ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 · คณิตศาสตร์ · หน่วยที่ 2

การบวกและการลบ จำนวนนับไม่เกิน 1,000

บวก ลบ ตั้งบวก ตั้งลบ และโจทย์ปัญหา



8 กิจกรรม · ตัวอย่างแสดงวิธีทำ 8 หน้า

แบบฝึก 128 ข้อ · 4 ระดับ

ฉบับนักเรียน

พิมพ์ได้ทันที A4

หนังสือของ ..... ชั้น ป.2/ .....

คำแนะนำสำหรับครูและผู้ปกครอง

แบบฝึกชุด **การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000** ชั้น ป.2 แต่ละกิจกรรมเริ่มด้วยหน้าตัวอย่างแสดงวิธีทำ แล้วให้เด็กค่อย ๆ ปีนขึ้นไปทีละระดับ จากก้าวแรกที่มีตัวช่วยครบ ไปจนถึงพิชิตยอดเขาที่ต้องคิดเอง

1 ในชุดนี้มีอะไรบ้าง

กิจกรรม 1 · บวกโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน	หน้า 3–11	**16 ข้อ (ข้อ 1–16)**
กิจกรรม 2 · ตั้งบวก	หน้า 12–20	**16 ข้อ (ข้อ 17–32)**
กิจกรรม 3 · ลบโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน	หน้า 21–29	**16 ข้อ (ข้อ 33–48)**
กิจกรรม 4 · ตั้งลบ	หน้า 30–38	**16 ข้อ (ข้อ 49–64)**
กิจกรรม 5 · บวกและลบจำนวนสามจำนวน	หน้า 39–47	**16 ข้อ (ข้อ 65–80)**
กิจกรรม 6 · ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	หน้า 48–56	**16 ข้อ (ข้อ 81–96)**
กิจกรรม 7 · โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ	หน้า 57–65	**16 ข้อ (ข้อ 97–112)**
กิจกรรม 8 · สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ	หน้า 66–74	**16 ข้อ (ข้อ 113–128)**

2 ระดับการเรียนรู้ในทุกกิจกรรม

ระดับ 1 ก้าวแรก ☆
มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ระดับ 2 ออกเดินทาง ☆☆
มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ☆☆☆
คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ☆☆☆☆
ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

3 ทำอย่างไรให้ได้ผล

- เริ่มทุกกิจกรรมจากหน้า **ตัวอย่างแสดงวิธีทำ** อ่านไปพร้อมกับเด็กให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ
- แต่ละกิจกรรมมีแบบฝึก 4 ระดับ ระดับละ 4 ข้อ หน้าละ 2 ข้อ ตัวช่วยค่อย ๆ ลดลงเมื่อขึ้นระดับ
- ครูเลือกระดับเริ่มต้นให้เด็กแต่ละคนได้ เด็กที่คล่องแล้วเริ่มที่ระดับ 2 หรือ 3 ได้
- ถ้าเด็กติดข้อใด ให้ย้อนไปดูหน้าตัวอย่างหรือข้อในระดับก่อนหน้า
- ให้เด็กเขียนคำตอบในบรรทัด **ตอบ** ทุกครั้ง แล้วชวนตรวจกลับ
- จบหน่วยแล้วให้เด็กทำหน้า **ถึงยอดเขาแล้ว!** (หน้า 75) เพื่อประเมินตัวเอง

4 สัญลักษณ์ในเล่ม

☆ ตัวอย่าง — หน้าตัวอย่างแสดงวิธีทำ ดูก่อนลงมือ

ข้อ 1 — เลขข้อแบบฝึก ตรงกับเลขข้อในเฉลย

คำใบ้ — คำใบ้ (มีในระดับ 2 และ 2 ข้อแรกของระดับ 3)

☆ ตอบ — บรรทัดสำหรับเขียนคำตอบ

ชุดนี้มี 8 กิจกรรม อยู่หน้า 3–74 หน้าประเมินตัวเองหน้า 75 เฉลยและแนวพิจารณาอยู่ท้ายเล่ม หน้า 76–89 (เฉพาะฉบับครู)

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ตัวอย่างแสดงวิธีทำ

กิจกรรม 1

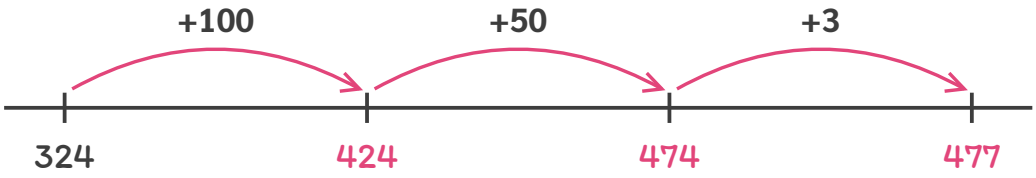
บวกโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

324 + 153 = ☐



อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

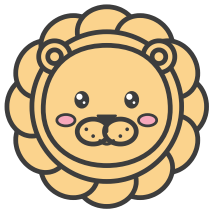
1. แยก 153 เป็น 100 + 50 + 3
2. เริ่มที่ 324 กระโดด +100 ได้ 424
3. กระโดด +50 ได้ 474 แล้วกระโดด +3 ได้ 477
4. ดังนั้น 324 + 153 = 477

ตอบ 324 + 153 = 477

เคล็ดลับ: แยกตัวบวกเป็นร้อย สิบ หน่วย แล้วบวกทีละส่วน

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 1–16

สู้ ๆ นะ!



ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 1–2

กิจกรรม 1

บวกโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



ระดับ 1

ก้าวแรก ★

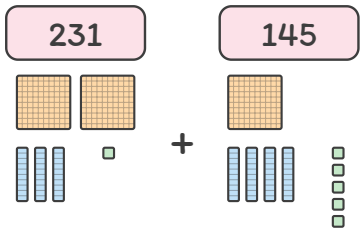
มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 1 หาผลบวกโดยใช้แผ่นตารางร้อย สิบ หน่วย

231 + 145 = ☐



ชวนคิด รวมแผ่นร้อยกับแผ่นร้อย แท่งสิบกับแท่งสิบ

วิธีทำ

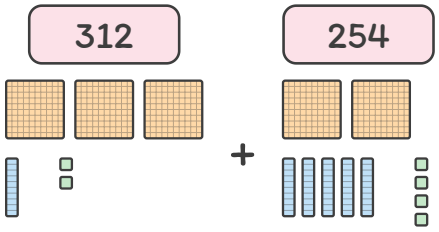
แผ่นร้อย ..... + ... = ... แผ่น แท่งสิบ ..... + ... = ... แท่ง

ก้อนหน่วย ..... + ... = ... ก้อน รวมเป็น .....

★ ตอบ _____

ข้อ 2 หาผลบวกโดยใช้แผ่นตารางร้อย สิบ หน่วย

312 + 254 = ☐



ชวนคิด นับของชนิดเดียวกันรวมกัน

วิธีทำ

แผ่นร้อย ..... + ... = ... แผ่น แท่งสิบ ..... + ... = ... แท่ง

ก้อนหน่วย ..... + ... = ... ก้อน รวมเป็น .....

★ ตอบ _____

กิจกรรม 1

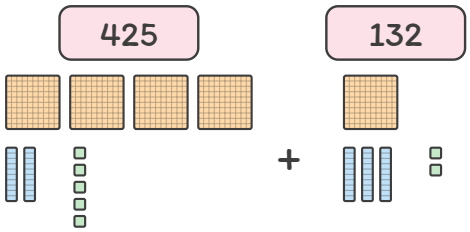
บวกโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 3 หาผลบวกโดยใช้แผ่นตารางร้อย สิบ หน่วย

425 + 132 = ☐



ชวนคิด เริ่มนับจากแผ่นร้อย

วิธีทำ

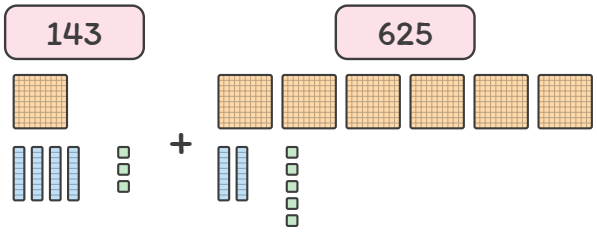
แผ่นร้อย ..... + ... = ... แผ่น แท่งสิบ ..... + ... = ... แท่ง

ก้อนหน่วย ..... + ... = ... ก้อน รวมเป็น .....

★ ตอบ _____

ข้อ 4 หาผลบวกโดยใช้แผ่นตารางร้อย สิบ หน่วย

143 + 625 = ☐



ชวนคิด รวมแล้วเขียนเป็นจำนวน

วิธีทำ

แผ่นร้อย ..... + ... = ... แผ่น แท่งสิบ ..... + ... = ... แท่ง

ก้อนหน่วย ..... + ... = ... ก้อน รวมเป็น .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 5–6

กิจกรรม 1

บวกโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



ระดับ 2

ออกเดินทาง ★ ★

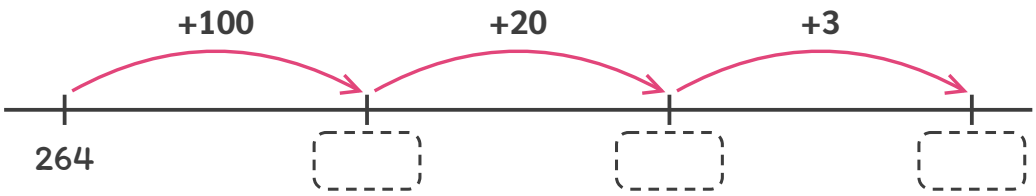
มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 5 หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน เติมจำนวนที่ลูกศรชี้

264 + 123 = ☐



คำใบ้ 123 แยกเป็น 100 + 20 + 3

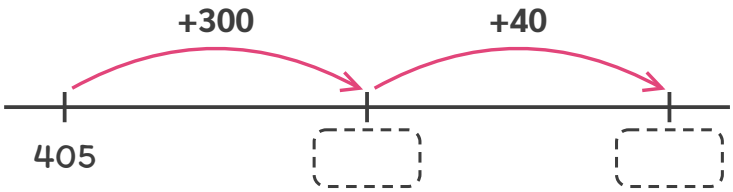
วิธีทำ

123 แยกเป็น ..... + ... + ...

ตอบ _____

ข้อ 6 หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน เติมจำนวนที่ลูกศรชี้

405 + 340 = ☐



คำใบ้ 340 แยกเป็น 300 + 40

วิธีทำ

340 แยกเป็น ..... + ...

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 7–8

กิจกรรม 1

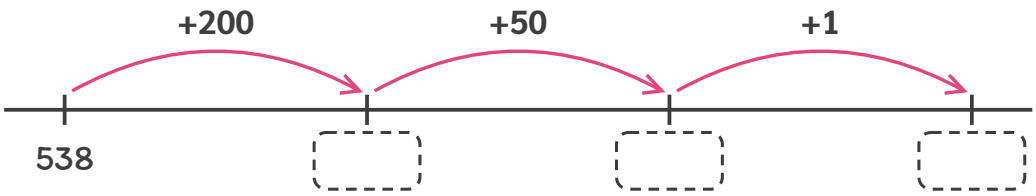
บวกโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 7 หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน เติมจำนวนที่ลูกศรชี้

538 + 251 = ☐



คำใบ้ บวกร้อยก่อน แล้วบวกสิบ และหน่วย

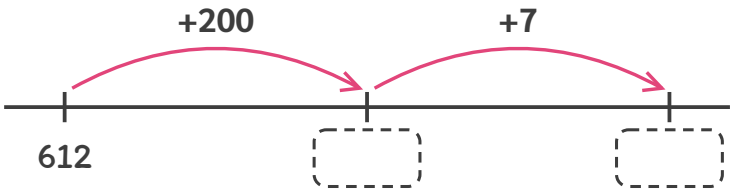
วิธีทำ

251 แยกเป็น ..... + ... + ...

★ ตอบ _____

ข้อ 8 หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน เติมจำนวนที่ลูกศรชี้

612 + 207 = ☐



คำใบ้ 207 ไม่มีสิบ กระโดดสองครั้ง

วิธีทำ

207 แยกเป็น ..... + ...

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 9–10

กิจกรรม 1

บวกโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 9 หาผลบวก ใช้แผ่นตารางหรือเส้นจำนวนช่วยคิดก็ได้

258 + 134 = ☐

ใบ้สั้น ๆ หน่วยรวมกันได้เกิน 10

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 10 หาผลบวก ใช้แผ่นตารางหรือเส้นจำนวนช่วยคิดก็ได้

367 + 285 = ☐

ใบ้สั้น ๆ สิบรวมกันได้เกิน 10 สิบ

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 1

บวกโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 11 หาผลบวก ใช้แผ่นตารางหรือเส้นจำนวนช่วยคิดก็ได้

449 + 176 = ☐

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 12 หาผลบวก ใช้แผ่นตารางหรือเส้นจำนวนช่วยคิดก็ได้

586 + 238 = ☐

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 13–14

กิจกรรม 1

บวกโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



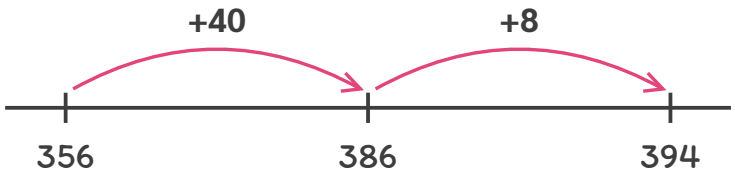
ระดับ 4 **พิชิตยอดเขา** ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



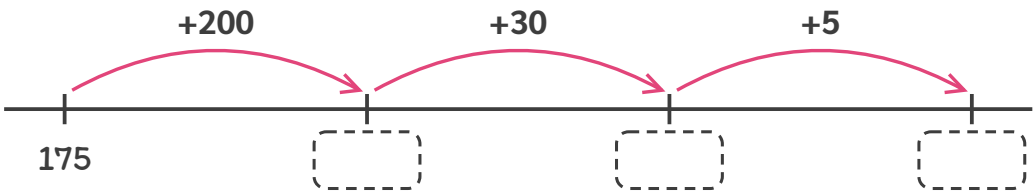
ข้อ 13 น้องต้นหา 356 + 48 บนเส้นจำนวน ได้คำตอบ 394 ถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูก เขียนให้ถูก



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 14 เส้นจำนวนนี้แสดงการบวกจำนวนใดกับจำนวนใด ได้ผลบวกเท่าไร เขียนประโยคสัญลักษณ์



วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 1

บวกโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

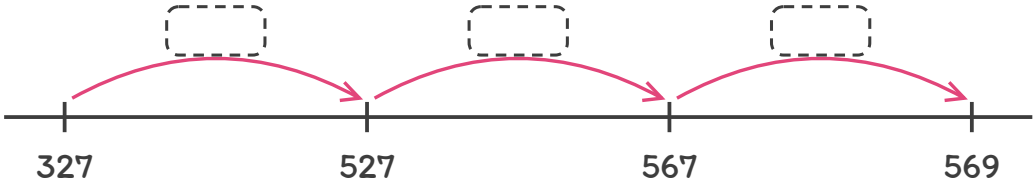
ข้อ 15 เลือกจำนวน 2 จำนวนจากบัตร ที่บวกกันได้ 600

145	236	362	455

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 16 จำนวนในช่องว่างบนเส้นจำนวนคืออะไร และ 327 บวกกับจำนวนใดจึงได้ 569



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ตัวอย่างแสดงวิธีทำ

กิจกรรม 2

ตั้งบวก



ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ ตั้งบวกหาผลบวก 258 + 136 = ...

ร้อย	สิบ	หน่วย
	1	
2	5	8
1	3	6 +
3	9	4

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

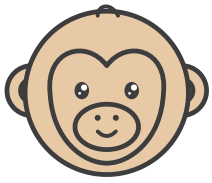
1. เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน เครื่องหมาย + อยู่ด้านขวามือของแถวล่าง
2. หลักหน่วย 8 + 6 = 14 เขียน 4 ทด 1 ไว้เหนือหลักสิบ
3. หลักสิบ 1 + 5 + 3 = 9 · หลักร้อย 2 + 1 = 3
4. ดังนั้น 258 + 136 = 394

ตอบ 258 + 136 = 394

เคล็ดลับ: เริ่มบวกจากหลักหน่วยเสมอ ถ้าได้ 10 ขึ้นไปต้องทด 1

ต่อไปลองฝึนเอง 4 ระดับ ข้อ 17–32

สู้ ๆ นะ!



ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 17–18

กิจกรรม 2

ตั้งบวก



ระดับ 1

ก้าวแรก ★

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 17 ตั้งบวกแล้วหาผลบวก 324 + 152 = ...

ร้อย	สิบ	หน่วย	
3	2	4	
1	5	2	+
□	□	□	

ชวนคิด บวกหลักหน่วยก่อน แล้วหลักสิบ หลักร้อย

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 18 ตั้งบวกแล้วหาผลบวก 513 + 264 = ...

ร้อย	สิบ	หน่วย	
5	1	3	
2	6	4	+
□	□	□	

ชวนคิด เลขโดดในหลักเดียวกันอยู่ตรงกัน

วิธีทำ

ตอบ _____

กิจกรรม 2

ตั้งบวก



ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 19 ตั้งบวกแล้วหาผลบวก 207 + 481 = ...

ร้อย	สิบ	หน่วย	
2	0	7	
4	8	1	+

ชวนคิด 0 บวกกับจำนวนใด ได้จำนวนนั้น

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 20 ตั้งบวกแล้วหาผลบวก 640 + 135 = ...

ร้อย	สิบ	หน่วย	
6	4	0	
1	3	5	+

ชวนคิด เริ่มจากหลักหน่วย 0 + 5

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 21–22

กิจกรรม 2

ตั้งบวก



ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 21 ตั้งบวกแล้วหาผลบวก 236 + 147 = ...

```
  □ □
  2 3 6
  1 4 7 +
-------
  □ □ □
-------
```

คำใบ้ 6 + 7 = 13 เขียน 3 ทด 1

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 22 ตั้งบวกแล้วหาผลบวก 452 + 319 = ...

```
  □ □
  4 5 2
  3 1 9 +
-------
  □ □ □
-------
```

คำใบ้ หลักหน่วยรวมกันได้เกิน 9 ต้องทด

วิธีทำ

ตอบ _____

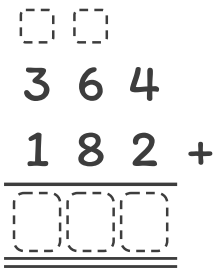
กิจกรรม 2

ตั้งบวก



ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 23 ตั้งบวกแล้วหาผลบวก 364 + 182 = ...

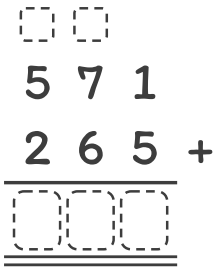


คำใบ้ หลักสิบรวมกันได้ 14 สิบ ทด 1 ไปหลักร้อย

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 24 ตั้งบวกแล้วหาผลบวก 571 + 265 = ...



คำใบ้ หลักสิบรวมกันได้เกิน 9 ต้องทด

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 25–26

กิจกรรม 2

ตั้งบวก



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 25 ตั้งบวกแล้วหาผลบวก 278 + 145 = ...

□ □

2 7 8

1 4 5 +

□ □ □

ใบ้สั้น ๆ ทดสองครั้ง

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 26 ตั้งบวกแล้วหาผลบวก 359 + 467 = ...

□ □

3 5 9

4 6 7 +

□ □ □

ใบ้สั้น ๆ ทดทั้งหลักหน่วยและหลักสิบ

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 27–28

กิจกรรม 2

ตั้งบวก



ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 27 ตั้งบวกแล้วหาผลบวก 486 + 395 = ...

```
 □ □
 4 8 6
 3 9 5 +
-------
 □□□
=======
```

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 28 ตั้งบวกแล้วหาผลบวก 647 + 353 = ...

```
 □ □ □
   6 4 7
   3 5 3 +
---------
 □□□□
=========
```

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 29–30

กิจกรรม 2

ตั้งบวก



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 29 หาเลขโดดที่หายไป แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์

$$\begin{array}{r} \square\,\square \\ 3\,\square\,6 \\ 2\,4\,\square \\ \hline 6\,2\,1 \end{array} \quad +$$

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 30 หาเลขโดดที่หายไป แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์

$$\begin{array}{r} \square\,\square \\ \square\,5\,8 \\ 1\,\square\,7 \\ \hline 5\,0\,5 \end{array} \quad +$$

วิธีทำ

ตอบ _____

กิจกรรม 2

ตั้งบวก



ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 31 น้องฟ้าตั้งบวก 467 + 258 ได้ 615 น้องฟ้าทำผิดตรงไหน ตั้งบวกให้ถูก

$$\begin{array}{r} 467 \\ 258 \\ \hline 615 \end{array} +$$

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 32 ใช้บัตร 1 2 3 4 5 6 ใบละครั้ง สร้างจำนวนสามหลัก 2 จำนวน ให้ผลบวกน้อยที่สุด ได้ผลบวกเท่าไร

1	2	3	4	5	6

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 3

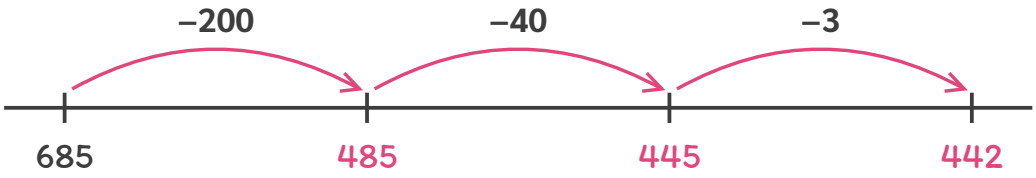
ลบโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

$685 - 243 = \square$



อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

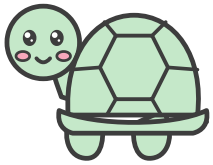
1. แยก 243 เป็น 200 + 40 + 3
2. เริ่มที่ 685 กระโดดถอยหลัง –200 ได้ 485
3. กระโดด –40 ได้ 445 แล้วกระโดด –3 ได้ 442
4. ดังนั้น 685 – 243 = 442

ตอบ $685 - 243 = 442$

เคล็ดลับ: การลบบนเส้นจำนวน คือกระโดดถอยหลังทีละส่วน

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 33–48

สู้ ๆ นะ!



ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 33–34

กิจกรรม 3

ลบโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



ระดับ 1

ก้าวแรก ★

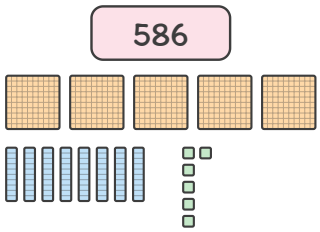
มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 33 หาผลลบโดยขีดฆ่าแผ่นตารางที่หยิบออก

586 – 243 = ☐



ชวนคิด ขีดฆ่าแผ่นร้อย 2 แผ่น แท่งสิบ 4 แท่ง ก้อนหน่วย 3 ก้อน

วิธีทำ

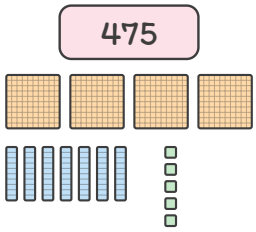
แผ่นร้อย ..... – ..... = ... แผ่น แท่งสิบ ..... – ..... = ... แท่ง

ก้อนหน่วย ..... – ..... = ... ก้อน เหลือ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 34 หาผลลบโดยขีดฆ่าแผ่นตารางที่หยิบออก

475 – 152 = ☐



ชวนคิด ขีดฆ่าทีละชนิด แล้วนับที่เหลือ

วิธีทำ

แผ่นร้อย ..... – ..... = ... แผ่น แท่งสิบ ..... – ..... = ... แท่ง

ก้อนหน่วย ..... – ..... = ... ก้อน เหลือ .....

★ ตอบ _____

กิจกรรม 3

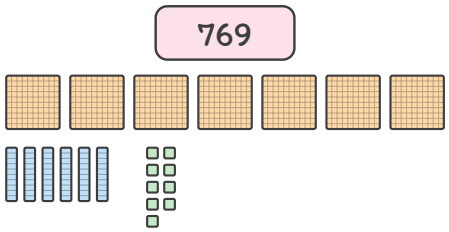
ลบโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 35 หาผลลบโดยขีดฆ่าแผ่นตารางที่หยิบออก

769 – 425 = ☐



ชวนคิด เริ่มขีดฆ่าที่ก้อนหน่วย

วิธีทำ

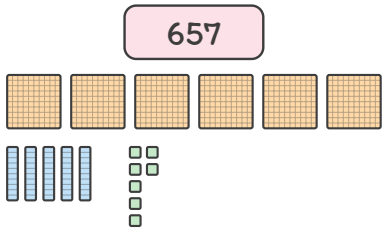
แผ่นร้อย ..... – ..... = ... แผ่น แท่งสิบ ..... – ..... = ... แท่ง

ก้อนหน่วย ..... – ..... = ... ก้อน เหลือ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 36 หาผลลบโดยขีดฆ่าแผ่นตารางที่หยิบออก

657 – 214 = ☐



ชวนคิด นับสิ่งที่ไม่ถูกขีดฆ่า

วิธีทำ

แผ่นร้อย ..... – ..... = ... แผ่น แท่งสิบ ..... – ..... = ... แท่ง

ก้อนหน่วย ..... – ..... = ... ก้อน เหลือ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 37–38

กิจกรรม 3

ลบโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



ระดับ 2

ออกเดินทาง ★ ★

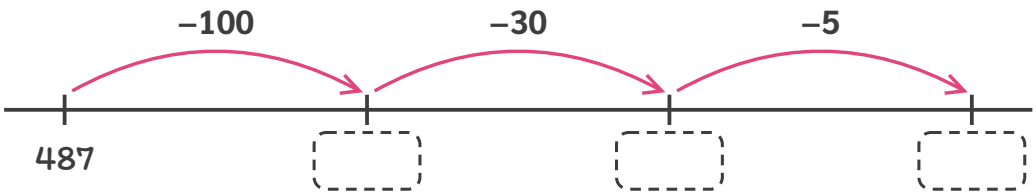
มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 37 หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน เติมจำนวนที่ลูกศรชี้

487 – 135 = ☐



คำใบ้ 135 แยกเป็น 100 + 30 + 5

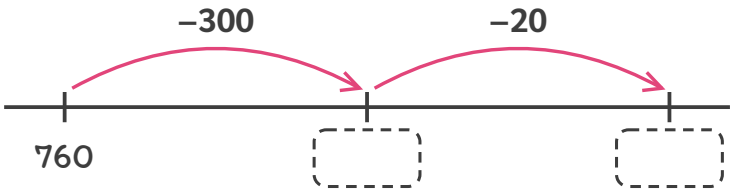
วิธีทำ

135 แยกเป็น ..... + ... + ...

★ ตอบ _____

ข้อ 38 หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน เติมจำนวนที่ลูกศรชี้

760 – 320 = ☐



คำใบ้ 320 แยกเป็น 300 + 20

วิธีทำ

320 แยกเป็น ..... + ...

★ ตอบ _____

กิจกรรม 3

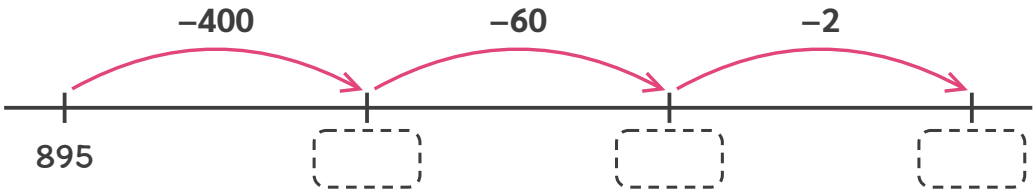
ลบโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 39 หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน เติมจำนวนที่ลูกศรชี้

895 – 462 = ☐



คำใบ้ ลบร้อยก่อน แล้วลบสิบ และหน่วย

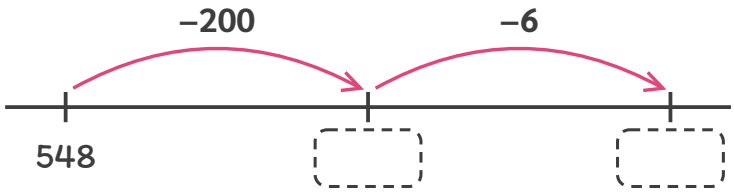
วิธีทำ

462 แยกเป็น ..... + ... + ...

★ ตอบ _____

ข้อ 40 หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน เติมจำนวนที่ลูกศรชี้

548 – 206 = ☐



คำใบ้ 206 ไม่มีสิบ กระโดดสองครั้ง

วิธีทำ

206 แยกเป็น ..... + ...

★ ตอบ _____

กิจกรรม 3

ลบโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 41 หาผลลบ ใช้แผ่นตารางหรือเส้นจำนวนช่วยคิดก็ได้

352 – 128 = ☐

ใบ้สั้น ๆ 2 ลบ 8 ไม่ได้ ต้องแลก 1 สิบ

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 42 หาผลลบ ใช้แผ่นตารางหรือเส้นจำนวนช่วยคิดก็ได้

543 – 271 = ☐

ใบ้สั้น ๆ 4 สิบ ลบ 7 สิบไม่ได้ ต้องแลก 1 ร้อย

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 3

ลบโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 43 หาผลลบ ใช้แผ่นตารางหรือเส้นจำนวนช่วยคิดก็ได้

625 – 348 = ☐

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 44 หาผลลบ ใช้แผ่นตารางหรือเส้นจำนวนช่วยคิดก็ได้

810 – 365 = ☐

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 45–46

กิจกรรม 3

ลบโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



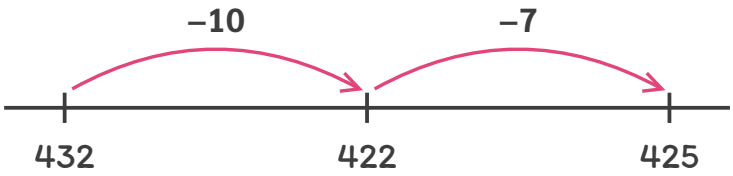
ระดับ 4 **พิชิตยอดเขา** ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



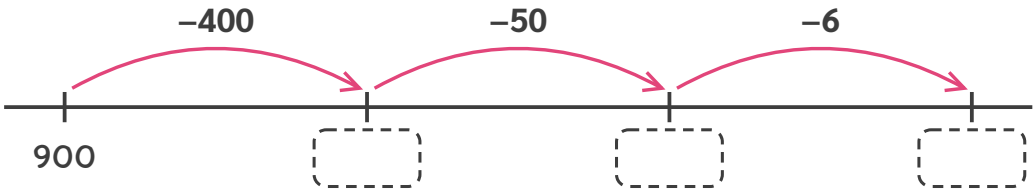
ข้อ 45 น้องภูหา 432 – 17 บนเส้นจำนวน ได้คำตอบ 425 ถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูก เขียนให้ถูก



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 46 เส้นจำนวนนี้แสดงการลบจำนวนใดด้วยจำนวนใด ได้ผลลบเท่าไร เขียนประโยคสัญลักษณ์



วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 3

ลบโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน



ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

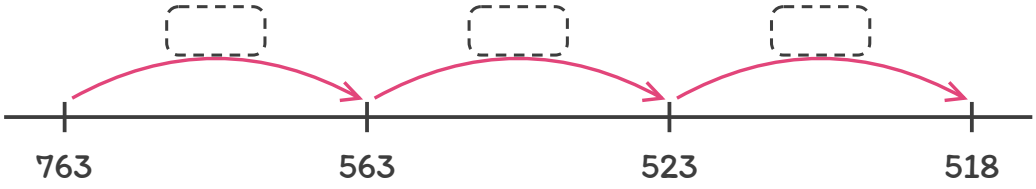
ข้อ 47 เลือกจำนวน 2 จำนวนจากบัตร ที่ลบกันได้ 310

315	480	625	805

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 48 จำนวนในช่องว่างบนเส้นจำนวนคืออะไร และ 763 ลบด้วยจำนวนใดจึงได้ 518



วิธีทำ

ตอบ _____

ตัวอย่างแสดงวิธีทำ

กิจกรรม 4

ตั้งลบ



ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ ตั้งลบหาผลลบ 542 – 267 = ...

ร้อย	สิบ	หน่วย
4	13	12
~~5~~	~~4~~	~~2~~
2	6	7
2	7	5

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

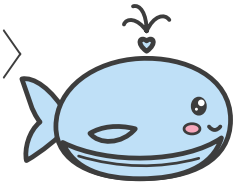
1. หลักหน่วย 2 น้อยกว่า 7 กระจาย 1 สิบมาเป็น 10 หน่วย ได้ 12 – 7 = 5
2. หลักสิบเหลือ 3 น้อยกว่า 6 กระจาย 1 ร้อยมาเป็น 10 สิบ ได้ 13 – 6 = 7
3. หลักร้อยเหลือ 4 จึงได้ 4 – 2 = 2
4. ดังนั้น 542 – 267 = 275 ตรวจกลับ 275 + 267 = 542

ตอบ 542 – 267 = 275

เคล็ดลับ: ลบหลักไหนไม่ได้ ให้กระจายจากหลักทางซ้าย แล้วเขียนตัวเลขใหม่ไว้เหนือหลัก

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 49–64

สู้ ๆ นะ!



ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 49–50

กิจกรรม 4

ตั้งลบ



ระดับ 1

ก้าวแรก ☆

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 49 ตั้งลบแล้วหาผลลบ 586 – 254 = ...

ร้อย	สิบ	หน่วย	
5	8	6	
2	5	4	–
□	□	□	

ชวนคิด ลบหลักหน่วยก่อน แล้วหลักสิบ หลักร้อย

วิธีทำ

☆ ตอบ _____

ข้อ 50 ตั้งลบแล้วหาผลลบ 749 – 325 = ...

ร้อย	สิบ	หน่วย	
7	4	9	
3	2	5	–
□	□	□	

ชวนคิด เลขโดดในหลักเดียวกันอยู่ตรงกัน

วิธีทำ

☆ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 51–52

กิจกรรม 4

ตั้งลบ



ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 51 ตั้งลบแล้วหาผลลบ 968 – 507 = ...

ร้อย	สิบ	หน่วย	
9	6	8	
5	0	7	–

ชวนคิด 7 – 0 ได้ 7

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 52 ตั้งลบแล้วหาผลลบ 675 – 140 = ...

ร้อย	สิบ	หน่วย	
6	7	5	
1	4	0	–

ชวนคิด 5 – 0 ได้ 5

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 53–54

กิจกรรม 4

ตั้งลบ



ระดับ 2

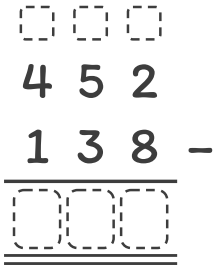
ออกเดินทาง ★ ★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 53 ตั้งลบแล้วหาผลลบ 452 – 138 = ...

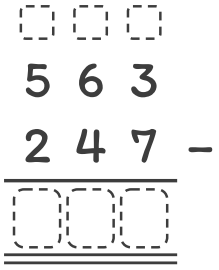


คำใบ้ 2 ลบ 8 ไม่ได้ กระจาย 1 สิบ

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 54 ตั้งลบแล้วหาผลลบ 563 – 247 = ...



คำใบ้ 3 ลบ 7 ไม่ได้ กระจาย 1 สิบ

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 4

ตั้งลบ



ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 55 ตั้งลบแล้วหาผลลบ 728 – 354 = ...

```
  □ □ □
  7 2 8
  3 5 4 –
-------
  □ □ □
-------
```

คำใบ้ 2 สิบ ลบ 5 สิบไม่ได้ กระจาย 1 ร้อย

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 56 ตั้งลบแล้วหาผลลบ 836 – 492 = ...

```
  □ □ □
  8 3 6
  4 9 2 –
-------
  □ □ □
-------
```

คำใบ้ 3 สิบ ลบ 9 สิบไม่ได้ กระจาย 1 ร้อย

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 57–58

กิจกรรม 4

ตั้งลบ



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 57 ตั้งลบแล้วหาผลลบ 523 – 268 = ...

```
  □ □ □
  5 2 3
  2 6 8 –
-------
  □ □ □
=======
```

ใบ้สั้น ๆ กระจายสองครั้ง

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 58 ตั้งลบแล้วหาผลลบ 714 – 386 = ...

```
  □ □ □
  7 1 4
  3 8 6 –
-------
  □ □ □
=======
```

ใบ้สั้น ๆ กระจายทั้งหลักสิบและหลักร้อย

วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000

ข้อ 59–60



กิจกรรม 4

ตั้งลบ

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 59 ตั้งลบแล้วหาผลลบ 500 – 236 = ...

$$\begin{array}{r} \square\ \square\ \square \\ 5\ 0\ 0 \\ 2\ 3\ 6\ - \\ \hline \square\ \square\ \square \\ \hline\hline \end{array}$$

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 60 ตั้งลบแล้วหาผลลบ 403 – 158 = ...

$$\begin{array}{r} \square\ \square\ \square \\ 4\ 0\ 3 \\ 1\ 5\ 8\ - \\ \hline \square\ \square\ \square \\ \hline\hline \end{array}$$

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 4

ตั้งลบ



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 61 หาเลขโดดที่หายไป แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์

$$\begin{array}{r} \square\,\square\,\square \\ 7\,\square\,4 \\ 2\,5\,\square\ - \\ \hline 4\,7\,6 \end{array}$$

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 62 หาเลขโดดที่หายไป แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์

$$\begin{array}{r} \square\,\square\,\square \\ 6\,\square\,2 \\ \square\,7\,5\ - \\ \hline 3\,4\,7 \end{array}$$

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 4

ตั้งลบ



ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 63 น้องต้นตั้งลบ 605 – 238 ได้ 433 น้องต้นทำผิดตรงไหน ตั้งลบให้ถูก

$$\begin{array}{r} 605 \\ 238 \\ \hline 433 \end{array} -$$

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 64 ตั้งลบ 900 – 457 แล้วตรวจคำตอบด้วยการบวก

$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ 900 \\ 457 \\ \hline \square\square\square \end{array} -$$

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 5

บวกและลบจำนวนสามจำนวน



ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ หาผลบวก

$175 + 248 + 125 =$ ☐

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

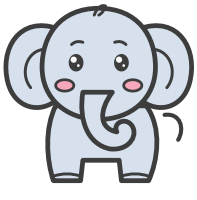
1. สังเกตว่า 175 กับ 125 บวกกันได้จำนวนเต็มร้อย
2. บวกคู่นี้ก่อน 175 + 125 = 300
3. แล้วบวกจำนวนที่เหลือ 300 + 248 = 548
4. ดังนั้น 175 + 248 + 125 = 548

ตอบ $175 + 248 + 125 = 548$

เคล็ดลับ: การบวกสามจำนวน บวกคู่ไหนก่อนก็ได้ผลบวกเท่ากัน ส่วนการลบต้องลบจากซ้ายไปขวา

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 65–80

สู้ ๆ นะ!



กิจกรรม 5

บวกและลบจำนวนสามจำนวน



ระดับ 1

ก้าวแรก ★

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 65 หาผลลัพธ์

$125 + 230 + 314 =$ ☐

ชวนคิด บวกสองจำนวนแรกก่อน

วิธีทำ

125 + 230 = ----------

---------- + 314 = ----------

★ ตอบ _____

ข้อ 66 หาผลลัพธ์

$210 + 345 + 132 =$ ☐

ชวนคิด นำผลบวกไปบวกกับจำนวนที่เหลือ

วิธีทำ

210 + 345 = ----------

---------- + 132 = ----------

★ ตอบ _____

กิจกรรม 5

บวกและลบจำนวนสามจำนวน



ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 67 หาผลลัพธ์

870 – 320 – 140 = ☐

ชวนคิด ลบจำนวนแรกด้วยจำนวนที่สองก่อน

วิธีทำ

870 – 320 = ...

..... – 140 = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 68 หาผลลัพธ์

965 – 425 – 230 = ☐

ชวนคิด นำผลลบไปลบด้วยจำนวนที่เหลือ

วิธีทำ

965 – 425 = ...

..... – 230 = ...

★ ตอบ _____

กิจกรรม 5

บวกและลบจำนวนสามจำนวน



ระดับ 2

ออกเดินทาง ★ ★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 69 หาผลบวกโดยเลือกบวกคู่ที่ง่ายก่อน

146 + 254 + 318 = ☐

คำใบ้ 146 + 254 ได้จำนวนเต็มร้อย

วิธีทำ

บวก _____ กับ _____ ก่อน ได้ _____

★ ตอบ _____

ข้อ 70 หาผลบวกโดยเลือกบวกคู่ที่ง่ายก่อน

275 + 189 + 125 = ☐

คำใบ้ 275 กับ 125 รวมกันได้จำนวนเต็มร้อย

วิธีทำ

บวก _____ กับ _____ ก่อน ได้ _____

★ ตอบ _____

กิจกรรม 5

บวกและลบจำนวนสามจำนวน



ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 71 หาผลลัพธ์

$$732 - 132 - 245 = \square$$

คำใบ้ 732 – 132 ได้จำนวนเต็มร้อย

วิธีทำ

732 – 132 = ...

..... – 245 = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 72 หาผลลัพธ์

$$640 - 215 - 125 = \square$$

คำใบ้ ลบทีละจำนวนจากซ้ายไปขวา

วิธีทำ

640 – 215 = ...

..... – 125 = ...

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 73–74

กิจกรรม 5

บวกและลบจำนวนสามจำนวน



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 73 หาผลลัพธ์

$236 + 148 + 315 =$ ☐

☐ ☐
2 3 6
1 4 8
3 1 5 +
☐☐☐

ใบ้สั้น ๆ ตั้งบวกสามแถวได้

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 74 หาผลลัพธ์

$307 + 258 + 179 =$ ☐

☐ ☐
3 0 7
2 5 8
1 7 9 +
☐☐☐

ใบ้สั้น ๆ ระวังการทด

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 5

บวกและลบจำนวนสามจำนวน



ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 75 หาผลลัพธ์

$815 - 248 - 196 = \square$

$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ 815 \\ -\ 248 \\ \hline \square\square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\square\square \\ \square\square\square \\ -\ 196 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 76 หาผลลัพธ์

$700 - 165 - 287 = \square$

$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ 700 \\ -\ 165 \\ \hline \square\square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\square\square \\ \square\square\square \\ -\ 287 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 5

บวกและลบจำนวนสามจำนวน



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 77 ร้านขายข้าวโพด วันจันทร์ขายได้ 245 ฝัก วันอังคารขายได้ 186 ฝัก วันพุธขายได้ 154 ฝัก สามวันขายได้กี่ฝัก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 78 โรงเรียนมีสมุด 900 เล่ม แจกนักเรียนชั้น ป.1 ไป 275 เล่ม แจกชั้น ป.2 ไป 318 เล่ม เหลือสมุดกี่เล่ม

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 5

บวกและลบจำนวนสามจำนวน



ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 79 หาจำนวนที่เติมใน ☐

150 + ☐ + 260 = 700

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 80 หาผลบวกโดยคิดให้ง่ายที่สุด แล้วอธิบายว่าคิดอย่างไร

199 + 247 + 301 = ☐

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 6

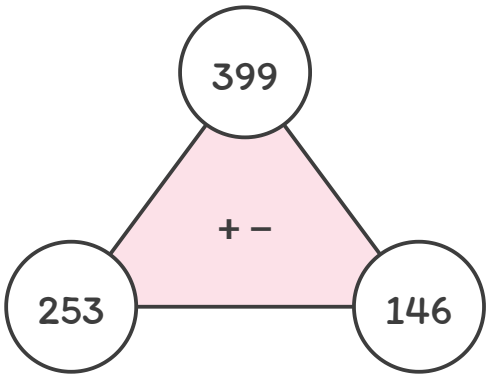
ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ จากสามเหลี่ยม เขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาจำนวนใน ☐

☐ + 146 = 399



อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. จำนวนบนสุดคือผลบวก 253 + 146 = 399 และ 146 + 253 = 399
2. เอาผลบวกลบด้วยจำนวนหนึ่ง ได้อีกจำนวนหนึ่ง 399 – 146 = 253 และ 399 – 253 = 146
3. ☐ + 146 = 399 จึงหา ☐ จาก 399 – 146 = 253
4. ตรวจคำตอบ 253 + 146 = 399

ตอบ ☐ = 253

เคล็ดลับ: หาตัวที่หายไปในประโยคการบวก ใช้การลบ หาตัวตั้งที่หายไปในประโยคการลบ ใช้การบวก

ต่อไปลองฝึนเอง 4 ระดับ ข้อ 81–96

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 81–82

กิจกรรม 6

ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



ระดับ 1

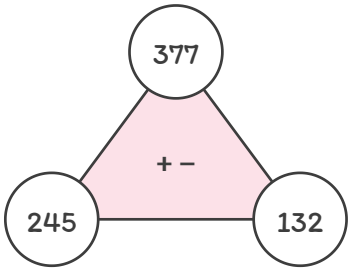
ก้าวแรก ★

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 81 เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก 2 ประโยค และการลบ 2 ประโยค จากสามเหลี่ยม



ชวนคิด ผลบวกอยู่บนยอดสามเหลี่ยม

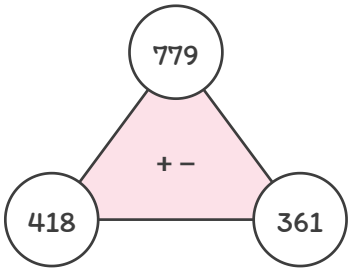
วิธีทำ

..... + ... = ... + ... = ...

..... − ..... = ... − ..... = ...

ตอบ _____

ข้อ 82 เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก 2 ประโยค และการลบ 2 ประโยค จากสามเหลี่ยม



ชวนคิด สลับที่ตัวบวกได้ผลบวกเท่าเดิม

วิธีทำ

..... + ... = ... + ... = ...

..... − ..... = ... − ..... = ...

ตอบ _____

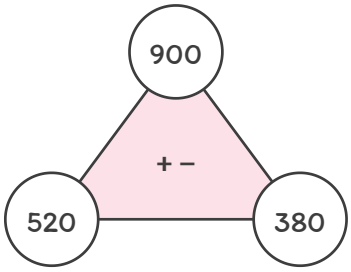
กิจกรรม 6

ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 83 เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก 2 ประโยค และการลบ 2 ประโยค จากสามเหลี่ยม



ชวนคิด เอาจำนวนบนยอดลบด้วยจำนวนหนึ่ง

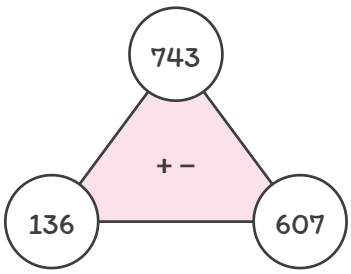
วิธีทำ

..... + ... = ... + ... = ...

..... − ..... = ... − ..... = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 84 เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก 2 ประโยค และการลบ 2 ประโยค จากสามเหลี่ยม



ชวนคิด เขียนให้ครบ 4 ประโยค

วิธีทำ

..... + ... = ... + ... = ...

..... − ..... = ... − ..... = ...

★ ตอบ _____

กิจกรรม 6

ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



ระดับ 2

ออกเดินทาง ★ ★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 85 หาจำนวนที่เติมใน ☐

☐ + 245 = 600

คำใบ้ หา ☐ จาก 600 – 245

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 86 หาจำนวนที่เติมใน ☐

372 + ☐ = 815

คำใบ้ หา ☐ จาก 815 – 372

วิธีทำ

ตอบ _____

กิจกรรม 6

ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 87 หาจำนวนที่เติมใน ☐

☐ – 168 = 432

คำใบ้ หา ☐ จาก 432 + 168

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 88 หาจำนวนที่เติมใน ☐

750 – ☐ = 285

คำใบ้ หา ☐ จาก 750 – 285

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 6

ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 89 หาจำนวนที่เติมใน ☐

509 = ☐ + 276

ใบ้สั้น ๆ 509 คือผลบวก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 90 หาจำนวนที่เติมใน ☐

☐ – 345 = 255

ใบ้สั้น ๆ ☐ คือตัวตั้ง

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 6

ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 91 หาจำนวนที่เติมใน ☐

1,000 − ☐ = 375

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 92 หาจำนวนที่เติมใน ☐

248 + ☐ = 902

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 93–94

กิจกรรม 6

ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 93 น้องฟ้าหาจำนวนใน ☐ ได้ 175 ถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูก เขียนให้ถูก

☐ – 125 = 300

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 94 จำนวนสองจำนวน บวกกันได้ 500 และลบกันได้ 100 สองจำนวนนั้นคือจำนวนใด

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 6

ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 95 หาจำนวนที่เติมใน ☐

☐ + 350 = 600 – 50

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 96 จากประโยค 286 + 314 = 600 เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ 2 ประโยค

วิธีทำ

★ ตอบ _____

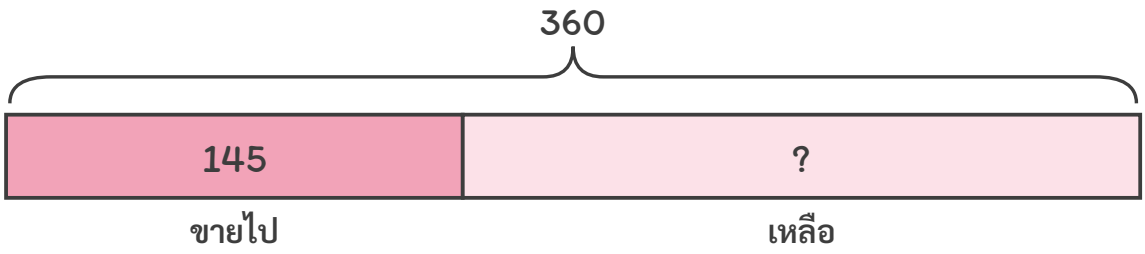
กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ ร้านค้ามีไข่ไก่ 360 ฟอง ขายไป 145 ฟอง ร้านค้าเหลือไข่ไก่กี่ฟอง



อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. โจทย์บอกว่า มีไข่ไก่ 360 ฟอง ขายไป 145 ฟอง
2. โจทย์ถามว่า เหลือไข่ไก่กี่ฟอง
3. เหลือ คือเอาทั้งหมดลบส่วนที่ขายไป เขียนประโยคสัญลักษณ์ 360 – 145 = ☐
4. 360 – 145 = 215 ตรวจกลับ 215 + 145 = 360

ตอบ ร้านค้าเหลือไข่ไก่ 215 ฟอง

เคล็ดลับ: อ่านโจทย์ให้รู้ว่าโจทย์บอกอะไร ถามอะไร แล้ววาดแผนภาพแถบช่วยคิด

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 97–112

สู้ ๆ นะ!



ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 97–98

กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



ระดับ 1

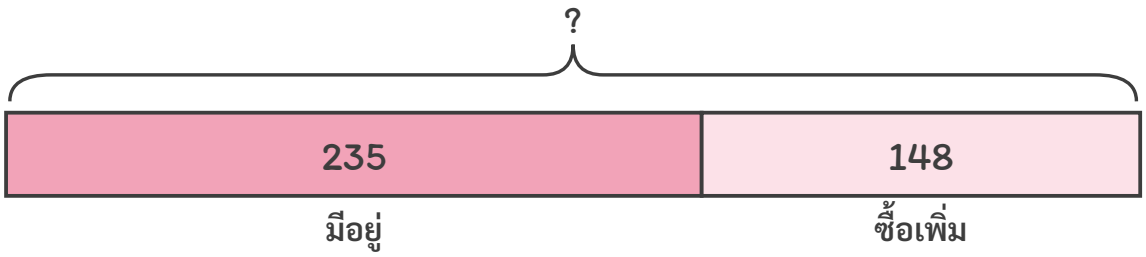
ก้าวแรก ★

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 97 แม่ค้ามีมะม่วง 235 ผล ซื้อมาเพิ่มอีก 148 ผล แม่ค้ามีมะม่วงทั้งหมดกี่ผล



ชวนคิด มีอยู่แล้วซื้อมาเพิ่ม ใช้การบวก

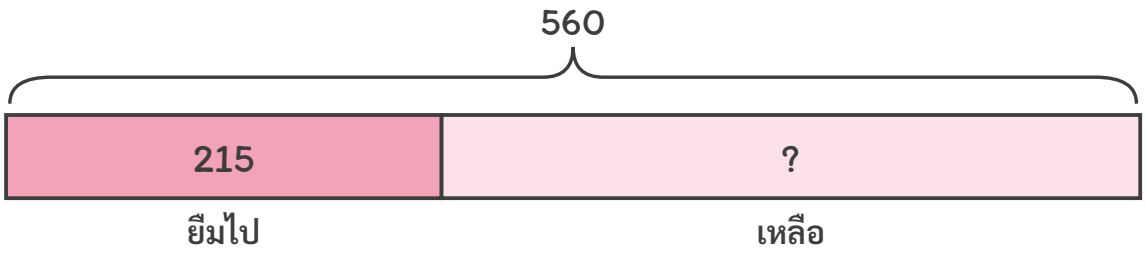
วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ .... = ☐

☐ = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 98 ห้องสมุดมีหนังสือ 560 เล่ม นักเรียนยืมไป 215 เล่ม ห้องสมุดเหลือหนังสือกี่เล่ม



ชวนคิด ยืมไปแล้วเหลือ ใช้การลบ

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ .... = ☐

☐ = ...

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 99–100

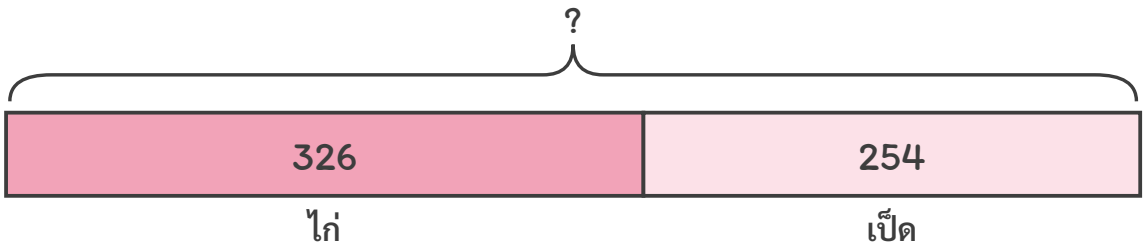
กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 99 ฟาร์มมีไก่ 326 ตัว มีเป็ด 254 ตัว ฟาร์มมีไก่และเป็ดรวมกันกี่ตัว



ชวนคิด รวมกัน ใช้การบวก

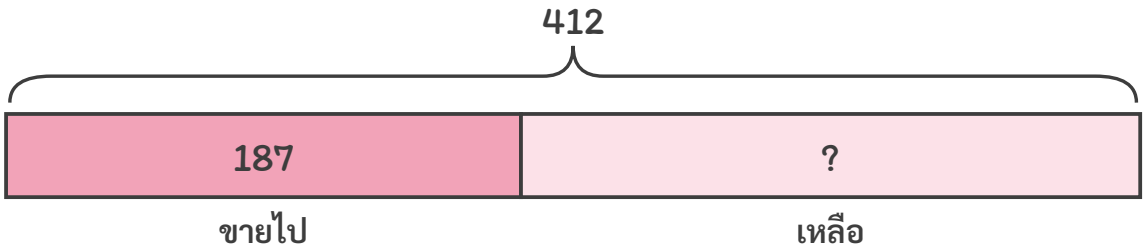
วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ .... = ☐

☐ = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 100 ร้านมีปลาทอง 412 ตัว ขายไป 187 ตัว ร้านเหลือปลาทองกี่ตัว



ชวนคิด ขายไปแล้วเหลือ ใช้การลบ

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ .... = ☐

☐ = ...

★ ตอบ _____

กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 101 วันแรกชาวสวนเก็บมะพร้าวได้ 136 ผล วันที่สองเก็บได้ 119 ผล สองวันเก็บมะพร้าวได้กี่ผล

คำใบ้ สองวันรวมกัน

วิธีทำ

โจทย์บอกว่า .....

โจทย์ถามว่า .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 102 โรงเรียนมีนักเรียน 845 คน เป็นนักเรียนหญิง 418 คน เป็นนักเรียนชายกี่คน

คำใบ้ ทั้งหมดลบนักเรียนหญิง

วิธีทำ

โจทย์บอกว่า .....

โจทย์ถามว่า .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 103–104

กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 103 แก้วมีสติกเกอร์ 265 ดวง ได้รับเพิ่มอีก 175 ดวง แก้วมีสติกเกอร์กี่ดวง

คำใบ้ ได้รับเพิ่ม ใช้การบวก

วิธีทำ

โจทย์บอกว่า .....

โจทย์ถามว่า .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 104 ร้านทำขนมปัง 600 ชิ้น ขายไป 367 ชิ้น เหลือขนมปังกี่ชิ้น

คำใบ้ ขายไปแล้วเหลือ ใช้การลบ

วิธีทำ

โจทย์บอกว่า .....

โจทย์ถามว่า .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 105 ต้นมีลูกแก้ว 384 ลูก ภูมีลูกแก้วมากกว่าต้น 129 ลูก ภูมีลูกแก้วกี่ลูก

ใบ้สั้น ๆ ภูมีมากกว่า ต้องเอามาบวก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 106 รถไฟขบวนหนึ่งมีผู้โดยสาร 516 คน ถึงสถานีแรกมีผู้โดยสารลง 238 คน บนรถไฟเหลือผู้โดยสารกี่คน

ใบ้สั้น ๆ คนลงจากรถไฟ จำนวนคนลดลง

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 107 ห้อง ป.2/1 พับนกกระดาษได้ 245 ตัว ห้อง ป.2/2 พับได้ 312 ตัว ห้อง ป.2/2 พับได้มากกว่ากี่ตัว

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 108 สวนแห่งหนึ่งมีต้นไม้ 457 ต้น ปลูกเพิ่มอีก 286 ต้น สวนมีต้นไม้กี่ต้น

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 109 แม่มีไข่ไก่จำนวนหนึ่ง ซื้อมาเพิ่มอีก 150 ฟอง รวมเป็น 420 ฟอง เดิมแม่มีไข่ไก่กี่ฟอง

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 110 ป้าขายส้มไป 268 ผล เหลือส้ม 345 ผล เดิมป้ามีส้มกี่ผล

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 111–112

กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 111 ภูมีการ์ด 520 ใบ ภูมีน้อยกว่าฟ้า 185 ใบ ฟ้ามีการ์ดกี่ใบ

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 112 ตอนเช้ามีคนเข้าชมสวนสัตว์ 638 คน ตอนบ่ายมีคนเข้าชมน้อยกว่าตอนเช้า 249 คน ตอนบ่ายมีคนเข้าชมกี่คน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

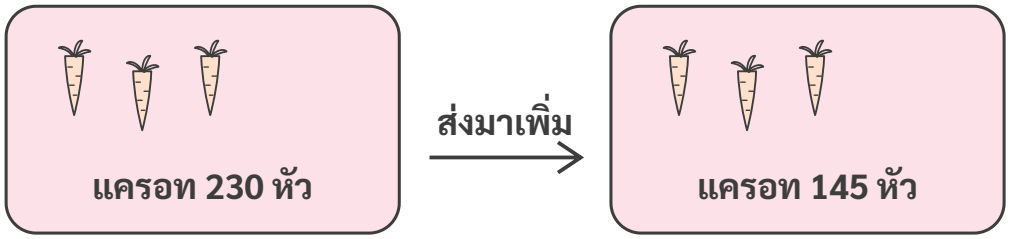
กิจกรรม 8

สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ สร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพ แล้วหาคำตอบ



อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

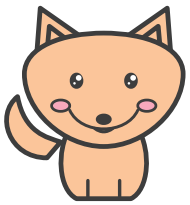
1. ดูภาพ มีแครอท 230 หัว แล้วมีส่งมาเพิ่มอีก 145 หัว
2. โจทย์ต้องมีส่วนที่บอก และส่วนที่ถาม
3. โจทย์: ร้านผักมีแครอท 230 หัว มีคนส่งแครอทมาเพิ่มอีก 145 หัว ร้านผักมีแครอททั้งหมดกี่หัว
4. ประโยคสัญลักษณ์ 230 + 145 = ☐ ได้ 230 + 145 = 375

ตอบ ร้านผักมีแครอททั้งหมด 375 หัว

เคล็ดลับ: อ่านโจทย์ที่แต่งเองอีกครั้ง ดูว่าเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นได้จริง และมีคำถามชัดเจน

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 113–128

สู้ ๆ นะ!



ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 113–114

กิจกรรม 8

สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



ระดับ 1

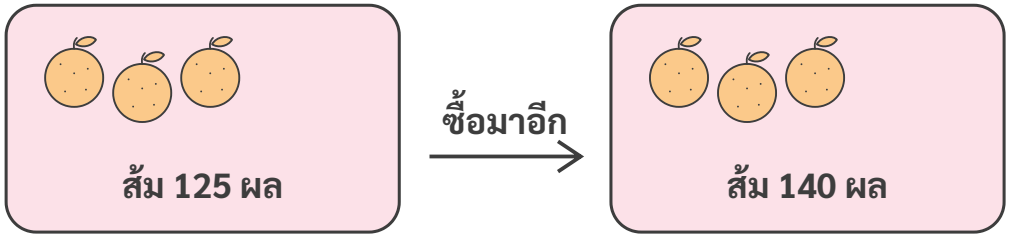
ก้าวแรก ★

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 113 เติมคำและตัวเลขให้เป็นโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพ แล้วหาคำตอบ



ชวนคิด ส้มสองตะกร้ารวมกัน

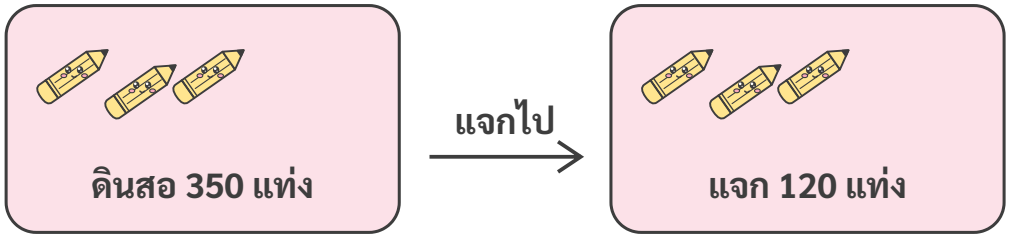
วิธีทำ

มี .... แล้ว ..... อีก ....

รวมมี ..... ทั้งหมดกี่ ..... ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 114 เติมคำและตัวเลขให้เป็นโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ แล้วหาคำตอบ



ชวนคิด แจกไปแล้วเหลือ

วิธีทำ

มี .... แล้ว ..... ไป ....

เหลือ ..... กี่ ..... ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

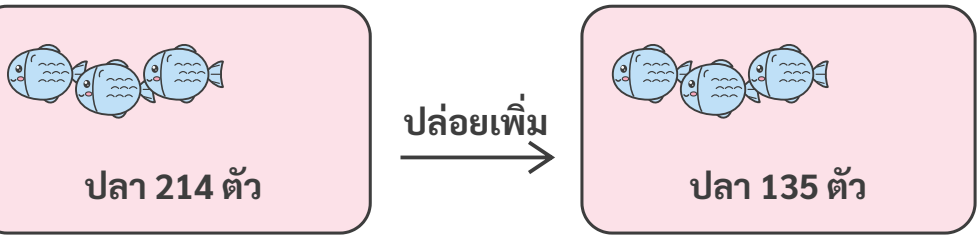
กิจกรรม 8

สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 115 เติมคำและตัวเลขให้เป็นโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพ แล้วหาคำตอบ



ชวนคิด ปล่อยปลาเพิ่ม

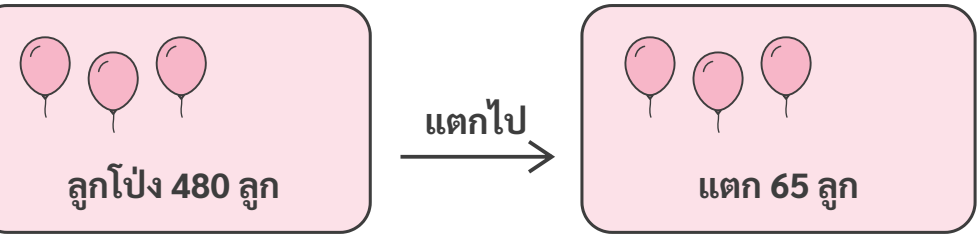
วิธีทำ

มี .... แล้ว ..... อีก ....

รวมมี ..... ทั้งหมดกี่ ..... ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 116 เติมคำและตัวเลขให้เป็นโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ แล้วหาคำตอบ



ชวนคิด ลูกโป่งแตกไปแล้วเหลือ

วิธีทำ

มี .... แล้ว ..... ไป ....

เหลือ ..... กี่ ..... ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 117–118

กิจกรรม 8

สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



ระดับ 2

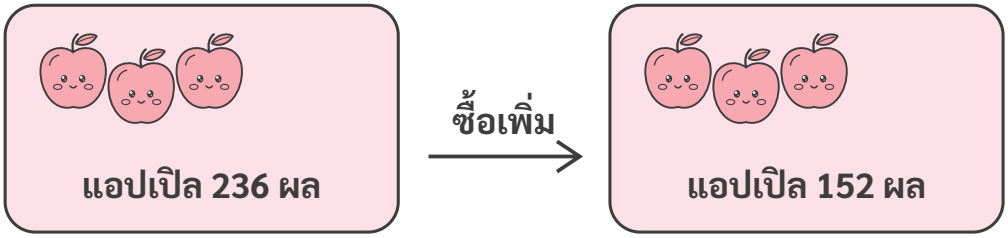
ออกเดินทาง ★ ★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 117 สร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพ แล้วหาคำตอบ



คำใบ้ เขียนส่วนที่บอกและส่วนที่ถาม

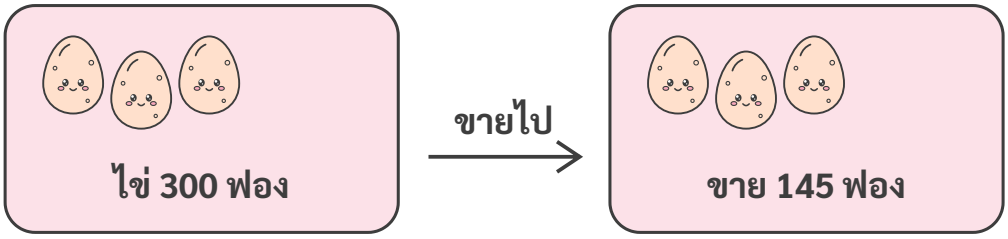
วิธีทำ

โจทย์ของฉัน .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 118 สร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ แล้วหาคำตอบ



คำใบ้ คำถามใช้คำว่า เหลือ

วิธีทำ

โจทย์ของฉัน .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

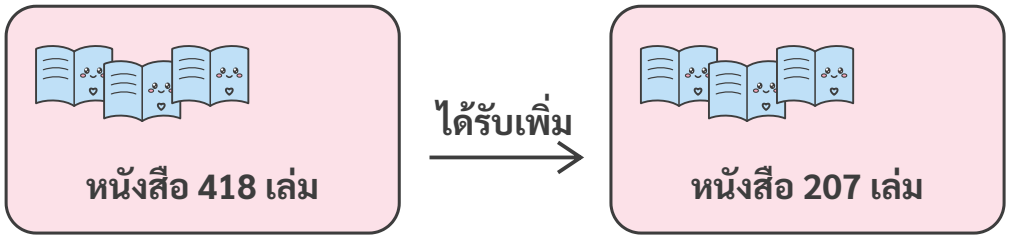
★ ตอบ _____

กิจกรรม 8

สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 119 สร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพ แล้วหาคำตอบ



คำใบ้ คำถามใช้คำว่า ทั้งหมด

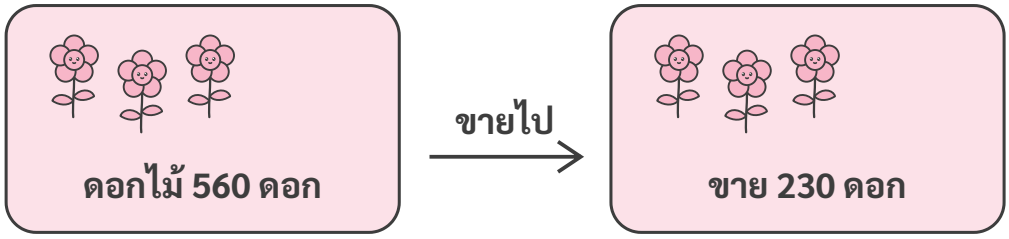
วิธีทำ

โจทย์ของฉัน .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 120 สร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ แล้วหาคำตอบ



คำใบ้ ขายไปแล้วเหลือ

วิธีทำ

โจทย์ของฉัน .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 121–122

กิจกรรม 8

สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 121 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาคำตอบ

456 + 238 = ☐

ใบ้สั้น ๆ เป็นการบวก ใช้คำว่า รวมกัน

วิธีทำ

โจทย์ของฉัน .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 122 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาคำตอบ

800 – 375 = ☐

ใบ้สั้น ๆ เป็นการลบ ใช้คำว่า เหลือ

วิธีทำ

โจทย์ของฉัน .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 123–124

กิจกรรม 8

สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 123 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาคำตอบ

$329 + \square = 500$

วิธีทำ

โจทย์ของฉัน .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 124 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาคำตอบ

$\square - 150 = 275$

วิธีทำ

โจทย์ของฉัน .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 125–126

กิจกรรม 8

สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 125 แต่งโจทย์ปัญหาการบวกที่มีคำตอบเป็น 500 แล้วแสดงวิธีหาคำตอบ

วิธีทำ

โจทย์ของฉัน .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 126 แต่งโจทย์ปัญหาการลบที่มีคำตอบเป็น 125 แล้วแสดงวิธีหาคำตอบ

วิธีทำ

โจทย์ของฉัน .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

กิจกรรม 8

สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 127 โจทย์ของเพื่อน: “มีนก 245 ตัว บินมาเพิ่มอีก 130 ตัว มีนกเหลือกี่ตัว” โจทย์นี้ผิดตรงไหน แก้ให้ถูก แล้วหาคำตอบ

วิธีทำ

โจทย์ของฉัน .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 128 แต่งโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาคำตอบ

1,000 – 365 = ☐

วิธีทำ

โจทย์ของฉัน .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

☆ ประเมินตัวเอง

ถึงยอดเขาแล้ว!



ทบทวนความคิดของฉัน

กิจกรรมที่ฉันชอบที่สุดคือกิจกรรม ___ เพราะ _____

ข้อที่ยากที่สุดสำหรับฉันคือข้อ ___ เพราะ _____

สิ่งที่ฉันทำได้ดีขึ้นคือ _____

☆ ประเมินตัวเองหลังจบหน่วย

ระบายดาวตามความมั่นใจ · 1 ดวง = ยังไม่ค่อยเข้าใจ · 2 ดวง = เข้าใจแล้ว · 3 ดวง = เข้าใจดีมาก

	ระดับ 1 ก้าวแรก	ระดับ 2 ออกเดินทาง	ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น	ระดับ 4 พิชิตยอดเขา
กิจกรรม 1 บวกโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 2 ตั้งบวก	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 3 ลบโดยใช้แผ่นตารางและเส้นจำนวน	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 4 ตั้งลบ	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 5 บวกและลบจำนวนสามจำนวน	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 6 ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 7 โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 8 สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆

ทำถูก ..... ข้อ จากทั้งหมด 128 ข้อ

เก่งมาก! ปีนครบทั้ง 4 ระดับแล้ว

