ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 · คณิตศาสตร์ · หน่วยที่ 10

การบวก ลบ คูณ หารระคน

หาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน ประโยคสัญลักษณ์ และโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน



6 กิจกรรม · ตัวอย่างแสดงวิธีทำ 6 หน้า

แบบฝึก 112 ข้อ · 4 ระดับ

ฉบับนักเรียน

พิมพ์ได้ทันที A4

หนังสือของ ..... ชั้น ป.2/ .....

คำแนะนำสำหรับครูและผู้ปกครอง

แบบฝึกชุด **การบวก ลบ คูณ หารระคน** ชั้น ป.2 แต่ละกิจกรรมเริ่มด้วยหน้าตัวอย่างแสดงวิธีทำ แล้วให้เด็กค่อย ๆ ปีนขึ้นไปทีละระดับ จากก้าวแรกที่มีตัวช่วยครบ ไปจนถึงพิชิตยอดเขาที่ต้องคิดเอง

1 ในชุดนี้มีอะไรบ้าง

กิจกรรม 1 · หาผลลัพธ์การบวกและการลบระคน	หน้า 3–11	**16 ข้อ (ข้อ 1–16)**
กิจกรรม 2 · หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน	หน้า 12–20	**16 ข้อ (ข้อ 17–32)**
กิจกรรม 3 · เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์การบวกและการลบ	หน้า 21–29	**16 ข้อ (ข้อ 33–48)**
กิจกรรม 4 · โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน	หน้า 30–45	**24 ข้อ (ข้อ 49–72)**
กิจกรรม 5 · เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวก ลบ คูณ หาร	หน้า 46–54	**16 ข้อ (ข้อ 73–88)**
กิจกรรม 6 · โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน	หน้า 55–70	**24 ข้อ (ข้อ 89–112)**

2 ระดับการเรียนรู้ในทุกกิจกรรม

ระดับ 1 ก้าวแรก ★
มีภาพและตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★★
มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★★★
คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ในสองข้อแรก ต้องเลือกวิธีเอง

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★★★★
ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหา หาข้อผิด และข้อท้าทาย

3 ทำอย่างไรให้ได้ผล

- เริ่มทุกกิจกรรมจากหน้า **ตัวอย่างแสดงวิธีทำ** อ่านไปพร้อมกับเด็กให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ
- แต่ละกิจกรรมมีแบบฝึก 4 ระดับ ระดับละ 4 ข้อ (กิจกรรมที่ 4 และ 6 ระดับละ 6 ข้อ) หน้าละ 2 ข้อ (ระดับ 1 ของกิจกรรมที่ 4 และ 6 หน้าละ 1 ข้อ) ตัวช่วยค่อย ๆ ลดลงเมื่อขึ้นระดับ
- ครูเลือกระดับเริ่มต้นให้เด็กแต่ละคนได้ เด็กที่คล่องแล้วเริ่มที่ระดับ 2 หรือ 3 ได้
- ถ้าเด็กติดข้อใด ให้ย้อนไปดูหน้าตัวอย่างหรือข้อในระดับก่อนหน้า
- ให้เด็กเขียนคำตอบในบรรทัด **ตอบ** ทุกครั้ง แล้วชวนตรวจกลับ
- จบหน่วยแล้วให้เด็กทำหน้า **ถึงยอดเขาแล้ว!** (หน้า 71) เพื่อประเมินตัวเอง

4 สัญลักษณ์ในเล่ม

- ★ ตัวอย่าง — หน้าตัวอย่างแสดงวิธีทำ ดูก่อนลงมือ
- ข้อ 1 — เลขข้อแบบฝึก ตรงกับเลขข้อในเฉลย
- คำใบ้ — คำใบ้ (มีในระดับ 2 และ 2 ข้อแรกของระดับ 3)
- ★ ตอบ — บรรทัดสำหรับเขียนคำตอบ

ชุดนี้มี 6 กิจกรรม อยู่หน้า 3–70 หน้าประเมินตัวเองหน้า 71 เฉลยและแนวพิจารณาอยู่ท้ายเล่ม หน้า 72–83 (เฉพาะฉบับครู)

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

☆ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ



กิจกรรม 1

หาผลลัพธ์การบวกและการลบระคน

☆ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ หาผลลัพธ์

$(24 - 7) + 16 =$ ☐

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

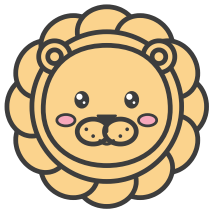
1. ประโยคที่มีวงเล็บ ต้องหาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน
2. ในวงเล็บ: 24 – 7 = 17
3. นำผลลัพธ์ในวงเล็บไปบวกต่อ: 17 + 16 = 33
4. ดังนั้น (24 – 7) + 16 = 33

☆ ตอบ $(24 - 7) + 16 = 33$

เคล็ดลับ: ถ้าวงเล็บอยู่ข้างหลัง เช่น 24 – (7 + 16) ก็ทำในวงเล็บก่อนเหมือนกัน 7 + 16 = 23 แล้ว 24 – 23 = 1

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 1–16 →

สู้ ๆ นะ!



ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 1–2

กิจกรรม 1

หาผลลัพธ์การบวกและการลบระคน



ระดับ 1

ก้าวแรก ☆

มีภาพและตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 1 หาผลลัพธ์

$(15 + 8) - 6 =$ ☐

วิธีทำ

ทำในวงเล็บก่อน .... = ...

แล้วหาผลลัพธ์สุดท้าย .... = ...

☆ ตอบ _____

ข้อ 2 หาผลลัพธ์

$(40 - 12) + 25 =$ ☐

วิธีทำ

ทำในวงเล็บก่อน .... = ...

แล้วหาผลลัพธ์สุดท้าย .... = ...

☆ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 3–4

กิจกรรม 1

หาผลลัพธ์การบวกและการลบระคน



ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 3 หาผลลัพธ์

52 – (18 + 14) = ☐

วิธีทำ

ทำในวงเล็บก่อน _____ _____ _____ = _____

แล้วหาผลลัพธ์สุดท้าย _____ _____ _____ = _____

★ ตอบ _____

ข้อ 4 หาผลลัพธ์

36 + (45 – 19) = ☐

วิธีทำ

ทำในวงเล็บก่อน _____ _____ _____ = _____

แล้วหาผลลัพธ์สุดท้าย _____ _____ _____ = _____

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 5–6



กิจกรรม 1

หาผลลัพธ์การบวกและการลบระคน

ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 5 หาผลลัพธ์

$(63 - 27) - 18 =$ ☐

คำใบ้ ลบในวงเล็บก่อน แล้วลบต่อ

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 6 หาผลลัพธ์

$(29 + 34) + 17 =$ ☐

คำใบ้ บวกในวงเล็บก่อน

วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 7–8



กิจกรรม 1

หาผลลัพธ์การบวกและการลบระคน

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 7 หาผลลัพธ์

$90 - (56 - 28) =$ ☐

คำใบ้ หาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน แล้วนำไปลบออกจาก 90

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 8 หาผลลัพธ์

$45 + (38 + 9) =$ ☐

คำใบ้ บวกในวงเล็บก่อน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 9–10

กิจกรรม 1

หาผลลัพธ์การบวกและการลบระคน

ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ในสองข้อแรก ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ

ข้อ 9 เติม > < หรือ = ลงใน ☐

(50 – 20) – 10 ☐ 50 – (20 – 10)

ใบ้สั้น ๆ หาผลลัพธ์ทั้งสองข้างก่อน

วิธีทำ

(50 – 20) – 10 = ...

50 – (20 – 10) = ...

ตอบ _____

ข้อ 10 ข้อใดมีผลลัพธ์มากที่สุด

ก. (35 + 15) – 20 ข. 35 + (15 – 10) ค. (60 – 25) + 2

ใบ้สั้น ๆ หาผลลัพธ์ทีละข้อ

วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 11–12



กิจกรรม 1

หาผลลัพธ์การบวกและการลบระคน

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 11 เติม > < หรือ = ลงใน ☐

(72 – 30) + 8 ☐ 72 – (30 + 8)

วิธีทำ

(72 – 30) + 8 = ...

72 – (30 + 8) = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 12 หาผลลัพธ์

(81 – 45) + 37 = ☐

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 1

หาผลลัพธ์การบวกและการลบระคน

ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหา หาข้อผิด และข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 13 เก่งหาผลลัพธ์ของ 60 – (25 + 15) ได้ 50 ถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูก แก้ให้ถูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 14 ใส่วงเล็บลงในประโยคนี้ ให้ได้ผลลัพธ์เป็น 20

40 – 15 + 5

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 15–16



กิจกรรม 1

หาผลลัพธ์การบวกและการลบระคน

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 15 หาจำนวนที่แทนด้วย ☐

(☐ – 18) + 25 = 60

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 16 ใช้จำนวน 30, 12 และ 8 กับเครื่องหมาย + หรือ – และวงเล็บ เขียนประโยคที่มีผลลัพธ์เป็น 26

วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

☆ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ



กิจกรรม 2

หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน

☆ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ หาผลลัพธ์

$(4 \times 6) + 9 =$ ☐

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

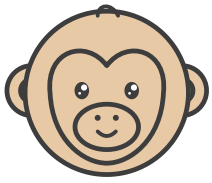
1. หาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน: $4 \times 6 = 24$
2. นำผลลัพธ์ในวงเล็บไปบวกต่อ: $24 + 9 = 33$
3. ดังนั้น $(4 \times 6) + 9 = 33$
4. ถ้าในวงเล็บเป็นการหาร เช่น $(18 \div 3) + 5$ ก็หาร $18 \div 3 = 6$ ก่อน แล้ว $6 + 5 = 11$

☆ ตอบ $(4 \times 6) + 9 = 33$

เคล็ดลับ: ใช้สูตรคูณช่วยหาผลหาร เช่น $18 \div 3$ คิดจาก $3 \times 6 = 18$

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 17–32 →

สู้ ๆ นะ!





กิจกรรม 2

หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน

ระดับ 1

ก้าวแรก ☆

มีภาพและตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 17 หาผลลัพธ์

$(3 \times 7) + 15 =$ ☐

วิธีทำ

ทำในวงเล็บก่อน .... = ...

แล้วหาผลลัพธ์สุดท้าย .... = ...

☆ ตอบ _____

ข้อ 18 หาผลลัพธ์

$(35 \div 5) + 22 =$ ☐

วิธีทำ

ทำในวงเล็บก่อน .... = ...

แล้วหาผลลัพธ์สุดท้าย .... = ...

☆ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 19–20

กิจกรรม 2

หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน



ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 19 หาผลลัพธ์

$70 - (6 \times 8) =$ ☐

วิธีทำ

ทำในวงเล็บก่อน .... = ...

แล้วหาผลลัพธ์สุดท้าย .... = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 20 หาผลลัพธ์

$(12 + 8) \div 4 =$ ☐

วิธีทำ

ทำในวงเล็บก่อน .... = ...

แล้วหาผลลัพธ์สุดท้าย .... = ...

★ ตอบ _____



กิจกรรม 2

หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน

ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 21 หาผลลัพธ์

$(9 - 4) \times 7 =$ ☐

คำใบ้ ลบในวงเล็บก่อน แล้วคูณ

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 22 หาผลลัพธ์

$(48 \div 6) \times 9 =$ ☐

คำใบ้ หารในวงเล็บก่อน แล้วคูณ

วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 23–24

กิจกรรม 2

หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน



ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 23 หาผลลัพธ์

$45 \div (14 - 9) =$ ☐

คำใบ้ หาตัวหารในวงเล็บก่อน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 24 หาผลลัพธ์

$(7 \times 8) - 19 =$ ☐

คำใบ้ ท่องสูตรคูณแม่ 7

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 2

หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน

ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ในสองข้อแรก ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 25 เติม > < หรือ = ลงใน ☐

(4 × 5) + 10 ☐ 4 × (5 + 10)

ใบ้สั้น ๆ จำนวนเหมือนกัน แต่วงเล็บอยู่คนละที่

วิธีทำ

(4 × 5) + 10 = ...

4 × (5 + 10) = ...

ตอบ _____

ข้อ 26 เติม > < หรือ = ลงใน ☐

(36 ÷ 4) + 5 ☐ 36 ÷ (4 + 5)

ใบ้สั้น ๆ หาผลลัพธ์ทั้งสองข้างก่อน

วิธีทำ

(36 ÷ 4) + 5 = ...

36 ÷ (4 + 5) = ...

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 27–28



กิจกรรม 2

หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 27 หาผลลัพธ์

$(64 - 28) \div 6 =$ ☐

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 28 หาผลลัพธ์

$(8 \times 9) + 27 =$ ☐

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 29–30

กิจกรรม 2

หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหา หาข้อผิด และข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 29 ฟ้าหาผลลัพธ์ของ (30 – 6) ÷ 3 ได้ 28 ถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูก แก้ให้ถูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 30 ใส่วงเล็บลงในประโยคนี้ ให้ได้ผลลัพธ์เป็น 16

2 × 5 + 3

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 31–32



กิจกรรม 2

หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 31 หาจำนวนที่แทนด้วย ☐

(☐ × 6) + 4 = 46

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 32 เติมเครื่องหมาย + − × หรือ ÷ ลงใน ☐ ให้ประโยคเป็นจริง

(6 ☐ 3) ☐ 5 = 23

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ตัวอย่างแสดงวิธีทำ

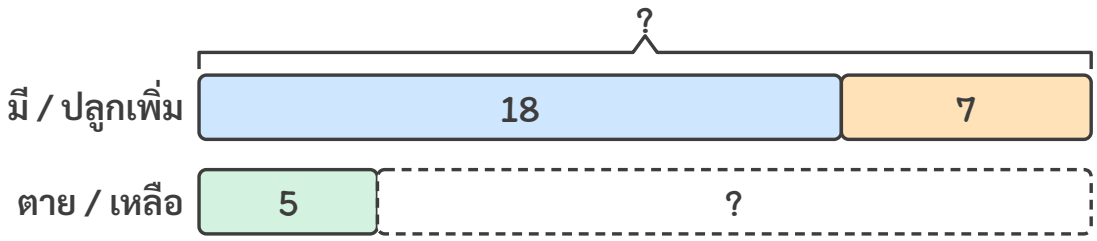
กิจกรรม 3

เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวกและการลบ



ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ มีต้นมะลิ 18 ต้น ปลูกเพิ่มอีก 7 ต้น ต่อมาตายไป 5 ต้น เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนต้นมะลิที่เหลือ แล้วหาผลลัพธ์



อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

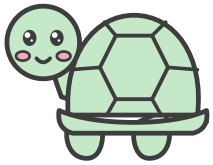
1. ขั้นที่ 1 มี 18 ต้น ปลูกเพิ่ม 7 ต้น ต้องรวมกันก่อน เขียน (18 + 7)
2. ขั้นที่ 2 ตายไป 5 ต้น จึงลบ 5 ออกจากผลรวม
3. ประโยคสัญลักษณ์ (18 + 7) – 5 = ☐ วงเล็บบอกว่าต้องหาผลรวมก่อน
4. 18 + 7 = 25 · 25 – 5 = 20 · เหลือต้นมะลิ 20 ต้น

ตอบ (18 + 7) – 5 = 20

เคล็ดลับ: ใส่วงเล็บที่ขั้นตอนที่ต้องทำก่อนเสมอ แถบบาร์โมเดลช่วยให้เห็นว่าต้องรวมหรือแยก

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 33–48

สู้ ๆ นะ!



กิจกรรม 3

เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวกและการลบ



ระดับ 1

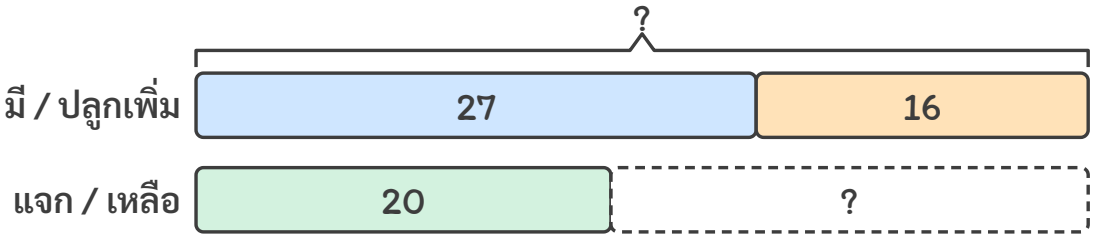
ก้าวแรก ☆

มีภาพและตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 33 สวนมีต้นกุหลาบ 27 ต้น ปลูกเพิ่มอีก 16 ต้น ต่อมาแจกเพื่อนบ้านไป 20 ต้น เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนต้นกุหลาบที่เหลือ แล้วหาผลลัพธ์



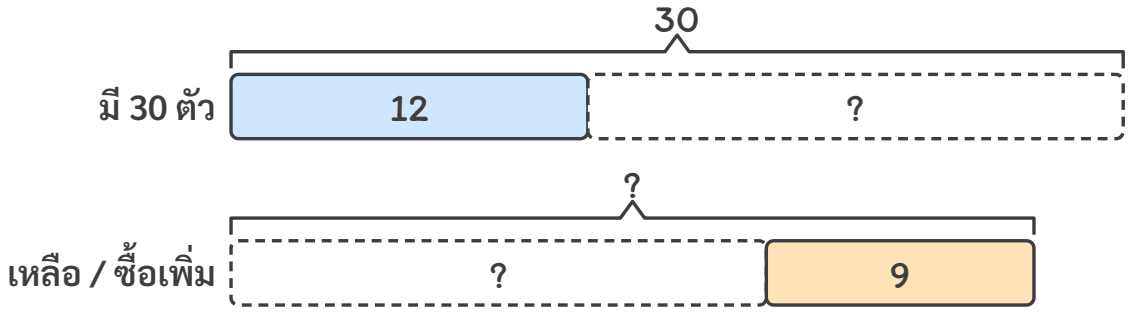
วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

หาผลลัพธ์ .... = ... = ...

☆ ตอบ _____

ข้อ 34 ในตู้มีปลาทอง 30 ตัว แบ่งให้ป้าไป 12 ตัว แล้วซื้อมาเพิ่มอีก 9 ตัว เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนปลาทองในตู้ แล้วหาผลลัพธ์



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

หาผลลัพธ์ .... = ... = ...

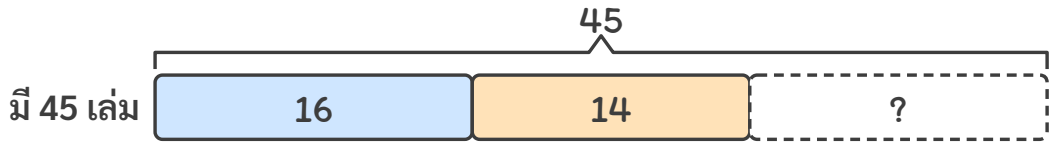
☆ ตอบ _____

กิจกรรม 3 เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวกและการลบ



ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 35 ห้องสมุดมีหนังสือนิทาน 45 เล่ม วันจันทร์นักเรียนยืมไป 16 เล่ม วันอังคารยืมไปอีก 14 เล่ม
เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนหนังสือนิทานที่เหลือ แล้วหาผลลัพธ์



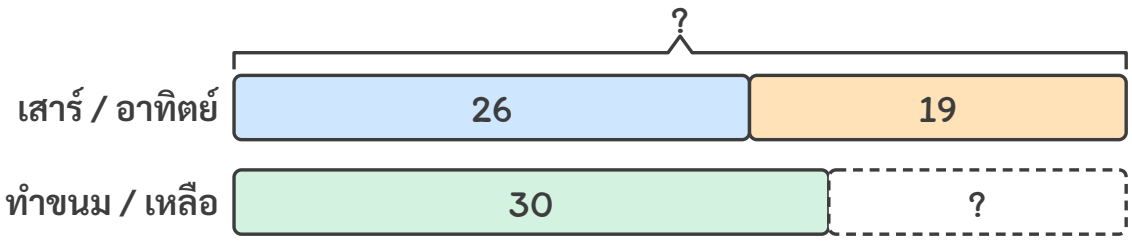
วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

หาผลลัพธ์ .... = ... = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 36 แม่เก็บไข่ไก่วันเสาร์ได้ 26 ฟอง วันอาทิตย์ได้ 19 ฟอง นำไปทำขนม 30 ฟอง
เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนไข่ไก่ที่เหลือ แล้วหาผลลัพธ์



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

หาผลลัพธ์ .... = ... = ...

★ ตอบ _____



กิจกรรม 3

เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวกและการลบ

ระดับ 2

ออกเดินทาง ★ ★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 37 มีลูกโป่ง 50 ลูก แตกไป 8 ลูก แล้วเป่าเพิ่มอีก 15 ลูก เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนลูกโป่ง แล้วหาผลลัพธ์

คำใบ้ ขั้นแรกแตกไป จึงลบก่อน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 38 รถโดยสารมีผู้โดยสาร 32 คน ถึงป้ายแรกมีคนลง 9 คน และขึ้น 14 คน เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนผู้โดยสารบนรถ แล้วหาผลลัพธ์

คำใบ้ คนลงต้องลบ คนขึ้นต้องบวก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 3

เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวกและการลบ



ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 39 ปลูกต้นกล้วย 24 ต้น ปลูกต้นมะม่วงมากกว่าต้นกล้วย 9 ต้น เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนต้นไม้ทั้งสองชนิดรวมกัน แล้วหาผลลัพธ์

คำใบ้ หาจำนวนต้นมะม่วงก่อน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 40 ห้องเรียนมีนักเรียนชาย 28 คน นักเรียนหญิงน้อยกว่านักเรียนชาย 5 คน เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนนักเรียนทั้งหมด แล้วหาผลลัพธ์

คำใบ้ หาจำนวนนักเรียนหญิงก่อน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 41–42

กิจกรรม 3

เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวกและการลบ



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ในสองข้อแรก ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 41 เก็บไข่เป็ดได้ 36 ฟอง แตกไป 4 ฟอง ที่เหลือแบ่งให้ยาย 12 ฟอง เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนไข่เป็ดที่เหลือ แล้วหาผลลัพธ์

ใบ้สั้น ๆ ลบสองครั้ง

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 42 ต้องปลูกต้นไม้ให้ครบ 50 ต้น ตอนเช้าปลูกได้ 15 ต้น ตอนบ่ายปลูกได้ 17 ต้น เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนต้นไม้ที่ยังต้องปลูก แล้วหาผลลัพธ์

ใบ้สั้น ๆ รวมที่ปลูกแล้วก่อน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 3

เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวกและการลบ



ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 43 ฝนมีสมุด 23 เล่ม ภูมิมีสมุดมากกว่าฝน 8 เล่ม ภูมิให้น้องไป 10 เล่ม เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนสมุดที่ภูมิเหลือ แล้วหาผลลัพธ์

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 44 รถคันแรกบรรทุกแตงโม 40 ผล รถคันที่สองบรรทุกน้อยกว่าคันแรก 12 ผล เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนแตงโมบนรถทั้งสองคัน แล้วหาผลลัพธ์

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 45–46

กิจกรรม 3

เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวกและการลบ



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหา หาข้อผิด และข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 45 สถานการณ์: มีส้ม 35 ผล กินไป 6 ผล แล้วแม่ให้มาอีก 10 ผล ต้นเขียนประโยคสัญลักษณ์เป็น (35 + 6) – 10 = ☐ ถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูกเขียนให้ถูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 46 แต่งสถานการณ์จากประโยคสัญลักษณ์ (25 + 15) – 10 = ☐ แล้วหาผลลัพธ์

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 3

เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวกและการลบ



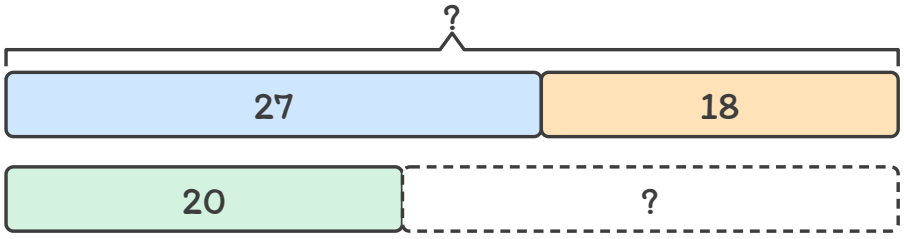
ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 47 มีดินสอ 40 แท่ง แจกห้อง ก 12 แท่ง แจกห้อง ข 15 แท่ง เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนดินสอที่เหลือให้ได้สองแบบ แล้วหาผลลัพธ์

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 48 จากแถบบาร์โมเดล เขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาผลลัพธ์



วิธีทำ

★ ตอบ _____

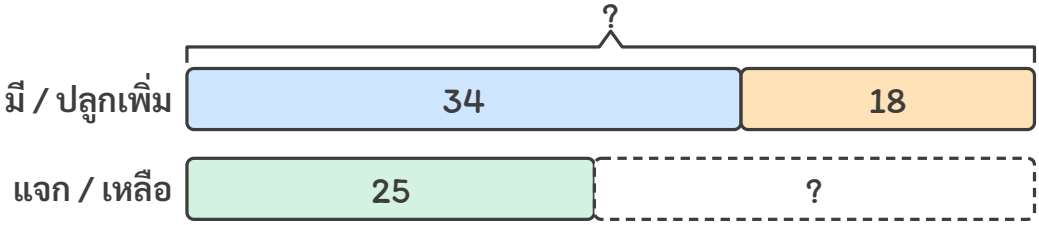
กิจกรรม 4

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน



★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ สวนมีต้นดาวเรือง 34 ต้น ปลูกเพิ่มอีก 18 ต้น แล้วแจกเพื่อนบ้านไป 25 ต้น สวนเหลือต้นดาวเรืองกี่ต้น



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ (34 + 18) – 25 = ☐

สวนมีต้นดาวเรือง	34 ต้น
ปลูกเพิ่มอีก	18 ต้น
สวนมีต้นดาวเรืองรวม	34 + 18 = 52 ต้น
แจกเพื่อนบ้านไป	25 ต้น
สวนเหลือต้นดาวเรือง	52 – 25 = 27 ต้น

ดังนั้น สวนเหลือต้นดาวเรือง 27 ต้น

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. โจทย์ถามว่าสวนเหลือต้นดาวเรืองกี่ต้น ต้องรวมต้นที่มีกับที่ปลูกเพิ่มก่อน แล้วลบต้นที่แจกไป
2. วิธีทำ เขียนสิ่งที่โจทย์บอกทีละบรรทัด แล้วคำนวณทีละขั้น ใส่หน่วยท้ายทุกบรรทัด
3. ตรวจคำตอบ: 27 + 25 = 52 และ 52 – 18 = 34 ตรงกับที่มีตอนแรก

★ ตอบ สวนเหลือต้นดาวเรือง 27 ต้น

เคล็ดลับ: อ่านโจทย์ หาว่าโจทย์ถามอะไรและบอกอะไร วาดแถบบาร์โมเดล แล้วจึงเขียนประโยคสัญลักษณ์และวิธีทำ

ต่อไปลองฝึนเอง 4 ระดับ ข้อ 49–72 →



กิจกรรม 4

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน

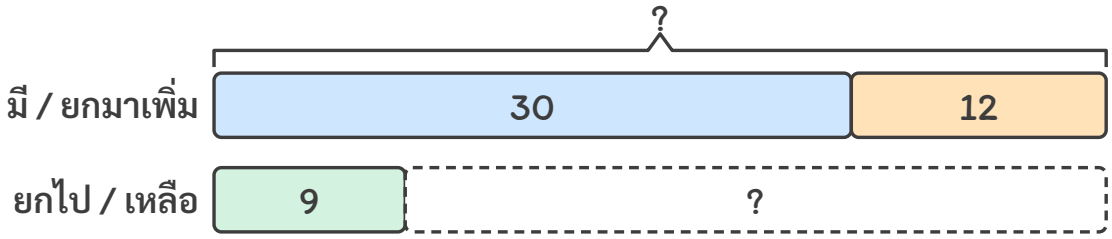
ระดับ 1 **ก้าวแรก** ☆

มีภาพและตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 49 ห้องเรียนมีเก้าอี้ 30 ตัว ยกมาเพิ่มอีก 12 ตัว แล้วยกไปให้ห้องข้าง ๆ 9 ตัว ห้องเรียนมีเก้าอี้กี่ตัว



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ (..... + ...) – ..... = ☐

ห้องเรียนมีเก้าอี้ ..... ตัว

ยกมาเพิ่มอีก ..... ตัว

ห้องเรียนมีเก้าอี้รวม ..... + ... = ... ตัว

ยกไปให้ห้องข้าง ๆ ..... ตัว

ห้องเรียนเหลือเก้าอี้ ..... – ..... = ... ตัว

ดังนั้น ห้องเรียนมีเก้าอี้ ..... ตัว

☆ ตอบ **ห้องเรียนมีเก้าอี้ ..... ตัว**

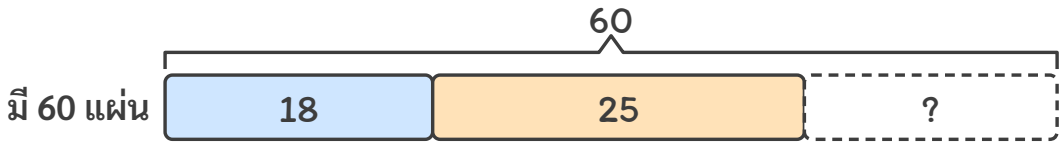


กิจกรรม 4

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 50 ปุ้ยมีกระดาษสี 60 แผ่น ใช้พับนก 18 แผ่น ใช้พับดาว 25 แผ่น ปุ้ยเหลือกระดาษสีกี่แผ่น



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... – (..... + ...) = ☐

ใช้พับนก ..... แผ่น

ใช้พับดาว ..... แผ่น

ใช้กระดาษสีรวม ..... + ... = ... แผ่น

ปุ้ยมีกระดาษสี ..... แผ่น

ปุ้ยเหลือกระดาษสี ..... – ..... = ... แผ่น

ดังนั้น ปุ้ยเหลือกระดาษสี ..... แผ่น

★ ตอบ **ปุ้ยเหลือกระดาษสี ..... แผ่น**

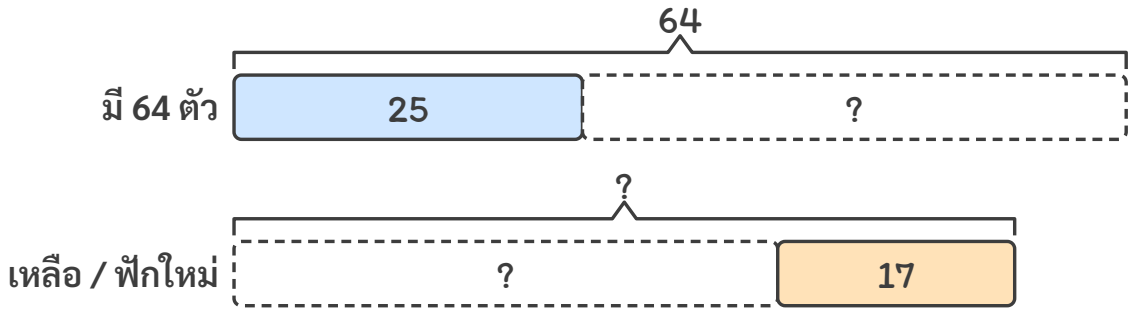


กิจกรรม 4

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 51 ฟาร์มมีเป็ด 64 ตัว ขายไป 25 ตัว แล้วมีลูกเป็ดฟักออกมาใหม่ 17 ตัว ตอนนี้ฟาร์มมีเป็ดกี่ตัว



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ (..... − .....) + ... = ☐

ฟาร์มมีเป็ด ..... ตัว

ขายไป ..... ตัว

ฟาร์มเหลือเป็ด ..... − ..... = ...ตัว

ลูกเป็ดฟักออกมาใหม่ ..... ตัว

ตอนนี้ฟาร์มมีเป็ด ..... + ... = ...ตัว

ดังนั้น ฟาร์มมีเป็ด ..... ตัว

★ ตอบ **ฟาร์มมีเป็ด ..... ตัว**

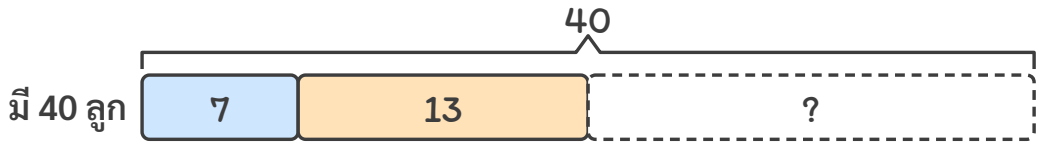


กิจกรรม 4

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 52 โรงเรียนมีลูกฟุตบอล 40 ลูก ชำรุด 7 ลูก ห้อง ป.2 ยืมไปเล่น 13 ลูก เหลือลูกฟุตบอลที่ใช้ได้ในห้องเก็บของกี่ลูก



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ (..... – .....) – ..... = ☐

โรงเรียนมีลูกฟุตบอล ..... ลูก

ชำรุด ..... ลูก

ลูกฟุตบอลที่ใช้ได้ ..... – ..... = ...ลูก

ห้อง ป.2 ยืมไปเล่น ..... ลูก

เหลือลูกฟุตบอลที่ใช้ได้ ..... – ..... = ...ลูก

ดังนั้น เหลือลูกฟุตบอลที่ใช้ได้ ..... ลูก

★ ตอบ **เหลือลูกฟุตบอลที่ใช้ได้ ..... ลูก**

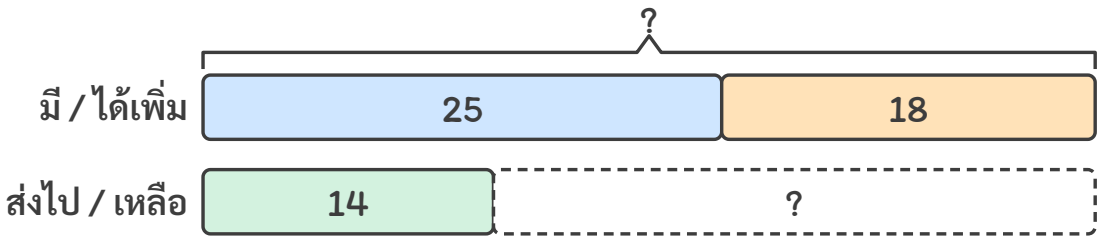


กิจกรรม 4

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 53 สวนสัตว์มีนกแก้ว 25 ตัว ได้รับมาเพิ่มอีก 18 ตัว แล้วส่งไปสวนสัตว์อื่น 14 ตัว สวนสัตว์มีนกแก้วกี่ตัว



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ (..... + ...) – ..... = ☐

สวนสัตว์มีนกแก้ว ..... ตัว

ได้รับมาเพิ่มอีก ..... ตัว

สวนสัตว์มีนกแก้วรวม ..... + ... = ...ตัว

ส่งไปสวนสัตว์อื่น ..... ตัว

สวนสัตว์เหลือนกแก้ว ..... – ..... = ...ตัว

ดังนั้น สวนสัตว์มีนกแก้ว ..... ตัว

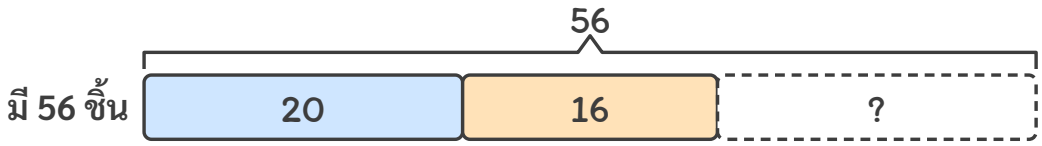
★ ตอบ **สวนสัตว์มีนกแก้ว ..... ตัว**

กิจกรรม 4

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 54 แม่ทำขนมครก 56 ชิ้น ให้ยาย 20 ชิ้น ให้ป้า 16 ชิ้น แม่เหลือขนมครกกี่ชิ้น



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ _____ – (_____ + _____) = ☐

ให้ยาย _____ ชิ้น

ให้ป้า _____ ชิ้น

ให้ไปรวม _____ + _____ = _____ชิ้น

แม่ทำขนมครก _____ ชิ้น

แม่เหลือขนมครก _____ – _____ = _____ชิ้น

ดังนั้น แม่เหลือขนมครก _____ ชิ้น

★ ตอบ **แม่เหลือขนมครก _____ ชิ้น**

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 55–56

กิจกรรม 4

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน



ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 55 หนังสือนิทานเล่มหนึ่งมี 70 หน้า แก้มอ่านวันแรก 18 หน้า วันที่สอง 23 หน้า แก้มยังไม่ได้อ่านอีกกี่หน้า

คำใบ้ รวมหน้าที่อ่านแล้วก่อน

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

แก้มอ่านวันแรก ..... หน้า

อ่านวันที่สอง ..... หน้า

ตอบ _____

ข้อ 56 ตะกร้าใบแรกมีมังคุด 37 ผล ตะกร้าใบที่สองมีน้อยกว่าใบแรก 9 ผล ทั้งสองตะกร้ามีมังคุดรวมกันกี่ผล

คำใบ้ หามังคุดในตะกร้าใบที่สองก่อน

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

ตะกร้าใบแรกมีมังคุด ..... ผล

ใบที่สองมีน้อยกว่าใบแรก ..... ผล

ตอบ _____



กิจกรรม 4 โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 57 รถไฟมีผู้โดยสาร 85 คน ถึงสถานีหนึ่งมีคนลง 38 คน และขึ้น 21 คน ตอนนี้รถไฟมีผู้โดยสารกี่คน

คำใบ้ ลงต้องลบ ขึ้นต้องบวก

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

รถไฟมีผู้โดยสาร ..... คน

ลงที่สถานี ..... คน

★ ตอบ _____

ข้อ 58 เล่นเกมปาลูกดอก รอบแรกได้ 28 คะแนน รอบที่สองได้ 35 คะแนน แต่ถูกหัก 6 คะแนน เหลือคะแนนรวมกี่คะแนน

คำใบ้ รวมคะแนนสองรอบก่อน

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

รอบแรกได้ ..... คะแนน

รอบที่สองได้ ..... คะแนน

★ ตอบ _____



กิจกรรม 4

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 59 ฟ้าเก็บเปลือกหอยได้ 34 ชิ้น น้องเก็บได้มากกว่าฟ้า 15 ชิ้น ทั้งสองคนเก็บเปลือกหอยได้รวมกันกี่ชิ้น

คำใบ้ หาว่าน้องเก็บได้กี่ชิ้นก่อน

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

ฟ้าเก็บเปลือกหอยได้ ..... ชิ้น

น้องเก็บได้มากกว่าฟ้า ..... ชิ้น

★ ตอบ _____

ข้อ 60 ในบ่อมีปลานิล 75 ตัว จับไปขาย 28 ตัว แล้วปล่อยลูกปลานิลเพิ่ม 19 ตัว ตอนนี้ในบ่อมีปลานิลกี่ตัว

คำใบ้ จับไปลบ ปล่อยเพิ่มบวก

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

ในบ่อมีปลานิล ..... ตัว

จับไปขาย ..... ตัว

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 61–62

กิจกรรม 4

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ในสองข้อแรก ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 61 ลานจอดรถมีรถ 52 คัน ออกไป 17 คัน แล้วเข้ามาอีก 24 คัน ลานจอดรถมีรถกี่คัน

ใบ้สั้น ๆ ออกไปลบ เข้ามาบวก

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 62 ถังมีน้ำ 45 ลิตร ใช้รดน้ำต้นไม้ไป 12 ลิตร แล้วเติมน้ำเพิ่มอีก 30 ลิตร ถังมีน้ำกี่ลิตร

ใบ้สั้น ๆ ใช้ไปลบ เติมบวก

วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 63–64



กิจกรรม 4

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 63 นิดเก็บดอกมะลิได้ 46 ดอก น้อยเก็บได้น้อยกว่านิด 18 ดอก น้อยนำดอกมะลิไปร้อยมาลัย 20 ดอก น้อยเหลือดอกมะลิกี่ดอก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 64 มีสติกเกอร์ 90 แผ่น แจกห้อง ป.2/1 ไป 35 แผ่น แจกห้อง ป.2/2 ไป 38 แผ่น เหลือสติกเกอร์กี่แผ่น

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 4

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 65 เชือกเส้นแรกยาว 45 เซนติเมตร เส้นที่สองยาวกว่าเส้นแรก 18 เซนติเมตร ตัดเชือกเส้นที่สองออก 20 เซนติเมตร เส้นที่สองเหลือยาวกี่เซนติเมตร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 66 แม่เก็บไข่ไก่วันแรกได้ 27 ฟอง วันที่สองได้ 31 ฟอง นำไปทำขนม 45 ฟอง แม่เหลือไข่ไก่กี่ฟอง

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 67–68

กิจกรรม 4

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหา หาข้อผิด และข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 67 ห้องสมุดมีหนังสือ 85 เล่ม เป็นหนังสือนิทาน 40 เล่ม
วันนี้นักเรียนยืมหนังสือนิทานไป 12 เล่ม และนำหนังสือนิทานมาคืน 7 เล่ม
ตอนนี้ห้องสมุดมีหนังสือนิทานกี่เล่ม

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 68 โจทย์: แป้งมีปากกา 50 ด้าม ให้น้องไป 12 ด้าม แล้วแม่ให้มาอีก 8 ด้าม
แป้งมีปากกากี่ด้าม · เพื่อนตอบว่า 30 ด้าม ถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูก แก้ให้ถูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 4

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 69 ต้นมีลูกแก้ว 26 ลูก ได้มาเพิ่มอีก 9 ลูก ภูมิมีลูกแก้ว 41 ลูก ใครมีลูกแก้วมากกว่ากัน และมากกว่ากันกี่ลูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 70 ตอนแรกต้นมีลูกแก้วจำนวนหนึ่ง ได้มาเพิ่ม 15 ลูก แล้วทำหายไป 20 ลูก เหลือ 40 ลูก ตอนแรกต้นมีลูกแก้วกี่ลูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 4

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน

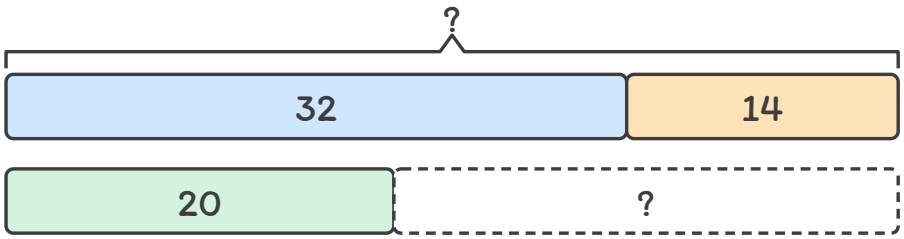
ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 71 ห้องเรียนมีนักเรียน 36 คน เป็นนักเรียนชาย 17 คน นักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชายกี่คน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 72 แต่งโจทย์ปัญหาจากแถบบาร์โมเดล แล้วหาคำตอบ



วิธีทำ

★ ตอบ _____

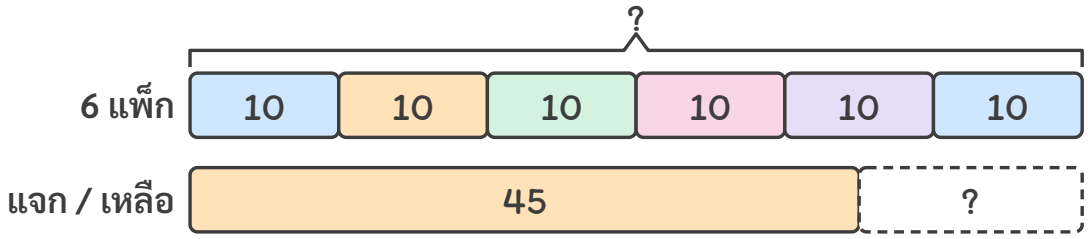
กิจกรรม 5

เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวก ลบ คูณ หาร



ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ ครูมีสมุด 6 แพ็ก แพ็กละ 10 เล่ม แจกนักเรียนไป 45 เล่ม เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนสมุดที่เหลือ แล้วหาผลลัพธ์



อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. ขั้นที่ 1 สมุด 6 แพ็ก แพ็กละ 10 เล่ม หาสมุดทั้งหมดด้วยการคูณ เขียน (6 × 10)
2. ขั้นที่ 2 แจกไป 45 เล่ม จึงลบ 45 ออกจากผลคูณ
3. ประโยคสัญลักษณ์ (6 × 10) – 45 = ☐
4. 6 × 10 = 60 · 60 – 45 = 15 · เหลือสมุด 15 เล่ม

ตอบ (6 × 10) – 45 = 15

เคล็ดลับ: การคูณเขียน จำนวนกลุ่ม × จำนวนในแต่ละกลุ่ม เช่น 6 แพ็ก แพ็กละ 10 เล่ม เขียน 6 × 10

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 73–88

ลองอีกนิดนะ



กิจกรรม 5

เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวก ลบ คูณ หาร



ระดับ 1

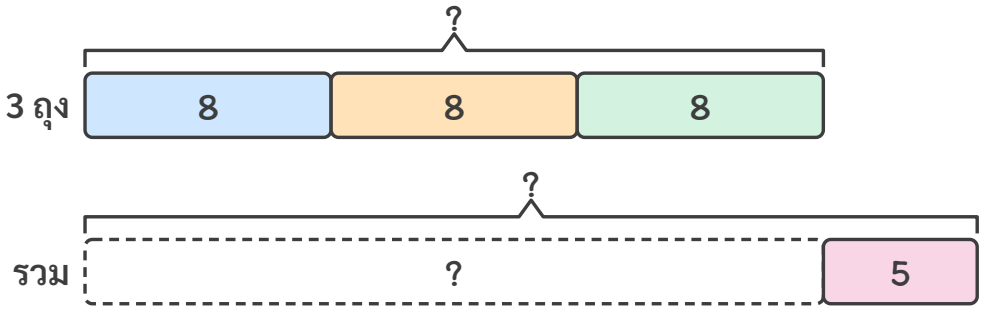
ก้าวแรก ☆

มีภาพและตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 73 มีขนมปัง 3 ถุง ถุงละ 8 ชิ้น แม่ซื้อมาเพิ่มอีก 5 ชิ้น
เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนขนมปังทั้งหมด แล้วหาผลลัพธ์



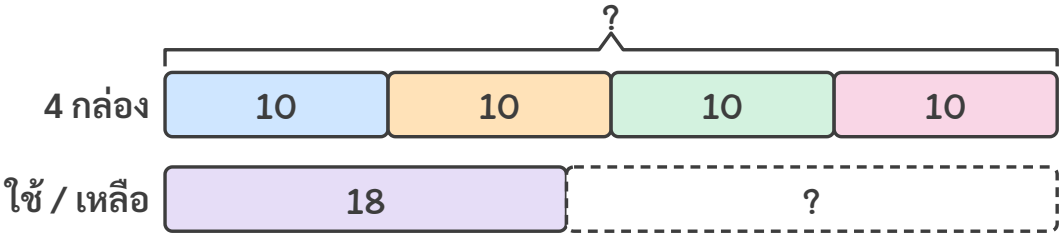
วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

หาผลลัพธ์ .... = ... = ...

☆ ตอบ _____

ข้อ 74 มีไข่ไก่ 4 กล่อง กล่องละ 10 ฟอง ใช้ทำขนม 18 ฟอง
เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนไข่ไก่ที่เหลือ แล้วหาผลลัพธ์



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

หาผลลัพธ์ .... = ... = ...

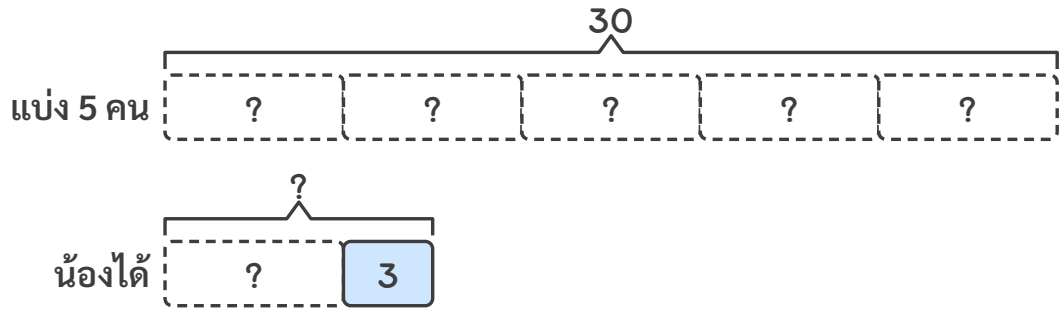
☆ ตอบ _____

กิจกรรม 5 เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวก ลบ คูณ หาร



ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 75 มีลูกอม 30 เม็ด แบ่งให้เด็ก 5 คน คนละเท่า ๆ กัน แล้วแม่ให้น้องเพิ่มอีก 3 เม็ด เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนลูกอมของน้อง แล้วหาผลลัพธ์



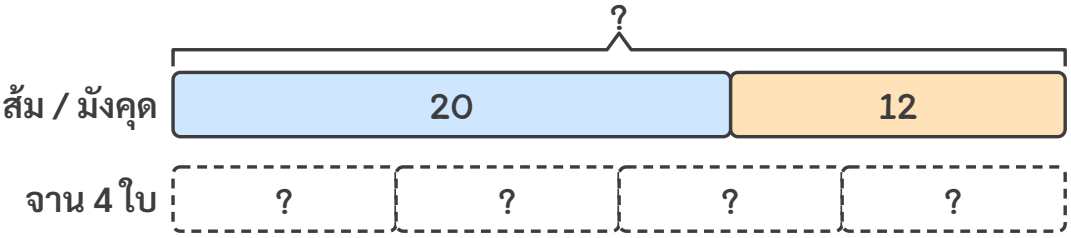
วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

หาผลลัพธ์ .... = ... = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 76 มีส้ม 20 ผล และมังคุด 12 ผล จัดใส่จาน 4 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนผลไม้ในแต่ละจาน แล้วหาผลลัพธ์



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

หาผลลัพธ์ .... = ... = ...

★ ตอบ _____

กิจกรรม 5

เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวก ลบ คูณ หาร



ระดับ 2

ออกเดินทาง ★ ★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 77 ปลูกผักกาด 7 แถว แถวละ 9 ต้น ตายไป 8 ต้น
เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนผักกาดที่เหลือ แล้วหาผลลัพธ์

คำใบ้ หาผักกาดทั้งหมดด้วยการคูณก่อน

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 78 มีดอกกุหลาบ 42 ดอก จัดเป็นช่อ ช่อละ 6 ดอก แล้วนำไปให้คุณครู 3 ช่อ
เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนช่อที่เหลือ แล้วหาผลลัพธ์

คำใบ้ หาจำนวนช่อด้วยการหารก่อน

วิธีทำ

ตอบ _____

กิจกรรม 5

เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวก ลบ คูณ หาร



ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 79 มีกระดาษ 50 แผ่น ใช้ไป 14 แผ่น ที่เหลือแบ่งให้นักเรียน 4 คน คนละเท่า ๆ กัน เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนกระดาษที่แต่ละคนได้ แล้วหาผลลัพธ์

คำใบ้ หากระดาษที่เหลือก่อน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 80 ชั้นวางหนังสือมี 5 ชั้น ชั้นละ 9 เล่ม ครูนำหนังสือมาวางเพิ่มอีก 12 เล่ม เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนหนังสือทั้งหมด แล้วหาผลลัพธ์

คำใบ้ จำนวนชั้น × จำนวนเล่มในแต่ละชั้น

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 5

เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวก ลบ คูณ หาร



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ในสองข้อแรก ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 81 จัดเก้าอี้ 8 แถว แถวละ 7 ตัว มีนักเรียนมาดูการแสดง 60 คน เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนเก้าอี้ที่ไม่พอ แล้วหาผลลัพธ์

ใบ้สั้น ๆ หาจำนวนเก้าอี้ก่อน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 82 ห้องเรียนมีนักเรียน 32 คน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ครูให้กรรไกรกลุ่มละ 2 อัน เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนกรรไกรทั้งหมด แล้วหาผลลัพธ์

ใบ้สั้น ๆ หาจำนวนกลุ่มก่อน

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 5

เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวก ลบ คูณ หาร

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 83 ปลูกต้นดาวเรือง 9 แถว แถวละ 6 ต้น และปลูกต้นบานชื่นอีก 25 ต้น เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนดอกไม้ที่ปลูกทั้งหมด แล้วหาผลลัพธ์

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 84 มีลูกปิงปอง 40 ลูก ใส่กล่อง กล่องละ 8 ลูก แล้วนำไปให้ห้อง ป.1 ยืม 2 กล่อง เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนกล่องที่เหลือ แล้วหาผลลัพธ์

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 5

เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวก ลบ คูณ หาร



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหา หาข้อผิด และข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 85 สถานการณ์: มีขนม 5 ถุง ถุงละ 6 ชิ้น กินไป 4 ชิ้น
บีมเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนขนมที่เหลือเป็น 5 × (6 – 4) = ☐
ถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูก เขียนให้ถูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 86 แต่งสถานการณ์จากประโยคสัญลักษณ์ (9 × 5) – 20 = ☐ แล้วหาผลลัพธ์

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 5

เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวก ลบ คูณ หาร

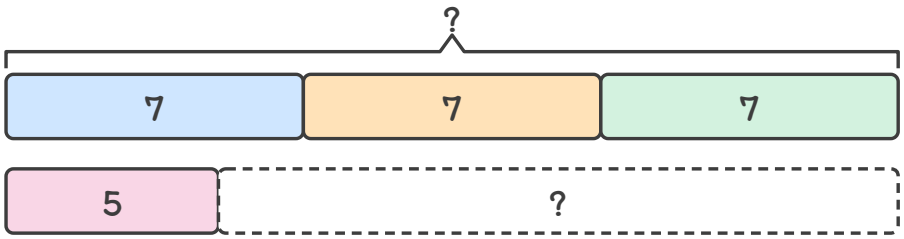
ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 87 มีดินสอ 24 แท่ง และยางลบ 16 ก้อน แบ่งให้นักเรียน 4 คน คนละเท่า ๆ กัน เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงจำนวนดินสอและยางลบที่แต่ละคนได้รวมกัน แล้วหาผลลัพธ์

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 88 จากแถบบาร์โมเดล เขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาผลลัพธ์



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

☆ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ

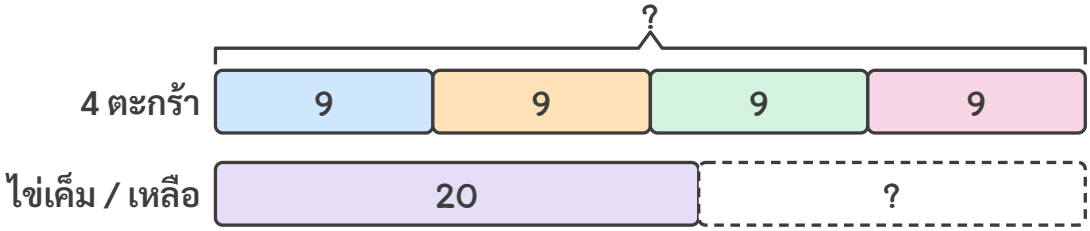
กิจกรรม 6

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน



☆ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ ป้าเก็บไข่เป็ดได้ 4 ตะกร้า ตะกร้าละ 9 ฟอง นำไปทำไข่เค็ม 20 ฟอง ป้าเหลือไข่เป็ดกี่ฟอง



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ $(4 \times 9) - 20 = \square$

ป้าเก็บไข่เป็ดได้	4 ตะกร้า
ตะกร้าละ	9 ฟอง
ไข่เป็ดทั้งหมด	$4 \times 9 = 36$ ฟอง
นำไปทำไข่เค็ม	20 ฟอง
ป้าเหลือไข่เป็ด	$36 - 20 = 16$ ฟอง
ดังนั้น ป้าเหลือไข่เป็ด 16 ฟอง	

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. หาไข่ทั้งหมดด้วยการคูณก่อน 4 ตะกร้า ตะกร้าละ 9 ฟอง เขียน 4×9 แล้วลบไข่ที่ทำไข่เค็ม
2. บรรทัดที่เป็นการคูณ เขียน จำนวนกลุ่ม × จำนวนในแต่ละกลุ่ม
3. ตรวจคำตอบ: $16 + 20 = 36$ และ $4 \times 9 = 36$ ตรงกัน

☆ ตอบ ป้าเหลือไข่เป็ด 16 ฟอง

เคล็ดลับ: ถ้าโจทย์มีคำว่า ...ละ... หรือ เท่า ๆ กัน มักใช้การคูณหรือการหารในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่ง

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 89–112

กิจกรรม 6

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน

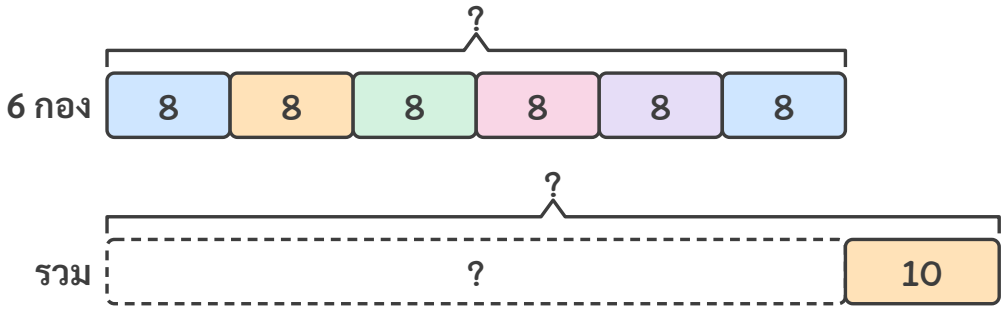
ระดับ 1

ก้าวแรก ☆

มีภาพและตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ

ข้อ 89 มีสมุด 6 กอง กองละ 8 เล่ม ครูนำมาเพิ่มอีก 10 เล่ม มีสมุดทั้งหมดกี่เล่ม



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ (..... × .....) + ... = ☐

มีสมุด ..... กอง

กองละ ..... เล่ม

สมุดในกองทั้งหมด ..... × ..... = ... เล่ม

ครูนำมาเพิ่มอีก ..... เล่ม

มีสมุดทั้งหมด ..... + ... = ... เล่ม

ดังนั้น มีสมุดทั้งหมด ..... เล่ม

☆ ตอบ **มีสมุดทั้งหมด ..... เล่ม**

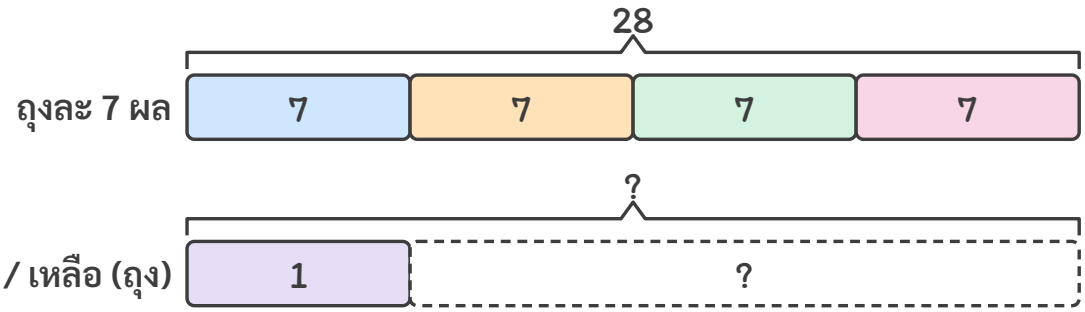


กิจกรรม 6

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 90 มีมะนาว 28 ผล ใส่ถุง ถุงละ 7 ผล แล้วนำไปให้ยาย 1 ถุง เหลือมะนาวกี่ถุง



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ (..... ÷ .....) – ..... = ☐

มีมะนาว ..... ผล

ใส่ถุง ถุงละ ..... ผล

ได้มะนาว ..... ÷ ..... = ...ถุง

นำไปให้ยาย ..... ถุง

เหลือมะนาว ..... – ..... = ...ถุง

ดังนั้น เหลือมะนาว ..... ถุง

★ ตอบ **เหลือมะนาว ..... ถุง**

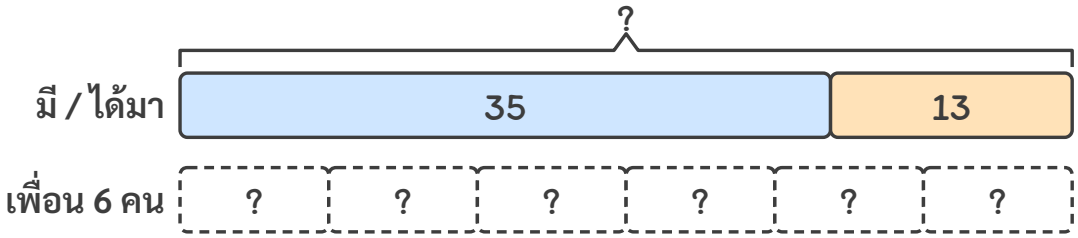


กิจกรรม 6

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 91 ต้นมีลูกแก้ว 35 ลูก ได้มาอีก 13 ลูก แบ่งให้เพื่อน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน เพื่อนได้ลูกแก้วคนละกี่ลูก



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ (..... + ...) ÷ ..... = ☐

ต้นมีลูกแก้ว ..... ลูก

ได้มาอีก ..... ลูก

ต้นมีลูกแก้วรวม ..... + ... = ... ลูก

แบ่งให้เพื่อน ..... คน

เพื่อนได้ลูกแก้วคนละ ..... ÷ ..... = ... ลูก

ดังนั้น เพื่อนได้ลูกแก้วคนละ ..... ลูก

★ ตอบ **เพื่อนได้ลูกแก้วคนละ ..... ลูก**

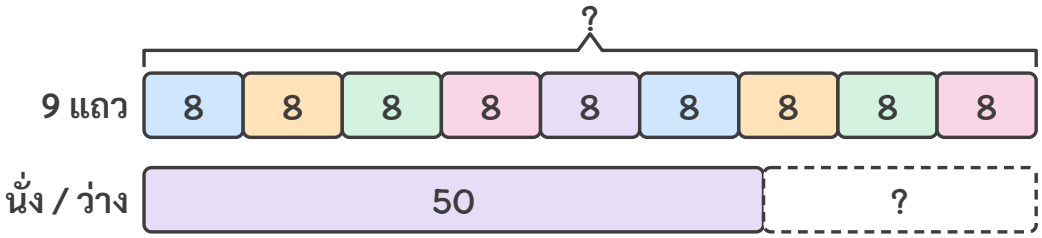


กิจกรรม 6

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 92 หอประชุมมีเก้าอี้ 9 แถว แถวละ 8 ตัว มีคนนั่งไปแล้ว 50 ตัว เหลือเก้าอี้ว่างกี่ตัว



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ (..... × .....) – ..... = ☐

หอประชุมมีเก้าอี้ ..... แถว

แถวละ ..... ตัว

มีเก้าอี้ทั้งหมด ..... × ..... = ...ตัว

มีคนนั่งไปแล้ว ..... ตัว

เหลือเก้าอี้ว่าง ..... – ..... = ...ตัว

ดังนั้น เหลือเก้าอี้ว่าง ..... ตัว

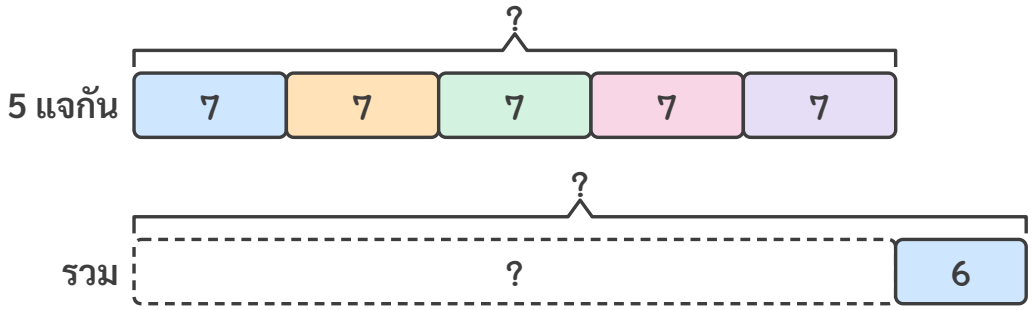
★ ตอบ **เหลือเก้าอี้ว่าง ..... ตัว**

กิจกรรม 6

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 93 จัดดอกไม้ใส่แจกัน 5 แจกัน แจกันละ 7 ดอก เหลือดอกไม้อีก 6 ดอก มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ (..... × .....) + ... = ☐

จัดดอกไม้ใส่แจกัน ..... แจกัน

แจกันละ ..... ดอก

ดอกไม้ในแจกันทั้งหมด ..... × ..... = ...ดอก

เหลือดอกไม้อีก ..... ดอก

มีดอกไม้ทั้งหมด ..... + ... = ...ดอก

ดังนั้น มีดอกไม้ทั้งหมด ..... ดอก

★ ตอบ **มีดอกไม้ทั้งหมด ..... ดอก**

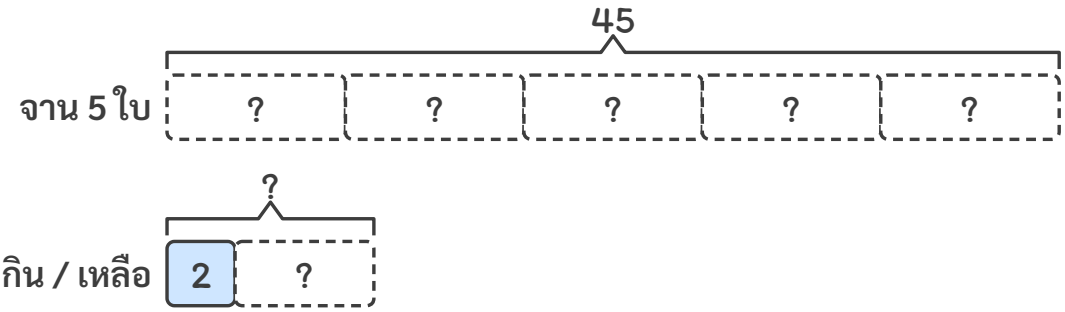


กิจกรรม 6

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 94 มีขนมปัง 45 ชิ้น แบ่งใส่จาน 5 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน แล้วกินขนมปังจากจานหนึ่งไป 2 ชิ้น จานนั้นเหลือขนมปังกี่ชิ้น



วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ (_____ ÷ _____) – _____ = ☐

มีขนมปัง _____ ชิ้น

แบ่งใส่จาน _____ ใบ

ได้ขนมปังจานละ _____ ÷ _____ = _____ ชิ้น

กินไปจากจานหนึ่ง _____ ชิ้น

จานนั้นเหลือขนมปัง _____ – _____ = _____ ชิ้น

ดังนั้น จานนั้นเหลือขนมปัง _____ ชิ้น

★ ตอบ **จานนั้นเหลือขนมปัง _____ ชิ้น**

กิจกรรม 6

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน



ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 95 ปลูกกล้วยไม้ 4 แถว แถวละ 12 ต้น ตายไป 9 ต้น เหลือกล้วยไม้กี่ต้น

คำใบ้ หาต้นกล้วยไม้ทั้งหมดก่อน

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

ปลูกกล้วยไม้ ..... แถว

แถวละ ..... ต้น

ตอบ _____

ข้อ 96 นักเรียน 63 คน ไปทัศนศึกษาโดยนั่งรถตู้ คันละ 9 คน โรงเรียนเตรียมรถตู้ไว้ 10 คัน เหลือรถตู้ที่ไม่ได้ใช้กี่คัน

คำใบ้ หาจำนวนรถตู้ที่ใช้ก่อน

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

นักเรียนไปทัศนศึกษา ..... คน

นั่งรถตู้ คันละ ..... คน

ตอบ _____



กิจกรรม 6

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 97 มีผ้าเช็ดหน้า 56 ผืน พับใส่ถุง ถุงละ 8 ผืน แล้วแม่ให้มาอีก 3 ถุง มีผ้าเช็ดหน้าทั้งหมดกี่ถุง

คำใบ้ หาจำนวนถุงก่อน

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

มีผ้าเช็ดหน้า ..... ผืน

ใส่ถุง ถุงละ ..... ผืน

★ ตอบ .....

ข้อ 98 มีน้ำดื่ม 48 ขวด ใช้ไป 12 ขวด ที่เหลือจัดใส่ลัง ลังละ 6 ขวด ได้กี่ลัง

คำใบ้ หาน้ำดื่มที่เหลือก่อน

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

มีน้ำดื่ม ..... ขวด

ใช้ไป ..... ขวด

★ ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

กิจกรรม 6

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน



ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 99 ปลูกต้นมะนาว 6 แถว แถวละ 8 ต้น และปลูกต้นมะกรูดอีก 15 ต้น ปลูกต้นไม้ทั้งหมดกี่ต้น

คำใบ้ จำนวนแถว × จำนวนต้นในแต่ละแถว

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

ปลูกต้นมะนาว ..... แถว

แถวละ ..... ต้น

★ ตอบ _____

ข้อ 100 มีน้ำส้ม 32 ขวด และน้ำมะพร้าว 24 ขวด จัดใส่ลัง ลังละ 8 ขวด ได้กี่ลัง

คำใบ้ รวมขวดทั้งหมดก่อน

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

มีน้ำส้ม ..... ขวด

มีน้ำมะพร้าว ..... ขวด

★ ตอบ _____

กิจกรรม 6

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ในสองข้อแรก ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 101 ห้องสมุดมีหนังสือการ์ตูน 3 ตู้ ตู้ละ 30 เล่ม นักเรียนยืมไป 27 เล่ม เหลือหนังสือการ์ตูนกี่เล่ม

ใบ้สั้น ๆ คูณก่อนแล้วลบ

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 102 แบ่งนักเรียน 54 คน เป็น 6 ทีม ทีมละเท่า ๆ กัน แต่ละทีมมีครูดูแลอีก 1 คน แต่ละทีมมีทั้งนักเรียนและครูกี่คน

ใบ้สั้น ๆ หาจำนวนนักเรียนในแต่ละทีมก่อน

วิธีทำ

ตอบ _____

กิจกรรม 6

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน



ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 103 มีดอกมะลิ 60 ดอก ร้อยพวงมาลัย 5 พวง พวงละ 9 ดอก เหลือดอกมะลิกี่ดอก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 104 แม่ซักถุงเท้า 7 คู่ คู่ละ 2 ข้าง ตากไว้แล้วหายไป 3 ข้าง เหลือถุงเท้ากี่ข้าง

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 6

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน



ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 105 ครูมีสติกเกอร์ 70 แผ่น แจกนักเรียน 9 คน คนละ 6 แผ่น ครูเหลือสติกเกอร์กี่แผ่น

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 106 มีไข่ไก่ 72 ฟอง ใส่ถาด ถาดละ 9 ฟอง แล้วนำไปให้ป้า 3 ถาด เหลือไข่ไก่กี่ถาด

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 6

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหา หาข้อผิด และข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 107 ห้องเรียนมีนักเรียน 35 คน วันนี้มาเรียน 32 คน ครูแบ่งนักเรียนที่มาเรียนเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน แล้วให้แต่ละกลุ่มรับเพื่อนจากห้องอื่นอีกกลุ่มละ 2 คน ตอนนี้แต่ละกลุ่มมีกี่คน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 108 โจทย์: มีลูกอม 40 เม็ด แบ่งให้เด็ก 8 คน คนละเท่า ๆ กัน แล้วแต่ละคนกินไปคนละ 2 เม็ด แต่ละคนเหลือลูกอมกี่เม็ด · เพื่อนตอบว่า 38 เม็ด ถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูก แก้ให้ถูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 6

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน



ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 109 จัดเก้าอี้ 7 แถว แถวละ 9 ตัว มีผู้ปกครองมาร่วมงาน 70 คน แต่ละคนนั่งคนละตัว เก้าอี้พอหรือไม่ ถ้าไม่พอ ต้องเพิ่มเก้าอี้อีกกี่ตัว

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 110 จำนวนหนึ่งคูณด้วย 6 แล้วบวกด้วย 8 ได้ 50 จำนวนนั้นคือเท่าใด

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 6

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 111 ห้อง ก มีนักเรียน 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ห้อง ข มีนักเรียน 34 คน ห้อง ข มีนักเรียนมากกว่าห้อง ก กี่คน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 112 แต่งโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนจากประโยคสัญลักษณ์ (36 ÷ 4) + 7 = ☐ แล้วหาคำตอบ

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

☆ ประเมินตัวเอง



ถึงยอดเขาแล้ว!

ทบทวนความคิดของฉัน

กิจกรรมที่ฉันชอบที่สุดคือกิจกรรม ___ เพราะ _____

ข้อที่ยากที่สุดสำหรับฉันคือข้อ ___ เพราะ _____

สิ่งที่ฉันทำได้ดีขึ้นคือ _____

☆ ประเมินตัวเองหลังจบหน่วย

ระบายดาวตามความมั่นใจ · 1 ดวง = ยังไม่ค่อยเข้าใจ · 2 ดวง = เข้าใจแล้ว · 3 ดวง = เข้าใจดีมาก

	ระดับ 1 ก้าวแรก	ระดับ 2 ออกเดินทาง	ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น	ระดับ 4 พิชิตยอดเขา
กิจกรรม 1 หาผลลัพธ์การบวกและการลบระคน	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 2 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 3 เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวกและการลบ	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 4 โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 5 เขียนประโยคสัญลักษณ์ จากสถานการณ์การบวก ลบ คูณ หาร	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 6 โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอน	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆

ทำถูก ..... ข้อ จากทั้งหมด 112 ข้อ

เก่งมาก! ปีนครบทั้ง 4 ระดับแล้ว

