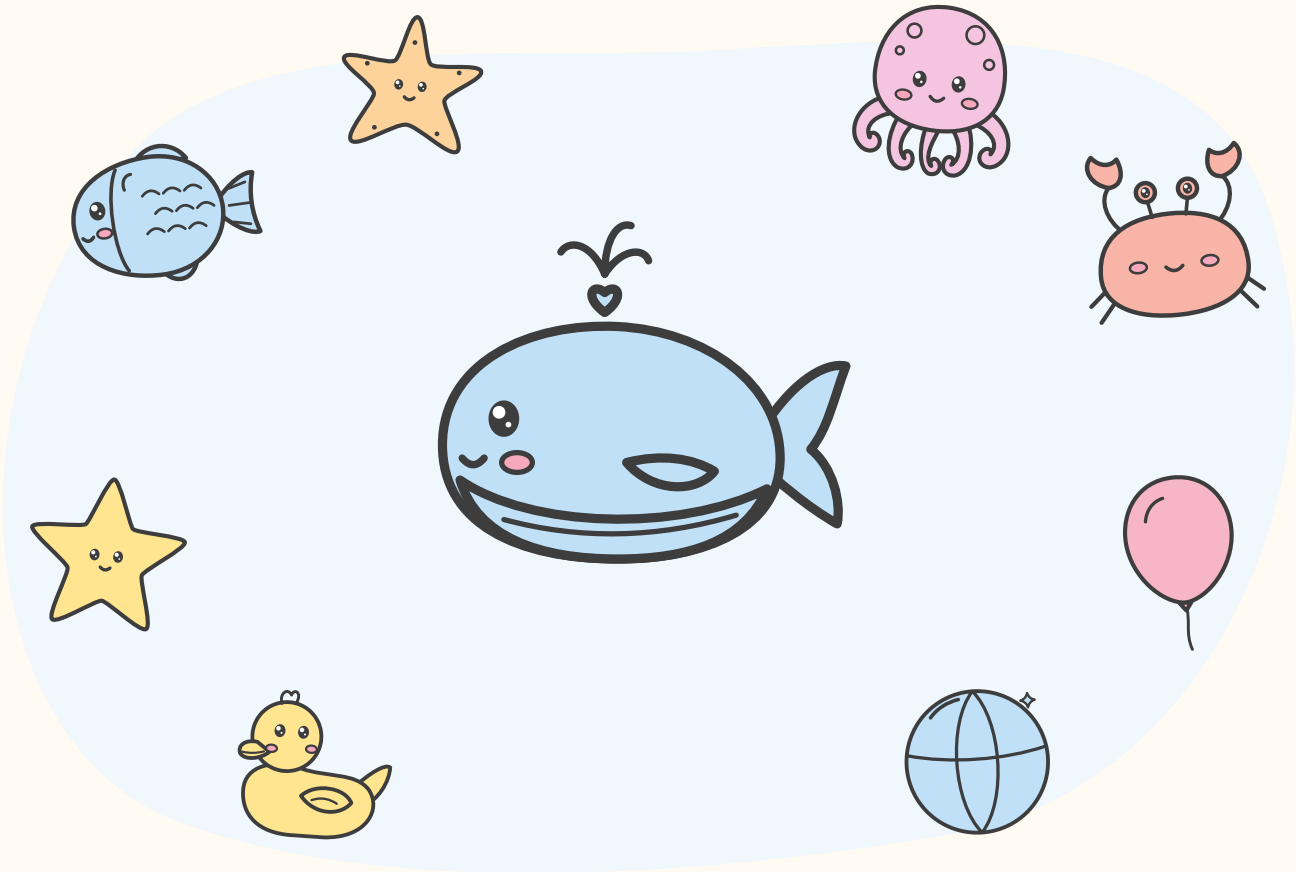
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 · คณิตศาสตร์

จำนวนนับ 11 ถึง 20

บทที่ 4 · นับ เขียน กรอบสิบ รูปกระจาย เปรียบเทียบ และเรียงลำดับ



ตามหัวข้อ 4.1–4.8 · กิจกรรม 12 หน้า · ฉบับนักเรียน · พิมพ์ได้ทันที A4

หนังสือของ ..... ชั้น ป.1/ .....

คำแนะนำสำหรับครูและผู้ปกครอง

แบบฝึกชุด **จำนวนนับ 11 ถึง 20** สำหรับชั้น ป.1 ภาคเรียนที่ 1 ฝึกนับจำนวน 11 ถึง 20 แสดงจำนวนด้วยกรอบสิบ เขียนตัวเลข ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ และรูปกระจาย เปรียบเทียบด้วยเส้นจำนวนและเครื่องหมาย > < = เรียงลำดับ และส่วนย่อย–ส่วนรวม

1 ในชุดนี้มีอะไรบ้าง

4.1 การนับสิบเอ็ดถึงยี่สิบ	หน้า 3–4	**2 หน้า**
4.2 การแสดงจำนวนนับสิบเอ็ดถึงยี่สิบด้วยกรอบสิบ	หน้า 5	**1 หน้า**
4.3 การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนสิบเอ็ดถึงยี่สิบ	หน้า 6–7	**2 หน้า**
4.4 การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย	หน้า 8	**1 หน้า**
4.5 การเปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เส้นจำนวน	หน้า 9	**1 หน้า**
4.6 การใช้เครื่องหมาย > < และ =	หน้า 10	**1 หน้า**
4.7 การเรียงลำดับจำนวน	หน้า 11	**1 หน้า**
4.8 ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย–ส่วนรวม	หน้า 12	**1 หน้า**
ทบทวนบทที่ 4	หน้า 13–14	**2 หน้า**

2 ทำอย่างไรให้ได้ผล

- ใช้ฝึกหลังเรียนแต่ละเรื่องในบทที่ 4 เรียงตามหัวข้อ 4.1–4.8 ของคู่มือครู
- ข้อแรกของแต่ละหน้ามีป้าย **ตัวอย่าง** ทำให้ดูแล้ว อ่านพร้อมเด็กก่อนลงมือ
- ชวนเด็กนับครบสิบก่อน แล้วนับต่อ เช่น สิบ สิบเอ็ด สิบสอง
- เครื่องหมาย > อ่านว่า มากกว่า และ < อ่านว่า น้อยกว่า ด้านที่อ้ากว้างหันไปทางจำนวนที่มากกว่า
- ฝึกเขียนตัวเลขให้เริ่มที่จุดสีเขียว ตัวเลขไทยและตัวหนังสือให้ลากตามรอยประ

3 สัญลักษณ์ในเล่ม

จุดเริ่มเขียน ลากตามรอยประ

ตัวอย่าง — ข้อที่ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง

กรอบสำหรับเขียนตัวเลข

กิจกรรมอยู่หน้า 3–14 · ฉบับครูมีเฉลยแบบภาพย่อ หน้าละ 4 ช่อง อยู่ท้ายเล่ม หน้า 15–17

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

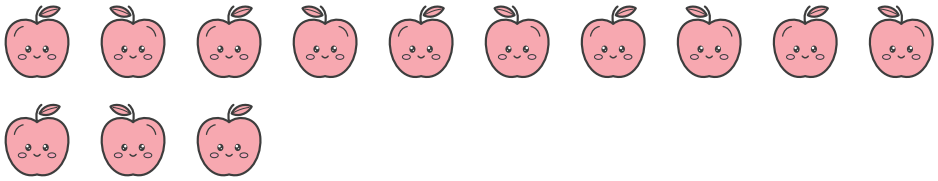


เรื่อง 4.1

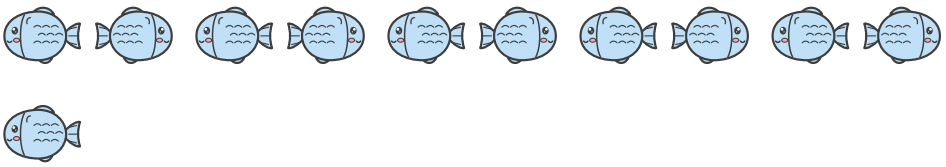
การนับสิบเอ็ดถึงยี่สิบ

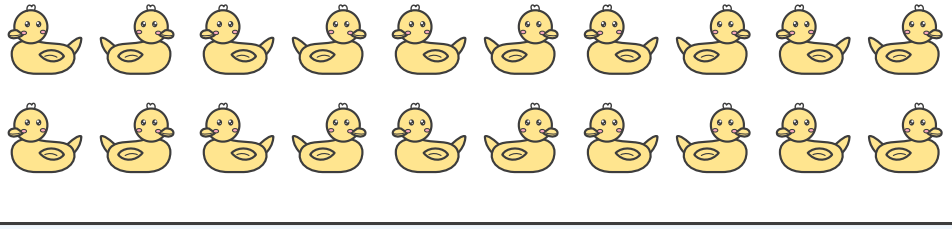
นับภาพ (แถวบนมีสิบ) แล้วเขียนตัวเลขลงในกรอบ

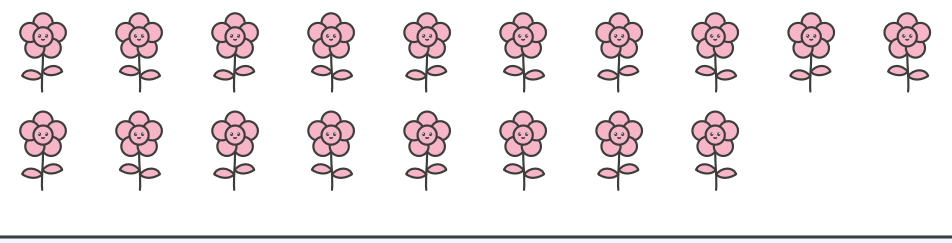
ตัวอย่าง

1  13

2 

3 

4 

5 

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

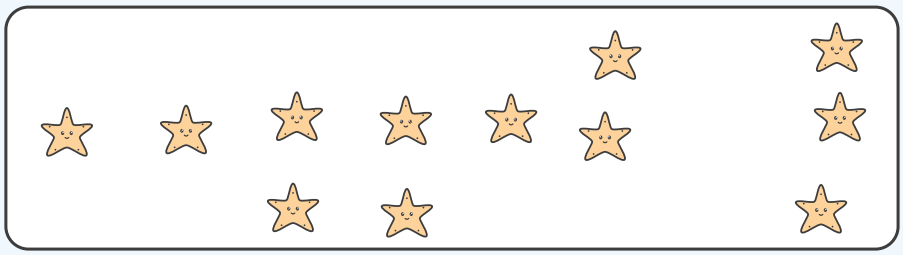


เรื่อง 4.1

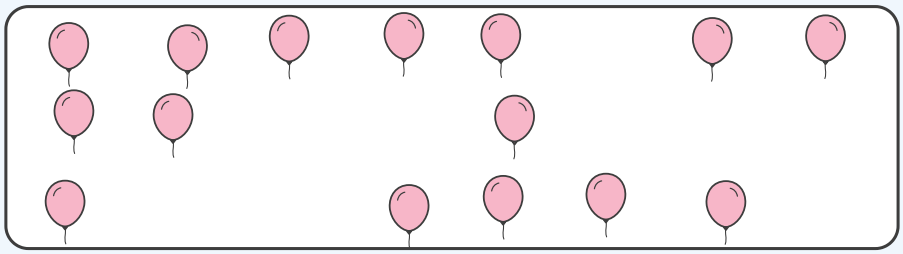
การนับสิบเอ็ดถึงยี่สิบ

นับภาพ แล้ววงกลมตัวเลขที่บอกจำนวนภาพ

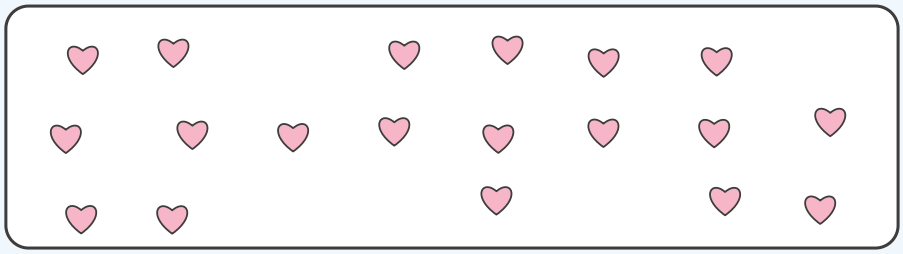
ตัวอย่าง

1 

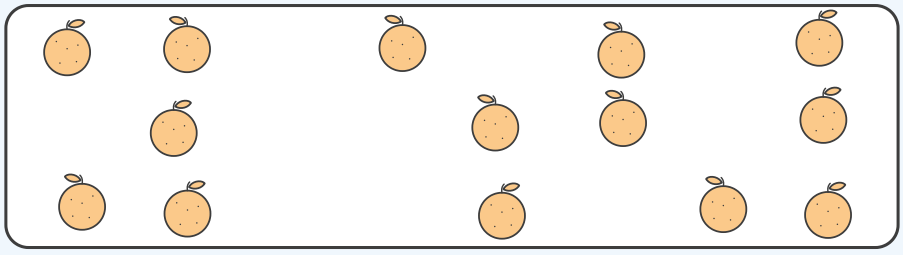
17 (12) 18

2 

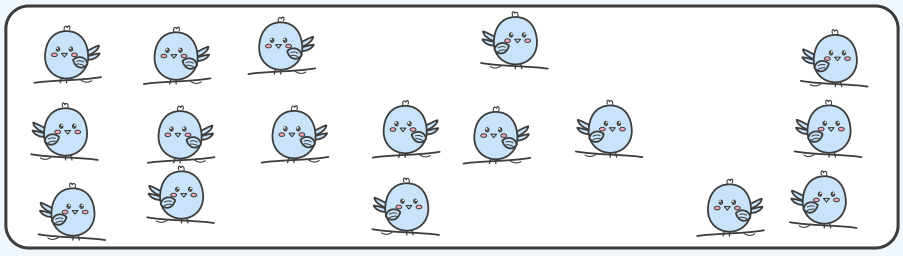
18 16 15

3 

11 19 17

4 

14 13 19

5 

15 13 17

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

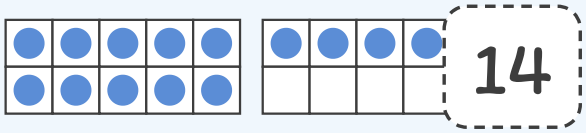


เรื่อง 4.2

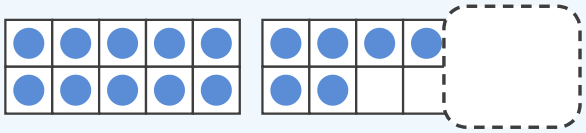
การแสดงจำนวนนับสิบเอ็ดถึงยี่สิบด้วยกรอบสิบ

อ่านจำนวนจากกรอบสิบ และระบายกรอบสิบให้แสดงจำนวน

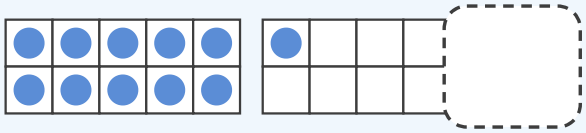
1 ตัวอย่าง



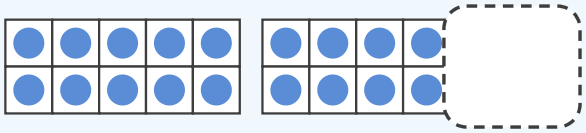
2



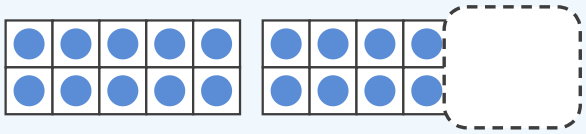
3



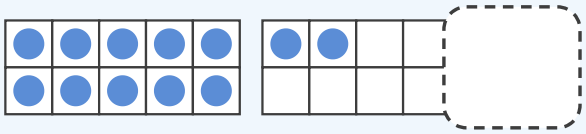
4



5

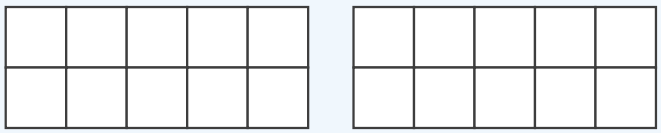


6

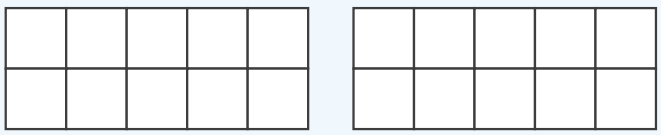


ระบายสีกรอบสิบให้แสดงจำนวน

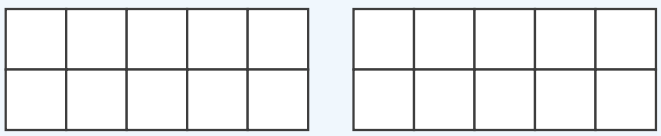
13



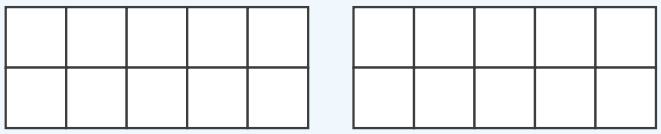
16



18



15



ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

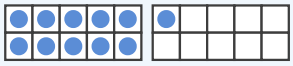
123 คณิตศาสตร์ ป.1 · จำนวนนับ 11 ถึง 20

☆ บทที่ 4

เรื่อง 4.3

การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนสิบเอ็ดถึงยี่สิบ

เขียนตามรอยประ (11 ถึง 15)

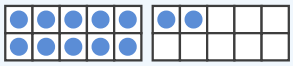


ตัวเลข 11 11 11

ตัวเลขไทย ๑๑ ๑๑

ตัวหนังสือ สิบเอ็ด สิบเอ็ด

๑๑ · สิบเอ็ด

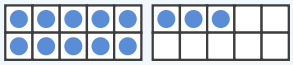


ตัวเลข 12 12 12

ตัวเลขไทย ๑๒ ๑๒

ตัวหนังสือ สิบสอง สิบสอง

๑๒ · สิบสอง

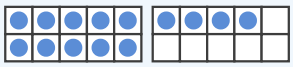


ตัวเลข 13 13 13

ตัวเลขไทย ๑๓ ๑๓

ตัวหนังสือ สิบสาม สิบสาม

๑๓ · สิบสาม

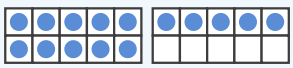


ตัวเลข 14 14 14

ตัวเลขไทย ๑๔ ๑๔

ตัวหนังสือ สิบสี่ สิบสี่

๑๔ · สิบสี่



ตัวเลข 15 15 15

ตัวเลขไทย ๑๕ ๑๕

ตัวหนังสือ สิบห้า สิบห้า

๑๕ · สิบห้า

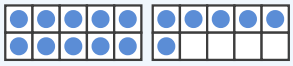
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



เรื่อง 4.3

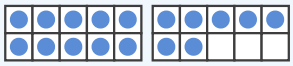
การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนสิบเอ็ดถึงยี่สิบ

เขียนตามรอยประ (16 ถึง 20)



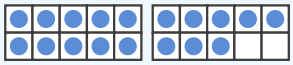
ตัวเลข 16 16 16 ตัวเลขไทย ๑๖ ๑๖ ตัวหนังสือ สิบหก สิบหก

๑๖ · สิบหก



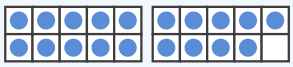
ตัวเลข 17 17 17 ตัวเลขไทย ๑๗ ๑๗ ตัวหนังสือ สิบเจ็ด สิบเจ็ด

๑๗ · สิบเจ็ด



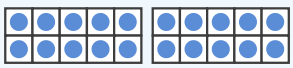
ตัวเลข 18 18 18 ตัวเลขไทย ๑๘ ๑๘ ตัวหนังสือ สิบแปด สิบแปด

๑๘ · สิบแปด



ตัวเลข 19 19 19 ตัวเลขไทย ๑๙ ๑๙ ตัวหนังสือ สิบเก้า สิบเก้า

๑๙ · สิบเก้า



ตัวเลข 20 20 20 ตัวเลขไทย ๒๐ ๒๐ ตัวหนังสือ ยี่สิบ ยี่สิบ

๒๐ · ยี่สิบ

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

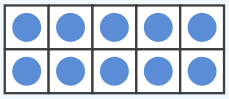


เรื่อง 4.4

การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

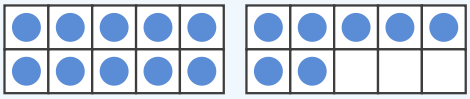
ดูกรอบสิบ แล้วเขียนจำนวนในรูปกระจาย

1 ตัวอย่าง



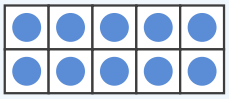
14 = 10 + 4

2



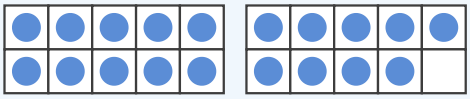
17 = ☐ + ☐

3



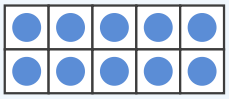
12 = ☐ + ☐

4



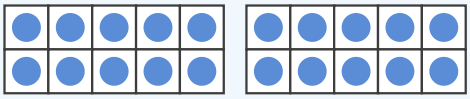
19 = ☐ + ☐

5



15 = ☐ + ☐

6



20 = ☐ + ☐

เขียนจำนวนในรูปกระจาย หรือเขียนจำนวนจากรูปกระจาย

16 = 10 + ☐ 11 = 10 + ☐ 18 = 10 + ☐

☐ = 10 + 3 ☐ = 10 + 7 ☐ = 10 + 9

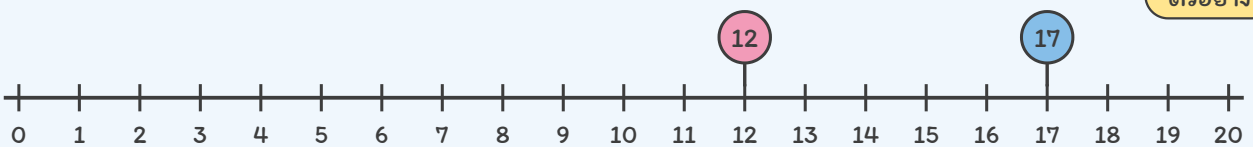


เรื่อง 4.5

การเปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เส้นจำนวน

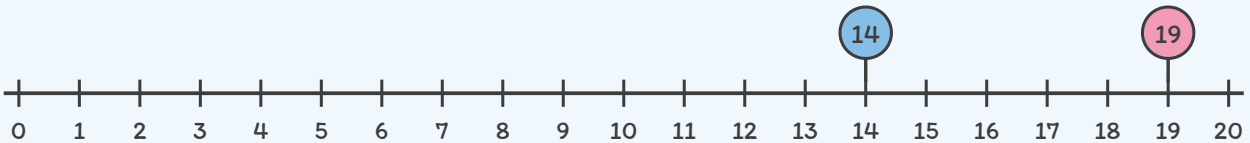
ดูตำแหน่งบนเส้นจำนวน จำนวนที่อยู่ทางขวามากกว่า

1 ตัวอย่าง



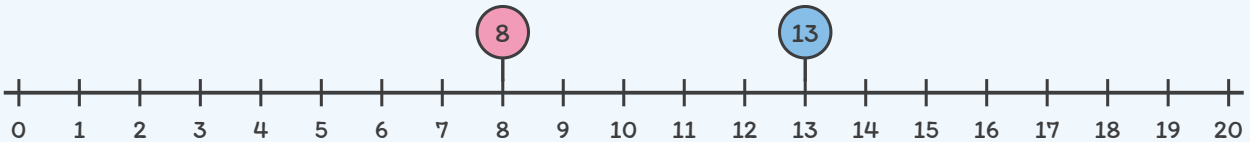
17 มากกว่า 12 หรือ 12 น้อยกว่า 17

2



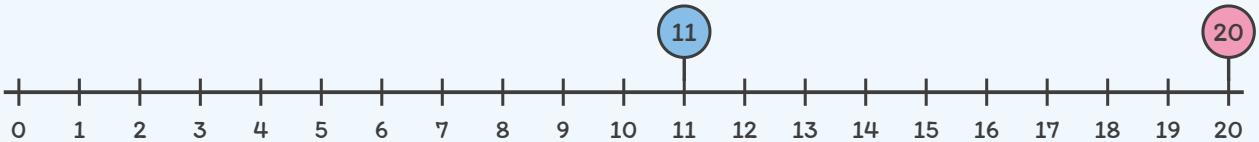
มากกว่า หรือ น้อยกว่า

3



มากกว่า หรือ น้อยกว่า

4



มากกว่า หรือ น้อยกว่า

5



มากกว่า หรือ น้อยกว่า

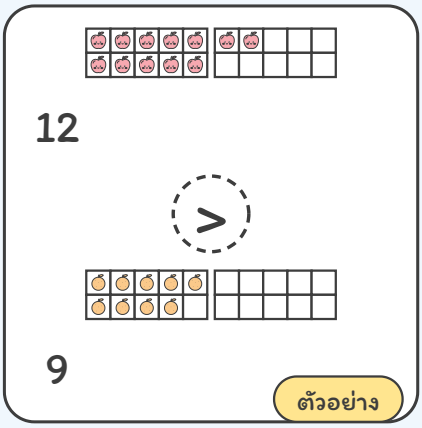


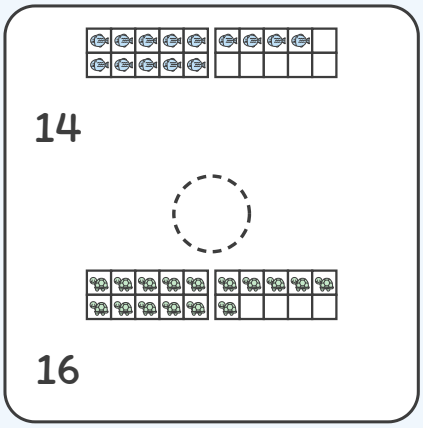
เรื่อง 4.6

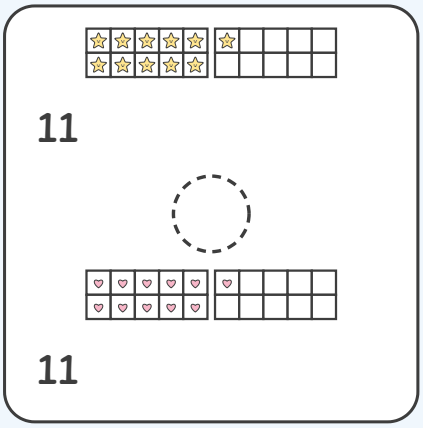
การใช้เครื่องหมาย > < และ =

เขียนเครื่องหมาย > < หรือ = ในวงกลม

นับภาพ แล้วเขียนเครื่องหมาย > < หรือ = ในวงกลม







เขียนเครื่องหมาย > < หรือ = ในวงกลม

14 ◯ 18	19 ◯ 12	15 ◯ 15
11 ◯ 10	17 ◯ 20	16 ◯ 13
9 ◯ 19	20 ◯ 20	13 ◯ 12

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



เรื่อง 4.7

การเรียงลำดับจำนวน

เขียนจำนวนที่หายไป แล้วเรียงลำดับจำนวน

เขียนจำนวนที่หายไป (นับเพิ่มทีละ 1)

10	11		13	14		16		18		20

เขียนจำนวนที่หายไป (นับลดทีละ 1)

20		18	17		15		13		11	10

เรียงจำนวนจากน้อยไปมาก

16 12 19 14 → ____ , ____ , ____ , ____

20 11 17 13 → ____ , ____ , ____ , ____

8 15 18 10 → ____ , ____ , ____ , ____

เรียงจำนวนจากมากไปน้อย

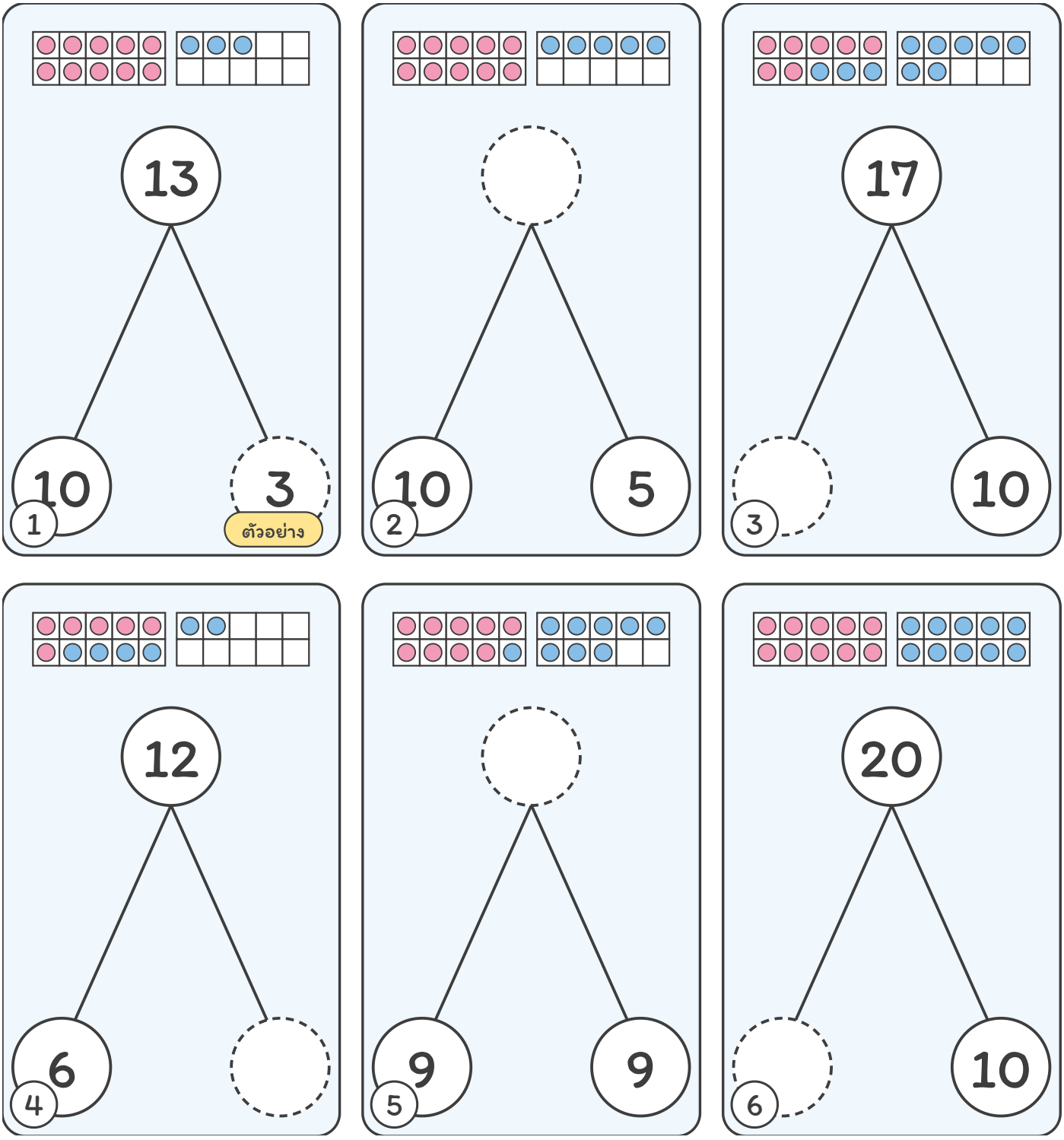
13 18 11 16 → ____ , ____ , ____ , ____

15 20 12 19 → ____ , ____ , ____ , ____

เรื่อง 4.8

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย–ส่วนรวม

ดูจุดสองสี แล้วเขียนจำนวนในวงกลมที่ว่าง



ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....

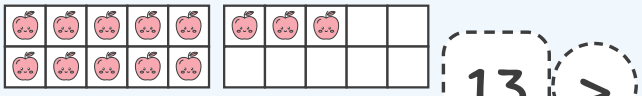
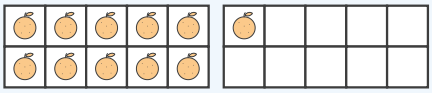


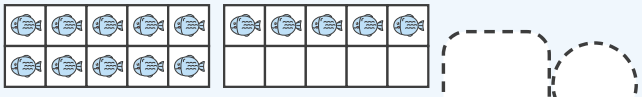
ทบทวน

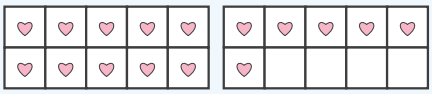
ทบทวนบทที่ 4

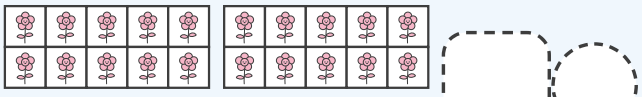
นับภาพ เขียนจำนวน แล้วเขียนเครื่องหมาย > < หรือ =

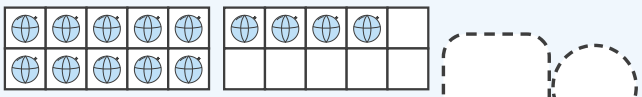
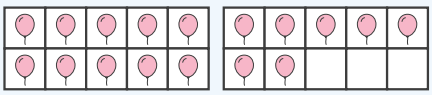
ตัวอย่าง

1  13 >  11

2  ◯ 

3  ◯ 

4  ◯ 

5  ◯ 

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ .....



ทบทวน

ทบทวนบทที่ 4

ลากเส้นจับคู่ตัวเลข ตัวเลขไทย และตัวหนังสือที่แสดงจำนวนเดียวกัน

ตัวอย่าง

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
14	๑๙	ยี่สิบ
19	๑๗	สิบสี่
11	๑๔	สิบเก้า
16	๑๓	สิบเจ็ด
20	๑๑	สิบสาม
13	๒๐	สิบหก
17	๑๖	สิบเอ็ด