ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 · คณิตศาสตร์ · หน่วยที่ 3

การวัดความยาว

วัด คาดคะเน เปรียบเทียบ บวกลบ และโจทย์ปัญหาความยาว



7 กิจกรรม · ตัวอย่างแสดงวิธีทำ 7 หน้า

แบบฝึก 112 ข้อ · 4 ระดับ

ฉบับนักเรียน

พิมพ์ได้ทันที A4

หนังสือของ ..... ชั้น ป.2/ .....

คำแนะนำสำหรับครูและผู้ปกครอง

แบบฝึกชุด **การวัดความยาว** ชั้น ป.2 แต่ละกิจกรรมเริ่มด้วยหน้าตัวอย่างแสดงวิธีทำ แล้วให้เด็กค่อย ๆ ปีนขึ้นไปทีละระดับ จากก้าวแรกที่มีตัวช่วยครบ ไปจนถึงพิชิตยอดเขาที่ต้องคิดเอง

1 ในชุดนี้มีอะไรบ้าง

กิจกรรม 1 · วัดความยาวเป็นเซนติเมตร	หน้า 3–11	**16 ข้อ (ข้อ 1–16)**
กิจกรรม 2 · วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร	หน้า 12–20	**16 ข้อ (ข้อ 17–32)**
กิจกรรม 3 · ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร	หน้า 21–29	**16 ข้อ (ข้อ 33–48)**
กิจกรรม 4 · คาดคะเนความยาวเป็นเมตร	หน้า 30–38	**16 ข้อ (ข้อ 49–64)**
กิจกรรม 5 · เปรียบเทียบความยาวและระยะทาง	หน้า 39–47	**16 ข้อ (ข้อ 65–80)**
กิจกรรม 6 · การบวกและการลบความยาว	หน้า 48–56	**16 ข้อ (ข้อ 81–96)**
กิจกรรม 7 · โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว	หน้า 57–65	**16 ข้อ (ข้อ 97–112)**

2 ระดับการเรียนรู้ในทุกกิจกรรม

ระดับ 1 ก้าวแรก ★
มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★★
มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★★★
คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★★★★
ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

3 ทำอย่างไรให้ได้ผล

- เริ่มทุกกิจกรรมจากหน้า **ตัวอย่างแสดงวิธีทำ** อ่านไปพร้อมกับเด็กให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ
- แต่ละกิจกรรมมีแบบฝึก 4 ระดับ ระดับละ 4 ข้อ หน้าละ 2 ข้อ ตัวช่วยค่อย ๆ ลดลงเมื่อขึ้นระดับ
- ครูเลือกระดับเริ่มต้นให้เด็กแต่ละคนได้ เด็กที่คล่องแล้วเริ่มที่ระดับ 2 หรือ 3 ได้
- ถ้าเด็กติดข้อใด ให้ย้อนไปดูหน้าตัวอย่างหรือข้อในระดับก่อนหน้า
- ให้เด็กเขียนคำตอบในบรรทัด **ตอบ** ทุกครั้ง แล้วชวนตรวจกลับ
- จบหน่วยแล้วให้เด็กทำหน้า **ถึงยอดเขาแล้ว!** (หน้า 66) เพื่อประเมินตัวเอง

4 สัญลักษณ์ในเล่ม

★ ตัวอย่าง	หน้าตัวอย่างแสดงวิธีทำ ดูก่อนลงมือ
ข้อ 1	เลขข้อแบบฝึก ตรงกับเลขข้อในเฉลย
คำใบ้	คำใบ้ (มีในระดับ 2 และ 2 ข้อแรกของระดับ 3)
★ ตอบ	บรรทัดสำหรับเขียนคำตอบ

ชุดนี้มี 7 กิจกรรม อยู่หน้า 3–65 หน้าประเมินตัวเองหน้า 66 เฉลยและแนวพิจารณาอยู่ท้ายเล่ม หน้า 67–78 (เฉพาะฉบับครู)

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · การวัดความยาว

☆ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ

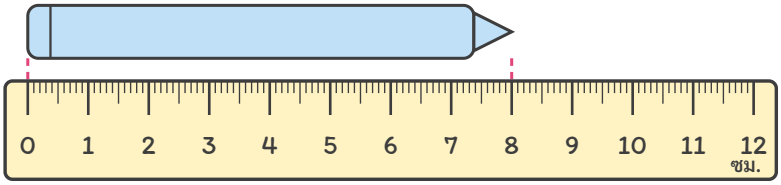


กิจกรรม 1

วัดความยาวเป็นเซนติเมตร

☆ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ สีเทียนยาวกี่เซนติเมตร



อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

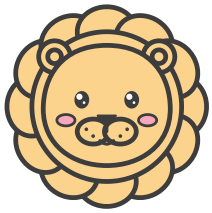
1. วางปลายด้านหนึ่งของสีเทียนให้ตรงกับขีด 0 ของไม้บรรทัด
2. ดูว่าปลายอีกด้านตรงกับขีดใด ปลายอีกด้านตรงกับขีด 8
3. สีเทียนจึงยาว 8 เซนติเมตร เขียนย่อว่า 8 ซม.
4. ถ้าไม่ได้วางที่ขีด 0 ให้เอาตัวเลขที่ปลายทั้งสองข้างมาลบกัน

☆ ตอบ **สีเทียนยาว 8 ซม.**

เคล็ดลับ: 1 ช่องใหญ่บนไม้บรรทัด ยาว 1 เซนติเมตร

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 1–16 →

สู้ ๆ นะ!



ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 1–2

กิจกรรม 1

วัดความยาวเป็นเซนติเมตร

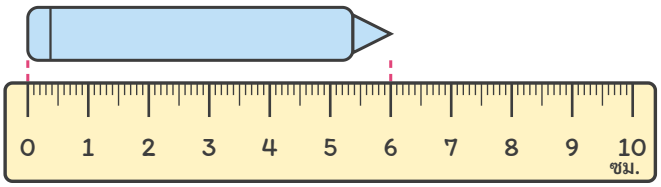
ระดับ 1

ก้าวแรก ★

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ

ข้อ 1 สีเทียนยาวกี่เซนติเมตร



ชวนคิด ดูขีดที่เส้นประชี้

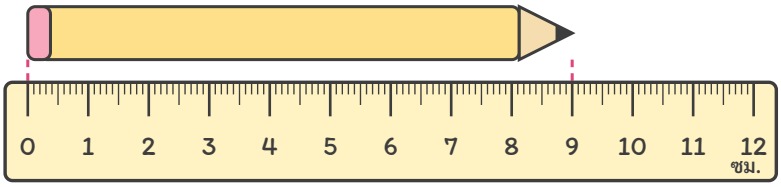
วิธีทำ

ปลายด้านหนึ่งอยู่ที่ ..... ปลายอีกด้านอยู่ที่ .....

ยาว ..... เซนติเมตร

ตอบ _____

ข้อ 2 ดินสอยาวกี่เซนติเมตร



ชวนคิด ปลายด้านหนึ่งอยู่ที่ 0

วิธีทำ

ปลายด้านหนึ่งอยู่ที่ ..... ปลายอีกด้านอยู่ที่ .....

ยาว ..... เซนติเมตร

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

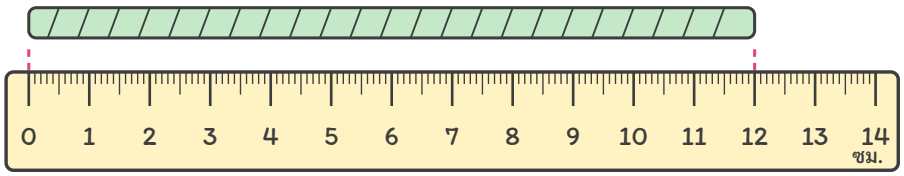
ข้อ 3–4

กิจกรรม 1

วัดความยาวเป็นเซนติเมตร

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 3 หลอดยาวกี่เซนติเมตร



ชวนคิด อ่านตัวเลขที่ปลายอีกด้าน

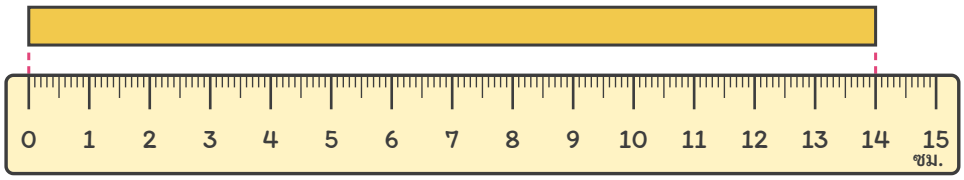
วิธีทำ

ปลายด้านหนึ่งอยู่ที่ ..... ปลายอีกด้านอยู่ที่ .....

ยาว ..... เซนติเมตร

ตอบ _____

ข้อ 4 ริบบิ้นยาวกี่เซนติเมตร



ชวนคิด นับช่องใหญ่จาก 0 ได้

วิธีทำ

ปลายด้านหนึ่งอยู่ที่ ..... ปลายอีกด้านอยู่ที่ .....

ยาว ..... เซนติเมตร

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 5–6

กิจกรรม 1

วัดความยาวเป็นเซนติเมตร

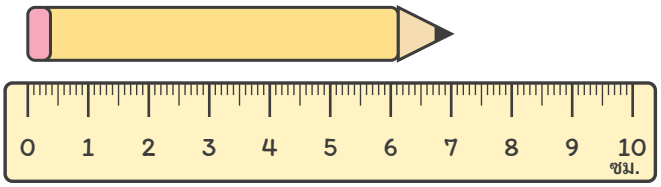
ระดับ 2

ออกเดินทาง ★ ★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ

ข้อ 5 ดินสอยาวกี่เซนติเมตร



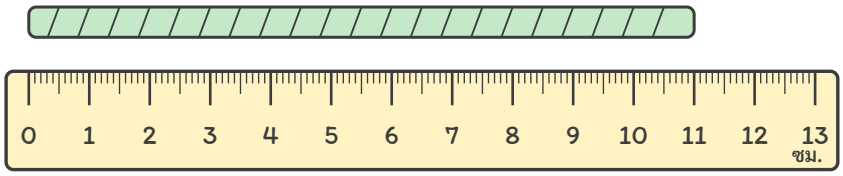
คำใบ้ เริ่มที่ 0 ดูปลายอีกด้าน

วิธีทำ

ยาว ..... เซนติเมตร

ตอบ _____

ข้อ 6 หลอดยาวกี่เซนติเมตร



คำใบ้ ดูตัวเลขใต้ปลายหลอด

วิธีทำ

ยาว ..... เซนติเมตร

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

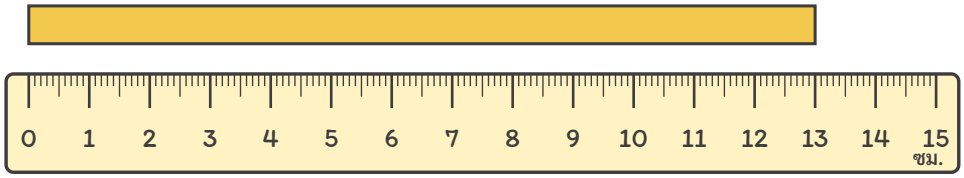
ข้อ 7–8

กิจกรรม 1

วัดความยาวเป็นเซนติเมตร

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 7 ริบบิ้นยาวกี่เซนติเมตร



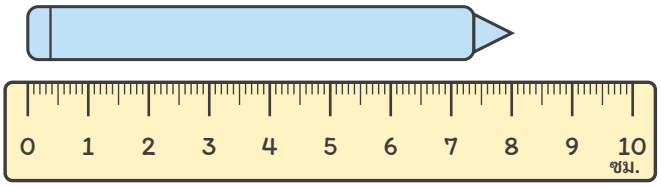
คำใบ้ ปลายริบบิ้นตรงกับขีดใหญ่

วิธีทำ

ยาว ..... เซนติเมตร

★ ตอบ _____

ข้อ 8 สีเทียนยาวกี่เซนติเมตร



คำใบ้ ปลายแหลมของสีเทียนก็นับด้วย

วิธีทำ

ยาว ..... เซนติเมตร

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 9–10

กิจกรรม 1

วัดความยาวเป็นเซนติเมตร

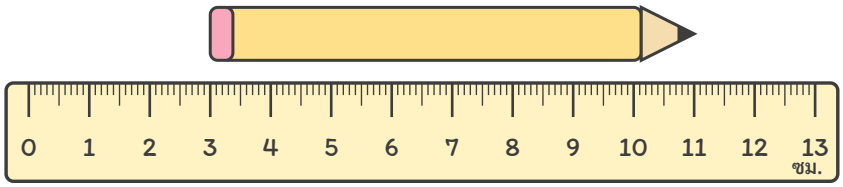
ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ

ข้อ 9 ดินสอยาวกี่เซนติเมตร

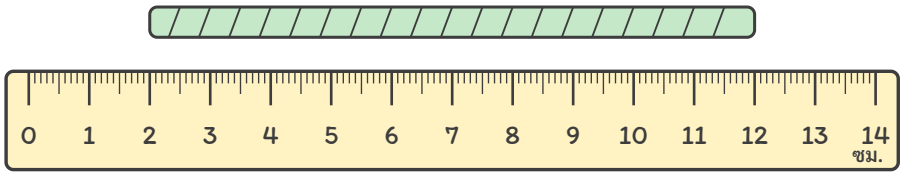


ใบ้สั้น ๆ ไม่ได้เริ่มที่ 0 เอาตัวเลขมาลบกัน

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 10 หลอดยาวกี่เซนติเมตร



ใบ้สั้น ๆ นับช่องจาก 2 ไป 12

วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 11–12

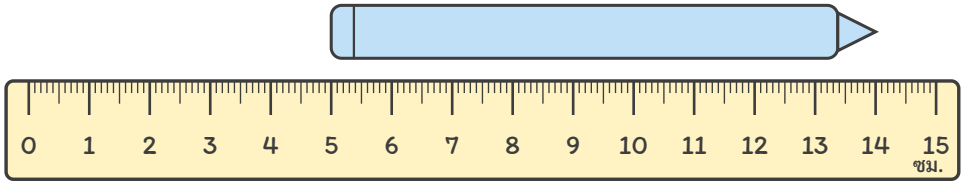


กิจกรรม 1

วัดความยาวเป็นเซนติเมตร

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

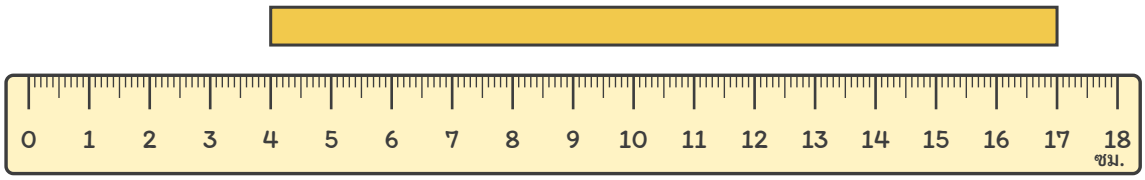
ข้อ 11 สีเทียนยาวกี่เซนติเมตร



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 12 ริบบิ้นยาวกี่เซนติเมตร



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 13–14

กิจกรรม 1

วัดความยาวเป็นเซนติเมตร

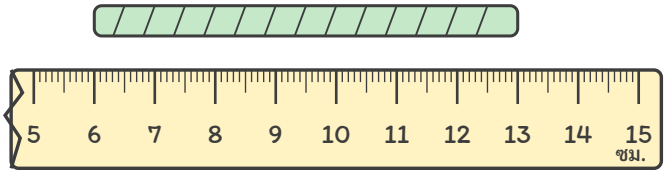
ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!

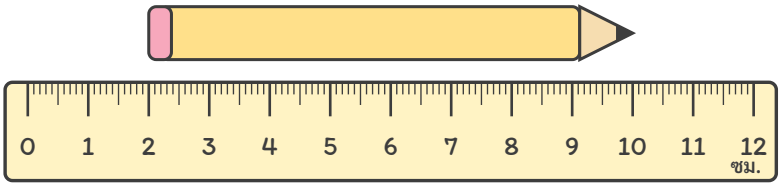
ข้อ 13 ไม้บรรทัดหัก เริ่มที่ขีด 5 หลอดยาวกี่เซนติเมตร



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 14 น้องฟ้าบอกว่าดินสอแท่งนี้ยาว 10 ซม. ถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูก เขียนให้ถูก



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

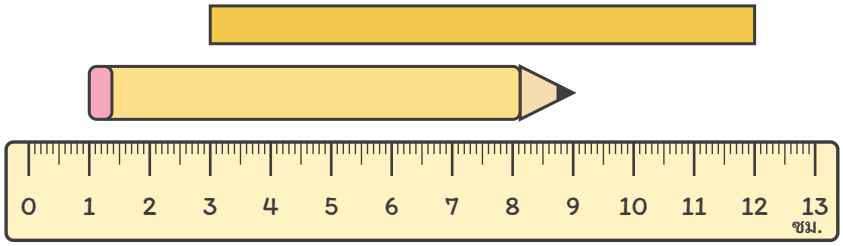
ข้อ 15–16

กิจกรรม 1

วัดความยาวเป็นเซนติเมตร

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 15 ริบบิ้นกับดินสอ อย่างไหนยาวกว่า ยาวกว่ากี่เซนติเมตร



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 16 ยางลบยาวก้อนละ 4 ซม. นำมาวางต่อกัน 3 ก้อน ยาวรวมกันกี่เซนติเมตร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

★ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ

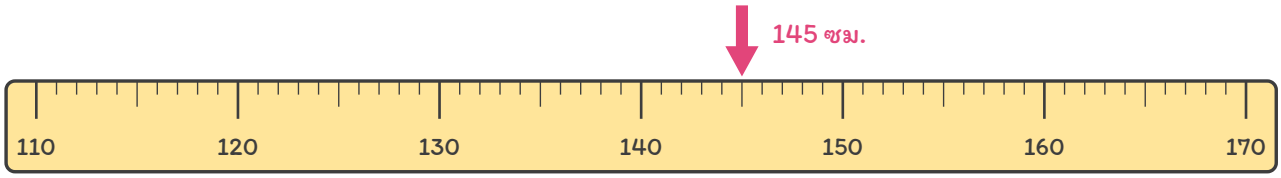


กิจกรรม 2

วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร

★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ ลูกศรชี้ที่ความสูงของน้องต้น เขียนเป็นเซนติเมตร และเป็นเมตรกับเซนติเมตร



อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

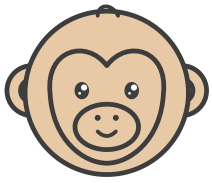
1. ตัวเลขบนสายวัดเป็นเซนติเมตร ลูกศรชี้ที่ขีด 145
2. น้องต้นจึงสูง 145 เซนติเมตร
3. 100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร · 145 = 100 + 45
4. น้องต้นสูง 1 เมตร 45 เซนติเมตร เขียนย่อว่า 1 ม. 45 ซม.

★ ตอบ **145 ซม. หรือ 1 ม. 45 ซม.**

เคล็ดลับ: ขีดที่มีป้าย 1 ม. คือ 100 เซนติเมตร

ต่อไปลองฝึนเอง 4 ระดับ ข้อ 17–32 →

สู้ ๆ นะ!



ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 17–18

กิจกรรม 2

วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร

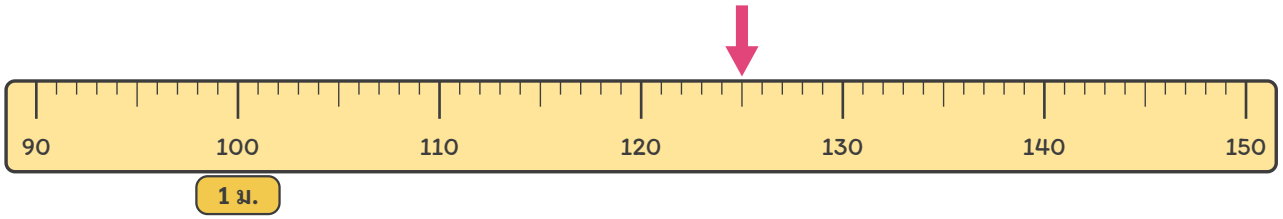
ระดับ 1

ก้าวแรก ☆

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ

ข้อ 17 ลูกศรชี้ที่ความสูงของน้องฟ้า เขียนเป็นเซนติเมตร และเป็นเมตรกับเซนติเมตร



ชวนคิด ลูกศรเลยขีด 120 ไป 5 ช่อง

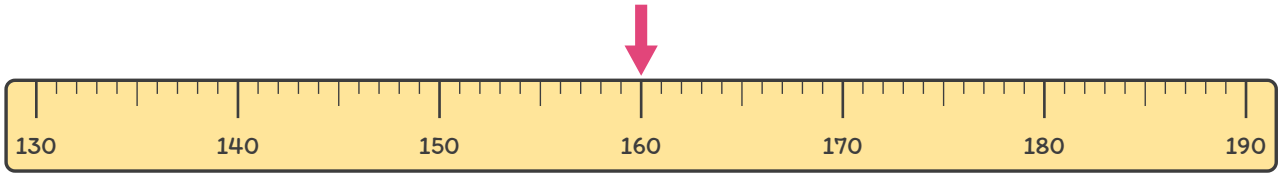
วิธีทำ

ลูกศรชี้ที่ ..... ซม.

..... ซม. = ... ม. ..... ซม.

ตอบ .....

ข้อ 18 ลูกศรชี้ที่ความยาวของโต๊ะ เขียนเป็นเซนติเมตร และเป็นเมตรกับเซนติเมตร



ชวนคิด ลูกศรชี้ตรงขีดที่มีตัวเลข

วิธีทำ

ลูกศรชี้ที่ ..... ซม.

..... ซม. = ... ม. ..... ซม.

ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

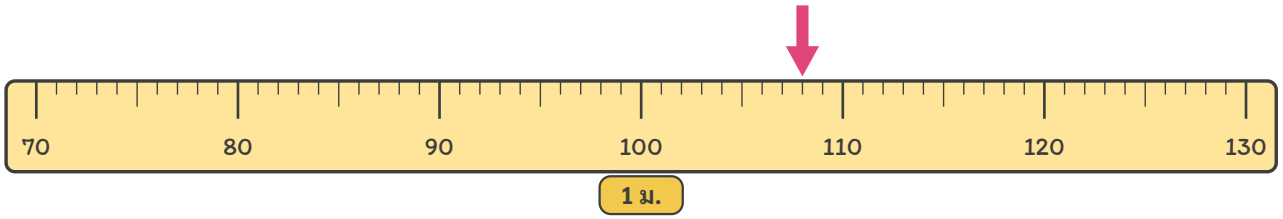
ข้อ 19–20

กิจกรรม 2

วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 19 ลูกศรชี้ที่ความกว้างของประตูตู้ เขียนเป็นเซนติเมตร และเป็นเมตรกับเซนติเมตร



ชวนคิด เลยขีด 100 ไป 8 ช่อง

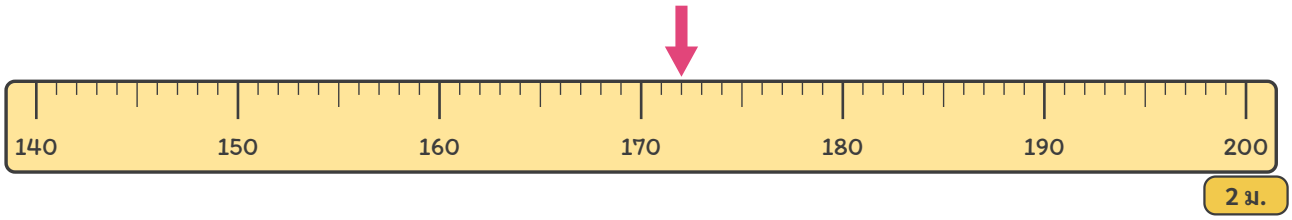
วิธีทำ

ลูกศรชี้ที่ ..... ซม.

..... ซม. = ... ม. ..... ซม.

★ ตอบ _____

ข้อ 20 ลูกศรชี้ที่ความสูงของคุณครู เขียนเป็นเซนติเมตร และเป็นเมตรกับเซนติเมตร



ชวนคิด เลยขีด 170 ไป 2 ช่อง

วิธีทำ

ลูกศรชี้ที่ ..... ซม.

..... ซม. = ... ม. ..... ซม.

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 21–22

กิจกรรม 2

วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร

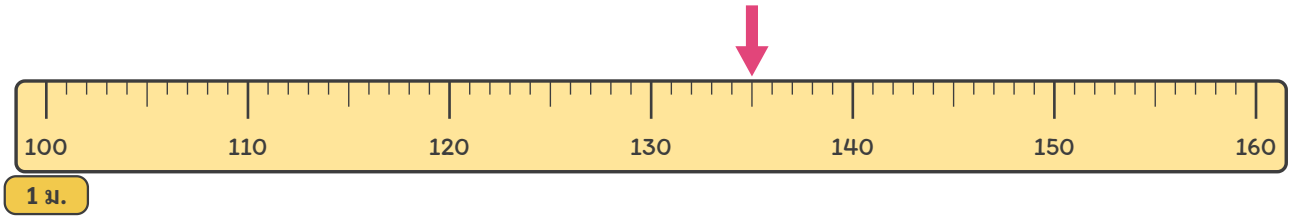
ระดับ 2

ออกเดินทาง ★ ★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ

ข้อ 21 ลูกศรชี้ที่ความยาวของม้านั่ง เขียนเป็นเซนติเมตร และเป็นเมตรกับเซนติเมตร

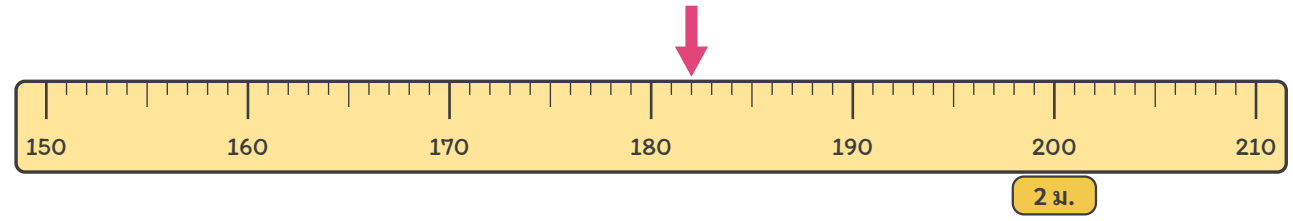


คำใบ้ อ่านตัวเลขเป็นเซนติเมตรก่อน

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 22 ลูกศรชี้ที่ความยาวของเตียงเด็ก เขียนเป็นเซนติเมตร และเป็นเมตรกับเซนติเมตร



คำใบ้ เลยขีด 180 ไป 2 ช่อง

วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

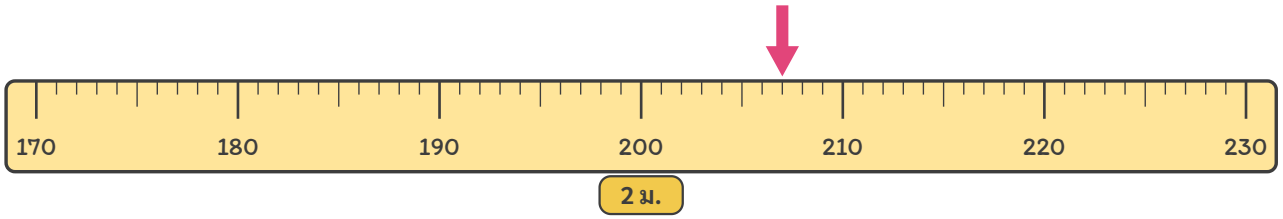
ข้อ 23–24

กิจกรรม 2

วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 23 ลูกศรชี้ที่ความสูงของประตู เขียนเป็นเซนติเมตร และเป็นเมตรกับเซนติเมตร

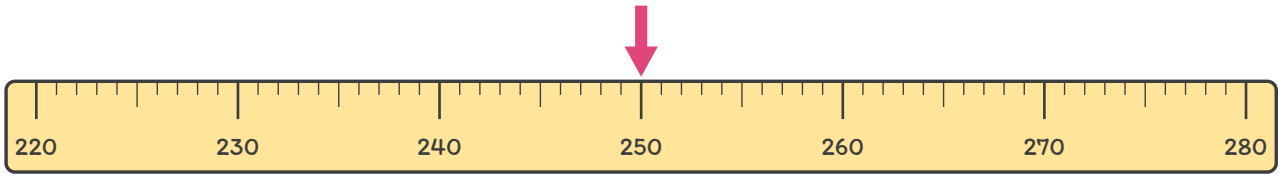


คำใบ้ ขีด 200 คือ 2 ม.

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 24 ลูกศรชี้ที่ความยาวของกระดานไวต์บอร์ด เขียนเป็นเซนติเมตร และเป็นเมตรกับเซนติเมตร



คำใบ้ ขีด 250 อยู่กึ่งกลางระหว่าง 2 ม. กับ 3 ม.

วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 25–26

กิจกรรม 2

วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร

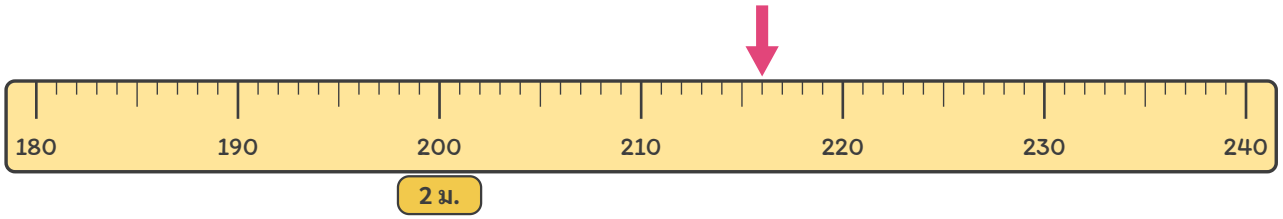
ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ

ข้อ 25 ลูกศรชี้ที่ความยาวของราวตากผ้า เขียนเป็นเซนติเมตร และเป็นเมตรกับเซนติเมตร

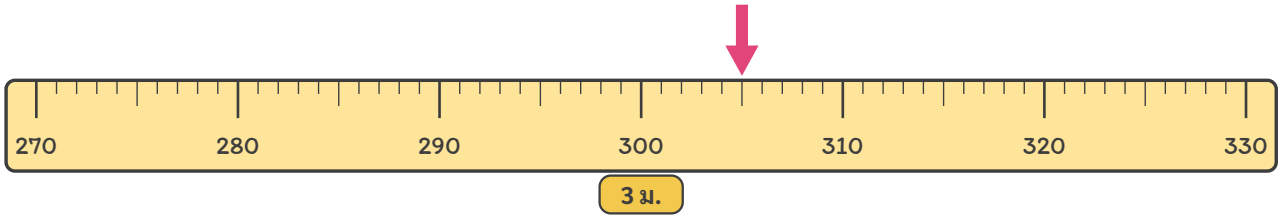


ใบ้สั้น ๆ เลยขีด 2 ม. ไปอีก 16 ช่อง

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 26 ลูกศรชี้ที่ความยาวของโต๊ะประชุม เขียนเป็นเซนติเมตร และเป็นเมตรกับเซนติเมตร



ใบ้สั้น ๆ เลยขีด 3 ม. ไปเล็กน้อย

วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 27–28

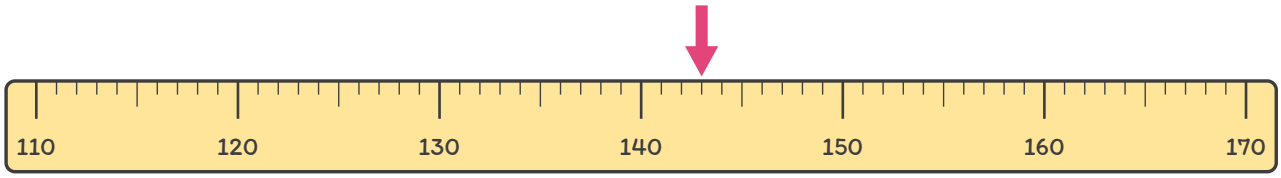


กิจกรรม 2

วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

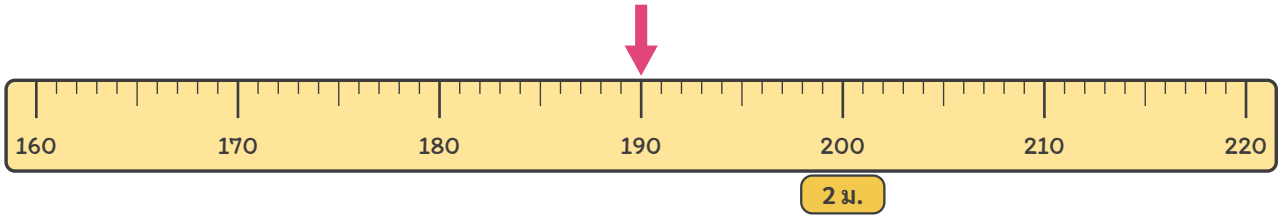
ข้อ 27 ลูกศรชี้ที่ความสูงของตู้หนังสือ เขียนเป็นเซนติเมตร และเป็นเมตรกับเซนติเมตร



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 28 ลูกศรชี้ที่ความยาวของรถจักรยาน เขียนเป็นเซนติเมตร และเป็นเมตรกับเซนติเมตร



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 29–30

กิจกรรม 2

วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร

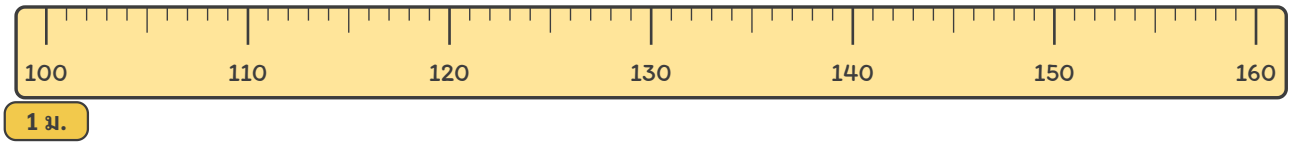
ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!

ข้อ 29 ภูสูง 1 ม. 28 ซม. ให้วาดลูกศรชี้ความสูงของภูบนสายวัด



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 30 ฟ้าวัดโต๊ะด้วยสายวัด โดยวางปลายโต๊ะตรงขีด 20 ซม. ปลายอีกข้างอยู่ที่ขีด 140 ซม. โต๊ะยาวเท่าไร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 31–32

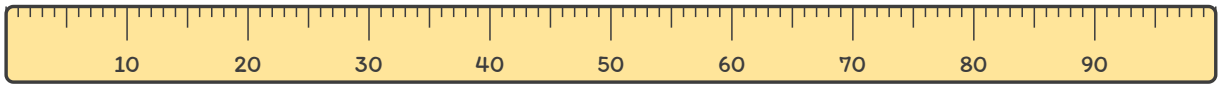


กิจกรรม 2

วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 31 วัดความยาวกระดานด้วยไม้เมตร ได้ 3 ไม้เมตร กับอีก 40 ซม. กระดานยาวเท่าไร



ไม้เมตร ยาว 1 เมตร = 100 เซนติเมตร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 32 ต้นสูง 1 ม. 32 ซม. ฟ้าสูง 1 ม. 27 ซม. ใครสูงกว่า สูงกว่ากี่เซนติเมตร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ตัวอย่างแสดงวิธีทำ

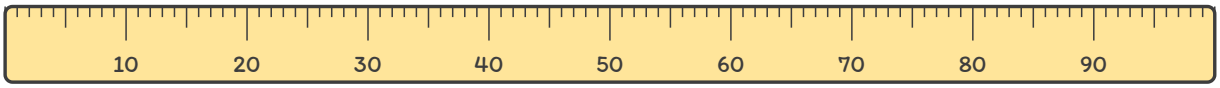


กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร

ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ เขียน 2 ม. 35 ซม. เป็นเซนติเมตร และเขียน 408 ซม. เป็นเมตรกับเซนติเมตร



ไม้เมตร ยาว 1 เมตร = 100 เซนติเมตร

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

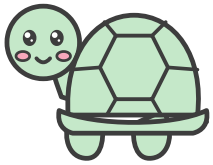
1. 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร ดังนั้น 2 เมตร เท่ากับ 200 เซนติเมตร
2. 2 ม. 35 ซม. = 200 + 35 = 235 ซม.
3. 408 = 400 + 8 และ 400 ซม. คือ 4 ม.
4. 408 ซม. จึงเท่ากับ 4 ม. 8 ซม.

ตอบ 2 ม. 35 ซม. = 235 ซม. · 408 ซม. = 4 ม. 8 ซม.

เคล็ดลับ: จำนวนเมตรอยู่ที่หลักร้อยของจำนวนเซนติเมตร

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 33–48

สู้ ๆ นะ!



ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 33–34

กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร



ระดับ 1

ก้าวแรก ☆

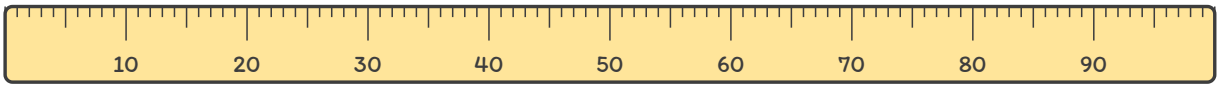
มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 33 เขียนเป็นเซนติเมตร

2 ม. = ... ซม.



ไม้เมตร ยาว 1 เมตร = 100 เซนติเมตร

ชวนคิด 1 ม. = 100 ซม.

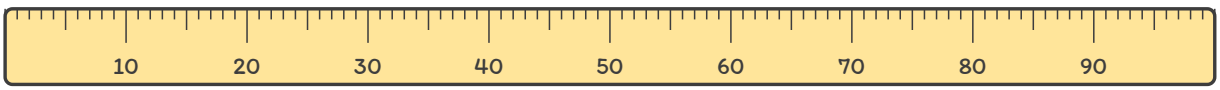
วิธีทำ

2 ม. = 100 + 100 = ... ซม.

☆ ตอบ _____

ข้อ 34 เขียนเป็นเซนติเมตร

3 ม. = ... ซม.



ไม้เมตร ยาว 1 เมตร = 100 เซนติเมตร

ชวนคิด นับทีละ 100 สามครั้ง

วิธีทำ

3 ม. = 100 + 100 + 100 = ... ซม.

☆ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 35–36

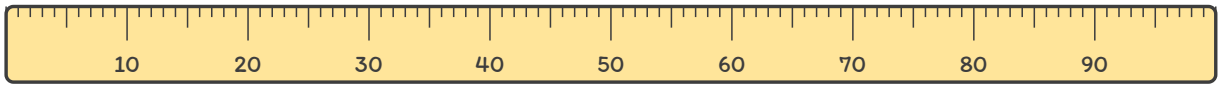
กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 35 เขียนเป็นเซนติเมตร

1 ม. 40 ซม. = ... ซม.



ไม้เมตร ยาว 1 เมตร = 100 เซนติเมตร

ชวนคิด 1 ม. คือ 100 ซม. แล้วบวก 40

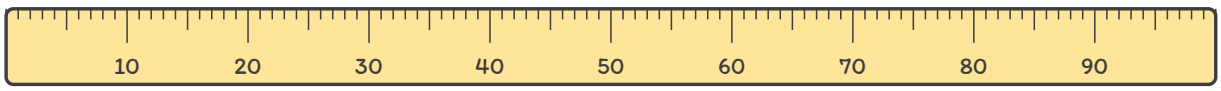
วิธีทำ

1 ม. 40 ซม. = 100 + 40 = ... ซม.

★ ตอบ _____

ข้อ 36 เขียนเป็นเซนติเมตร

2 ม. 15 ซม. = ... ซม.



ไม้เมตร ยาว 1 เมตร = 100 เซนติเมตร

ชวนคิด 2 ม. คือ 200 ซม. แล้วบวก 15

วิธีทำ

2 ม. 15 ซม. = ... + 15 = ... ซม.

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 37–38



กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร

ระดับ 2

ออกเดินทาง ★ ★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 37 เขียนเป็นเซนติเมตร

3 ม. 25 ซม. = ... ซม.

คำใบ้ 3 ม. คือ 300 ซม.

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 38 เขียนเป็นเซนติเมตร

4 ม. 8 ซม. = ... ซม.

คำใบ้ 8 ซม. อยู่ที่หลักหน่วย

วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 39–40



กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 39 เขียนเป็นเซนติเมตร

5 ม. 60 ซม. = ... ซม.

คำใบ้ 5 ม. คือ 500 ซม.

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 40 เขียนเป็นเซนติเมตร

6 ม. 5 ซม. = ... ซม.

คำใบ้ ระวัง 5 ซม. ไม่ใช่ 50 ซม.

วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 41–42



กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร

ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 41 เขียนเป็นเมตรและเซนติเมตร

325 ซม. = ... ม. ..... ซม.

ใบ้สั้น ๆ 300 ซม. คือ 3 ม.

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 42 เขียนเป็นเมตรและเซนติเมตร

408 ซม. = ... ม. ..... ซม.

ใบ้สั้น ๆ 400 ซม. คือ 4 ม.

วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 43–44



กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 43 เขียนเป็นเมตรและเซนติเมตร

760 ซม. = ... ม. ..... ซม.

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 44 เขียนเป็นเมตรและเซนติเมตร

905 ซม. = ... ม. ..... ซม.

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร

ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 45 น้องภูเขียนว่า 3 ม. 5 ซม. = 35 ซม. ถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูก เขียนให้ถูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 46 เติมตัวเลขให้ทั้งสองข้างยาวเท่ากัน

2 ม. _____ ซม. = 275 ซม.

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 47–48



กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 47 เชือกยาว 500 ซม. ตัดเป็นท่อน ท่อนละ 1 ม. ได้กี่ท่อน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 48 ไม้ยาว 1 ม. 75 ซม. ต้องต่ออีกกี่เซนติเมตร จึงจะยาว 2 ม.

วิธีทำ

★ ตอบ _____

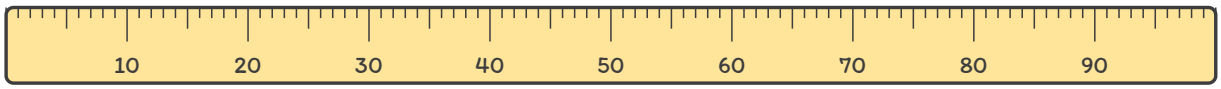


กิจกรรม 4

คาดคะเนความยาวเป็นเมตร

ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ ความยาวของเตียงนอนผู้ใหญ่ประมาณเท่าไร



ไม้เมตร ยาว 1 เมตร = 100 เซนติเมตร

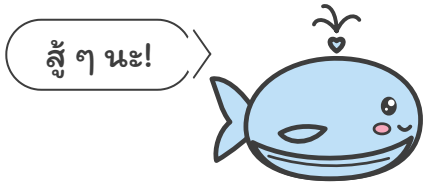
อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. นึกภาพไม้เมตร 1 อัน ยาว 1 เมตร
2. เตียงนอนผู้ใหญ่ยาวประมาณไม้เมตร 2 อันต่อกัน
3. 20 ม. ยาวกว่าห้องเรียน และ 2 ซม. สั้นกว่านิ้วมือ จึงไม่ใช่
4. ความยาวของเตียงนอนผู้ใหญ่จึงประมาณ 2 ม.

ตอบ ประมาณ 2 ม.

เคล็ดลับ: ใช้ไม้เมตรหรือการกางแขนของตัวเอง (ประมาณ 1 เมตร) ช่วยคาดคะเน

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 49–64



ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 49–50

กิจกรรม 4

คาดคะเนความยาวเป็นเมตร

ระดับ 1

ก้าวแรก ★

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 49 ความสูงของประตูห้องเรียนประมาณเท่าไร

ก 2 ม. ข 20 ม. ค 20 ซม.

ชวนคิด ประตูสูงประมาณไม้เมตร 2 อัน

วิธีทำ

ฉันเลือก ..... เพราะ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 50 ความยาวของรถยนต์ประมาณเท่าไร

ก 4 ม. ข 40 ม. ค 40 ซม.

ชวนคิด รถยนต์ยาวกว่าเตียงนอนประมาณ 2 เท่า

วิธีทำ

ฉันเลือก ..... เพราะ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 51–52



กิจกรรม 4

คาดคะเนความยาวเป็นเมตร

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 51 ความสูงของช้างประมาณเท่าไร

ก 3 ม. ข 30 ม. ค 30 ซม.

ชวนคิด ช้างสูงกว่าประตูห้องเรียน

วิธีทำ

ฉันเลือก ..... เพราะ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 52 ความยาวของไม้กวาดประมาณเท่าไร

ก 1 ม. ข 10 ม. ค 10 ซม.

ชวนคิด ไม้กวาดยาวพอ ๆ กับไม้เมตร

วิธีทำ

ฉันเลือก ..... เพราะ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 53–54



กิจกรรม 4

คาดคะเนความยาวเป็นเมตร

ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 53 ความยาวของรถโดยสารประจำทางประมาณเท่าไร

ก 1 ม. ข 10 ม. ค 100 ม.

คำใบ้ ยาวกว่ารถยนต์ 2 ถึง 3 เท่า

วิธีทำ

ฉันเลือก ..... เพราะ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 54 ความสูงของยีราฟประมาณเท่าไร

ก 1 ม. ข 5 ม. ค 50 ม.

คำใบ้ ยีราฟสูงกว่าช้าง

วิธีทำ

ฉันเลือก ..... เพราะ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 55–56



กิจกรรม 4

คาดคะเนความยาวเป็นเมตร

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 55 ความสูงของบ้านสองชั้นประมาณเท่าไร

ก 2 ม. ข 7 ม. ค 70 ม.

คำใบ้ บ้านหนึ่งชั้นสูงกว่าประตู

วิธีทำ

ฉันเลือก ..... เพราะ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 56 ความยาวของโต๊ะนักเรียนประมาณเท่าไร

ก 60 ซม. ข 6 ม. ค 60 ม.

คำใบ้ โต๊ะนักเรียนสั้นกว่าไม้เมตร

วิธีทำ

ฉันเลือก ..... เพราะ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 57–58



กิจกรรม 4

คาดคะเนความยาวเป็นเมตร

ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 57 เรียงจากสั้นไปยาว: รถไฟ รถจักรยาน รถยนต์

ใบ้สั้น ๆ นึกถึงขนาดจริงของแต่ละอย่าง

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 58 สิ่งใดยาวมากกว่า 1 ม. วงล้อมรอบ: ยางลบ ประตู กล่องดินสอ รถจักรยาน

ใบ้สั้น ๆ เทียบกับไม้เมตร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 59–60



กิจกรรม 4

คาดคะเนความยาวเป็นเมตร

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 59 น้องภูบอกว่าดินสอยาวประมาณ 15 ม. ถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูก ควรเป็นเท่าไร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 60 กางแขนของตัวเองยาวประมาณ 1 ม. ถ้ากางแขนวัดกระดานได้ 3 ครั้ง กระดานยาวประมาณกี่เมตร

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 4

คาดคะเนความยาวเป็นเมตร

ระดับ 4 **พิชิตยอดเขา** ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 61 คาดคะเนความยาวของกระดานในห้องเรียน แล้ววัดจริงด้วยสายวัด คาดคะเนกับวัดจริงต่างกันเท่าไร

วิธีทำ

คาดคะเนว่ายาวประมาณ ..... ม.

วัดจริงได้ ..... ม. ..... ซม.

ต่างกัน .....

★ ตอบ _____

ข้อ 62 คาดคะเนความยาวของห้องเรียนโดยเดินนับก้าว แล้ววัดจริง เขียนผลที่ได้

วิธีทำ

เดินได้ ..... ก้าว คาดคะเนว่ายาวประมาณ ..... ม.

วัดจริงได้ ..... ม. ..... ซม.

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 63–64



กิจกรรม 4

คาดคะเนความยาวเป็นเมตร

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 63 ต้นมะพร้าวสูงประมาณ 15 ม. ประตูห้องเรียนสูงประมาณ 2 ม. ต้นมะพร้าวสูงกว่าประตูประมาณกี่เมตร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 64 เลือกหน่วยให้เหมาะสม (ม. หรือ ซม.) แล้วเติม: ห้องเรียนยาว 9 _____ ยางลบยาว 4 _____ ตึกเรียนสูง 12 _____

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

★ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ

กิจกรรม 5

เปรียบเทียบความยาวและระยะทาง

★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ เติม > < หรือ = ลงใน ☐

2 ม. 5 ซม. ☐ 250 ซม.

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. ความยาวที่มีหน่วยต่างกัน ต้องเปลี่ยนเป็นหน่วยเดียวกันก่อน
2. 2 ม. 5 ซม. = 200 + 5 = 205 ซม.
3. เปรียบเทียบ 205 กับ 250 · หลักสิบ 0 น้อยกว่า 5
4. จึงได้ 205 < 250

★ ตอบ 2 ม. 5 ซม. < 250 ซม.

เคล็ดลับ: เปลี่ยนเป็นเซนติเมตรทั้งคู่ แล้วเปรียบเทียบแบบจำนวนนับ

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 65–80 →

สู้ ๆ นะ!

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 65–66



กิจกรรม 5

เปรียบเทียบความยาวและระยะทาง

ระดับ 1

ก้าวแรก ☆

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 65 เติม > < หรือ = ลงใน ☐

85 ซม. ☐ 58 ซม.

ชวนคิด หน่วยเดียวกัน เปรียบเทียบตัวเลขได้เลย

วิธีทำ

_____ ซม. กับ _____ ซม. _____ ยาวกว่า

☆ ตอบ _____

ข้อ 66 เติม > < หรือ = ลงใน ☐

3 ม. ☐ 5 ม.

ชวนคิด 3 ม. กับ 5 ม.

วิธีทำ

_____ ม. กับ _____ ม. _____ ยาวกว่า

☆ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 67–68



กิจกรรม 5

เปรียบเทียบความยาวและระยะทาง

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 67 เติม > < หรือ = ลงใน ☐

2 ม. 40 ซม. ☐ 2 ม. 15 ซม.

ชวนคิด เมตรเท่ากัน ดูเซนติเมตร

วิธีทำ

เมตรเท่ากัน · _____ ซม. กับ _____ ซม.

★ ตอบ _____

ข้อ 68 เติม > < หรือ = ลงใน ☐

1 ม. 9 ซม. ☐ 1 ม. 90 ซม.

ชวนคิด 9 ซม. กับ 90 ซม.

วิธีทำ

เมตรเท่ากัน · _____ ซม. กับ _____ ซม.

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 69–70

กิจกรรม 5

เปรียบเทียบความยาวและระยะทาง

ระดับ 2

ออกเดินทาง ★ ★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 69 เติม > < หรือ = ลงใน ☐

2 ม. ☐ 190 ซม.

คำใบ้ 2 ม. คือ 200 ซม.

วิธีทำ

เปลี่ยนเป็นเซนติเมตร ..... ซม. กับ ..... ซม.

★ ตอบ _____

ข้อ 70 เติม > < หรือ = ลงใน ☐

150 ซม. ☐ 1 ม. 60 ซม.

คำใบ้ 1 ม. 60 ซม. คือ 160 ซม.

วิธีทำ

เปลี่ยนเป็นเซนติเมตร ..... ซม. กับ ..... ซม.

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 71–72



กิจกรรม 5

เปรียบเทียบความยาวและระยะทาง

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 71 เติม > < หรือ = ลงใน ☐

3 ม. 5 ซม. ☐ 305 ซม.

คำใบ้ 3 ม. 5 ซม. คือ 305 ซม.

วิธีทำ

เปลี่ยนเป็นเซนติเมตร _____ ซม. กับ _____ ซม.

★ ตอบ _____

ข้อ 72 เติม > < หรือ = ลงใน ☐

4 ม. ☐ 398 ซม.

คำใบ้ 4 ม. คือ 400 ซม.

วิธีทำ

เปลี่ยนเป็นเซนติเมตร _____ ซม. กับ _____ ซม.

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 73–74

กิจกรรม 5

เปรียบเทียบความยาวและระยะทาง

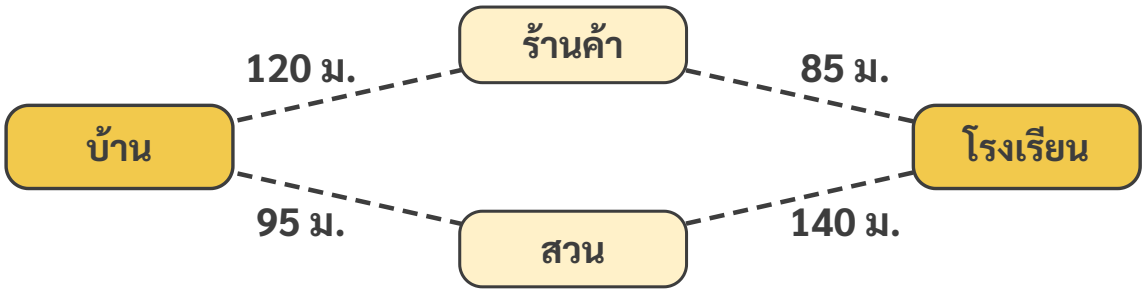
ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ

ข้อ 73 จากบ้านไปโรงเรียน ทางผ่านร้านค้าหรือทางผ่านสวน ทางไหนใกล้กว่า ใกล้กว่ากี่เมตร



ใบ้สั้น ๆ หาระยะทางของแต่ละทางก่อน

วิธีทำ

ผ่านร้านค้า ..... + ... = ... ม. ผ่านสวน ..... + ... = ... ม.

ตอบ _____

ข้อ 74 เรียงความยาวจากสั้นไปยาว: 2 ม. 5 ซม., 250 ซม., 2 ม. 30 ซม.

ใบ้สั้น ๆ เปลี่ยนเป็นเซนติเมตรทั้งหมด

วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

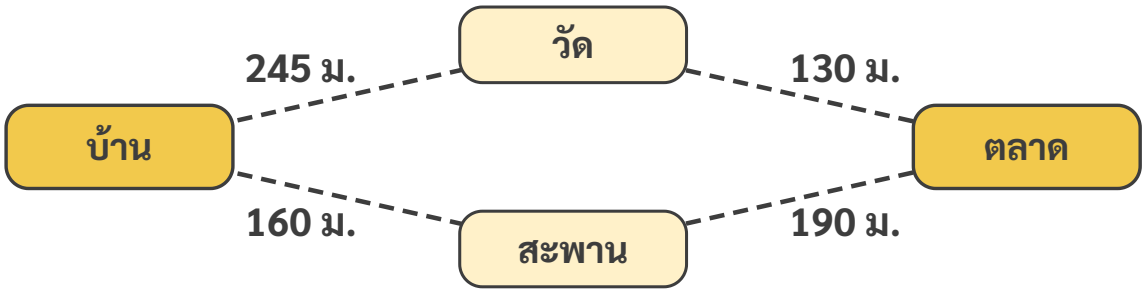
ข้อ 75–76

กิจกรรม 5

เปรียบเทียบความยาวและระยะทาง

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 75 จากบ้านไปตลาด ทางผ่านวัดหรือทางผ่านสะพาน ทางไหนไกลกว่า ไกลกว่ากี่เมตร



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 76 เติม > < หรือ = ลงใน ☐

199 ซม. ☐ 2 ม. 10 ซม.

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 77–78



กิจกรรม 5

เปรียบเทียบความยาวและระยะทาง

ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 77 เชือกของต้นยาว 1 ม. 25 ซม. เชือกของภูยาว 115 ซม. เชือกของใครยาวกว่า ยาวกว่ากี่เซนติเมตร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 78 เรียงความยาวจากยาวไปสั้น: 3 ม., 299 ซม., 3 ม. 10 ซม., 301 ซม.

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

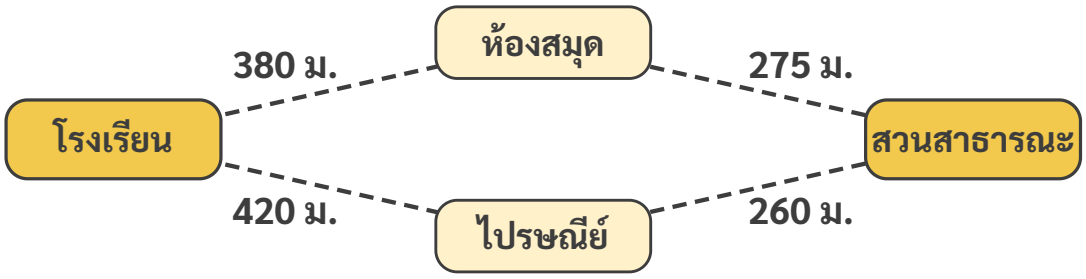
ข้อ 79–80

กิจกรรม 5

เปรียบเทียบความยาวและระยะทาง

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 79 จากโรงเรียนไปสวนสาธารณะ ทางผ่านห้องสมุดหรือทางผ่านไปรษณีย์ ทางไหนใกล้กว่า ใกล้กว่ากี่เมตร



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 80 เติมจำนวนที่ทำให้ประโยคเป็นจริง เขียนให้ได้ 3 จำนวน

2 ม. ☐ ซม. < 2 ม. 5 ซม.

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

★ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ



กิจกรรม 6

การบวกและการลบความยาว

★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ หาผลบวก

3 ม. 65 ซม. + 2 ม. 50 ซม. = ...

ม.	ซม.	
3	65	
2	50	+
5	115	
หรือ 6	15	

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

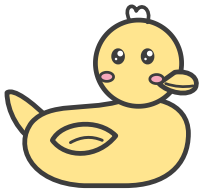
1. ตั้งให้เมตรตรงกับเมตร เซนติเมตรตรงกับเซนติเมตร เครื่องหมาย + อยู่ด้านขวามือ
2. บวกเซนติเมตรก่อน 65 + 50 = 115 แล้วบวกเมตร 3 + 2 = 5 ได้ 5 ม. 115 ซม.
3. 115 ซม. = 1 ม. 15 ซม. จึงรวมเป็น 6 ม. 15 ซม.
4. ถ้าการลบเซนติเมตรไม่พอ ให้กระจาย 1 ม. เป็น 100 ซม.

★ ตอบ 3 ม. 65 ซม. + 2 ม. 50 ซม. = 6 ม. 15 ซม.

เคล็ดลับ: 100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 81–96 →

สู้ ๆ นะ!



ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 81–82

กิจกรรม 6

การบวกและการลบความยาว

ระดับ 1

ก้าวแรก ☆

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 81 หาผลลัพธ์

2 ม. 45 ซม. + 1 ม. 30 ซม. = ...

ม.	ซม.
2	45
1	30

+

ชวนคิด บวกเซนติเมตร แล้วบวกเมตร

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 82 หาผลลัพธ์

5 ม. 60 ซม. – 2 ม. 25 ซม. = ...

ม.	ซม.
5	60
2	25

–

ชวนคิด ลบเซนติเมตร แล้วลบเมตร

วิธีทำ

ตอบ _____



กิจกรรม 6

การบวกและการลบความยาว

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 83 หาผลลัพธ์

4 ม. 15 ซม. + 3 ม. 50 ซม. = ...

ม.	ซม.	
4	15	
3	50	+
☐	☐	

ชวนคิด ตั้งให้หน่วยเดียวกันตรงกัน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 84 หาผลลัพธ์

8 ม. 90 ซม. – 6 ม. 40 ซม. = ...

ม.	ซม.	
8	90	
6	40	–
☐	☐	

ชวนคิด 90 – 40 แล้ว 8 – 6

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 6

การบวกและการลบความยาว

ระดับ 2

ออกเดินทาง ★ ★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 85 หาผลลัพธ์

3 ม. 65 ซม. + 2 ม. 60 ซม. = ...

ม.	ซม.
3	65
2	60

+

คำใบ้ เซนติเมตรรวมได้เกิน 100

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 86 หาผลลัพธ์

1 ม. 85 ซม. + 4 ม. 45 ซม. = ...

ม.	ซม.
1	85
4	45

+

คำใบ้ 130 ซม. = 1 ม. 30 ซม.

วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 87–88



กิจกรรม 6

การบวกและการลบความยาว

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 87 หาผลลัพธ์

6 ม. 20 ซม. – 2 ม. 75 ซม. = ...

ม.	ซม.
6	20
2	75
–	

คำใบ้ 20 ลบ 75 ไม่ได้ กระจาย 1 ม.

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 88 หาผลลัพธ์

9 ม. 5 ซม. – 4 ม. 60 ซม. = ...

ม.	ซม.
9	5
4	60
–	

คำใบ้ 5 ลบ 60 ไม่ได้ กระจาย 1 ม.

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 89–90

กิจกรรม 6

การบวกและการลบความยาว

ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 89 หาผลลัพธ์

2 ม. 45 ซม. + 1 ม. 80 ซม. = ...

ม.	ซม.
2	45
1	80

+

ใบ้สั้น ๆ 245 ซม. = 2 ม. 45 ซม.

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 90 หาผลลัพธ์

7 ม. – 2 ม. 35 ซม. = ...

ม.	ซม.
7	0
2	35

–

ใบ้สั้น ๆ 7 ม. = 6 ม. 100 ซม.

วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 91–92



กิจกรรม 6

การบวกและการลบความยาว

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 91 หาผลลัพธ์

3 ม. 48 ซม. + 2 ม. 52 ซม. = ...

ม.	ซม.
3	48
2	52

+

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 92 หาผลลัพธ์

10 ม. – 3 ม. 5 ซม. = ...

ม.	ซม.
10	0
3	5

–

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 93–94



กิจกรรม 6

การบวกและการลบความยาว

ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 93 หาความยาวที่หายไป

_____ ม. _____ ซม. + 2 ม. 35 ซม. = 5 ม. 10 ซม.

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 94 ต้นบวก 1 ม. 70 ซม. + 2 ม. 50 ซม. ได้ 3 ม. 120 ซม. ถูกหรือไม่ ถ้ายังไม่ถูก เขียนให้ถูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 95–96



กิจกรรม 6

การบวกและการลบความยาว

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 95 หาผลบวก 1 ม. 25 ซม. + 2 ม. 40 ซม. + 85 ซม.

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 96 เชือกยาว 5 ม. ใช้ไป 1 ม. 35 ซม. เหลือเชือกยาวเท่าไร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

☆ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ

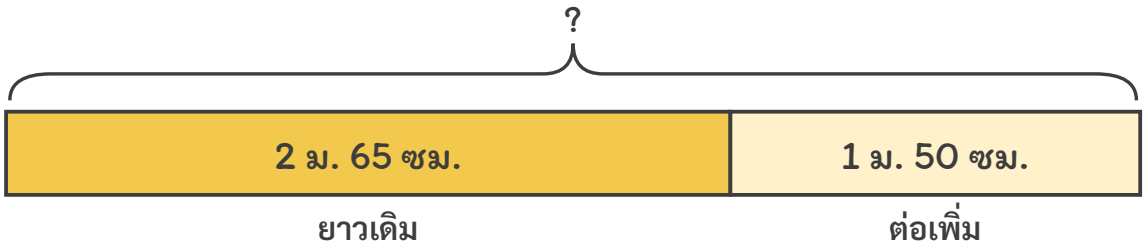


กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

☆ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ ราวตากผ้ายาว 2 ม. 65 ซม. ต่อเพิ่มอีก 1 ม. 50 ซม. ราวตากผ้ายาวเท่าไร



อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. โจทย์บอกว่า ราวยาว 2 ม. 65 ซม. ต่อเพิ่ม 1 ม. 50 ซม. โจทย์ถามความยาวทั้งหมด
2. ต่อเพิ่ม ใช้การบวก 2 ม. 65 ซม. + 1 ม. 50 ซม. = ☐
3. ซม. 65 + 50 = 115 · ม. 2 + 1 = 3 ได้ 3 ม. 115 ซม.
4. 115 ซม. = 1 ม. 15 ซม. จึงเป็น 4 ม. 15 ซม.

☆ ตอบ ราวตากผ้ายาว 4 ม. 15 ซม.

เคล็ดลับ: ตอบให้มีหน่วยทุกครั้ง และเปลี่ยน 100 ซม. ขึ้นไปเป็นเมตร

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 97–112

สู้ ๆ นะ!



ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 97–98

กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

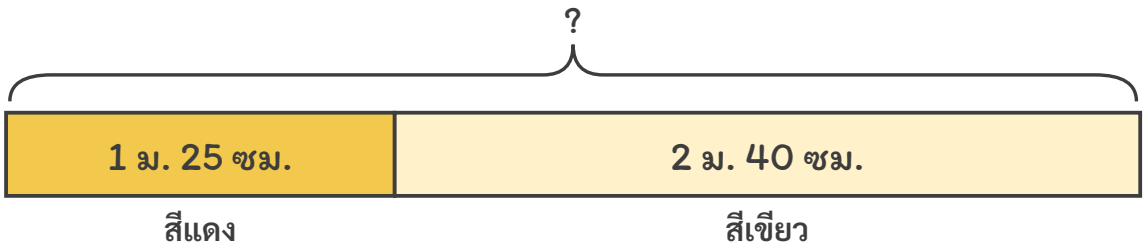
ระดับ 1

ก้าวแรก ★

มีตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ

ข้อ 97 ริบบิ้นสีแดงยาว 1 ม. 25 ซม. ริบบิ้นสีเขียวยาว 2 ม. 40 ซม. ริบบิ้นสองเส้นยาวรวมกันเท่าไร



ชวนคิด รวมกัน ใช้การบวก

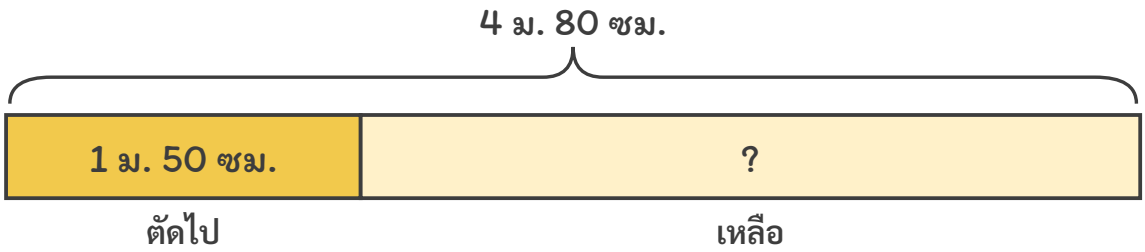
วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ .... = ☐

☐ = ...

ตอบ _____

ข้อ 98 เชือกยาว 4 ม. 80 ซม. ตัดไปใช้ 1 ม. 50 ซม. เหลือเชือกยาวเท่าไร



ชวนคิด ตัดไปแล้วเหลือ ใช้การลบ

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ .... = ☐

☐ = ...

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

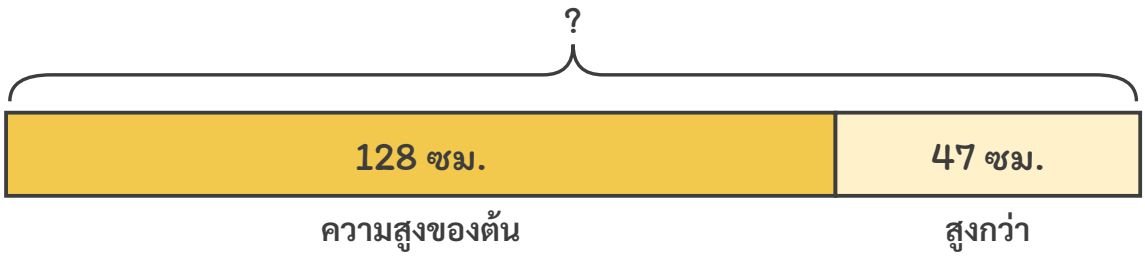
ข้อ 99–100

กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 99 ต้นสูง 128 ซม. พ่อสูงกว่าต้น 47 ซม. พ่อสูงกี่เซนติเมตร



ชวนคิด สูงกว่า ใช้การบวก

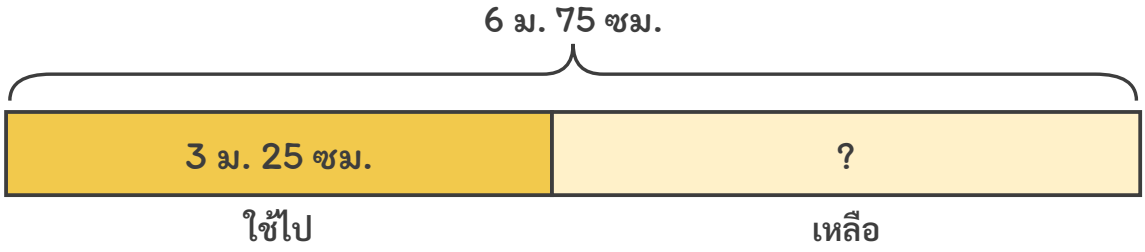
วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ .... = ☐

☐ = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 100 ผ้าผืนหนึ่งยาว 6 ม. 75 ซม. ใช้ไป 3 ม. 25 ซม. เหลือผ้ายาวเท่าไร



ชวนคิด ใช้ไปแล้วเหลือ ใช้การลบ

วิธีทำ

ประโยคสัญลักษณ์ .... = ☐

☐ = ...

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 101–102



กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

ระดับ 2

ออกเดินทาง ★ ★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 101 บ้านฟ้าอยู่ห่างจากโรงเรียน 750 ม. บ้านภูอยู่ห่างจากโรงเรียน 520 ม. บ้านฟ้าอยู่ไกลกว่าบ้านภูกี่เมตร

คำใบ้ ไกลกว่า ใช้การลบ

วิธีทำ

โจทย์บอกว่า .....

โจทย์ถามว่า .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 102 ราวไม้ยาว 2 ม. 65 ซม. ต่อเพิ่มอีก 1 ม. 85 ซม. ราวไม้ยาวเท่าไร

คำใบ้ ต่อเพิ่ม ใช้การบวก

วิธีทำ

โจทย์บอกว่า .....

โจทย์ถามว่า .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 103–104



กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 103 กระดาษสีแถบหนึ่งยาว 95 ซม. ตัดออก 38 ซม. เหลือยาวกี่เซนติเมตร

คำใบ้ ตัดออกแล้วเหลือ

วิธีทำ

โจทย์บอกว่า .....

โจทย์ถามว่า .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 104 ต้นไม้สูง 3 ม. 40 ซม. ผ่านไปหนึ่งปีสูงขึ้นอีก 85 ซม. ต้นไม้สูงเท่าไร

คำใบ้ สูงขึ้น ใช้การบวก

วิธีทำ

โจทย์บอกว่า .....

โจทย์ถามว่า .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 105–106



กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 105 ฟ้ากระโดดไกลได้ 1 ม. 15 ซม. ต้นกระโดดได้ไกลกว่าฟ้า 20 ซม. ต้นกระโดดได้ไกลเท่าไร

ใบ้สั้น ๆ ไกลกว่า ใช้การบวก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 106 ท่อน้ำยาว 6 ม. ใช้ไป 2 ม. 45 ซม. เหลือท่อน้ำยาวเท่าไร

ใบ้สั้น ๆ 6 ม. = 600 ซม.

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 107–108



กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 107 ระยะทางจากบ้านถึงตลาด 435 ม. จากตลาดถึงวัด 280 ม. ถ้าเดินจากบ้านไปวัดโดยผ่านตลาด เป็นระยะทางกี่เมตร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 108 ภูสูง 1 ม. 32 ซม. ฟ้าสูง 1 ม. 25 ซม. ภูสูงกว่าฟ้ากี่เซนติเมตร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 109–110



กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหาและข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 109 เชือกเส้นหนึ่งถูกตัดไป 1 ม. 40 ซม. เหลือยาว 2 ม. 85 ซม. เดิมเชือกยาวเท่าไร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 110 ต้นไม้สูง 4 ม. 10 ซม. ซึ่งสูงกว่ารั้ว 2 ม. 65 ซม. รั้วสูงเท่าไร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 111–112



กิจกรรม 7

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 111 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาคำตอบ

2 ม. 50 ซม. + 1 ม. 75 ซม. = ☐

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 112 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาคำตอบ

900 ม. – 365 ม. = ☐

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

☆ ประเมินตัวเอง



ถึงยอดเขาแล้ว!

ทบทวนความคิดของฉัน

กิจกรรมที่ฉันชอบที่สุดคือกิจกรรม ___ เพราะ _____

ข้อที่ยากที่สุดสำหรับฉันคือข้อ ___ เพราะ _____

สิ่งที่ฉันทำได้ดีขึ้นคือ _____

☆ ประเมินตัวเองหลังจบหน่วย

ระบายดาวตามความมั่นใจ · 1 ดวง = ยังไม่ค่อยเข้าใจ · 2 ดวง = เข้าใจแล้ว · 3 ดวง = เข้าใจดีมาก

	ระดับ 1 ก้าวแรก	ระดับ 2 ออกเดินทาง	ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น	ระดับ 4 พิชิตยอดเขา
กิจกรรม 1 วัดความยาวเป็นเซนติเมตร	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 2 วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 3 ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 4 คาดคะเนความยาวเป็นเมตร	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 5 เปรียบเทียบความยาวและระยะทาง	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 6 การบวกและการลบความยาว	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 7 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆

ทำถูก ..... ข้อ จากทั้งหมด 112 ข้อ

เก่งมาก! ปีนครบทั้ง 4 ระดับแล้ว

