5 − 2 = 3

ตัวอย่าง

2 

□ − □ = □

3 

□ − □ = □

4 

□ − □ = □

5 

□ − □ = □

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



☆ บทที่ 3

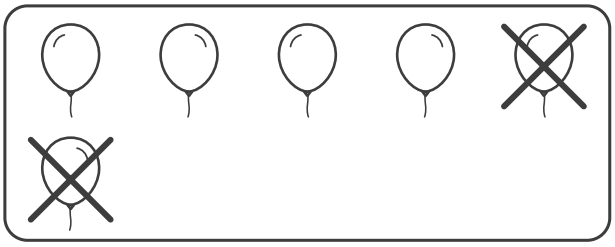


เรื่อง 3.1

# การลบแสดงโดยการเอาออก

ขีดฆ่าภาพตามจำนวนที่เอาออก แล้วหาผลลบ

1

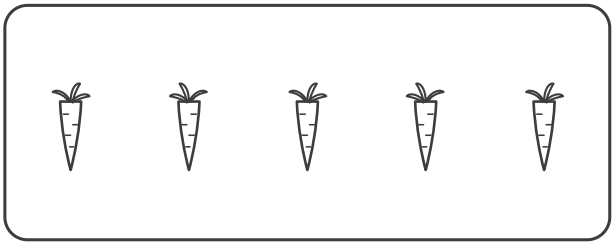


เอาออก 2

6 − 2 = 4

ตัวอย่าง

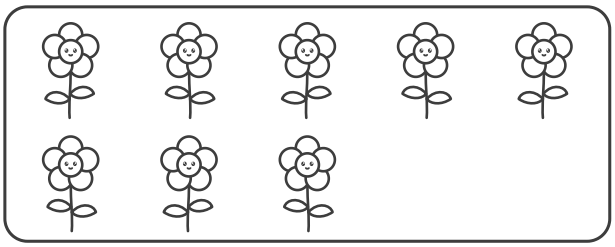
2



เอาออก 3

□ − □ = □

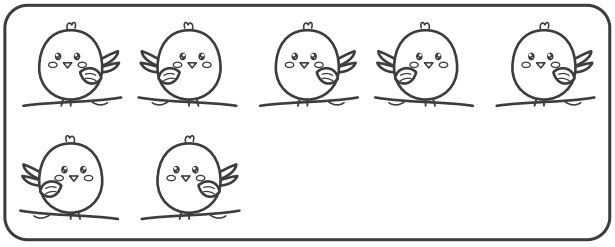
3



เอาออก 4

□ − □ = □

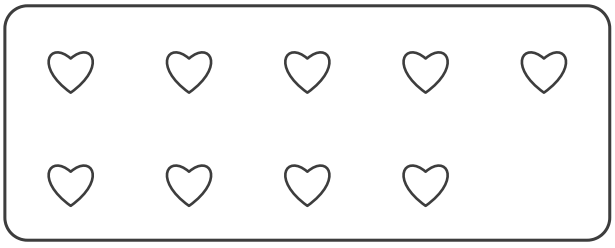
4



เอาออก 1

□ − □ = □

5



เอาออก 5

□ − □ = □

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



☆ บทที่ 3



เรื่อง 3.2

# การลบแสดงโดยการเปรียบเทียบ

จับคู่ภาพทีละคู่ แล้วหาว่ามากกว่ากันเท่าไร

ตัวอย่าง

1

ปลา 

เต่า 

5 – 3 = 2 ปลามากกว่าเต่าอยู่ 2 ตัว

2

แอปเปิล 

ส้ม 

[ ] – [ ] = [ ] แอปเปิลมากกว่าส้มอยู่ [ ] ผล

3

ดอกไม้ 

ผีเสื้อ 

[ ] – [ ] = [ ] ดอกไม้มากกว่าผีเสื้ออยู่ [ ] ดอก

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



☆ บทที่ 3



เรื่อง 3.3

# การลบแสดงโดยความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

ใช้ประโยคการบวกช่วยหาผลลบ

**1**



3 + 4 = 7 ดังนั้น

7 – 4 = 3

7 – 3 = 4

ตัวอย่าง

**2**



2 + 5 = 7 ดังนั้น

7 – 5 = ☐

7 – 2 = ☐

**3**



6 + 3 = 9 ดังนั้น

9 – 3 = ☐

9 – 6 = ☐

**4**



4 + 4 = 8 ดังนั้น

8 – 4 = ☐

8 – 4 = ☐

**5**



1 + 8 = 9 ดังนั้น

9 – 8 = ☐

9 – 1 = ☐

**6**



5 + 5 = 10 ดังนั้น

10 – 5 = ☐

10 – 5 = ☐

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



☆ บทที่ 3



เรื่อง 3.4

# การลบด้วยศูนย์

ดูภาพ เขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาผลลบ

1. ไม่เอาออกเลย



4 – 0 = 4

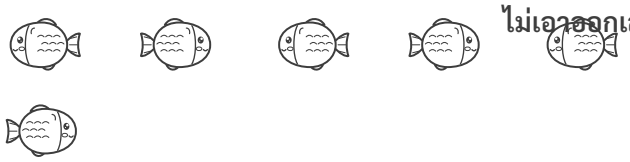
ตัวอย่าง

2. เอาออกหมด



☐ – ☐ = ☐

3. ไม่เอาออกเลย



☐ – ☐ = ☐

4. เอาออกหมด



☐ – ☐ = ☐

หาผลลบ

8 – 0 = ☐ 7 – 7 = ☐ 2 – 0 = ☐

9 – 9 = ☐ 10 – 0 = ☐ 1 – 1 = ☐

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



☆ บทที่ 3



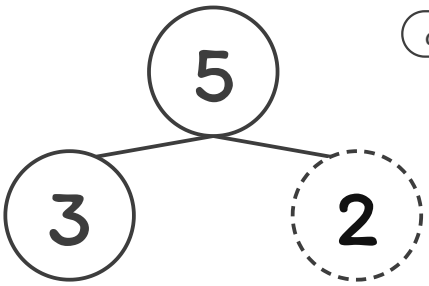
เรื่อง 3.5

## ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย–ส่วนรวมของจำนวนกับการลบ

เขียนส่วนย่อยที่หายไป แล้วเขียนประโยคการลบ 2 ประโยค

1 ตัวอย่าง

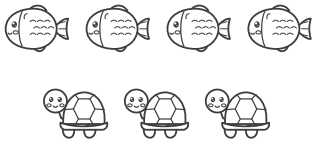


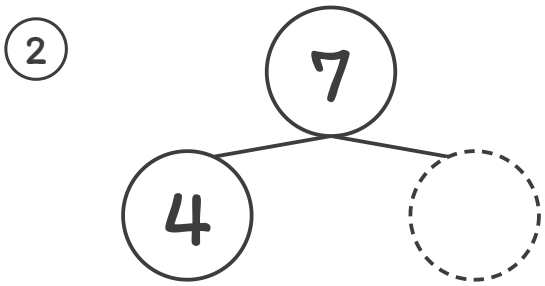



5 – 3 = 2

5 – 2 = 3

2

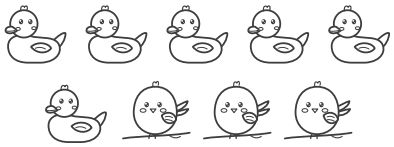


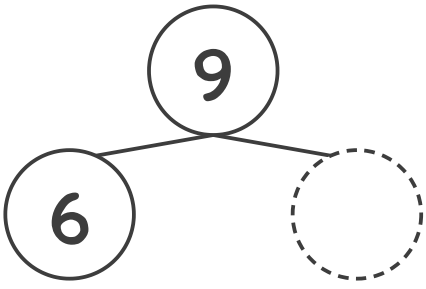



– =

– =

3



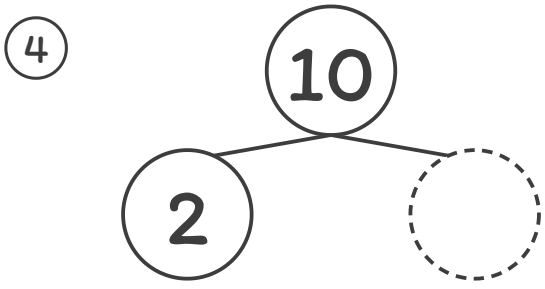



– =

– =

4






– =

– =

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



☆ บทที่ 3

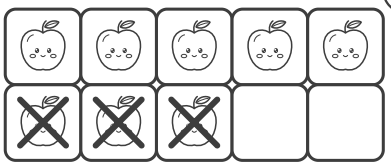


เรื่อง 3.6

# การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ

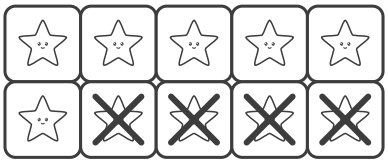
ดูกรอบสิบที่ขีดฆ่าออก แล้วหาผลลบ

1 ตัวอย่าง



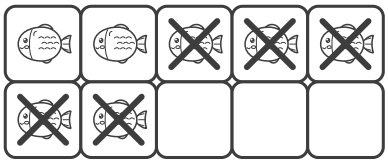
8 – 3 = 5

2



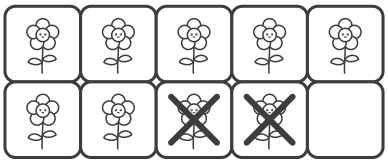
10 – 4 = ☐

3



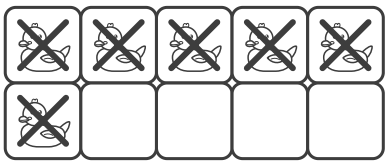
7 – 5 = ☐

4



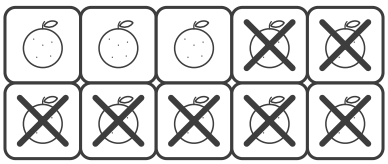
9 – 2 = ☐

5



6 – 6 = ☐

6



10 – 7 = ☐

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



☆ บทที่ 3



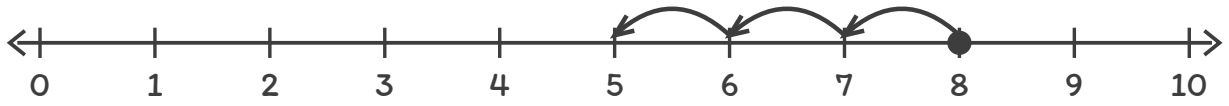
เรื่อง 3.7

# การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

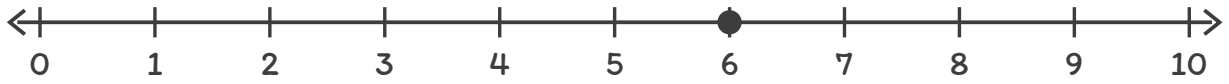
เริ่มที่ตัวตั้ง นับถอยหลังบนเส้นจำนวน แล้วหาผลลบ

ตัวอย่าง

1. $8 - 3 = \boxed{5}$




2. $6 - 2 = \square$



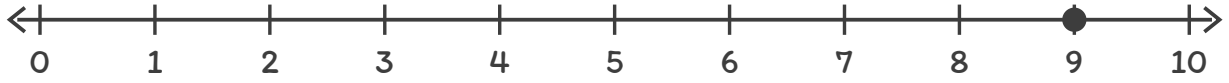

3. $10 - 4 = \square$




4. $7 - 5 = \square$




5. $9 - 1 = \square$





เรื่อง 3.8

# การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์

หาจำนวนที่ใส่ในกรอบแล้วทำให้ประโยคถูกต้อง

ตัวอย่าง

① $4 + \boxed{5} = 9$

② $\square + 3 = 8$

③ $6 + \square = 10$

④ $\square + 5 = 7$

⑤ $10 - \square = 6$

⑥ $\square - 2 = 5$

⑦ $9 - \square = 0$

⑧ $\square - 4 = 4$

⑨ $3 + \square = 3$

⑩ $8 - \square = 1$

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



☆ บทที่ 3

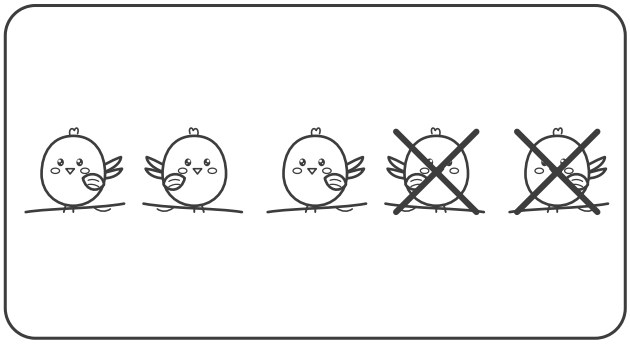


เรื่อง 3.9

# สถานการณ์การลบ

ดูภาพและอ่านเรื่อง แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์

**1** ตัวอย่าง

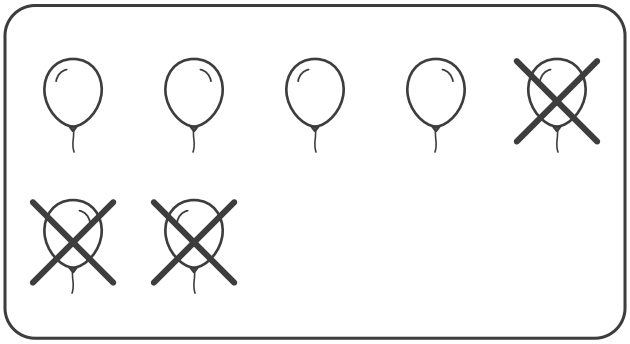


บนกิ่งไม้มีนก 5 ตัว
บินไป 2 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

5 − 2 = 3

**2**

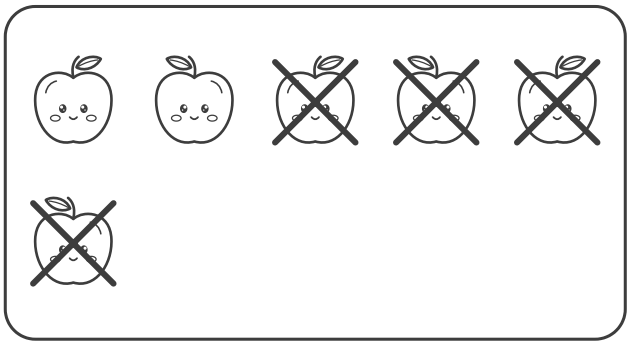


มีลูกโป่ง 7 ลูก
ลูกโป่งแตก 3 ลูก

ประโยคสัญลักษณ์

[ ] − [ ] = [ ]

**3**

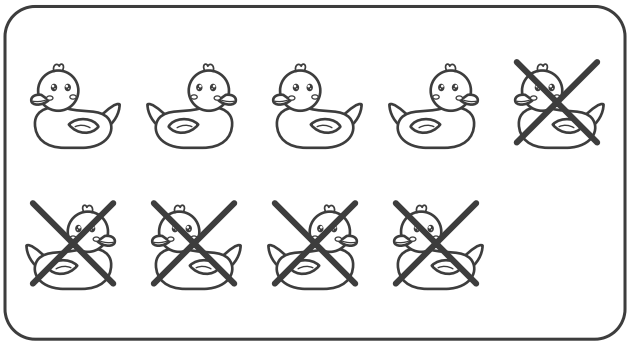


ในจานมีแอปเปิล 6 ผล
กินไป 4 ผล

ประโยคสัญลักษณ์

[ ] − [ ] = [ ]

**4**



ในสระมีเป็ด 9 ตัว
ขึ้นจากสระไป 5 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

[ ] − [ ] = [ ]

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....





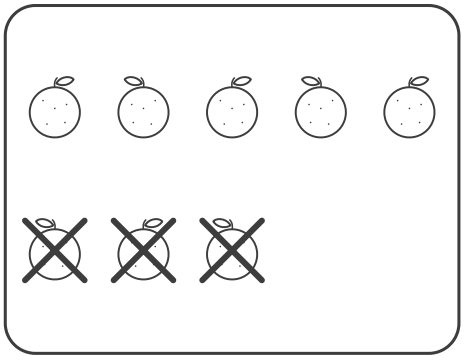
เรื่อง 3.10

# โจทย์ปัญหาการลบ

อ่านโจทย์ เขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วตอบพร้อมหน่วย

ตัวอย่าง

**1**

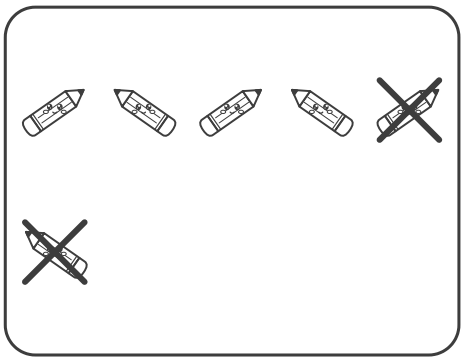


แม่มีส้ม 8 ผล แบ่งให้ป้า 3 ผล
แม่เหลือส้มกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ 8 – 3 = 5

ตอบ 5 ผล

**2**

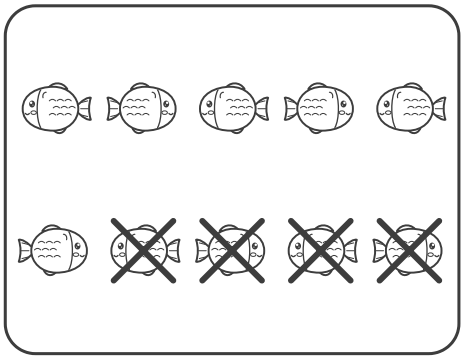


ต้นมีดินสอ 6 แท่ง ทำหายไป 2 แท่ง
ต้นเหลือดินสอกี่แท่ง

ประโยคสัญลักษณ์ ☐ – ☐ = ☐

ตอบ _____ แท่ง

**3**



ในตู้มีปลา 10 ตัว ตักไปเลี้ยงอ่างอื่น 4 ตัว
ในตู้เหลือปลากี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ ☐ – ☐ = ☐

ตอบ _____ ตัว

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....





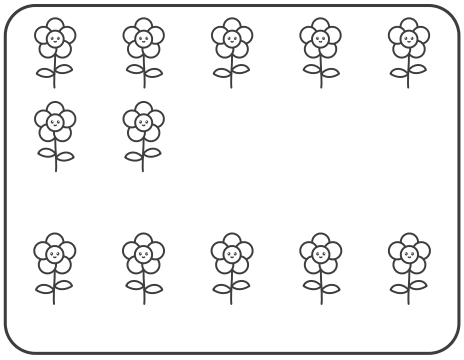
เรื่อง 3.10

# โจทย์ปัญหาการลบ

อ่านโจทย์ เขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วตอบพร้อมหน่วย

ตัวอย่าง

**1**

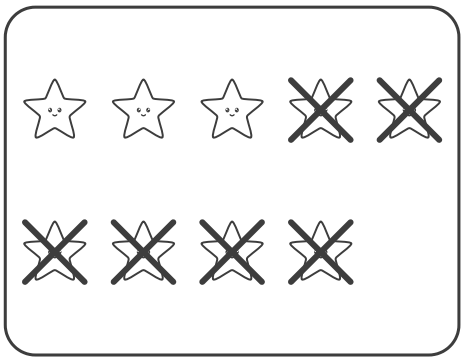


นิดมีดอกไม้ 7 ดอก น้อยมีดอกไม้ 5 ดอก
นิดมีดอกไม้มากกว่าน้อยกี่ดอก

ประโยคสัญลักษณ์ 7 − 5 = 2

ตอบ 2 ดอก

**2**

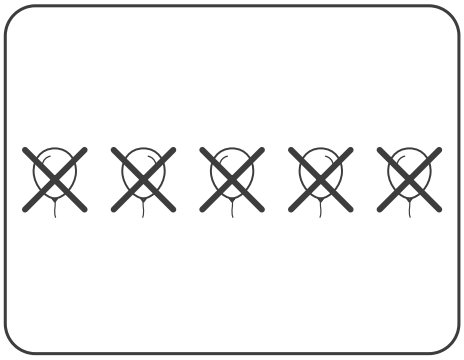


ครูมีสติกเกอร์ดาว 9 ดวง แจกไป 6 ดวง
ครูเหลือสติกเกอร์ดาวกี่ดวง

ประโยคสัญลักษณ์ ☐ − ☐ = ☐

ตอบ _____ ดวง

**3**



มีลูกโป่ง 5 ลูก แตกทั้งหมด 5 ลูก
เหลือลูกโป่งกี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ ☐ − ☐ = ☐

ตอบ _____ ลูก

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



☆ บทที่ 3



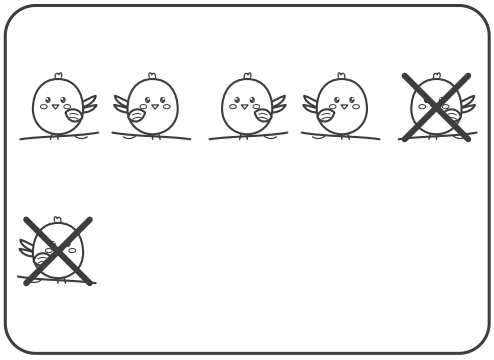
เรื่อง 3.11

# การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ

ดูภาพ แล้วเติมจำนวนให้เป็นโจทย์ปัญหาการลบ

ตัวอย่าง

1



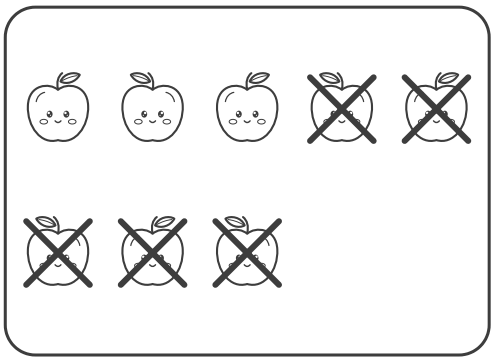
มีนก 6 ตัว

บินไป 2 ตัว

เหลือนก 4 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ 6 − 2 = 4

2



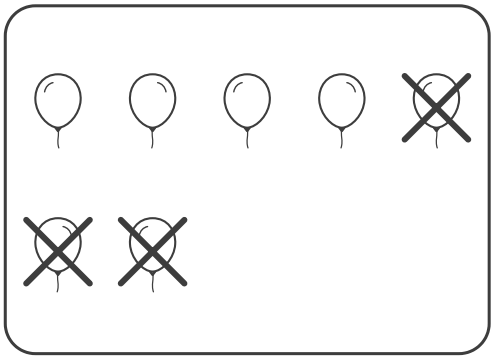
มีแอปเปิล ____ ผล

กินไป ____ ผล

เหลือแอปเปิล ____ ผล

ประโยคสัญลักษณ์ ☐ − ☐ = ☐

3



มีลูกโป่ง ____ ลูก

แตกไป ____ ลูก

เหลือลูกโป่ง ____ ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ ☐ − ☐ = ☐

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



☆ บทที่ 3



เรื่อง 3.12

# การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์

แต่งโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ แล้วตอบพร้อมหน่วย

ตัวอย่าง

1 $7 - 2 = 5$ แต่งโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์นี้

มีขนม 7 ชิ้น กินไป 2 ชิ้น
เหลือขนมกี่ชิ้น
ตอบ 5 ชิ้น

ตอบ _____

2 $9 - 4 = 5$ แต่งโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์นี้

ตอบ _____

3 $10 - 3 = 7$ แต่งโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์นี้

ตอบ _____



ทบทวน

# ทบทวนบทที่ 3

หาผลลบ แล้วเขียนคำตอบในกรอบ

ตัวอย่าง

5 – 2 = 3

8 – 4 =

7 – 0 =

10 – 3 =

6 – 6 =

9 – 5 =

4 – 1 =

10 – 8 =

3 – 2 =

9 – 0 =

8 – 6 =

7 – 4 =

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....





ทบทวน

# ทบทวนบทที่ 3

ลากเส้นจับคู่การลบกับผลลบ

ตัวอย่าง

| | |
|---|---|
| 7 – 4 | 8 |
| 9 – 1 | 3 |
| 6 – 6 | 7 |
| 10 – 5 | 1 |
| 8 – 6 | 0 |
| 5 – 4 | 5 |
| 10 – 3 | 2 |