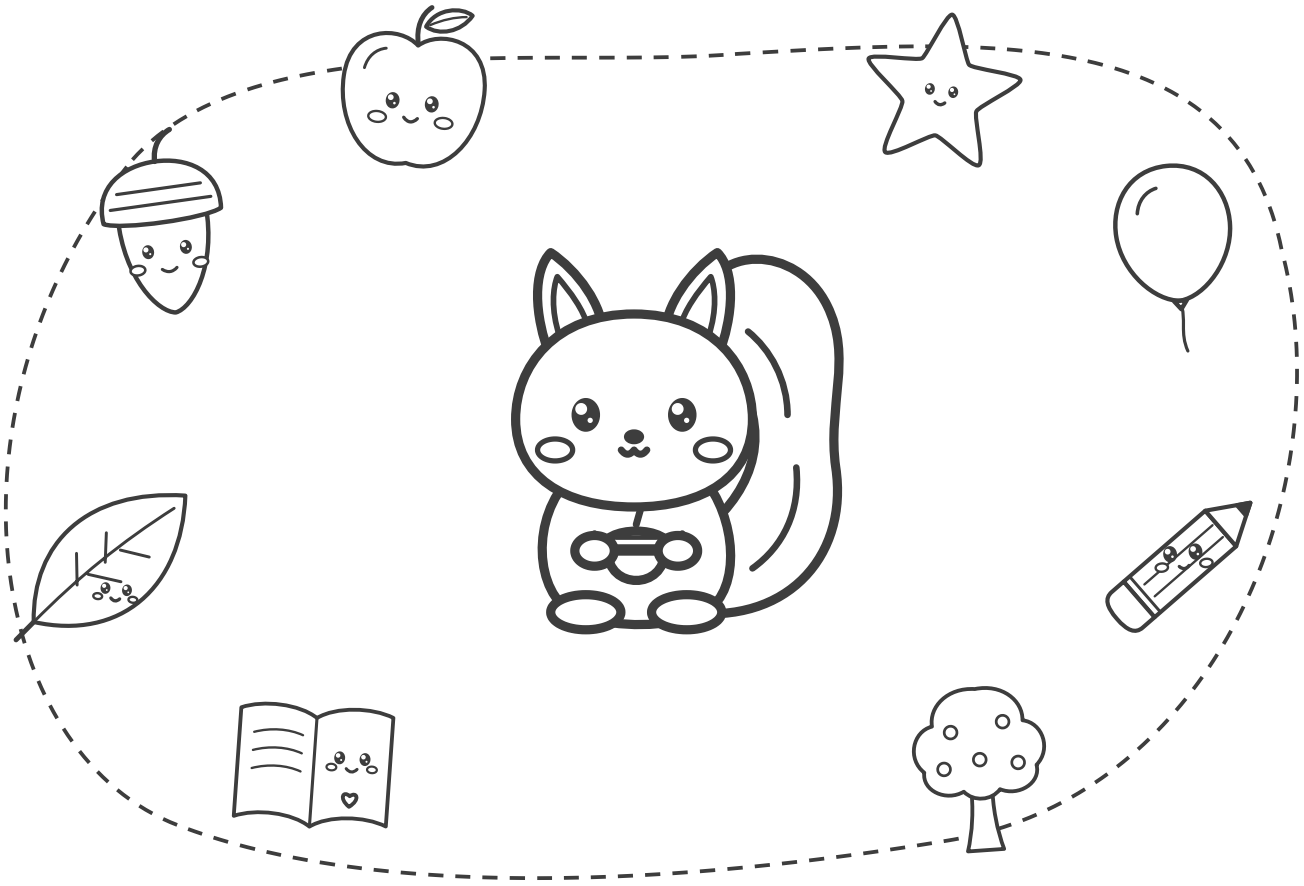
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 · คณิตศาสตร์ · หน่วยที่ 1

จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

นับ อ่าน เขียน เปรียบเทียบ เรียงลำดับ และแบบรูป



8 กิจกรรม · ตัวอย่างแสดงวิธีทำ 8 หน้า | แบบฝึก 128 ข้อ · 4 ระดับ | ฉบับนักเรียน | พิมพ์ขาว-ดำได้

หนังสือของ ..... ชั้น ป.2/ .....

คำแนะนำสำหรับครูและผู้ปกครอง

แบบฝึกชุด **จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0** ชั้น ป.2 แต่ละกิจกรรมเริ่มด้วยหน้าตัวอย่างแสดงวิธีทำ แล้วให้เด็กค่อย ๆ ปีนขึ้นไปทีละระดับ จากก้าวแรกที่มีตัวช่วยครบ ไปจนถึงพิชิตยอดเขาที่ต้องคิดเอง

1 ในชุดนี้มีอะไรบ้าง

กิจกรรม 1 · นับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100	หน้า 3–11	**16 ข้อ (ข้อ 1–16)**
กิจกรรม 2 · นับและเขียนจำนวนจากแผ่นร้อย แท่งสิบ ก้อนหน่วย	หน้า 12–20	**16 ข้อ (ข้อ 17–32)**
กิจกรรม 3 · อ่านและเขียนจำนวนเป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ	หน้า 21–29	**16 ข้อ (ข้อ 33–48)**
กิจกรรม 4 · หลัก ค่าของเลขโดด และการเขียนในรูปกระจาย	หน้า 30–38	**16 ข้อ (ข้อ 49–64)**
กิจกรรม 5 · จำนวนคู่และจำนวนคี่	หน้า 39–47	**16 ข้อ (ข้อ 65–80)**
กิจกรรม 6 · เปรียบเทียบจำนวน	หน้า 48–56	**16 ข้อ (ข้อ 81–96)**
กิจกรรม 7 · เรียงลำดับจำนวน	หน้า 57–65	**16 ข้อ (ข้อ 97–112)**
กิจกรรม 8 · แบบรูปของจำนวน	หน้า 66–74	**16 ข้อ (ข้อ 113–128)**

2 ระดับการเรียนรู้ในทุกกิจกรรม

ระดับ 1 ก้าวแรก ★
มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★★
มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★★★
คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★★★★
ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

3 ทำอย่างไรให้ได้ผล

- เริ่มทุกกิจกรรมจากหน้า **ตัวอย่างแสดงวิธีทำ** อ่านไปพร้อมกับเด็กให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ
- แต่ละกิจกรรมมีแบบฝึก 4 ระดับ ระดับละ 4 ข้อ หน้าละ 2 ข้อ ตัวช่วยค่อย ๆ ลดลงเมื่อขึ้นระดับ
- ครูเลือกระดับเริ่มต้นให้เด็กแต่ละคนได้ เด็กที่คล่องแล้วเริ่มที่ระดับ 2 หรือ 3 ได้
- ถ้าเด็กติดข้อใด ให้ย้อนไปดูหน้าตัวอย่างหรือข้อในระดับก่อนหน้า
- ให้เด็กเขียนคำตอบในบรรทัด **ตอบ** ทุกครั้ง แล้วชวนตรวจกลับ
- จบหน่วยแล้วให้เด็กทำหน้า **ถึงยอดเขาแล้ว!** (หน้า 75) เพื่อประเมินตัวเอง

4 สัญลักษณ์ในเล่ม

- ★ ตัวอย่าง — หน้าตัวอย่างแสดงวิธีทำ ดูก่อนลงมือ
- ข้อ 1 — เลขข้อแบบฝึก ตรงกับเลขข้อในเฉลย
- คำใบ้ — คำใบ้ (มีในระดับ 2 และ 2 ข้อแรกของระดับ 3)
- ★ ตอบ — บรรทัดสำหรับเขียนคำตอบ

ชุดนี้มี 8 กิจกรรม อยู่หน้า 3–74 หน้าประเมินตัวเองหน้า 75 เฉลยและแนวพิจารณาอยู่ท้ายเล่ม หน้า 76–88 (เฉพาะฉบับครู)

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

★ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ



กิจกรรม 1

นับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100

★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ นับดาวทีละ 5 แล้วเขียนจำนวนใต้แต่ละกลุ่ม มีดาวทั้งหมดกี่ดวง



5 10 15 20 25



30

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. ดาวจัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 ดวง จึงนับทีละ 5
2. นับทีละกลุ่ม 5, 10, 15, 20, 25, 30
3. กลุ่มสุดท้ายนับได้ 30 จึงมีดาวทั้งหมด 30 ดวง

★ **ตอบ** 30 ดวง

เคล็ดลับ: นับทีละ 5 หลักหน่วยจะสลับกันเป็น 5 กับ 0

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 1–16 →

สู้ ๆ นะ!



ระบายสีฉันได้นะ

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 1–2

กิจกรรม 1

นับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100



ระดับ 1

ก้าวแรก ★

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 1 นับทีละ 2 แล้วเขียนจำนวนใต้แต่ละคู่ ถุงเท้ามีทั้งหมดกี่ข้าง



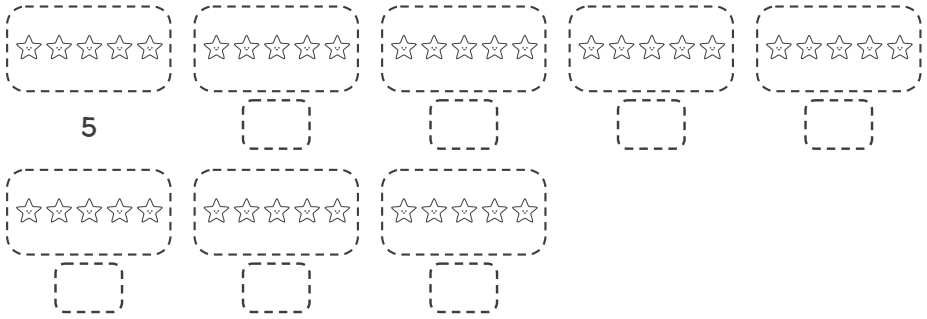
ชวนคิด ถุงเท้า 1 คู่ มี 2 ข้าง

วิธีทำ

นับทีละ _____ ได้ _____ ครั้ง ครั้งสุดท้ายนับได้ _____

★ ตอบ _____

ข้อ 2 นับทีละ 5 แล้วเขียนจำนวนใต้แต่ละกลุ่ม มีดาวทั้งหมดกี่ดวง



ชวนคิด ดาว 1 กลุ่ม มี 5 ดวง

วิธีทำ

นับทีละ _____ ได้ _____ ครั้ง ครั้งสุดท้ายนับได้ _____

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

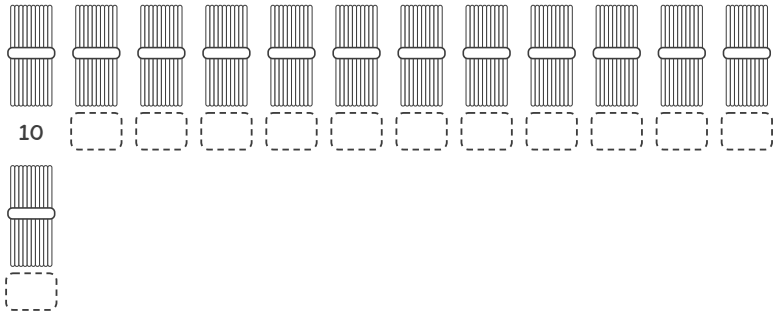
ข้อ 3–4

กิจกรรม 1

นับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 3 นับทีละ 10 แล้วเขียนจำนวนใต้แต่ละมัด มีไม้ไอศกรีมทั้งหมดกี่อัน



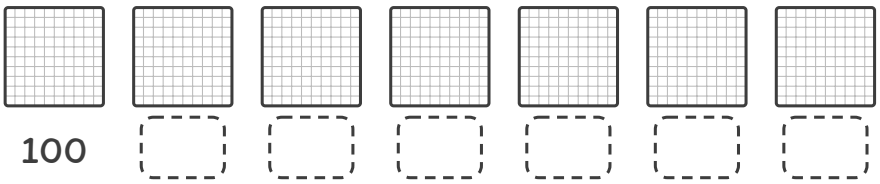
ชวนคิด ไม้ไอศกรีม 1 มัด มี 10 อัน

วิธีทำ

นับทีละ _____ ได้ _____ ครั้ง ครั้งสุดท้ายนับได้ _____

★ ตอบ _____

ข้อ 4 นับทีละ 100 แล้วเขียนจำนวนใต้แต่ละแผ่น แผ่นร้อยทั้งหมดเป็นจำนวนเท่าไร



ชวนคิด แผ่นร้อย 1 แผ่น เป็น 100

วิธีทำ

นับทีละ _____ ได้ _____ ครั้ง ครั้งสุดท้ายนับได้ _____

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 5–6

กิจกรรม 1

นับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100



ระดับ 2

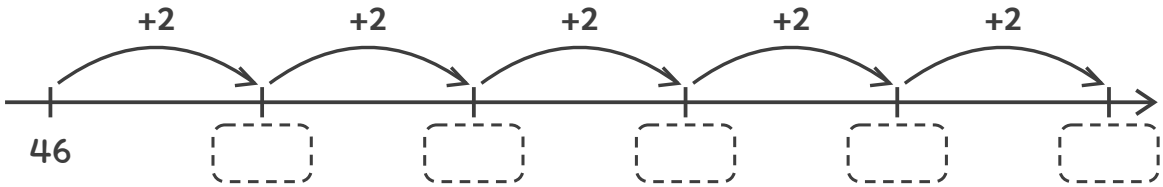
ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 5 นับเพิ่มทีละ 2 จาก 46 เติมจำนวนที่ลูกศรชี้บนเส้นจำนวน

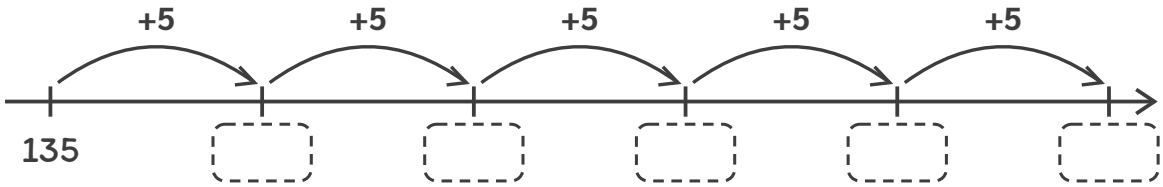


คำใบ้ บวกเพิ่มครั้งละ 2

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 6 นับเพิ่มทีละ 5 จาก 135 เติมจำนวนที่ลูกศรชี้บนเส้นจำนวน



คำใบ้ หลักหน่วยสลับเป็น 5 กับ 0

วิธีทำ

★ ตอบ _____

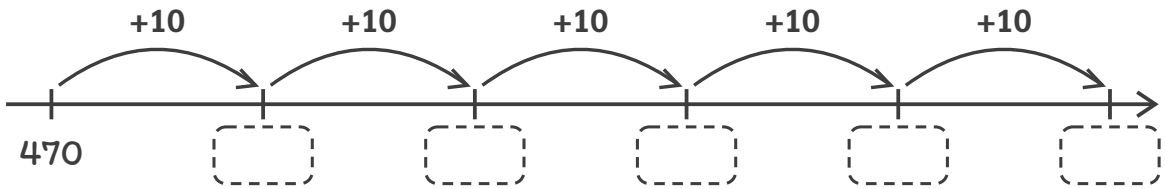


กิจกรรม 1

นับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 7 นับเพิ่มทีละ 10 จาก 470 เติมจำนวนที่ลูกศรชี้บนเส้นจำนวน

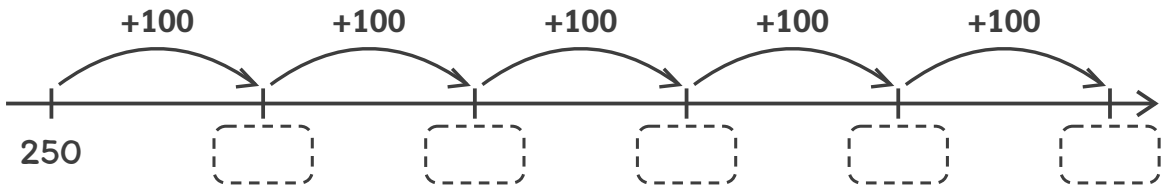


คำใบ้ หลักสิบเพิ่มขึ้นครั้งละ 1

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 8 นับเพิ่มทีละ 100 จาก 250 เติมจำนวนที่ลูกศรชี้บนเส้นจำนวน



คำใบ้ หลักร้อยเพิ่มขึ้นครั้งละ 1

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 9–10

กิจกรรม 1

นับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 9 นับเพิ่มทีละ 5 ต่อจาก 365 ไปอีก 5 จำนวน

ใบ้สั้น ๆ จำนวนถัดไปลงท้ายด้วย 0

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 10 นับเพิ่มทีละ 2 ต่อจาก 788 ไปอีก 5 จำนวน

ใบ้สั้น ๆ ระวังตอนข้ามจาก 798

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 11–12

กิจกรรม 1

นับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100



ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 11 นับเพิ่มทีละ 10 ต่อจาก 640 ไปอีก 5 จำนวน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 12 นับเพิ่มทีละ 100 ต่อจาก 106 ไปอีก 5 จำนวน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 13–14

กิจกรรม 1

นับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100



ระดับ 4

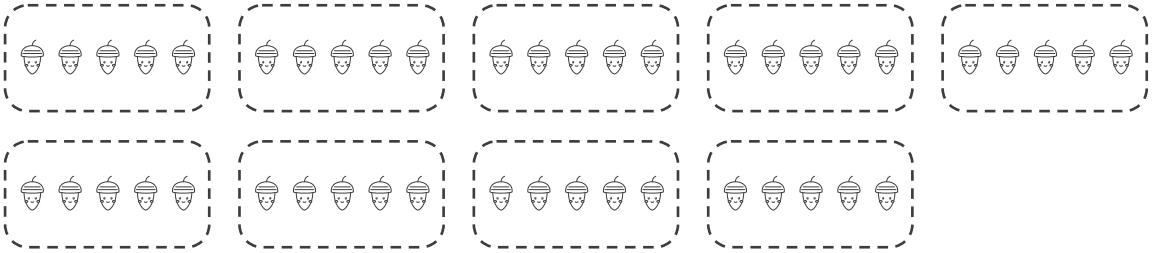
พิชิตยอดเขา ★★★★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 13 กระรอกเก็บลูกโอ๊กใส่ถุง ถุงละ 5 ลูก ได้ 9 ถุง มีลูกโอ๊กทั้งหมดกี่ลูก



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 14 ดินสอ 6 กล่อง กล่องละ 10 แท่ง และดินสออีก 4 คู่ คู่ละ 2 แท่ง มีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 15–16

กิจกรรม 1

นับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100



ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 15 น้องฟ้านับทีละ 5 ว่า 85, 90, 95, 100, 110, 115 น้องฟ้านับผิดตรงไหน เขียนให้ถูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 16 เริ่มที่ 30 แล้วนับเพิ่มทีละ 100 ต้องนับอีกกี่ครั้งจึงจะถึง 930

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

★ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ

กิจกรรม 2

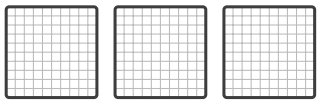
นับและเขียนจำนวนจากแผ่นร้อย แท่งสิบ ก้อนหน่วย



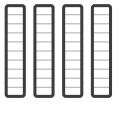
★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ นับแผ่นร้อย แท่งสิบ และก้อนหน่วย แล้วเขียนจำนวน

แผ่นร้อย



แท่งสิบ ก้อนหน่วย





อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

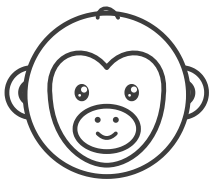
1. นับแผ่นร้อยได้ 3 แผ่น แผ่นละ 100 เป็น 300
2. นับแท่งสิบได้ 4 แท่ง แท่งละ 10 เป็น 40
3. นับก้อนหน่วยได้ 6 ก้อน เป็น 6
4. รวมกัน 300 + 40 + 6 = 346

★ **ตอบ** 346

เคล็ดลับ: นับของที่มีค่ามากที่สุดก่อน คือแผ่นร้อย

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 17–32 →

สู้ ๆ นะ!



ระบายสีฉันได้นะ

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 17–18

กิจกรรม 2

นับและเขียนจำนวนจากแผ่นร้อย แท่งสิบ ก้อนหน่วย



ระดับ 1

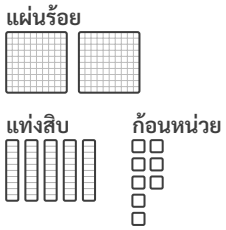
ก้าวแรก ★

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 17 นับแผ่นร้อย แท่งสิบ และก้อนหน่วย แล้วเขียนจำนวน



ชวนคิด แผ่นร้อย 1 แผ่น มี 100

วิธีทำ

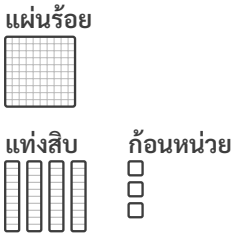
แผ่นร้อย _____ แผ่น เป็น _____ แท่งสิบ _____ แท่ง เป็น _____

ก้อนหน่วย _____ ก้อน เป็น _____

รวมกัน _____ + _____ + _____ = _____

★ ตอบ _____

ข้อ 18 นับแผ่นร้อย แท่งสิบ และก้อนหน่วย แล้วเขียนจำนวน



ชวนคิด แท่งสิบ 1 แท่ง มี 10

วิธีทำ

แผ่นร้อย _____ แผ่น เป็น _____ แท่งสิบ _____ แท่ง เป็น _____

ก้อนหน่วย _____ ก้อน เป็น _____

รวมกัน _____ + _____ + _____ = _____

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 19–20

กิจกรรม 2

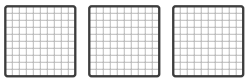
นับและเขียนจำนวนจากแผ่นร้อย แท่งสิบ ก้อนหน่วย



ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 19 นับแผ่นร้อย แท่งสิบ และก้อนหน่วย แล้วเขียนจำนวน

แผ่นร้อย



แท่งสิบ



ก้อนหน่วย



ชวนคิด นับแผ่นร้อยก่อน แล้วนับแท่งสิบ

วิธีทำ

แผ่นร้อย _____ แผ่น เป็น _____ แท่งสิบ _____ แท่ง เป็น _____

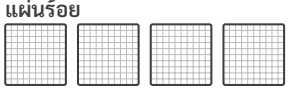
ก้อนหน่วย _____ ก้อน เป็น _____

รวมกัน _____ + _____ + _____ = _____

★ ตอบ _____

ข้อ 20 นับแผ่นร้อย แท่งสิบ และก้อนหน่วย แล้วเขียนจำนวน

แผ่นร้อย



แท่งสิบ ก้อนหน่วย



ชวนคิด ก้อนหน่วยเขียนไว้ที่หลักหน่วย

วิธีทำ

แผ่นร้อย _____ แผ่น เป็น _____ แท่งสิบ _____ แท่ง เป็น _____

ก้อนหน่วย _____ ก้อน เป็น _____

รวมกัน _____ + _____ + _____ = _____

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 21–22

กิจกรรม 2

นับและเขียนจำนวนจากแผ่นร้อย แท่งสิบ ก้อนหน่วย



ระดับ 2

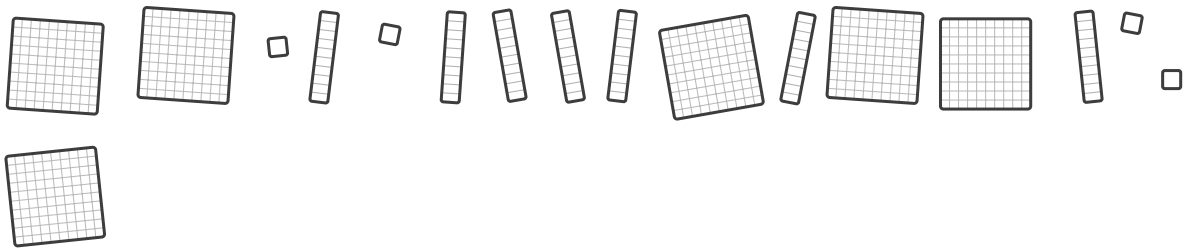
ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 21 นับแผ่นร้อย แท่งสิบ และก้อนหน่วย แล้วเขียนจำนวน



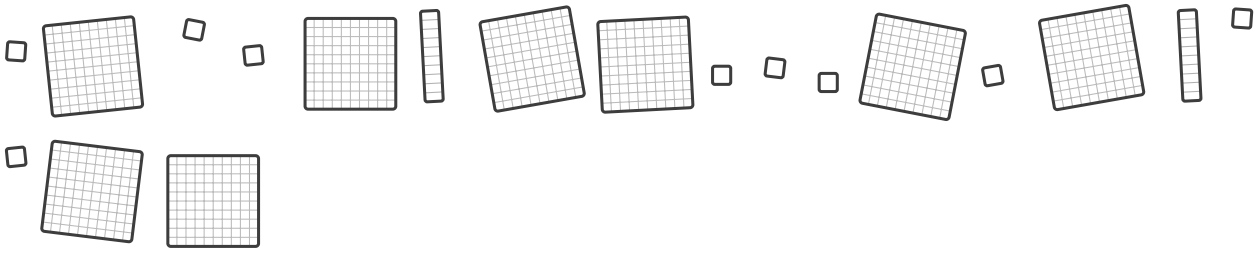
คำใบ้ แยกของเป็นสามกองก่อนนับ

วิธีทำ

ร้อย ..... สิบ ..... หน่วย ..... เขียนเป็นจำนวนได้ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 22 นับแผ่นร้อย แท่งสิบ และก้อนหน่วย แล้วเขียนจำนวน



คำใบ้ นับแผ่นร้อยก่อน แล้วนับแท่งสิบ

วิธีทำ

ร้อย ..... สิบ ..... หน่วย ..... เขียนเป็นจำนวนได้ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 23–24

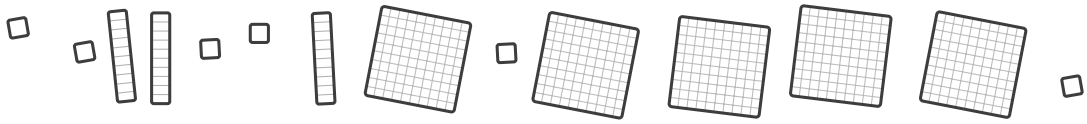
กิจกรรม 2

นับและเขียนจำนวนจากแผ่นร้อย แท่งสิบ ก้อนหน่วย



ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 23 นับแผ่นร้อย แท่งสิบ และก้อนหน่วย แล้วเขียนจำนวน



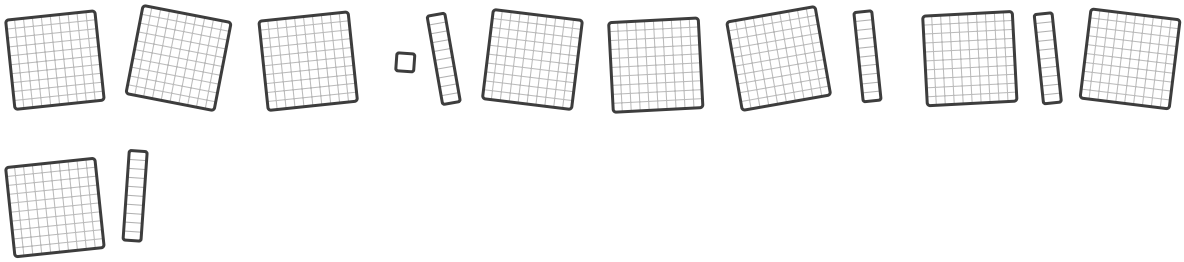
คำใบ้ ขีดทับชิ้นที่นับแล้ว จะได้ไม่นับซ้ำ

วิธีทำ

ร้อย ..... สิบ ..... หน่วย ..... เขียนเป็นจำนวนได้ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 24 นับแผ่นร้อย แท่งสิบ และก้อนหน่วย แล้วเขียนจำนวน



คำใบ้ ก้อนหน่วยมีแค่ 1 ก้อน

วิธีทำ

ร้อย ..... สิบ ..... หน่วย ..... เขียนเป็นจำนวนได้ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 25–26

กิจกรรม 2

นับและเขียนจำนวนจากแผ่นร้อย แท่งสิบ ก้อนหน่วย



ระดับ 3

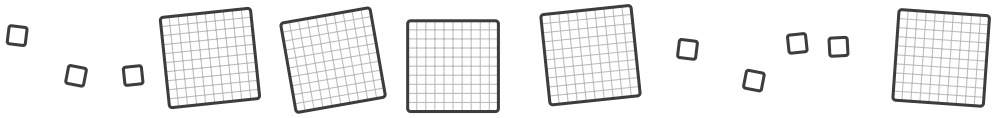
ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 25 นับแผ่นร้อย แท่งสิบ และก้อนหน่วย แล้วเขียนจำนวน

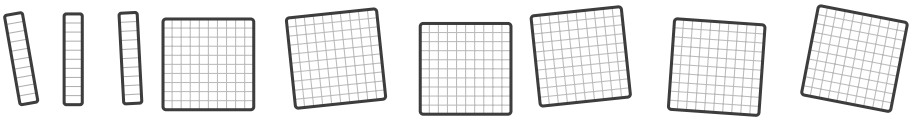


ใบ้สั้น ๆ ไม่มีแท่งสิบ หลักสิบเป็น 0

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 26 นับแผ่นร้อย แท่งสิบ และก้อนหน่วย แล้วเขียนจำนวน



ใบ้สั้น ๆ ไม่มีก้อนหน่วย หลักหน่วยเป็น 0

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 27–28

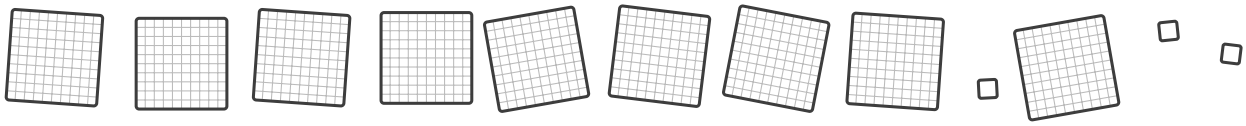
กิจกรรม 2

นับและเขียนจำนวนจากแผ่นร้อย แท่งสิบ ก้อนหน่วย



ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 27 นับแผ่นร้อย แท่งสิบ และก้อนหน่วย แล้วเขียนจำนวน



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 28 วาดภาพแทนจำนวน 248 โดยใช้สัญลักษณ์ในกรอบ

□ แทนแผ่นร้อย | แทนแท่งสิบ ● แทนก้อนหน่วย

วิธีทำ

วาดในกรอบนี้

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 29–30

กิจกรรม 2

นับและเขียนจำนวนจากแผ่นร้อย แท่งสิบ ก้อนหน่วย



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

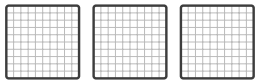
ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!

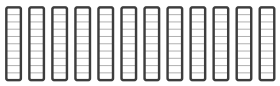


ข้อ 29 มีแผ่นร้อย 3 แผ่น แท่งสิบ 12 แท่ง และก้อนหน่วย 5 ก้อน รวมเป็นจำนวนเท่าไร

แผ่นร้อย



แท่งสิบ



ก้อนหน่วย

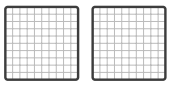


วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 30 มีแผ่นร้อย 2 แผ่น แท่งสิบ 4 แท่ง และก้อนหน่วย 15 ก้อน รวมเป็นจำนวนเท่าไร

แผ่นร้อย



แท่งสิบ



ก้อนหน่วย



วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 31–32

กิจกรรม 2

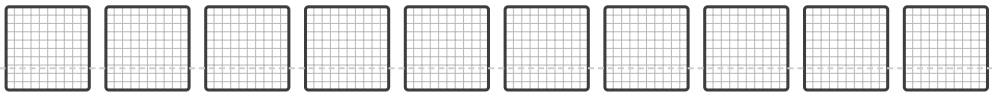
นับและเขียนจำนวนจากแผ่นร้อย แท่งสิบ ก้อนหน่วย



ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 31 มีแผ่นร้อย 10 แผ่น รวมเป็นจำนวนเท่าไร อ่านว่าอย่างไร

แผ่นร้อย

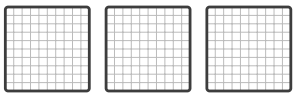


วิธีทำ

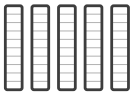
★ ตอบ _____

ข้อ 32 กระรอกมีแผ่นร้อย 3 แผ่น และแท่งสิบ 5 แท่ง อยากได้ 380 ต้องเพิ่มแท่งสิบอีกกี่แท่ง

แผ่นร้อย



แท่งสิบ



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

★ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ

กิจกรรม 3

อ่านและเขียนจำนวนเป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ



★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ เขียน 415 เป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ

415

1	2	3	4	5	6	7	8	9
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
หนึ่ง	สอง	สาม	สี่	ห้า	หก	เจ็ด	แปด	เก้า

หลักสิบเป็น 1 อ่านว่า สิบ · หลักสิบเป็น 2 อ่านว่า ยี่สิบ · หลักหน่วยเป็น 1 อ่านว่า เอ็ด

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

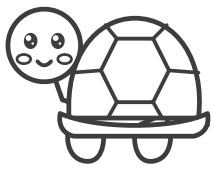
1. หลักร้อยเป็น 4 อ่านว่า สี่ร้อย
2. หลักสิบเป็น 1 อ่านว่า สิบ
3. หลักหน่วยเป็น 5 อ่านว่า ห้า
4. เขียนตัวเลขไทยทีละตัว 4 เป็น ๔ 1 เป็น ๑ 5 เป็น ๕

★ **ตอบ** ๔๑๕ · สี่ร้อยสิบห้า

เคล็ดลับ: หลักสิบเป็น 1 อ่านว่า สิบ ไม่ต้องอ่านว่า หนึ่งสิบ

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 33–48

สู้ ๆ นะ!



ระบายสีฉันได้นะ

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 33–34

กิจกรรม 3

อ่านและเขียนจำนวนเป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ



ระดับ 1

ก้าวแรก ★

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 33 เขียน 236 เป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ

236

1	2	3	4	5	6	7	8	9
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
หนึ่ง	สอง	สาม	สี่	ห้า	หก	เจ็ด	แปด	เก้า

หลักสิบเป็น 1 อ่านว่า สิบ · หลักสิบเป็น 2 อ่านว่า ยี่สิบ · หลักหน่วยเป็น 1 อ่านว่า เอ็ด

ชวนคิด ดูตารางคำอ่านใต้ตัวเลข

วิธีทำ

หลักร้อยเป็น ..... อ่านว่า ..... หลักสิบเป็น ..... อ่านว่า .....

หลักหน่วยเป็น ..... อ่านว่า ..... ตัวเลขไทย .....

★ ตอบ _____

ข้อ 34 เขียน 584 เป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ

584

1	2	3	4	5	6	7	8	9
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
หนึ่ง	สอง	สาม	สี่	ห้า	หก	เจ็ด	แปด	เก้า

หลักสิบเป็น 1 อ่านว่า สิบ · หลักสิบเป็น 2 อ่านว่า ยี่สิบ · หลักหน่วยเป็น 1 อ่านว่า เอ็ด

ชวนคิด อ่านทีละหลัก ร้อย สิบ หน่วย

วิธีทำ

หลักร้อยเป็น ..... อ่านว่า ..... หลักสิบเป็น ..... อ่านว่า .....

หลักหน่วยเป็น ..... อ่านว่า ..... ตัวเลขไทย .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 35–36

กิจกรรม 3

อ่านและเขียนจำนวนเป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ



ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 35 เขียน 172 เป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ

172

1	2	3	4	5	6	7	8	9
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
หนึ่ง	สอง	สาม	สี่	ห้า	หก	เจ็ด	แปด	เก้า

หลักสิบเป็น 1 อ่านว่า สิบ · หลักสิบเป็น 2 อ่านว่า ยี่สิบ · หลักหน่วยเป็น 1 อ่านว่า เอ็ด

ชวนคิด 1 ในหลักร้อย อ่านว่า หนึ่งร้อย

วิธีทำ

หลักร้อยเป็น ..... อ่านว่า ..... หลักสิบเป็น ..... อ่านว่า .....

หลักหน่วยเป็น ..... อ่านว่า ..... ตัวเลขไทย .....

★ ตอบ _____

ข้อ 36 เขียน 465 เป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ

465

1	2	3	4	5	6	7	8	9
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
หนึ่ง	สอง	สาม	สี่	ห้า	หก	เจ็ด	แปด	เก้า

หลักสิบเป็น 1 อ่านว่า สิบ · หลักสิบเป็น 2 อ่านว่า ยี่สิบ · หลักหน่วยเป็น 1 อ่านว่า เอ็ด

ชวนคิด 6 เป็นตัวเลขไทยว่า ๖

วิธีทำ

หลักร้อยเป็น ..... อ่านว่า ..... หลักสิบเป็น ..... อ่านว่า .....

หลักหน่วยเป็น ..... อ่านว่า ..... ตัวเลขไทย .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 37–38

กิจกรรม 3

อ่านและเขียนจำนวนเป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ



ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 37 เขียน 723 เป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ

723

1	2	3	4	5	6	7	8	9
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
หนึ่ง		สาม	สี่		หก		แปด	

คำใบ้ 2 ในหลักสิบ อ่านว่า ยี่สิบ

วิธีทำ

ตัวเลขไทย ..... ตัวหนังสือ .....

★ ตอบ .....

ข้อ 38 รังนกไม่มีไข่อยู่เลย มีไข่กี่ฟอง เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ



คำใบ้ ไม่มีเลย เขียนว่า 0

วิธีทำ

ตัวเลขฮินดูอารบิก ..... ตัวหนังสือ .....

★ ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 39–40

กิจกรรม 3

อ่านและเขียนจำนวนเป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ



ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 39 เขียน ๓๕๗ เป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวหนังสือ

๓๕๗

คำใบ้ ๓ คือ 3 ๕ คือ 5 ๗ คือ 7

วิธีทำ

ตัวเลขฮินดูอารบิก ..... ตัวหนังสือ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 40 เขียน ๖๐๘ เป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวหนังสือ

๖๐๘

คำใบ้ ๐ คือ 0

วิธีทำ

ตัวเลขฮินดูอารบิก ..... ตัวหนังสือ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 41–42

กิจกรรม 3

อ่านและเขียนจำนวนเป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 41 เขียน 311 เป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ

311

ใบ้สั้น ๆ 1 ในหลักหน่วย อ่านว่า เอ็ด

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 42 เขียน 820 เป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ

820

ใบ้สั้น ๆ 2 ในหลักสิบ อ่านว่า ยี่สิบ

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 43–44

กิจกรรม 3

อ่านและเขียนจำนวนเป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ



ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 43 เขียน 501 เป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ

501

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 44 เขียน “หกร้อยเก้า” เป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 45–46

กิจกรรม 3

อ่านและเขียนจำนวนเป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 45 น้องฟ้าเขียน 721 ว่า “เจ็ดร้อยสองสิบหนึ่ง” เขียนผิดตรงไหน เขียนให้ถูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 46 น้องภูเขียน “สามร้อยห้าสิบ” เป็นตัวเลขว่า 30050 เขียนผิดตรงไหน เขียนให้ถูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 47–48

กิจกรรม 3

อ่านและเขียนจำนวนเป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ



ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 47 โยงเส้นจับคู่ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือที่เป็นจำนวนเดียวกัน

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
405	๕๐๔	สี่ร้อยห้าสิบ
450	๔๐๕	ห้าร้อยสี่
504	๔๕๐	สี่ร้อยห้า

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 48 แผ่นร้อย 10 แผ่น เป็นจำนวนเท่าไร เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 4

หลัก ค่าของเลขโดด และการเขียนในรูปกระจาย

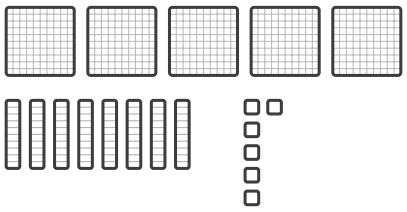


★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ เขียน 586 ลงในตารางหลัก บอกค่าของเลข 8 และเขียนในรูปกระจาย

586

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	8	6



อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

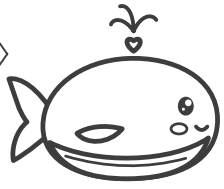
1. 5 อยู่ในหลักร้อย มีค่า 500
2. 8 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 80
3. 6 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 6
4. เขียนในรูปกระจายได้ 586 = 500 + 80 + 6

★ ตอบ 8 มีค่า 80 · 586 = 500 + 80 + 6

เคล็ดลับ: เลขโดดตัวเดียวกันมีค่าไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับว่าอยู่ในหลักใด

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 49–64 →

สู้ ๆ นะ!



ระบายสีฉันได้นะ

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 49–50

กิจกรรม 4

หลัก ค่าของเลขโดด และการเขียนในรูปกระจาย



ระดับ 1

ก้าวแรก ★

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

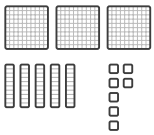
ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 49 เขียน 357 ลงในตารางหลัก

357

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3		



ชวนคิด ดูภาพแผ่นร้อยประกอบ

วิธีทำ

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า .... อยู่ในหลักสิบ มีค่า .....

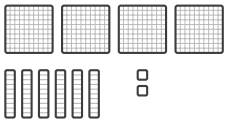
..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า .....

★ ตอบ _____

ข้อ 50 เขียน 462 ลงในตารางหลัก

462

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
	6	



ชวนคิด แท่งสิบบอกตัวเลขในหลักสิบ

วิธีทำ

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า .... อยู่ในหลักสิบ มีค่า .....

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 51–52

กิจกรรม 4

หลัก ค่าของเลขโดด และการเขียนในรูปกระจาย

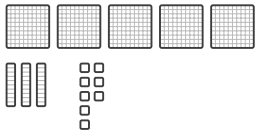


ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 51 เขียน 538 ลงในตารางหลัก

538

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
☐	☐	8



ชวนคิด ก้อนหน่วยบอกตัวเลขในหลักหน่วย

วิธีทำ

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า .... อยู่ในหลักสิบ มีค่า .....

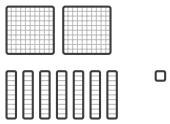
..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า .....

★ ตอบ _____

ข้อ 52 เขียน 271 ลงในตารางหลัก

271

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
2	☐	☐



ชวนคิด เขียนตัวเลขให้ตรงหลัก

วิธีทำ

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า .... อยู่ในหลักสิบ มีค่า .....

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 53–54

กิจกรรม 4

หลัก ค่าของเลขโดด และการเขียนในรูปกระจาย



ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 53 เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ใน 683 อยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าไร

6<u>8</u>3

คำใบ้ หลักสิบ ตัวเลขมีค่าเป็นสิบ

วิธีทำ

เลขโดดที่ขีดเส้นใต้คือ ..... อยู่ใน ..... มีค่า .....

★ ตอบ _____

ข้อ 54 เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ใน 491 อยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าไร

<u>4</u>91

คำใบ้ เลขโดดในหลักร้อยมีค่าเป็นร้อย

วิธีทำ

เลขโดดที่ขีดเส้นใต้คือ ..... อยู่ใน ..... มีค่า .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 55–56

กิจกรรม 4

หลัก ค่าของเลขโดด และการเขียนในรูปกระจาย



ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 55 เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ใน 726 อยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าไร

726

คำใบ้ เลขโดดในหลักหน่วยมีค่าเท่ากับตัวมันเอง

วิธีทำ

เลขโดดที่ขีดเส้นใต้คือ ..... อยู่ใน ..... มีค่า .....

★ ตอบ _____

ข้อ 56 เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ใน 359 อยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าไร

359

คำใบ้ เลขโดดในหลักสิบมีค่าเป็นสิบ

วิธีทำ

เลขโดดที่ขีดเส้นใต้คือ ..... อยู่ใน ..... มีค่า .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 57–58

กิจกรรม 4

หลัก ค่าของเลขโดด และการเขียนในรูปกระจาย



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 57 เขียน 904 ในรูปกระจาย

ใบ้สั้น ๆ หลักที่เป็น 0 ไม่ต้องเขียน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 58 700 + 30 + 2 = ☐

ใบ้สั้น ๆ 7 ร้อย 3 สิบ 2 หน่วย

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 59–60

กิจกรรม 4

หลัก ค่าของเลขโดด และการเขียนในรูปกระจาย



ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 59 เขียน 260 ในรูปกระจาย

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 60 เขียน 518 ในรูปกระจาย

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 61–62

กิจกรรม 4

หลัก ค่าของเลขโดด และการเขียนในรูปกระจาย



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 61 $6 + 400 + 50 =$ ☐

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 62 $800 +$ ☐ $+ 7 = 837$

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 63–64

กิจกรรม 4

หลัก ค่าของเลขโดด และการเขียนในรูปกระจาย



ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 63 ฉันเป็นจำนวนสามหลัก หลักร้อยเป็น 3 หลักสิบเป็น 0 หลักหน่วยมากกว่าหลักร้อยอยู่ 2 ฉันคือจำนวนใด

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 64 ใน 333 เลข 3 แต่ละตัวมีค่าเท่าไร

333

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

★ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ



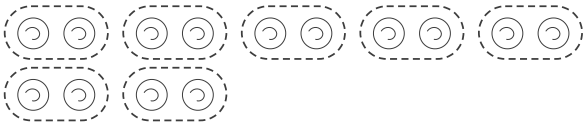
กิจกรรม 5

จำนวนคู่และจำนวนคี่

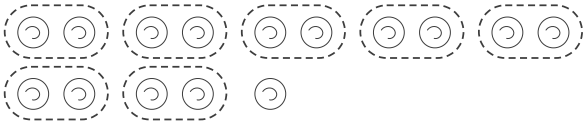
★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ จับลูกแก้วเป็นคู่ แล้วบอกว่า 14 และ 15 เป็นจำนวนคู่หรือจำนวนคี่

ลูกแก้ว 14 ลูก



ลูกแก้ว 15 ลูก



อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

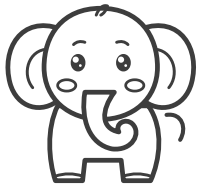
1. ลูกแก้ว 14 ลูก จับคู่ได้ 7 คู่ ไม่มีเหลือ จึงเป็นจำนวนคู่
2. ลูกแก้ว 15 ลูก จับคู่ได้ 7 คู่ เหลือ 1 ลูก จึงเป็นจำนวนคี่
3. จำนวนคู่มีหลักหน่วยเป็น 0 2 4 6 หรือ 8
4. จำนวนคี่มีหลักหน่วยเป็น 1 3 5 7 หรือ 9

★ ตอบ 14 เป็นจำนวนคู่ · 15 เป็นจำนวนคี่

เคล็ดลับ: จำนวนที่มากกว่า 20 ดูแค่หลักหน่วยก็บอกได้

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 65–80 →

สู้ ๆ นะ!



ระบายสีฉันได้นะ

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 65–66

กิจกรรม 5

จำนวนคู่และจำนวนคี่



ระดับ 1

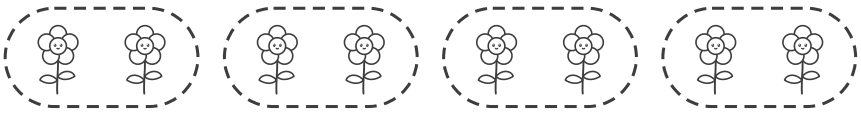
ก้าวแรก ★

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 65 จับดอกไม้เป็นคู่ แล้วบอกว่า 8 เป็นจำนวนคู่หรือจำนวนคี่



ชวนคิด ดูว่ามีชิ้นไหนไม่มีคู่

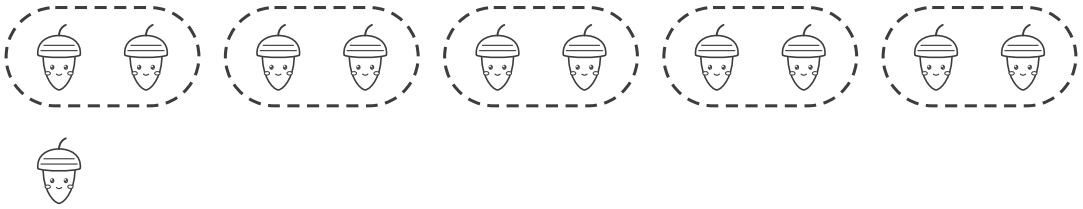
วิธีทำ

จับคู่ได้ ..... คู่ เหลือ ..... ชิ้น

8 เป็น .....

★ ตอบ _____

ข้อ 66 จับลูกโอ๊กเป็นคู่ แล้วบอกว่า 11 เป็นจำนวนคู่หรือจำนวนคี่



ชวนคิด ดูว่ามีชิ้นไหนไม่มีคู่

วิธีทำ

จับคู่ได้ ..... คู่ เหลือ ..... ชิ้น

11 เป็น .....

★ ตอบ _____

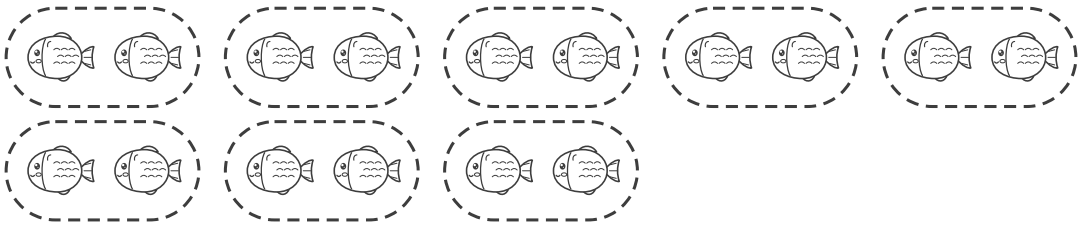


กิจกรรม 5

จำนวนคู่และจำนวนคี่

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 67 จับปลาเป็นคู่ แล้วบอกว่า 16 เป็นจำนวนคู่หรือจำนวนคี่



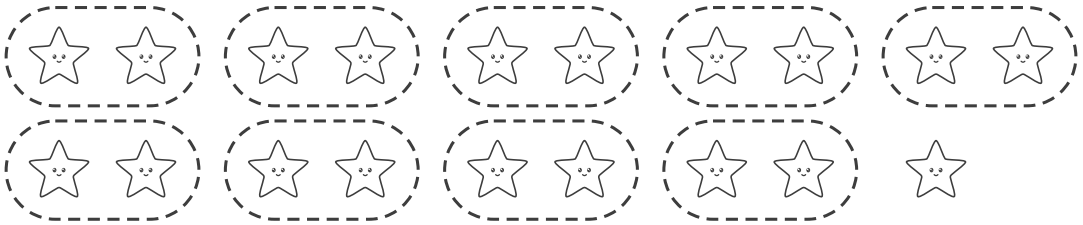
วิธีทำ

จับคู่ได้ ..... คู่ เหลือ ..... ชิ้น

16 เป็น .....

★ ตอบ _____

ข้อ 68 จับดาวเป็นคู่ แล้วบอกว่า 19 เป็นจำนวนคู่หรือจำนวนคี่



วิธีทำ

จับคู่ได้ ..... คู่ เหลือ ..... ชิ้น

19 เป็น .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 69–70

กิจกรรม 5

จำนวนคู่และจำนวนคี่



ระดับ 2

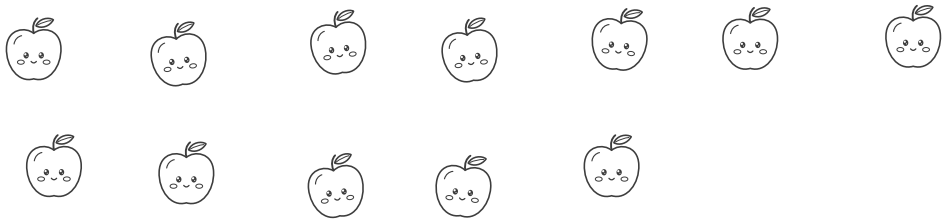
ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 69 จับแอปเปิลเป็นคู่ แล้วบอกว่า 12 เป็นจำนวนคู่หรือจำนวนคี่



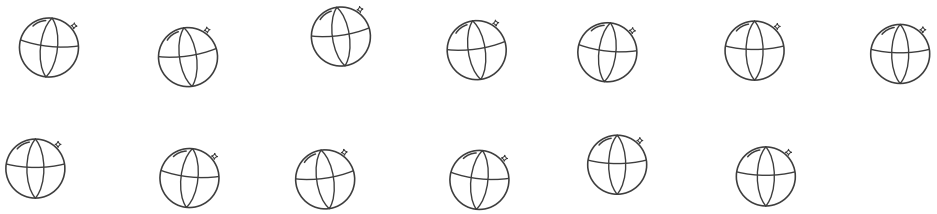
คำใบ้ ลากเส้นเชื่อมทีละสองชิ้น

วิธีทำ

จับคู่ได้ ..... คู่ เหลือ ..... ชิ้น

★ ตอบ _____

ข้อ 70 จับลูกบอลเป็นคู่ แล้วบอกว่า 13 เป็นจำนวนคู่หรือจำนวนคี่



คำใบ้ ลากเส้นจับคู่ทีละสองชิ้น

วิธีทำ

จับคู่ได้ ..... คู่ เหลือ ..... ชิ้น

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 71–72

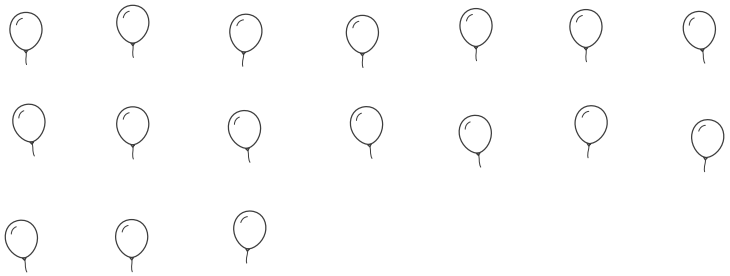


กิจกรรม 5

จำนวนคู่และจำนวนคี่

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 71 จับลูกโป่งเป็นคู่ แล้วบอกว่า 17 เป็นจำนวนคู่หรือจำนวนคี่



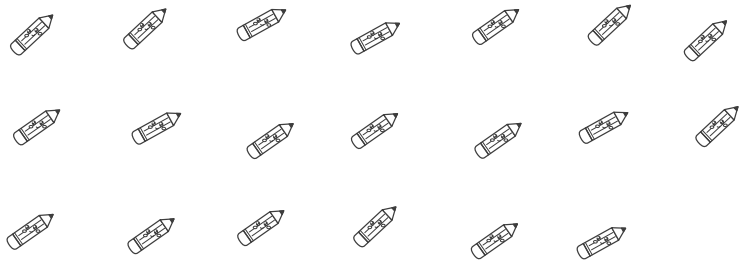
คำใบ้ ดูว่ามีชิ้นที่ไม่มีคู่ไหม

วิธีทำ

จับคู่ได้ ..... คู่ เหลือ ..... ชิ้น

★ ตอบ _____

ข้อ 72 จับดินสอเป็นคู่ แล้วบอกว่า 20 เป็นจำนวนคู่หรือจำนวนคี่



คำใบ้ ลากเส้นจับคู่ทีละสองชิ้น

วิธีทำ

จับคู่ได้ ..... คู่ เหลือ ..... ชิ้น

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 73–74

กิจกรรม 5

จำนวนคู่และจำนวนคี่



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 73 บอกว่าแต่ละจำนวนเป็นจำนวนคู่หรือจำนวนคี่

358	627	940	113
☐ คู่ ☐ คี่	☐ คู่ ☐ คี่	☐ คู่ ☐ คี่	☐ คู่ ☐ คี่

ใบ้สั้น ๆ ดูเลขโดดในหลักหน่วย

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 74 วงล้อมรอบจำนวนคู่

24	37	50	81	96

ใบ้สั้น ๆ หลักหน่วยเป็น 0 2 4 6 8

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 75–76



กิจกรรม 5

จำนวนคู่และจำนวนคี่

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 75 วงล้อมรอบจำนวนคี่

205	312	449	670	783

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 76 เขียนจำนวนคู่ทุกจำนวนที่อยู่ระหว่าง 41 กับ 49

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 77–78

กิจกรรม 5

จำนวนคู่และจำนวนคี่



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 77 จำนวนคู่ที่อยู่ถัดจาก 398 คือจำนวนใด

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 78 จำนวนคี่ที่อยู่ก่อน 600 คือจำนวนใด

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 79–80

กิจกรรม 5

จำนวนคู่และจำนวนคี่



ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 79 ห้อง ป.2/1 มีนักเรียน 26 คน ครูให้จับคู่ทำงาน ทุกคนได้คู่หรือไม่ ได้กี่คู่

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 80 ใช้บัตร 2 5 8 ใบละครั้ง สร้างจำนวนคี่สามหลักที่มากที่สุด

2	5	8

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

★ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ



กิจกรรม 6

เปรียบเทียบจำนวน

★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ เปรียบเทียบ 472 กับ 427

472 ☐ **427**

472

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
4	7	2

☐

427

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
4	2	7

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

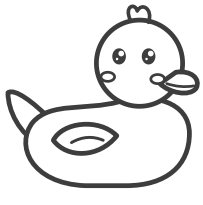
1. เทียบหลักร้อยก่อน 4 เท่ากับ 4
2. หลักร้อยเท่ากัน จึงเทียบหลักสิบ 7 มากกว่า 2
3. ดังนั้น 472 มากกว่า 427

★ ตอบ **472 > 427**

เคล็ดลับ: เริ่มเทียบจากหลักทางซ้ายสุดเสมอ

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 81–96 →

สู้ ๆ นะ!



ระบายสีฉันได้นะ

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 81–82

กิจกรรม 6

เปรียบเทียบจำนวน



ระดับ 1

ก้าวแรก ★

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

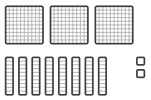
ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



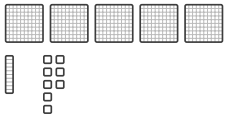
ข้อ 81 เติม > หรือ < ลงใน ☐

382 ☐ 518

382



518



ชวนคิด หลักร้อยต่างกัน ดูหลักร้อยก็พอ

วิธีทำ

หลักร้อยของ 382 คือ ..... หลักร้อยของ 518 คือ .....

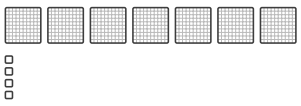
หลักร้อยที่มากกว่าคือ ..... ดังนั้น ..... ☐ .....

★ ตอบ _____

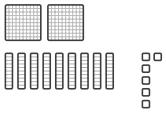
ข้อ 82 เติม > หรือ < ลงใน ☐

704 ☐ 296

704



296



ชวนคิด แผ่นร้อยมากกว่า จำนวนก็มากกว่า

วิธีทำ

หลักร้อยของ 704 คือ ..... หลักร้อยของ 296 คือ .....

หลักร้อยที่มากกว่าคือ ..... ดังนั้น ..... ☐ .....

★ ตอบ _____



กิจกรรม 6

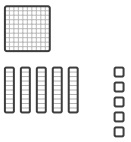
เปรียบเทียบจำนวน

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

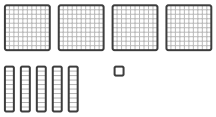
ข้อ 83 เติม > หรือ < ลงใน ☐

155 ☐ 451

155



451



วิธีทำ

หลักร้อยของ 155 คือ ..... หลักร้อยของ 451 คือ .....

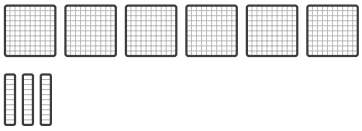
หลักร้อยที่มากกว่าคือ ..... ดังนั้น ..... ☐ .....

★ ตอบ _____

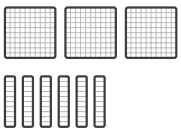
ข้อ 84 เติม > หรือ < ลงใน ☐

630 ☐ 360

630



360



วิธีทำ

หลักร้อยของ 630 คือ ..... หลักร้อยของ 360 คือ .....

หลักร้อยที่มากกว่าคือ ..... ดังนั้น ..... ☐ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 85–86

กิจกรรม 6

เปรียบเทียบจำนวน



ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 85 เติม > หรือ < ลงใน ☐

645 ☐ 671

645

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
6	4	5

☐

671

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
6	7	1

คำใบ้ หลักร้อยเท่ากัน ให้ดูหลักสิบ

วิธีทำ

หลักร้อย ..... กับ ..... หลักสิบ ..... กับ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 86 เติม > หรือ < ลงใน ☐

829 ☐ 812

829

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
8	2	9

☐

812

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
8	1	2

คำใบ้ หลักร้อยเท่ากัน ให้ดูหลักสิบ

วิธีทำ

หลักร้อย ..... กับ ..... หลักสิบ ..... กับ .....

★ ตอบ _____



กิจกรรม 6

เปรียบเทียบจำนวน

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 87 เติม > หรือ < ลงใน ☐

356 ☐ 365

356

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3	5	6

☐

365

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3	6	5

คำใบ้ หลักร้อยเท่ากัน ให้ดูหลักสิบ

วิธีทำ

หลักร้อย ..... กับ ..... หลักสิบ ..... กับ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 88 เติม > หรือ < ลงใน ☐

590 ☐ 509

590

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	9	0

☐

509

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	0	9

คำใบ้ หลักร้อยเท่ากัน ให้ดูหลักสิบ

วิธีทำ

หลักร้อย ..... กับ ..... หลักสิบ ..... กับ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 89–90

กิจกรรม 6

เปรียบเทียบจำนวน



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 89 เติม > หรือ < ลงใน ☐

739 ☐ 736

ใบ้สั้น ๆ หลักร้อยและหลักสิบเท่ากัน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 90 เติม > หรือ < ลงใน ☐

999 ☐ 1,000

ใบ้สั้น ๆ 1,000 มีสี่หลัก

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 6

เปรียบเทียบจำนวน

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 91 เติม = หรือ ≠ ลงใน ☐

400 + 50 + 3 ☐ 453

307 ☐ 370

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 92 เติม > หรือ < ลงใน ☐

618 ☐ 681

0 ☐ 100

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 93–94

กิจกรรม 6

เปรียบเทียบจำนวน



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 93 ห้องสมุดมีหนังสือนิทาน 365 เล่ม และหนังสือการ์ตูน 356 เล่ม หนังสือชนิดใดมีมากกว่ากัน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 94 เลขโดดใดเติมลงใน ☐ ได้บ้าง 4☐7 > 468 เขียนให้ครบทุกตัว

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 6

เปรียบเทียบจำนวน

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 95 กล่องแดงมีลูกปัด 3 ถุง ถุงละ 100 เม็ด กับอีก 9 แถว แถวละ 10 เม็ด กล่องฟ้ามีลูกปัด 4 ถุง ถุงละ 100 เม็ด กล่องใดมีลูกปัดมากกว่า

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 96 เขียนจำนวนคู่ที่มากกว่า 495 แต่น้อยกว่า 500

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

★ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ



กิจกรรม 7

เรียงลำดับจำนวน

★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ เรียง 518 851 185 จากน้อยไปมาก

518 851 185



น้อย → มาก

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. ดูหลักร้อย 518 มี 5 851 มี 8 185 มี 1
2. หลักร้อยน้อยที่สุดคือ 1 ดังนั้น 185 น้อยที่สุด
3. หลักร้อยมากที่สุดคือ 8 ดังนั้น 851 มากที่สุด

★ **ตอบ** 185, 518, 851

เคล็ดลับ: วางจำนวนที่น้อยที่สุดไว้ขั้นล่างสุดของบันได

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 97–112

สู้ ๆ นะ!



ระบายสีฉันได้นะ

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 97–98

กิจกรรม 7

เรียงลำดับจำนวน



ระดับ 1

ก้าวแรก ★

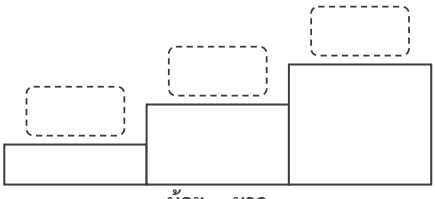
มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 97 เรียงจำนวนจากน้อยไปมาก

729 194 456



น้อย → มาก

ชวนคิด หลักร้อยต่างกันทุกจำนวน

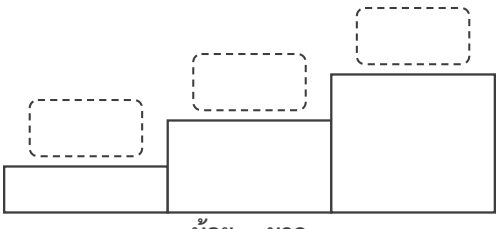
วิธีทำ

จำนวนที่น้อยที่สุดคือ ..... จำนวนที่มากที่สุดคือ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 98 เรียงจำนวนจากน้อยไปมาก

608 386 841



น้อย → มาก

วิธีทำ

จำนวนที่น้อยที่สุดคือ ..... จำนวนที่มากที่สุดคือ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

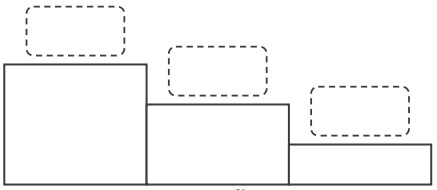
กิจกรรม 7

เรียงลำดับจำนวน

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 99 เรียงจำนวนจากมากไปน้อย

275 512 903



มาก → น้อย

ชวนคิด มากไปน้อย เริ่มจากขั้นบนสุด

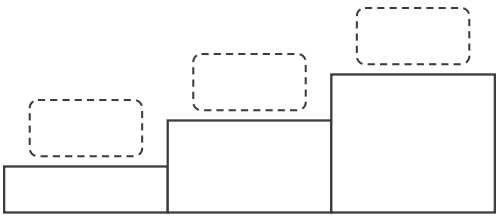
วิธีทำ

จำนวนที่น้อยที่สุดคือ ..... จำนวนที่มากที่สุดคือ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 100 เรียงจำนวนจากน้อยไปมาก

460 718 139



น้อย → มาก

วิธีทำ

จำนวนที่น้อยที่สุดคือ ..... จำนวนที่มากที่สุดคือ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 101–102

กิจกรรม 7

เรียงลำดับจำนวน



ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 101 เรียงจำนวนจากน้อยไปมาก

452 425 524

คำใบ้ 452 กับ 425 หลักร้อยเท่ากัน ให้ดูหลักสิบ

วิธีทำ

จำนวนที่น้อยที่สุดคือ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 102 เรียงจำนวนจากมากไปน้อย

318 381 183 813

คำใบ้ เทียบหลักร้อยก่อน

วิธีทำ

จำนวนที่น้อยที่สุดคือ .....

★ ตอบ _____



กิจกรรม 7

เรียงลำดับจำนวน

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 103 เรียงจำนวนจากน้อยไปมาก

670 607 706 760

คำใบ้ ทุกจำนวนมีเลขโดด 0 6 7

วิธีทำ

จำนวนที่น้อยที่สุดคือ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 104 เรียงจำนวนจากมากไปน้อย

945 954 549

คำใบ้ 945 กับ 954 หลักร้อยเท่ากัน ให้ดูหลักสิบ

วิธีทำ

จำนวนที่น้อยที่สุดคือ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 105–106



กิจกรรม 7

เรียงลำดับจำนวน

ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 105 เรียงจำนวนจากน้อยไปมาก

362, 326, 632, 623, 236

ใบ้สั้น ๆ หาจำนวนที่มีหลักร้อยน้อยที่สุดก่อน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 106 เรียงจำนวนจากมากไปน้อย

362, 326, 632, 623, 236

ใบ้สั้น ๆ หาจำนวนที่มีหลักร้อยมากที่สุดก่อน

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 7

เรียงลำดับจำนวน

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 107 เรียงจำนวนจากน้อยไปมาก

508, 580, 805, 850

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 108 เรียงจำนวนจากมากไปน้อย

791, 719, 917, 971, 197

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 109–110

กิจกรรม 7

เรียงลำดับจำนวน



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 109 ใช้บัตร 4 0 7 ใบละครั้ง สร้างจำนวนสามหลักที่มากที่สุดและน้อยที่สุด

4	0	7

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 110 คะแนนสะสมของแต่ละห้อง ป.2/1 ได้ 485 ป.2/2 ได้ 548 ป.2/3 ได้ 458 ป.2/4 ได้ 584 เรียงห้องจากคะแนนมากไปน้อย

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 7

เรียงลำดับจำนวน

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 111 เขียนจำนวนคู่ทุกจำนวนที่อยู่ระหว่าง 395 กับ 403

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 112 ใช้บัตร 3 9 6 ใบละครั้ง สร้างจำนวนสามหลักให้ได้ 6 จำนวน แล้วเรียงจากน้อยไปมาก

3	9	6

วิธีทำ

★ ตอบ _____



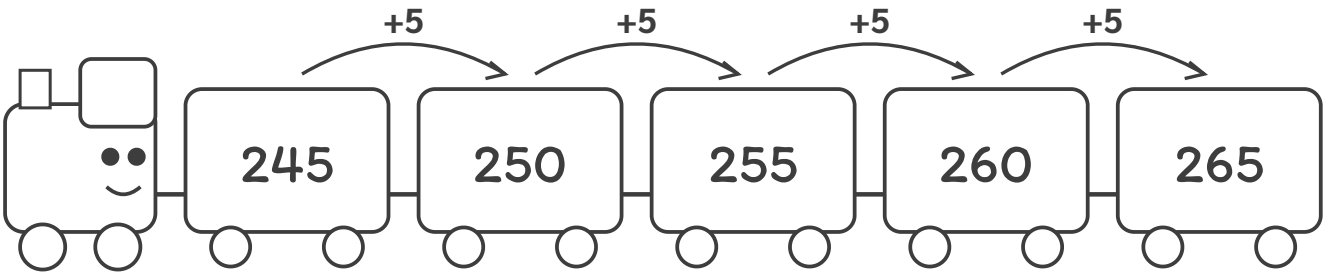
กิจกรรม 8

แบบรูปของจำนวน

★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ เติมจำนวนที่หายไปในขบวนรถไฟ

245, 250, 255, ☐, ☐



อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

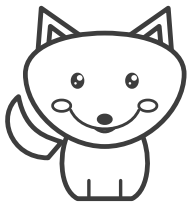
1. จาก 245 ไป 250 เพิ่มขึ้น 5
2. จาก 250 ไป 255 เพิ่มขึ้น 5
3. แบบรูปนี้เพิ่มขึ้นทีละ 5 จึงได้ 255 + 5 = 260 และ 260 + 5 = 265

★ ตอบ 260 · 265

เคล็ดลับ: ดูสองจำนวนแรกก่อนว่าเพิ่มขึ้นหรือลดลงเท่าไร

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 113–128 →

สู้ ๆ นะ!



ระบายสีฉันได้นะ

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 113–114

กิจกรรม 8

แบบรูปของจำนวน



ระดับ 1

ก้าวแรก ★

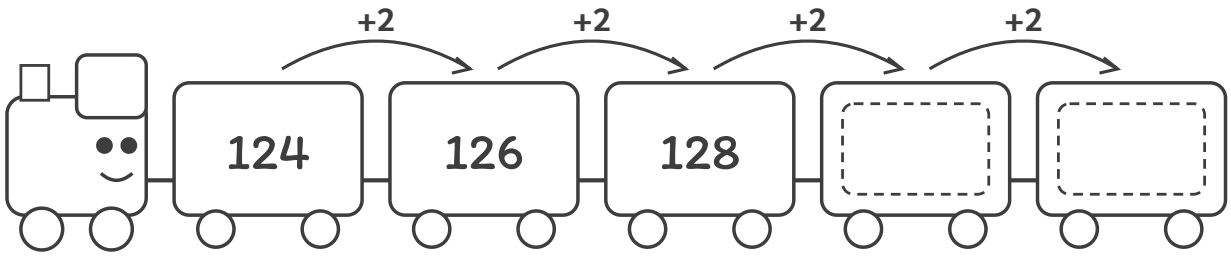
มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 113 เติมจำนวนที่หายไปในขบวนรถไฟ

124, 126, 128, ☐, ☐



ชวนคิด เพิ่มขึ้นทีละ 2

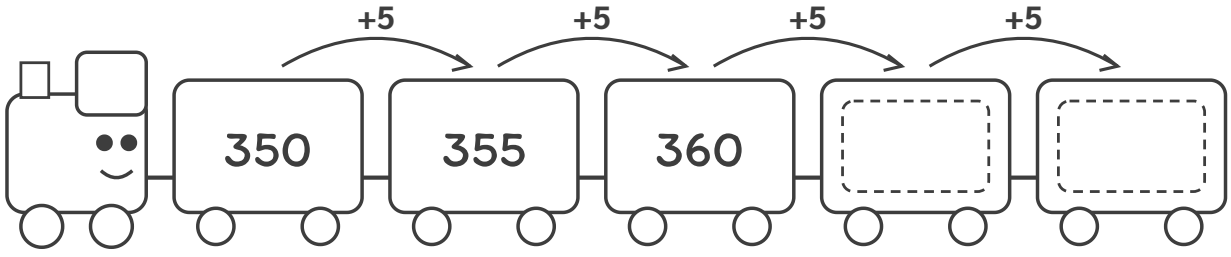
วิธีทำ

..... + ... = ... + ... = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 114 เติมจำนวนที่หายไปในขบวนรถไฟ

350, 355, 360, ☐, ☐



ชวนคิด เพิ่มขึ้นทีละ 5

วิธีทำ

..... + ... = ... + ... = ...

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 115–116

กิจกรรม 8

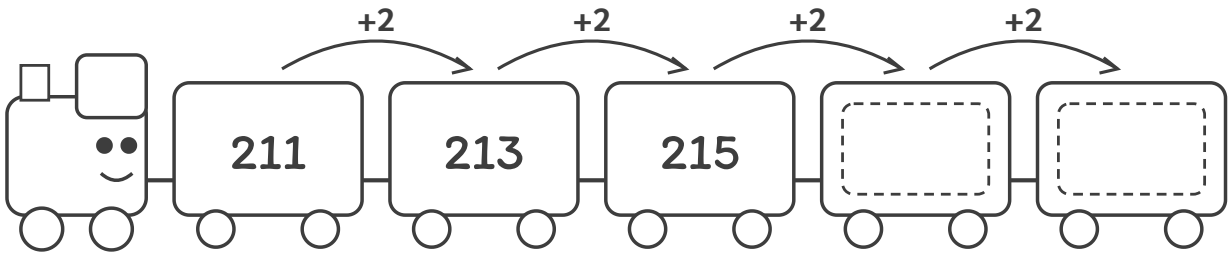
แบบรูปของจำนวน



ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 115 เติมจำนวนที่หายไปในขบวนรถไฟ

211, 213, 215, ☐, ☐



ชวนคิด เพิ่มขึ้นทีละ 2

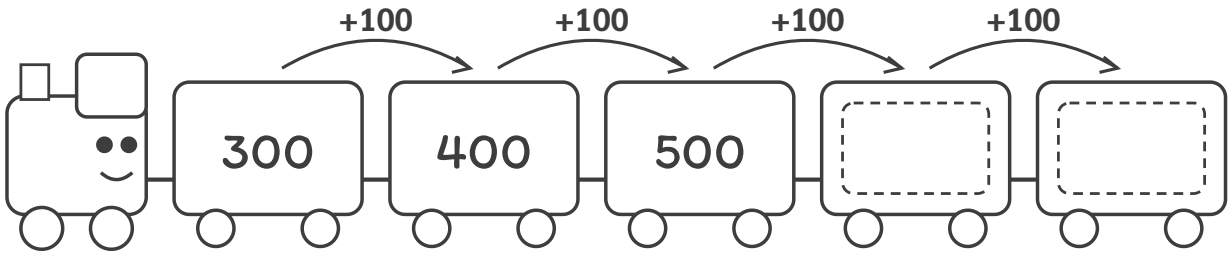
วิธีทำ

..... + ... = ... + ... = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 116 เติมจำนวนที่หายไปในขบวนรถไฟ

300, 400, 500, ☐, ☐



ชวนคิด เพิ่มขึ้นทีละ 100

วิธีทำ

..... + ... = ... + ... = ...

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 117–118

กิจกรรม 8

แบบรูปของจำนวน



ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

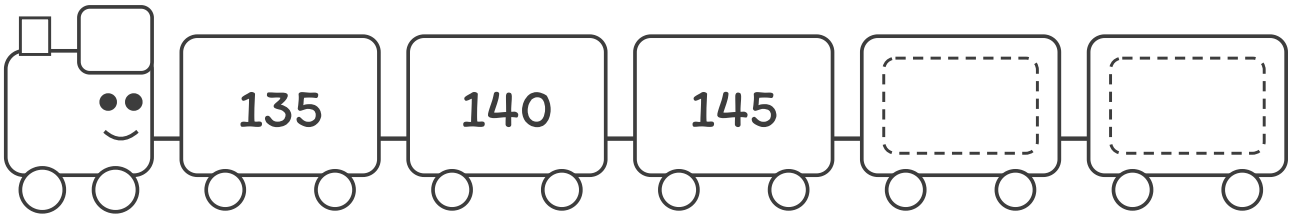
มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 117 เติมจำนวนที่หายไปในขบวนรถไฟ

135, 140, 145, ☐, ☐



คำใบ้ แบบรูปนี้เพิ่มขึ้น

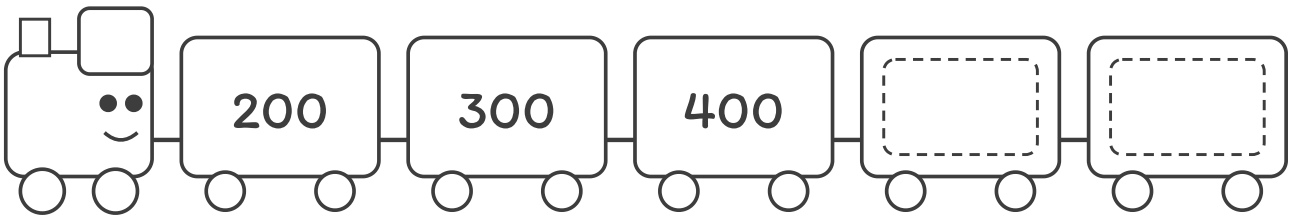
วิธีทำ

แบบรูปนี้เพิ่มขึ้นทีละ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 118 เติมจำนวนที่หายไปในขบวนรถไฟ

200, 300, 400, ☐, ☐



คำใบ้ แบบรูปนี้เพิ่มขึ้น

วิธีทำ

แบบรูปนี้เพิ่มขึ้นทีละ .....

★ ตอบ _____



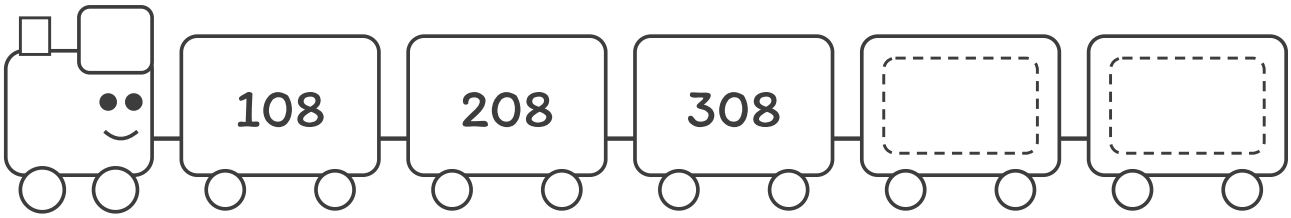
กิจกรรม 8

แบบรูปของจำนวน

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 119 เติมจำนวนที่หายไปในขบวนรถไฟ

108, 208, 308, ☐, ☐



คำใบ้ หาว่าเพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

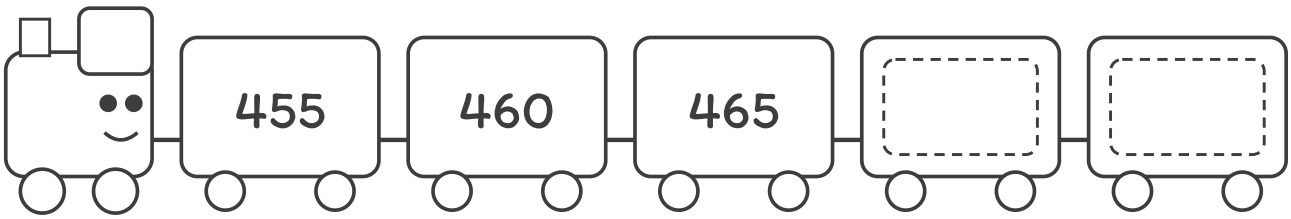
วิธีทำ

แบบรูปนี้เพิ่มขึ้นทีละ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 120 เติมจำนวนที่หายไปในขบวนรถไฟ

455, 460, 465, ☐, ☐



คำใบ้ หาว่าเพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

วิธีทำ

แบบรูปนี้เพิ่มขึ้นทีละ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 121–122

กิจกรรม 8

แบบรูปของจำนวน



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

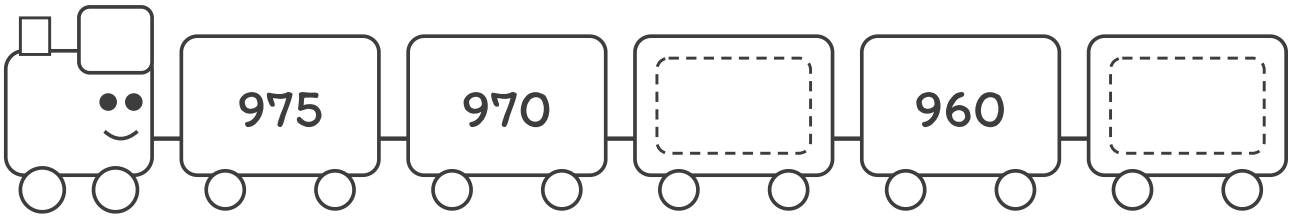
คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 121 เติมจำนวนที่หายไปในขบวนรถไฟ

975, 970, ☐, 960, ☐



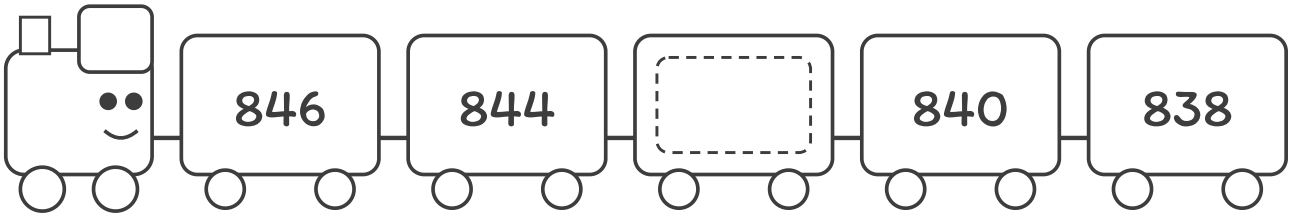
ใบ้สั้น ๆ ลดลงทีละเท่ากัน ดูสองจำนวนแรก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 122 เติมจำนวนที่หายไปในขบวนรถไฟ

846, 844, ☐, 840, 838



ใบ้สั้น ๆ จำนวนคู่ที่ลดลงทีละ 2

วิธีทำ

★ ตอบ _____

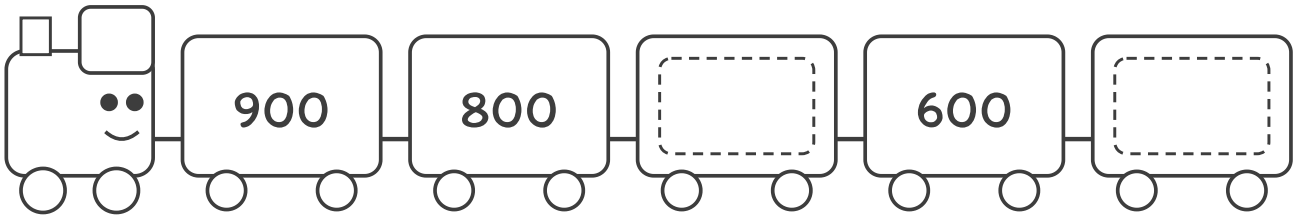
กิจกรรม 8

แบบรูปของจำนวน

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 123 เติมจำนวนที่หายไปในขบวนรถไฟ

900, 800, ☐, 600, ☐

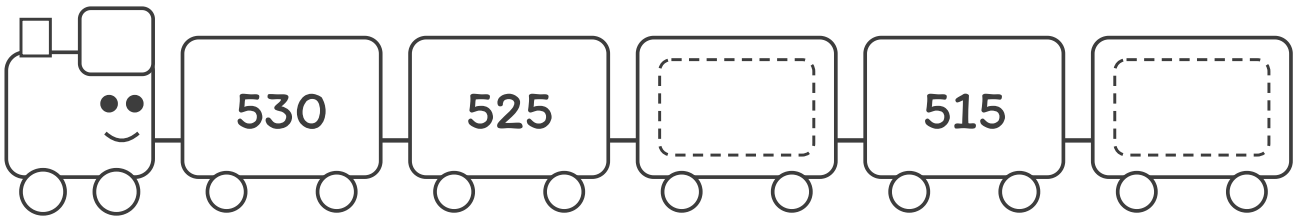


วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 124 เติมจำนวนที่หายไปในขบวนรถไฟ

530, 525, ☐, 515, ☐



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ข้อ 125–126

กิจกรรม 8

แบบรูปของจำนวน



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

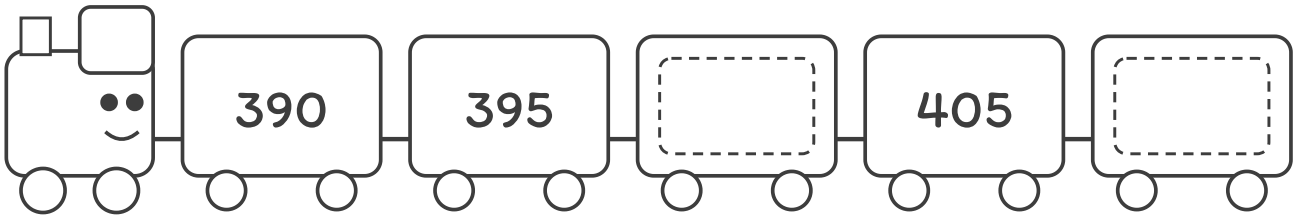
ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 125 เติมจำนวนที่หายไปในขบวนรถไฟ

390, 395, ☐, 405, ☐

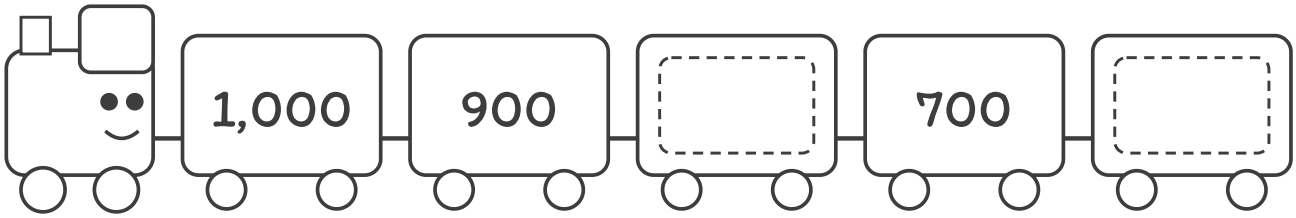


วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 126 เติมจำนวนที่หายไปในขบวนรถไฟ

1,000, 900, ☐, 700, ☐



วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 8

แบบรูปของจำนวน

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

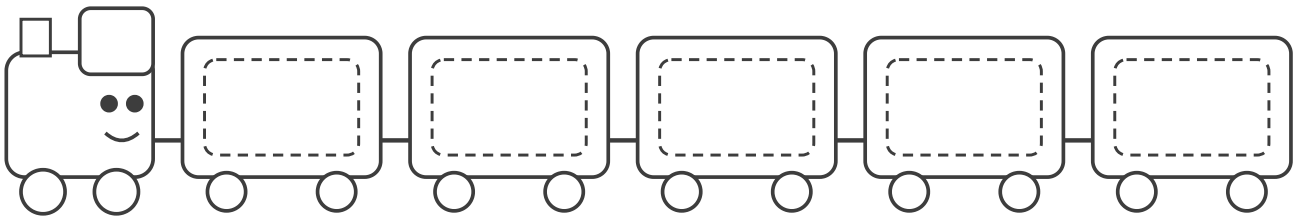
ข้อ 127 แถวใดไม่เป็นแบบรูป วงล้อมรอบตัวอักษรของแถวนั้น

ก	150	155	160	165
ข	220	222	226	228
ค	500	400	300	200

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 128 แต่งแบบรูปที่ลดลงทีละ 5 ให้มี 5 จำนวน



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

★ ประเมินตัวเอง

ถึงยอดเขาแล้ว!



ทบทวนความคิดของฉัน

กิจกรรมที่ฉันชอบที่สุดคือกิจกรรม ___ เพราะ _____

ข้อที่ยากที่สุดสำหรับฉันคือข้อ ___ เพราะ _____

สิ่งที่ฉันทำได้ดีขึ้นคือ _____

★ ประเมินตัวเองหลังจบหน่วย

ระบายดาวตามความมั่นใจ · 1 ดวง = ยังไม่ค่อยเข้าใจ · 2 ดวง = เข้าใจแล้ว · 3 ดวง = เข้าใจดีมาก

	ระดับ 1 ก้าวแรก	ระดับ 2 ออกเดินทาง	ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น	ระดับ 4 พิชิตยอดเขา
กิจกรรม 1 นับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 2 นับและเขียนจำนวนจากแผ่นร้อย แท่งสิบ ก้อนหน่วย	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 3 อ่านและเขียนจำนวนเป็นตัวเลขไทยและตัวหนังสือ	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 4 หลัก ค่าของเลขโดด และการเขียนในรูปกระจาย	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 5 จำนวนคู่และจำนวนคี่	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 6 เปรียบเทียบจำนวน	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 7 เรียงลำดับจำนวน	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 8 แบบรูปของจำนวน	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆

ทำถูก ..... ข้อ จากทั้งหมด 128 ข้อ