คณิตศาสตร์ ป.1 • บทที่ 9

รูปเรขาคณิต

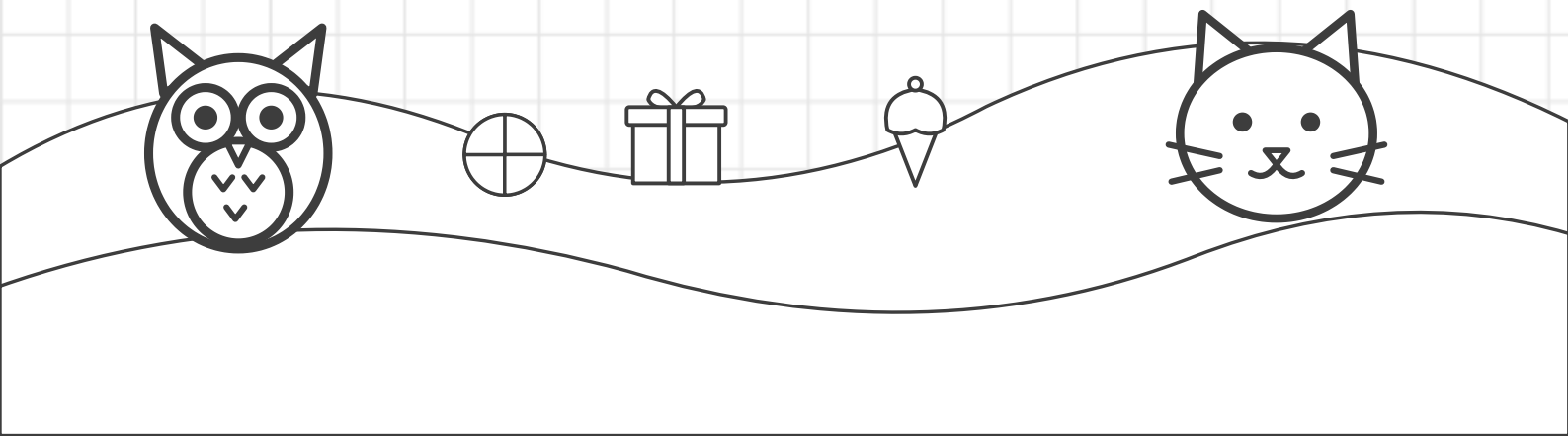
แบบฝึกทักษะ • ภาคเรียนที่ 2

ในบทนี้เรียนเรื่อง 8 หัวข้อ

9.1 ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย
9.2 สิ่งรอบตัวกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย
9.3 รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี
9.4 ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี
9.5–9.6 การเขียนรูปโดยใช้แบบของรูป และใช้สิ่งของเป็นแบบ
9.7 แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
9.8 รูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำ
9.9–9.10 การสร้างแบบรูปซ้ำ และการนำไปใช้

ชื่อ .....

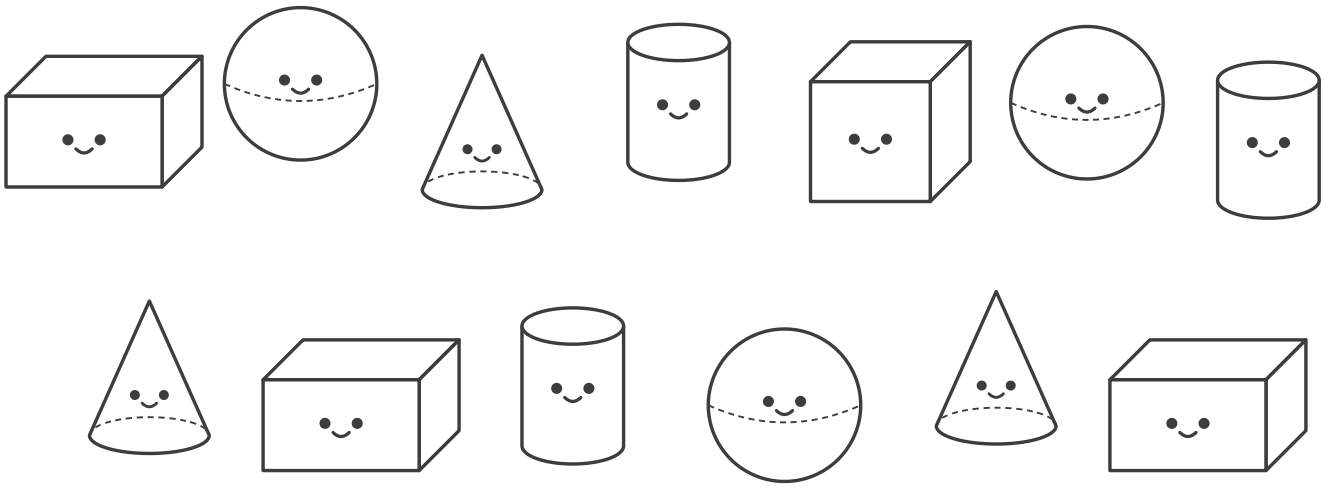
ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... โรงเรียน .....



ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

9.1 ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย

1 นับรูปเรขาคณิตสามมิติแต่ละชนิด แล้วเติมจำนวน



มีทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ..... รูป

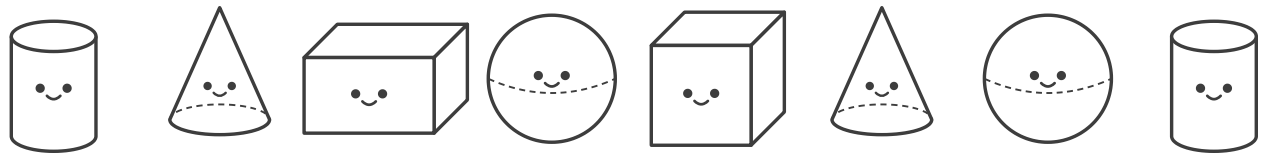
มีทรงกลม ..... รูป

มีทรงกระบอก ..... รูป

มีกรวย ..... รูป

2 เขียนหมายเลขของชื่อทรงใต้ภาพ

1 = ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก | 2 = ทรงกลม | 3 = ทรงกระบอก | 4 = กรวย

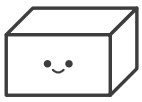
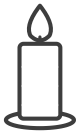


....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

9.2 สิ่งรอบตัวกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย

1 วงรอบสิ่งของที่มีลักษณะคล้ายทรงที่กำหนด

 ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก			
 ทรงกลม			
 ทรงกระบอก			
 กรวย			

2 ขีด × ทับสิ่งของที่มีลักษณะแตกต่างจากพวก

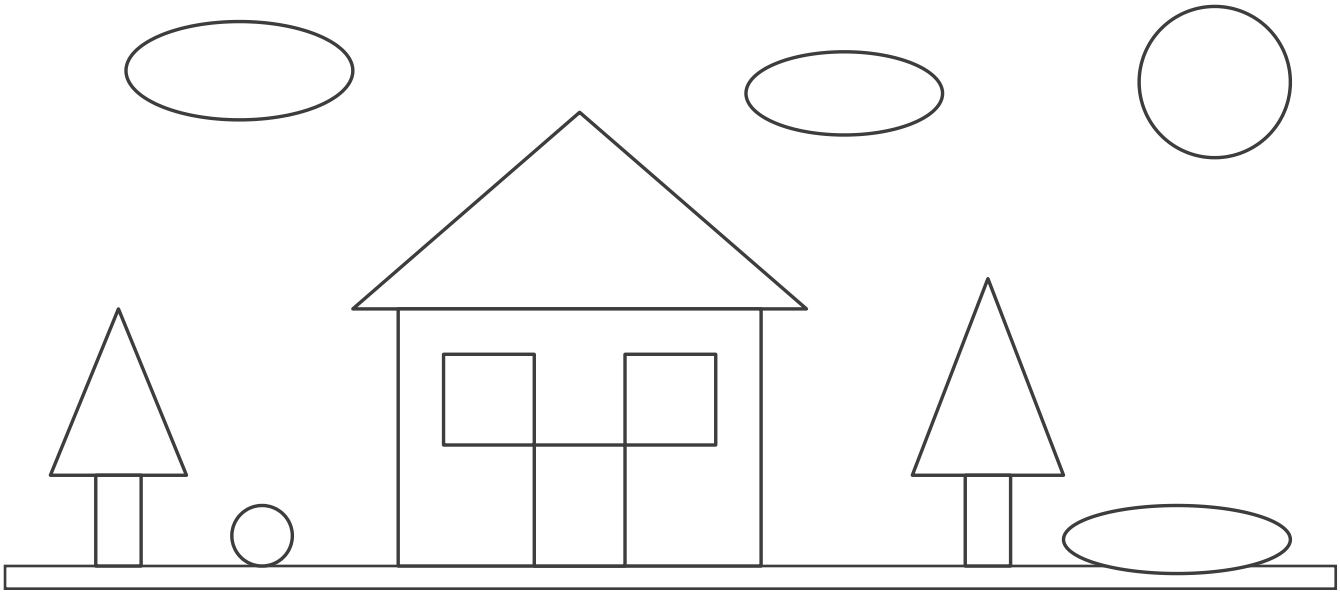
   

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

9.3 รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี

1 ภาพนี้สร้างจากรูปเรขาคณิตสองมิติ นับรูปแต่ละชนิด แล้วเติมจำนวน



มีรูปสามเหลี่ยม ..... รูป มีรูปสี่เหลี่ยม ..... รูป

มีวงกลม ..... รูป มีวงรี ..... รูป

2 วงรอบสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายรูปที่กำหนด



รูปสามเหลี่ยม

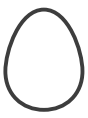








รูปสี่เหลี่ยม







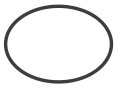


วงกลม



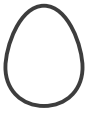






วงรี



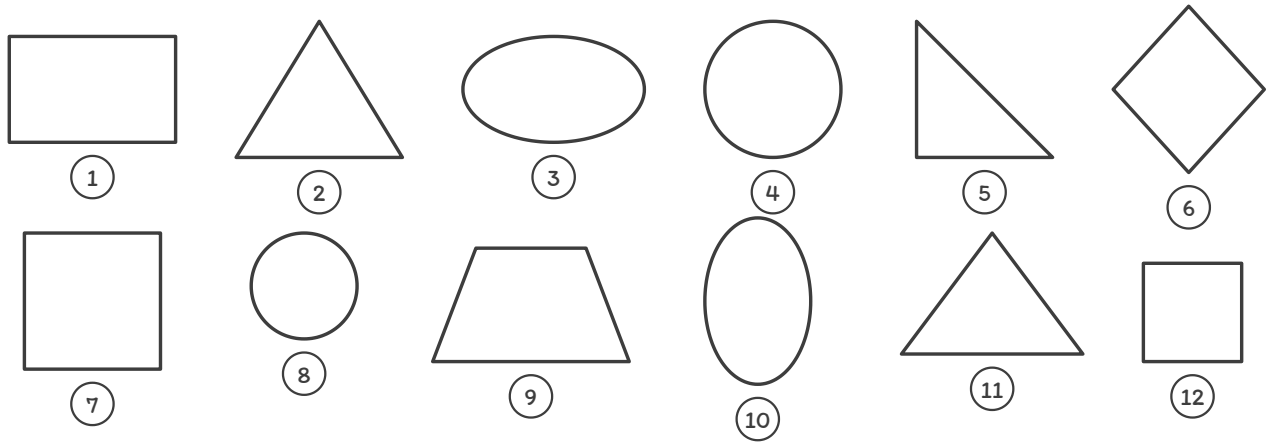




ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

9.4 ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี

1 ดูรูปเรขาคณิต แล้วเติมคำตอบ



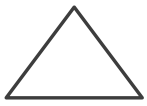
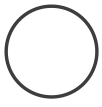
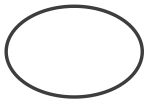
รูปที่มี 3 ด้าน 3 มุม ได้แก่รูปที่ ..... เรียกว่า .....

รูปที่มี 4 ด้าน 4 มุม ได้แก่รูปที่ ..... เรียกว่า .....

รูปที่ไม่มีด้านและไม่มีมุม ได้แก่รูปที่ .....

วงกลม ได้แก่รูปที่ ..... วงรี ได้แก่รูปที่ .....

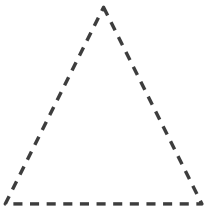
2 เติมจำนวนด้าน จำนวนมุม และชื่อรูป

รูป	จำนวนด้าน	จำนวนมุม	ชื่อรูป
	..... ด้าน	..... มุม	.....
	..... ด้าน	..... มุม	.....
	..... ด้าน	..... มุม	.....
	..... ด้าน	..... มุม	.....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

9.5–9.6 การเขียนรูปโดยใช้แบบของรูป และใช้สิ่งของเป็นแบบ

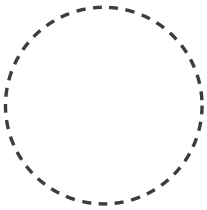
1 ลากเส้นตามรอยประ เพื่อเขียนรูปตามแบบของรูป



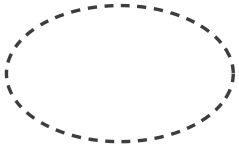
รูปสามเหลี่ยม



รูปสี่เหลี่ยม



วงกลม



วงรี

2 ใช้ไม้บรรทัดหรือแม่แบบรูป เขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี อย่างละ 1 รูป บนจุด

3 ใช้สิ่งของรอบตัวเป็นแบบ วาดรูปเรขาคณิต แล้วต่อเติมเป็นภาพตามจินตนาการ



วางเหรียญแล้ววาดรอบ ได้วงกลม



วางยางลบแล้ววาดรอบ ได้รูปสี่เหลี่ยม



วางแซนด์วิชชิ้นสามเหลี่ยม ได้รูปสามเหลี่ยม



วาดรอบฝากล่องรูปไข่ ได้วงรี

วาดภาพจากรูปที่ได้ แล้วตั้งชื่อภาพ: .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

9.7 แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ

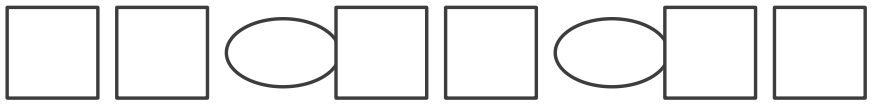
1 ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าแถวที่เป็นแบบรูปซ้ำ

1 ☐ 

☐ 

2 ☐ 

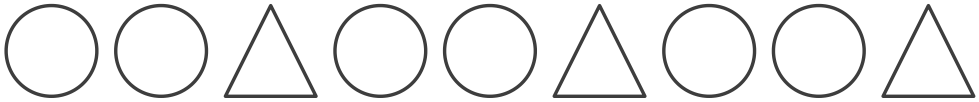
☐ 

3 ☐ 

☐ 

2 วงรอบชุดที่ซ้ำในแบบรูป 1 ชุด

1 

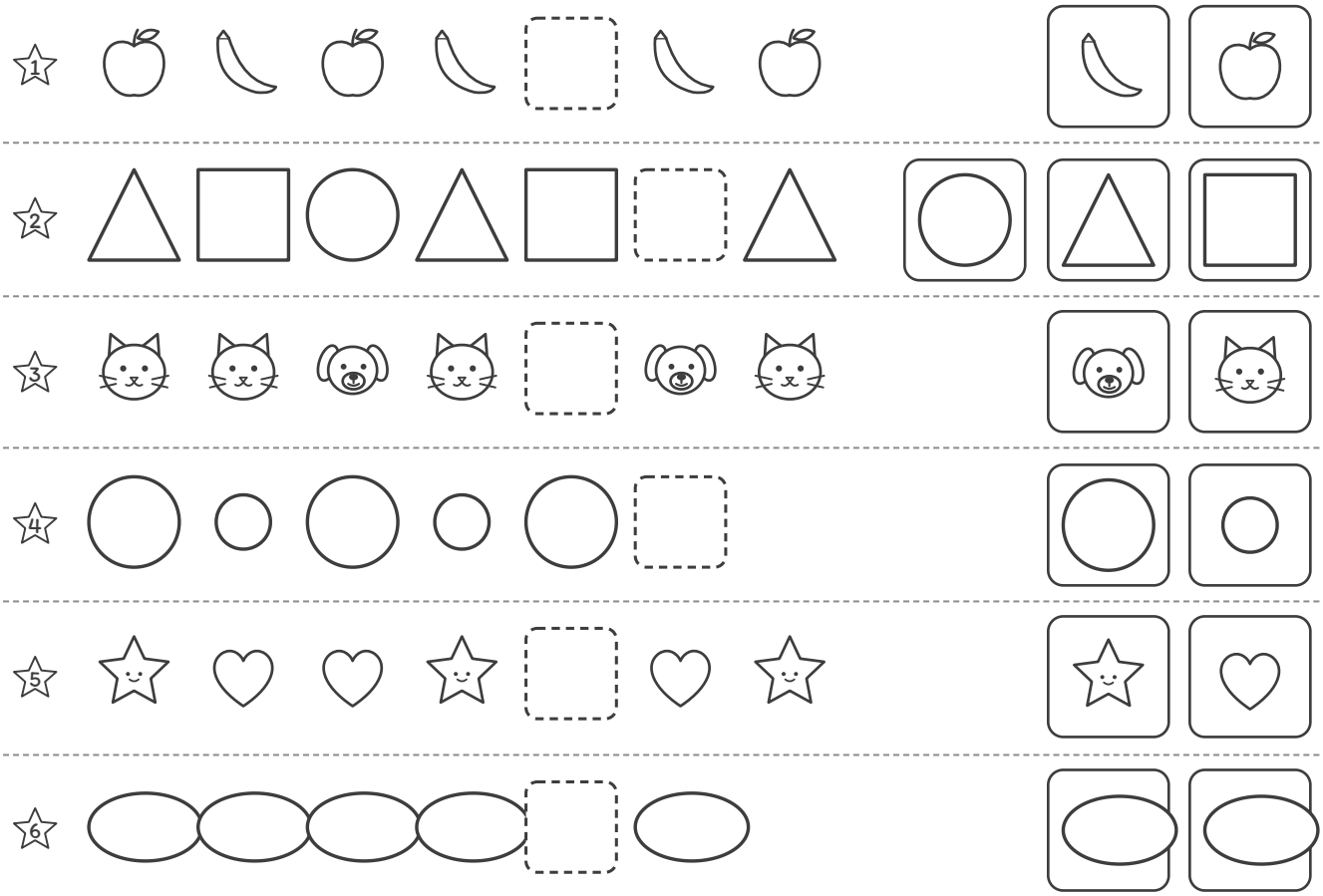
2 

3 

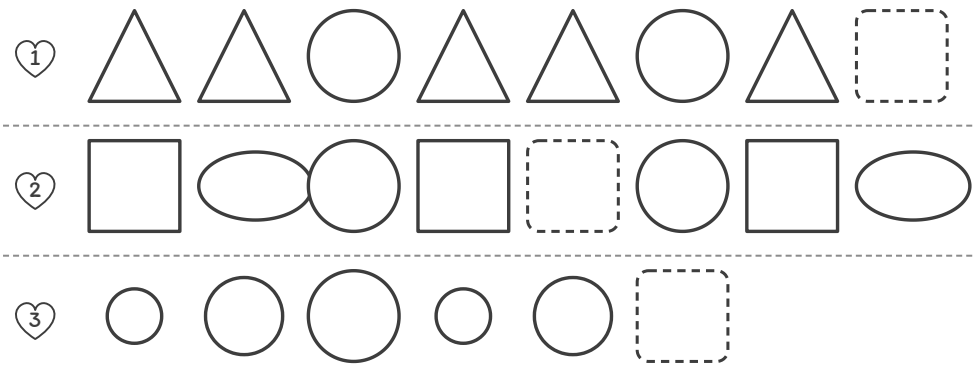
ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

9.8 รูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำ

1 ขีด × ทับรูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำ



2 วาดรูปที่หายไปลงในกรอบ



ชื่อ ..... ชั้น ป.1/ ..... เลขที่ ..... ☆☆☆

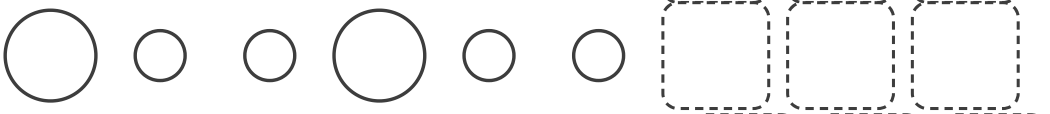
9.9–9.10 การสร้างแบบรูปซ้ำ และการนำไปใช้

1 วาดรูปต่อในกรอบ 3 รูป ให้เป็นแบบรูปซ้ำ

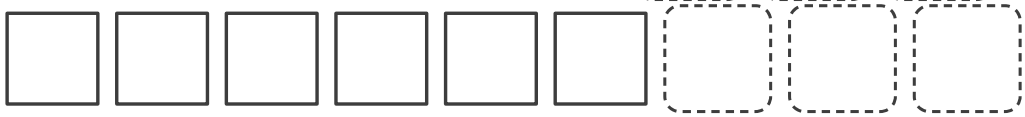
1. ต่อตามรูปร่าง



2. ต่อตามขนาด



3. ต่อตามการระบายสี



2 สร้างแบบรูปซ้ำของตัวเอง จากรูปเรขาคณิตหรือรูปอื่น ๆ

ชุดที่ซ้ำในแบบรูปของฉันคือ .....

3 การนำไปใช้: ออกแบบที่คั่นหนังสือ โดยใช้แบบรูปซ้ำ

