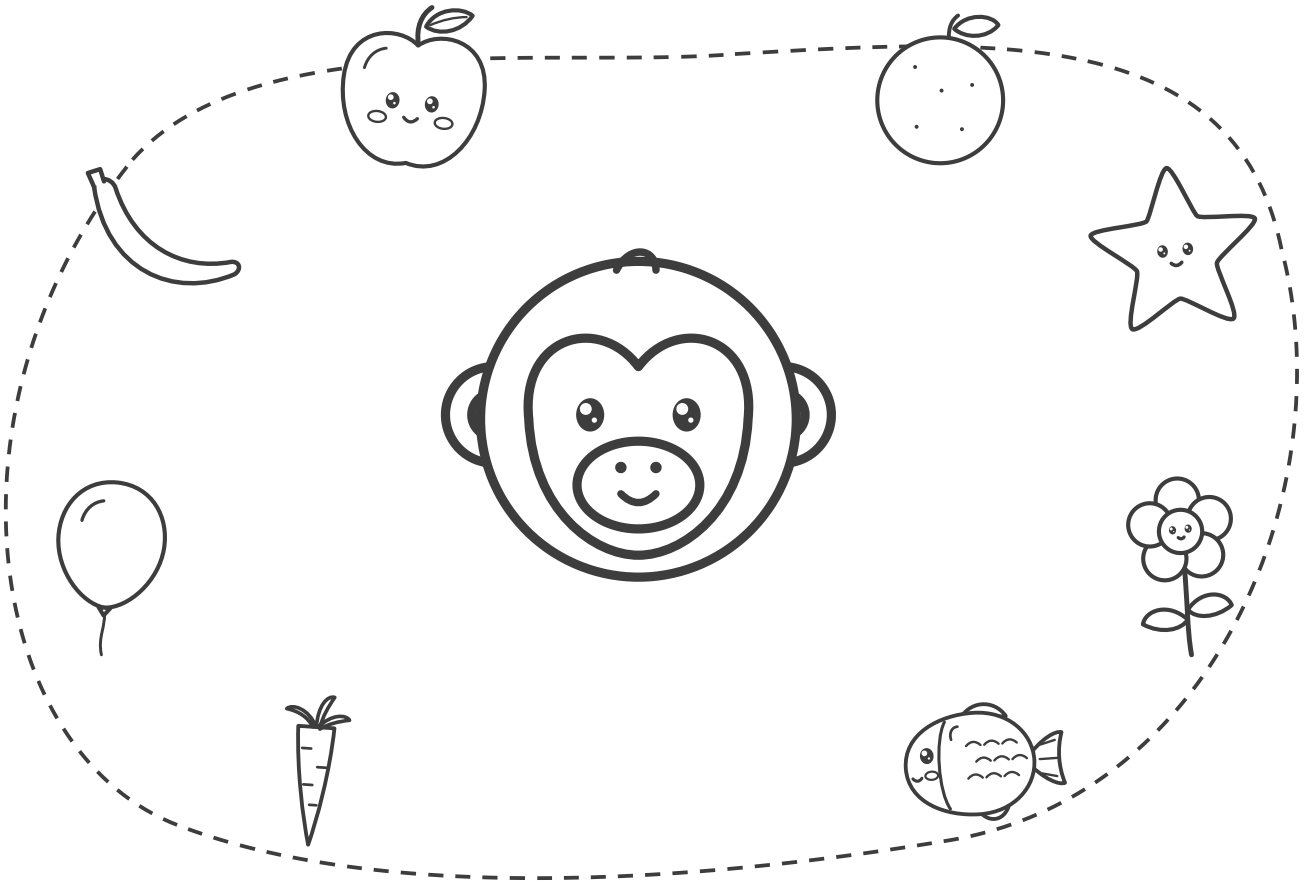
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 · คณิตศาสตร์ · หน่วยที่ 6

การหาร

แบ่งเท่า ๆ กัน ความสัมพันธ์กับการคูณ เศษ และโจทย์ปัญหา



8 กิจกรรม · ตัวอย่างแสดงวิธีทำ 8 หน้า | แบบฝึก 128 ข้อ · 4 ระดับ | ฉบับนักเรียน | พิมพ์ขาว-ดำได้

หนังสือของ ..... ชั้น ป.2/ .....

คำแนะนำสำหรับครูและผู้ปกครอง

แบบฝึกชุด **การหาร** ชั้น ป.2 แต่ละกิจกรรมเริ่มด้วยหน้าตัวอย่างแสดงวิธีทำ แล้วให้เด็กค่อย ๆ ปีนขึ้นไปทีละระดับ จากก้าวแรกที่มีตัวช่วยครบ ไปจนถึงพิชิตยอดเขาที่ต้องคิดเอง

1 ในชุดนี้มีอะไรบ้าง

กิจกรรม 1 · ความหมายของการหาร	หน้า 3–11	**16 ข้อ (ข้อ 1–16)**
กิจกรรม 2 · หาผลหารโดยใช้ตัวนับและการลบซ้ำ	หน้า 12–20	**16 ข้อ (ข้อ 17–32)**
กิจกรรม 3 · ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร	หน้า 21–29	**16 ข้อ (ข้อ 33–48)**
กิจกรรม 4 · หาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณ	หน้า 30–38	**16 ข้อ (ข้อ 49–64)**
กิจกรรม 5 · การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว	หน้า 39–47	**16 ข้อ (ข้อ 65–80)**
กิจกรรม 6 · การหาผลหารและเศษ	หน้า 48–56	**16 ข้อ (ข้อ 81–96)**
กิจกรรม 7 · เปรียบเทียบผลหารและหาค่าตัวไม่ทราบค่า	หน้า 57–65	**16 ข้อ (ข้อ 97–112)**
กิจกรรม 8 · โจทย์ปัญหาการหาร	หน้า 66–74	**16 ข้อ (ข้อ 113–128)**

2 ระดับการเรียนรู้ในทุกกิจกรรม

ระดับ 1 ก้าวแรก ★
มีภาพและตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★★
มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★★★
คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ในสองข้อแรก ต้องเลือกวิธีเอง

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★★★★
ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหา หาข้อผิด และข้อท้าทาย

3 ทำอย่างไรให้ได้ผล

- เริ่มทุกกิจกรรมจากหน้า **ตัวอย่างแสดงวิธีทำ** อ่านไปพร้อมกับเด็กให้ครบทุกขั้นก่อนลงมือทำ
- แต่ละกิจกรรมมีแบบฝึก 4 ระดับ ระดับละ 4 ข้อ หน้าละ 2 ข้อ ตัวช่วยค่อย ๆ ลดลงเมื่อขึ้นระดับ
- ครูเลือกระดับเริ่มต้นให้เด็กแต่ละคนได้ เด็กที่คล่องแล้วเริ่มที่ระดับ 2 หรือ 3 ได้
- ถ้าเด็กติดข้อใด ให้ย้อนไปดูหน้าตัวอย่างหรือข้อในระดับก่อนหน้า
- ให้เด็กเขียนคำตอบในบรรทัด **ตอบ** ทุกครั้ง แล้วชวนตรวจกลับ
- จบหน่วยแล้วให้เด็กทำหน้า **ถึงยอดเขาแล้ว!** (หน้า 75) เพื่อประเมินตัวเอง

4 สัญลักษณ์ในเล่ม

- ★ ตัวอย่าง — หน้าตัวอย่างแสดงวิธีทำ ดูก่อนลงมือ
- ข้อ 1 — เลขข้อแบบฝึก ตรงกับเลขข้อในเฉลย
- คำใบ้ — คำใบ้ (มีในระดับ 2 และ 2 ข้อแรกของระดับ 3)
- ★ ตอบ — บรรทัดสำหรับเขียนคำตอบ

ชุดนี้มี 8 กิจกรรม อยู่หน้า 3–74 หน้าประเมินตัวเองหน้า 75 เฉลยและแนวพิจารณาอยู่ท้ายเล่ม หน้า 76–89 (เฉพาะฉบับครู)

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

★ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ

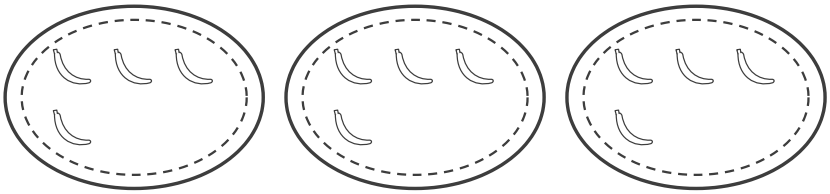


กิจกรรม 1

ความหมายของการหาร

★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ มีกล้วย 12 ผล แบ่งใส่จาน 3 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน ได้จานละกี่ผล



อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. แจกกล้วยใส่จานทีละผล ใบที่ 1 ใบที่ 2 ใบที่ 3 แล้ววนแจกต่อจนหมด
2. กล้วยหมดพอดี ได้จานละ 4 ผล
3. การแบ่งของออกเป็นกลุ่มเท่า ๆ กัน เขียนเป็นการหารได้ว่า 12 ÷ 3 = 4 อ่านว่า สิบสองหารด้วยสามเท่ากับสี่
4. 12 เรียกว่า ตัวตั้ง · 3 เรียกว่า ตัวหาร · 4 เรียกว่า ผลหาร

★ **ตอบ** 12 ÷ 3 = 4 ได้จานละ 4 ผล

เคล็ดลับ: ถ้ารู้ว่าแต่ละกลุ่มมีเท่าไร เช่น จัดกล้วย 12 ผล จานละ 4 ผล ก็เขียนเป็น 12 ÷ 4 = 3 ได้ 3 จาน

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 1–16 →

สู้ ๆ นะ!



ระบายสีฉันได้นะ

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 1–2

กิจกรรม 1

ความหมายของการหาร

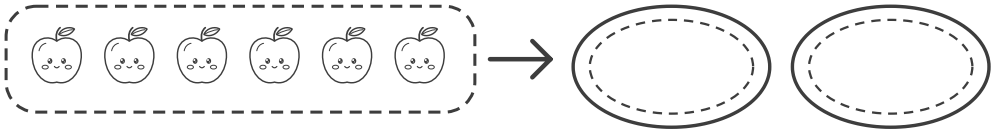
ระดับ 1

ก้าวแรก ★

มีภาพและตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ

ข้อ 1 มีแอปเปิล 6 ผล แบ่งใส่จาน 2 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน ได้จานละกี่ผล



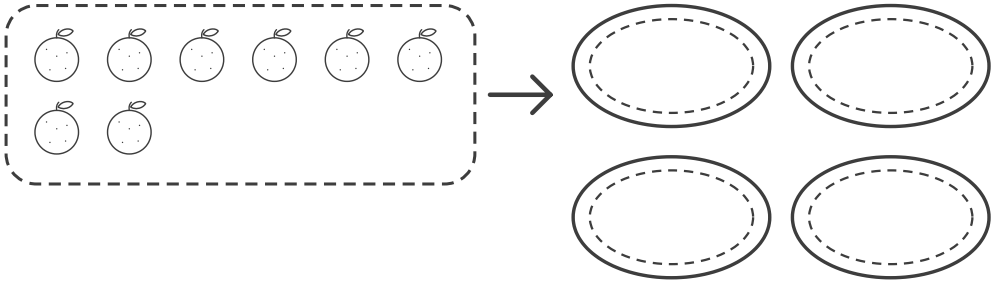
วิธีทำ

มี .... แบ่งใส่จาน ..... ใบ ได้จานละ .....

เขียนเป็นการหาร ..... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 2 มีส้ม 8 ผล แบ่งใส่จาน 4 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน ได้จานละกี่ผล



วิธีทำ

มี .... แบ่งใส่จาน ..... ใบ ได้จานละ .....

เขียนเป็นการหาร ..... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

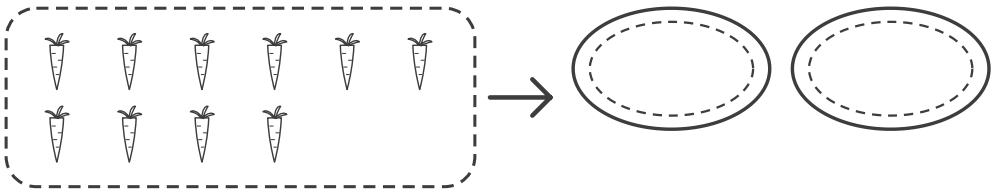
ข้อ 3–4

กิจกรรม 1

ความหมายของการหาร

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 3 มีแครอท 10 หัว แบ่งใส่จาน 2 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน ได้จานละกี่หัว



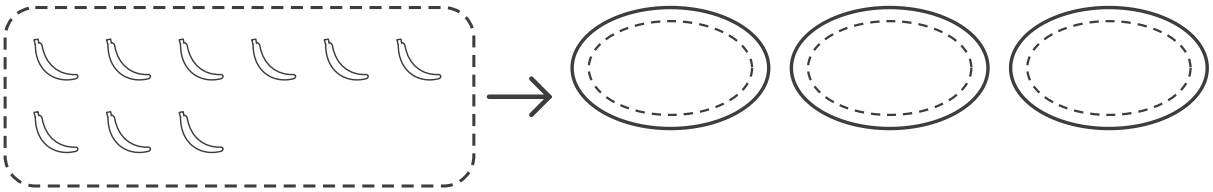
วิธีทำ

มี .... แบ่งใส่จาน ..... ใบ ได้จานละ .....

เขียนเป็นการหาร ..... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 4 มีกล้วย 9 ผล แบ่งใส่จาน 3 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน ได้จานละกี่ผล



วิธีทำ

มี .... แบ่งใส่จาน ..... ใบ ได้จานละ .....

เขียนเป็นการหาร ..... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 5–6

กิจกรรม 1

ความหมายของการหาร

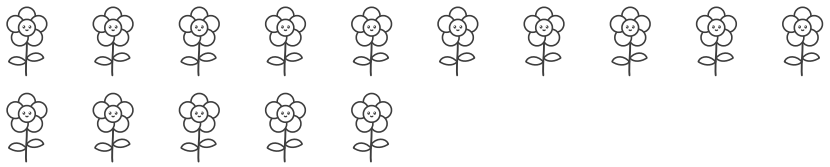
ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ

ข้อ 5 มีดอกไม้ 15 ดอก จัดเป็นช่อ ช่อละ 5 ดอก ได้กี่ช่อ



คำใบ้ วงดอกไม้ทีละ 5 ดอก แล้วนับว่าได้กี่วง

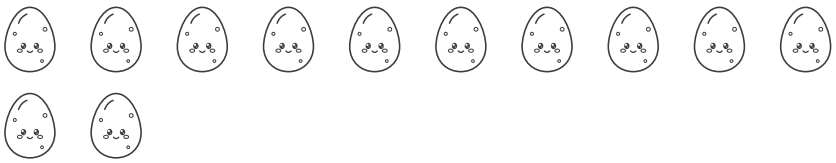
วิธีทำ

วงกลุ่มละ ..... ได้ ..... กลุ่ม

เขียนเป็นการหาร ..... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 6 มีไข่ 12 ฟอง ใส่กล่อง กล่องละ 4 ฟอง ได้กี่กล่อง



คำใบ้ วงไข่ทีละ 4 ฟอง

วิธีทำ

วงกลุ่มละ ..... ได้ ..... กลุ่ม

เขียนเป็นการหาร ..... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

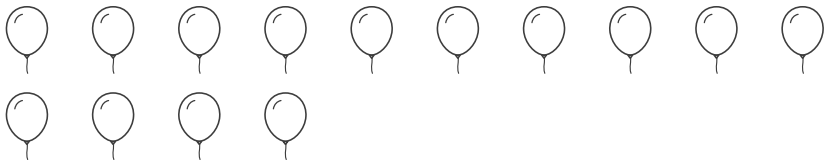
ข้อ 7–8

กิจกรรม 1

ความหมายของการหาร

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 7 มีลูกโป่ง 14 ลูก มัดเป็นพวง พวงละ 2 ลูก ได้กี่พวง



คำใบ้ วงทีละ 2 ลูก ตัวตั้งคือ 14

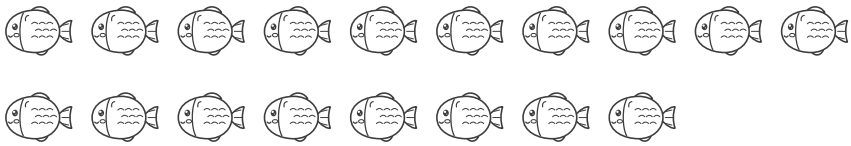
วิธีทำ

วงกลุ่มละ _____ ได้ _____ กลุ่ม

เขียนเป็นการหาร _____ ÷ _____ = _____

★ ตอบ _____

ข้อ 8 มีปลา 18 ตัว ใส่โหล โหลละ 6 ตัว ได้กี่โหล



คำใบ้ ตัวหารคือจำนวนในแต่ละกลุ่ม คือ 6

วิธีทำ

วงกลุ่มละ _____ ได้ _____ กลุ่ม

เขียนเป็นการหาร _____ ÷ _____ = _____

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 9–10

กิจกรรม 1

ความหมายของการหาร

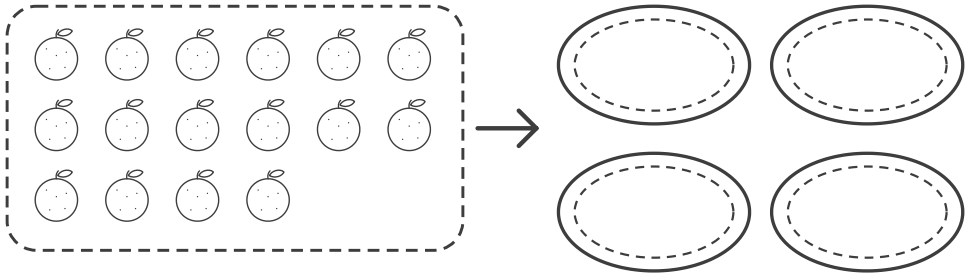
ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ในสองข้อแรก ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ

ข้อ 9 มีส้ม 16 ผล แบ่งใส่จาน 4 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน ได้จานละกี่ผล



ใบ้สั้น ๆ แจกทีละผลจนหมด

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 10 มีดาว 20 ดวง ติดบนการ์ด การ์ดละ 5 ดวง ได้กี่ใบ



ใบ้สั้น ๆ วงทีละ 5 ดวง

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 11–12



กิจกรรม 1

ความหมายของการหาร

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 11 แบ่งนักเรียน 24 คน เป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน เขียนประโยคสัญลักษณ์การหาร แล้วหาผลหาร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 12 จัดเก้าอี้ 18 ตัว เป็นแถว แถวละ 3 ตัว เขียนประโยคสัญลักษณ์การหาร แล้วหาว่าได้กี่แถว

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 13–14



กิจกรรม 1

ความหมายของการหาร

ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหา หาข้อผิด และข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 13 วาดภาพแสดง 15 ÷ 3 แล้วหาผลหาร

วิธีทำ

วาดในกรอบนี้

★ ตอบ _____

ข้อ 14 น้องเมย์แบ่งส้ม 12 ผล ใส่ถุง 4 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน แล้วตอบว่าได้ถุงละ 8 ผล เพราะ 12 – 4 = 8 ถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูก เขียนให้ถูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 15–16



กิจกรรม 1

ความหมายของการหาร

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 15 ห้องเรียนมีนักเรียน 21 คน ครูแบ่งเป็น 3 ทีมเท่า ๆ กัน ได้ทีมละกี่คน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 16 มีลูกโป่ง 12 ลูก แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ไม่ให้เหลือ แบ่งได้แบบใดบ้าง เขียนประโยคการหารให้ได้ 2 แบบ

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

★ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ



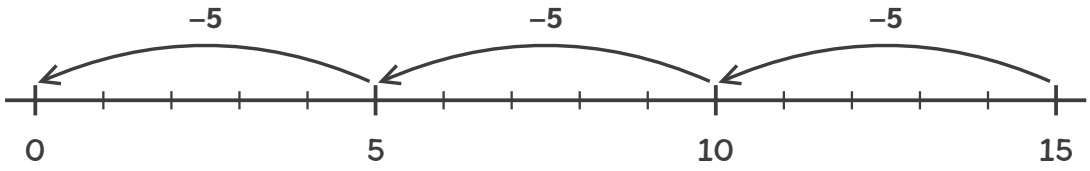
กิจกรรม 2

หาผลหารโดยใช้ตัวนับและการลบซ้ำ

★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ หาผลหารโดยการลบออกครั้งละ 5

15 ÷ 5 = ☐



อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

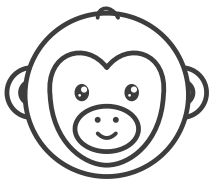
1. 15 ÷ 5 คือ แบ่ง 15 ออกเป็นกลุ่มละ 5 จึงลบออกครั้งละ 5
2. 15 – 5 = 10 · 10 – 5 = 5 · 5 – 5 = 0
3. ลบออกได้ 3 ครั้งพอดี จึงเหลือ 0
4. ดังนั้น 15 ÷ 5 = 3

★ ตอบ **15 ÷ 5 = 3**

เคล็ดลับ: จำนวนครั้งที่ลบออกได้จนเหลือ 0 คือผลหาร

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 17–32 →

สู้ ๆ นะ!



ระบายสีฉันได้นะ

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 17–18

กิจกรรม 2

หาผลหารโดยใช้ตัวนับและการลบซ้ำ

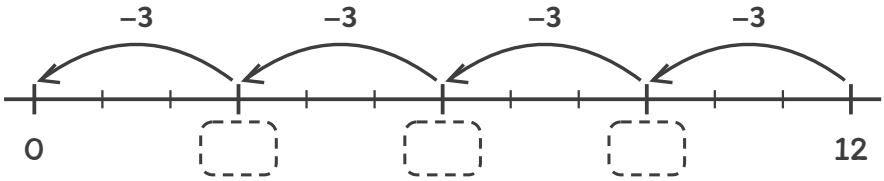
ระดับ 1

ก้าวแรก ★

มีภาพและตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ

ข้อ 17 ลบออกครั้งละ 3 จาก 12 จนเหลือ 0 แล้วเขียนประโยคการหาร



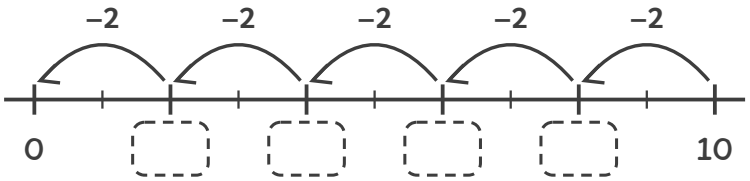
วิธีทำ

ลบออกครั้งละ ..... ได้ ..... ครั้ง จึงเหลือ 0 พอดี

เขียนเป็นการหาร ..... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 18 ลบออกครั้งละ 2 จาก 10 จนเหลือ 0 แล้วเขียนประโยคการหาร



วิธีทำ

ลบออกครั้งละ ..... ได้ ..... ครั้ง จึงเหลือ 0 พอดี

เขียนเป็นการหาร ..... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

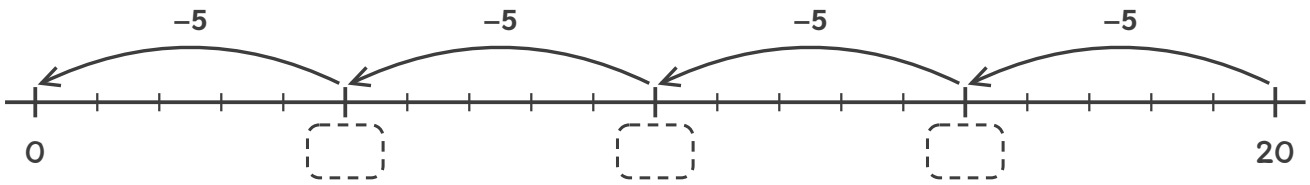
ข้อ 19–20

กิจกรรม 2

หาผลหารโดยใช้ตัวนับและการลบซ้ำ

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 19 ลบออกครั้งละ 5 จาก 20 จนเหลือ 0 แล้วเขียนประโยคการหาร



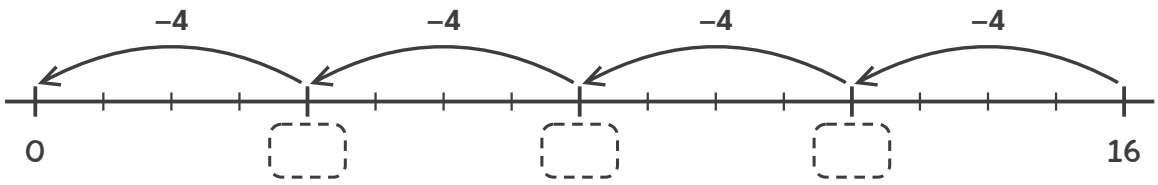
วิธีทำ

ลบออกครั้งละ _____ ได้ _____ ครั้ง จึงเหลือ 0 พอดี

เขียนเป็นการหาร _____ ÷ _____ = _____

★ ตอบ _____

ข้อ 20 ลบออกครั้งละ 4 จาก 16 จนเหลือ 0 แล้วเขียนประโยคการหาร



วิธีทำ

ลบออกครั้งละ _____ ได้ _____ ครั้ง จึงเหลือ 0 พอดี

เขียนเป็นการหาร _____ ÷ _____ = _____

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 21–22

กิจกรรม 2

หาผลหารโดยใช้ตัวนับและการลบซ้ำ



ระดับ 2

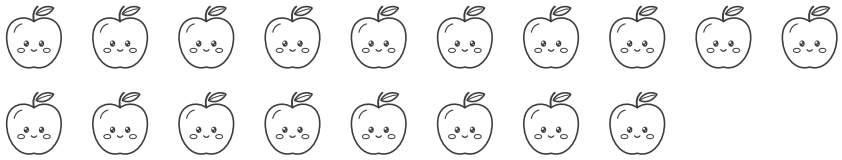
ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 21 มีแอปเปิล 18 ผล หยิบออกครั้งละ 6 ผล จนหมด หยิบได้กี่ครั้ง



คำใบ้ หยิบทีละ 6 ผล แล้วขีดฆ่าในภาพ

วิธีทำ

18 – 6 = ... – 6 = ... จนเหลือ 0

หยิบได้ ..... ครั้ง ..... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 22 มีดาว 21 ดวง หยิบออกครั้งละ 7 ดวง จนหมด หยิบได้กี่ครั้ง



คำใบ้ หยิบทีละ 7 ดวง นับว่าหยิบกี่ครั้ง

วิธีทำ

21 – 7 = ... – 7 = ... จนเหลือ 0

หยิบได้ ..... ครั้ง ..... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

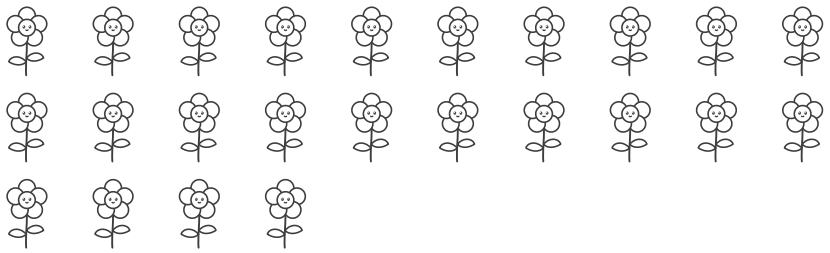


กิจกรรม 2

หาผลหารโดยใช้ตัวนับและการลบซ้ำ

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 23 มีดอกไม้ 24 ดอก หยิบออกครั้งละ 8 ดอก จนหมด หยิบได้กี่ครั้ง



คำใบ้ ลบออกครั้งละ 8 จนเหลือ 0

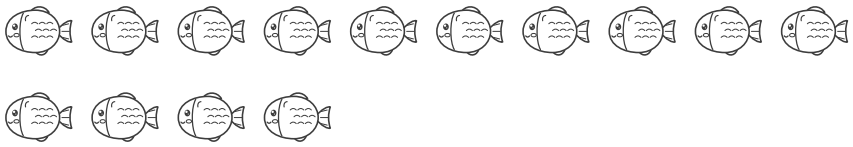
วิธีทำ

24 – 8 = ... – 8 = ... จนเหลือ 0

หยิบได้ ..... ครั้ง ..... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 24 มีปลา 14 ตัว หยิบออกครั้งละ 7 ตัว จนหมด หยิบได้กี่ครั้ง



คำใบ้ 14 – 7 = 7 แล้วลบต่ออีก

วิธีทำ

14 – 7 = ... – 7 = ... จนเหลือ 0

หยิบได้ ..... ครั้ง ..... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 25–26

กิจกรรม 2

หาผลหารโดยใช้ตัวนับและการลบซ้ำ



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ในสองข้อแรก ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 25 หาผลหารโดยการลบออกครั้งละ 9

27 ÷ 9 = ☐

ใบ้สั้น ๆ 27 – 9 = 18 แล้วลบต่อ

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 26 หาผลหารโดยการลบออกครั้งละ 8

32 ÷ 8 = ☐

ใบ้สั้น ๆ นับว่าลบ 8 ได้กี่ครั้ง

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 27–28

กิจกรรม 2

หาผลหารโดยใช้ตัวนับและการลบซ้ำ



ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 27 หาผลหารโดยการลบออกครั้งละ 7

35 ÷ 7 = ☐

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 28 หาผลหารโดยการลบออกครั้งละ 6

30 ÷ 6 = ☐

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 2

หาผลหารโดยใช้ตัวนับและการลบซ้ำ

ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหา หาข้อผิด และข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 29 ภูมิหา 20 ÷ 4 โดยเขียนว่า 20 – 4 = 16, 16 – 4 = 12, 12 – 4 = 8, 8 – 4 = 4 แล้วตอบว่า 20 ÷ 4 ได้ 4 ถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูก เขียนให้ถูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 30 เชือกยาว 18 เมตร ตัดเป็นเส้นสั้น เส้นละ 3 เมตร ได้กี่เส้น

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 31–32



กิจกรรม 2

หาผลหารโดยใช้ตัวนับและการลบซ้ำ

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 31 ลบ 6 ออกจากจำนวนหนึ่งซ้ำ ๆ ได้ 7 ครั้งพอดีจึงเหลือ 0 จำนวนนั้นคือเท่าใด เขียนเป็นประโยคการหาร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 32 จาก 40 ลบออกครั้งละ 5 กับลบออกครั้งละ 8 แบบใดลบได้หลายครั้งกว่า อธิบาย

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ จากภาพ เขียนประโยคการคูณ 1 ประโยค และการหาร 2 ประโยค

1 ○○○○
2 ○○○○
3 ○○○○

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

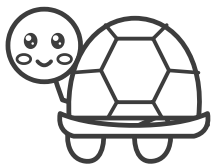
1. ภาพมีจุด 3 แถว แถวละ 4 จุด เขียนเป็นการคูณได้ 3 × 4 = 12
2. ถ้าแบ่งจุด 12 จุด ออกเป็น 3 แถวเท่า ๆ กัน ได้แถวละ 4 จุด เขียนเป็น 12 ÷ 3 = 4
3. ถ้าจัดจุด 12 จุด แถวละ 4 จุด ได้ 3 แถว เขียนเป็น 12 ÷ 4 = 3
4. การคูณและการหารเป็นการกระทำที่ย้อนกลับกัน

★ **ตอบ** 3 × 4 = 12 · 12 ÷ 3 = 4 · 12 ÷ 4 = 3

เคล็ดลับ: จำนวน 3 จำนวนชุดเดียวกัน เขียนได้ทั้งประโยคการคูณและประโยคการหาร

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 33–48 →

สู้ ๆ นะ!



ระบายสีฉันได้นะ

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 33–34

กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร



ระดับ 1

ก้าวแรก ★

มีภาพและตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 33 เขียนประโยคการคูณ 1 ประโยค และการหาร 2 ประโยค จากภาพ

1 ◯◯◯◯◯

2 ◯◯◯◯◯

วิธีทำ

..... แถว แถวละ ..... การคูณ ..... × ..... = ...

การหาร ..... ÷ ..... = ... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 34 เขียนประโยคการคูณ 1 ประโยค และการหาร 2 ประโยค จากภาพ

1 ◯◯◯◯◯◯

2 ◯◯◯◯◯◯

3 ◯◯◯◯◯◯

วิธีทำ

..... แถว แถวละ ..... การคูณ ..... × ..... = ...

การหาร ..... ÷ ..... = ... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 35–36

กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 35 เขียนประโยคการคูณ 1 ประโยค และการหาร 2 ประโยค จากภาพ

1 ◯ ◯ ◯
2 ◯ ◯ ◯
3 ◯ ◯ ◯
4 ◯ ◯ ◯

วิธีทำ

..... แถว แถวละ ..... การคูณ ..... × ..... = ...

การหาร ..... ÷ ..... = ... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 36 เขียนประโยคการคูณ 1 ประโยค และการหาร 2 ประโยค จากภาพ

1 ◯ ◯ ◯ ◯
2 ◯ ◯ ◯ ◯
3 ◯ ◯ ◯ ◯
4 ◯ ◯ ◯ ◯
5 ◯ ◯ ◯ ◯

วิธีทำ

..... แถว แถวละ ..... การคูณ ..... × ..... = ...

การหาร ..... ÷ ..... = ... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 37–38

กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ

ข้อ 37 ภาพแสดงดาว 3 กลุ่ม กลุ่มละ 5 ดวง เขียนประโยคการคูณ 1 ประโยค และการหาร 2 ประโยค



คำใบ้ 3 กลุ่ม กลุ่มละ 5 เขียนเป็น 3 × 5

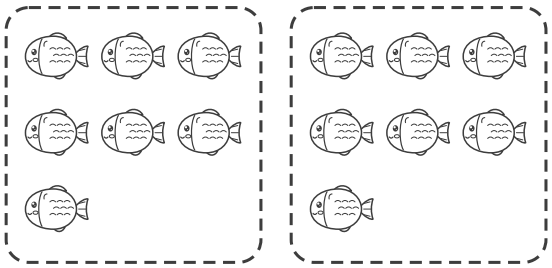
วิธีทำ

การคูณ ..... × ..... = ...

การหาร ..... ÷ ..... = ... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 38 ภาพแสดงปลา 2 กลุ่ม กลุ่มละ 7 ตัว เขียนประโยคการคูณ 1 ประโยค และการหาร 2 ประโยค



คำใบ้ ผลคูณเป็นตัวตั้งของการหาร

วิธีทำ

การคูณ ..... × ..... = ...

การหาร ..... ÷ ..... = ... ÷ ..... = ...

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

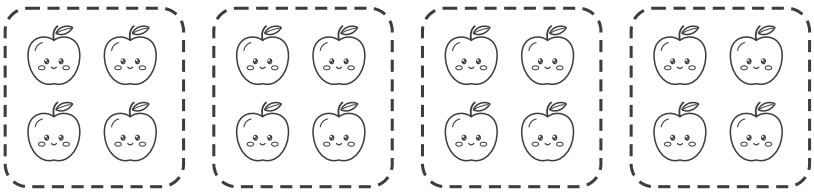
ข้อ 39–40

กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 39 ภาพแสดงแอปเปิล 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4 ผล เขียนประโยคการคูณ 1 ประโยค และการหาร 2 ประโยค



คำใบ้ ประโยคการหารทั้งสองจะเหมือนกัน

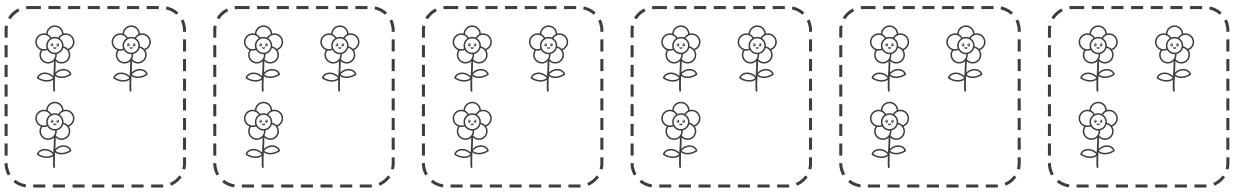
วิธีทำ

การคูณ _____ × _____ = _____

การหาร _____ ÷ _____ = _____ _____ ÷ _____ = _____

★ ตอบ _____

ข้อ 40 ภาพแสดงดอกไม้ 6 กลุ่ม กลุ่มละ 3 ดอก เขียนประโยคการคูณ 1 ประโยค และการหาร 2 ประโยค



คำใบ้ ตัวตั้งคือจำนวนดอกไม้ทั้งหมด

วิธีทำ

การคูณ _____ × _____ = _____

การหาร _____ ÷ _____ = _____ _____ ÷ _____ = _____

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 41–42

กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ในสองข้อแรก ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 41 เขียนประโยคการหาร 2 ประโยค จาก

$6 \times 7 = 42$

ใบ้สั้น ๆ ตัวตั้งคือ 42

วิธีทำ

--------- ÷ --------- = --------- --------- ÷ --------- = ---------

★ ตอบ _____

ข้อ 42 เขียนประโยคการหาร 2 ประโยค จาก

$8 \times 3 = 24$

ใบ้สั้น ๆ ตัวตั้งคือ 24

วิธีทำ

--------- ÷ --------- = --------- --------- ÷ --------- = ---------

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 43–44



กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 43 เขียนประโยคการหาร 2 ประโยค จาก

$5 \times 9 = 45$

วิธีทำ

---------- ÷ ---------- = ---------- ---------- ÷ ---------- = ----------

★ ตอบ _____

ข้อ 44 เขียนประโยคการหาร 2 ประโยค จาก

$7 \times 4 = 28$

วิธีทำ

---------- ÷ ---------- = ---------- ---------- ÷ ---------- = ----------

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 45–46

กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหา หาข้อผิด และข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 45 ใช้จำนวน 9, 6 และ 54 เขียนประโยคการคูณ 2 ประโยค และการหาร 2 ประโยค

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 46 แก้วเห็นว่า 4 × 5 = 20 จึงเขียนว่า 4 ÷ 20 ได้ 5 ถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูกเขียนให้ถูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 47–48



กิจกรรม 3

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 47 มีขนม 32 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ 8 ชิ้น ได้ 4 กล่อง เขียนประโยคการคูณและการหารที่เกี่ยวข้อง

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 48 เขียนประโยคการหารที่มีผลหารเป็น 6 ให้ได้ 3 ประโยค แล้วเขียนประโยคการคูณที่เกี่ยวข้อง

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

★ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ

กิจกรรม 4

หาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณ



★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ หาผลหารโดยใช้การคูณ

24 ÷ 6 = ☐

6 × 1	6 × 2	6 × 3	6 × 4	6 × 5	6 × 6	6 × 7	6 × 8	6 × 9
6	12	18	24	30	36	42	48	54

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

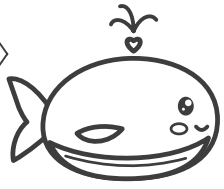
1. 24 ÷ 6 = ☐ คิดว่า 6 คูณกับจำนวนใดได้ 24 คือ 6 × ☐ = 24
2. ท่องสูตรคูณแม่ 6: 6, 12, 18, 24 ได้ 6 × 4 = 24
3. ดังนั้น 24 ÷ 6 = 4
4. ตรวจคำตอบ: ผลหาร × ตัวหาร ต้องได้ตัวตั้ง 4 × 6 = 24

★ ตอบ **24 ÷ 6 = 4**

เคล็ดลับ: จำสูตรคูณได้คล่อง จะหาผลหารได้เร็ว

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 49–64 →

สู้ ๆ นะ!



ระบายสีฉันได้นะ

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 49–50

กิจกรรม 4

หาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณ



ระดับ 1

ก้าวแรก ★

มีภาพและตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 49 หาผลหารโดยใช้การคูณ

14 ÷ 2 = ☐

2 × 1	2 × 2	2 × 3	2 × 4	2 × 5	2 × 6	2 × 7	2 × 8	2 × 9
2	4	6	8	10	12	14	16	18

วิธีทำ

2 × ..... = 14

ดังนั้น 14 ÷ 2 = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 50 หาผลหารโดยใช้การคูณ

21 ÷ 3 = ☐

3 × 1	3 × 2	3 × 3	3 × 4	3 × 5	3 × 6	3 × 7	3 × 8	3 × 9
3	6	9	12	15	18	21	24	27

วิธีทำ

3 × ..... = 21

ดังนั้น 21 ÷ 3 = ...

★ ตอบ _____

กิจกรรม 4

หาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณ

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 51 หาผลหารโดยใช้การคูณ

32 ÷ 4 = ☐

4 × 1	4 × 2	4 × 3	4 × 4	4 × 5	4 × 6	4 × 7	4 × 8	4 × 9
4	8	12	16	20	24	28	32	36

วิธีทำ

4 × ..... = 32

ดังนั้น 32 ÷ 4 = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 52 หาผลหารโดยใช้การคูณ

35 ÷ 5 = ☐

5 × 1	5 × 2	5 × 3	5 × 4	5 × 5	5 × 6	5 × 7	5 × 8	5 × 9
5	10	15	20	25	30	35	40	45

วิธีทำ

5 × ..... = 35

ดังนั้น 35 ÷ 5 = ...

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 53–54

กิจกรรม 4

หาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณ



ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 53 หาผลหารโดยใช้การคูณ

$42 \div 6 =$ ☐

6 × 1	6 × 2	6 × 3	6 × 4	6 × 5	6 × 6	6 × 7	6 × 8	6 × 9
6	12	18	24	30	36	42	48	54

คำใบ้ $6 \times$ ☐ $= 42$

วิธีทำ

ตอบ _____

ข้อ 54 หาผลหารโดยใช้การคูณ

$56 \div 7 =$ ☐

7 × 1	7 × 2	7 × 3	7 × 4	7 × 5	7 × 6	7 × 7	7 × 8	7 × 9
7	14	21	28	35	42	49	56	63

คำใบ้ ท่องสูตรคูณแม่ 7

วิธีทำ

ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 55–56

กิจกรรม 4

หาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณ

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 55 หาผลหารโดยใช้การคูณ

72 ÷ 8 = ☐

8 × 1	8 × 2	8 × 3	8 × 4	8 × 5	8 × 6	8 × 7	8 × 8	8 × 9
8	16	24	32	40	48	56	64	72

คำใบ้ 8 × ☐ = 72

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 56 หาผลหารโดยใช้การคูณ

63 ÷ 9 = ☐

9 × 1	9 × 2	9 × 3	9 × 4	9 × 5	9 × 6	9 × 7	9 × 8	9 × 9
9	18	27	36	45	54	63	72	81

คำใบ้ ท่องสูตรคูณแม่ 9

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 57–58

กิจกรรม 4

หาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณ



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ในสองข้อแรก ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 57 หาผลหาร

45 ÷ 9 = ☐ 48 ÷ 6 = ☐ 28 ÷ 7 = ☐

ใบ้สั้น ๆ ใช้สูตรคูณของตัวหาร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 58 หาผลหาร

36 ÷ 4 = ☐ 64 ÷ 8 = ☐ 54 ÷ 6 = ☐

ใบ้สั้น ๆ ตัวหาร × ☐ = ตัวตั้ง

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

123 คณิตศาสตร์ ป.2 · การหาร

ข้อ 59–60

กิจกรรม 4

หาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณ



ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 59 หาผลหาร

81 ÷ 9 = ☐ 40 ÷ 5 = ☐ 27 ÷ 3 = ☐

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 60 หาผลหาร

49 ÷ 7 = ☐ 30 ÷ 6 = ☐ 16 ÷ 8 = ☐

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 4

หาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณ

ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★★★★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหา หาข้อผิด และข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 61 ต้นหา 56 ÷ 8 โดยคิดว่า 8 × 6 = 48 แล้วตอบว่า 56 ÷ 8 ได้ 6 ถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูก เขียนให้ถูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 62 คุณครูมีสมุด 36 เล่ม แจกนักเรียนคนละ 4 เล่ม แจกได้กี่คน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 4

หาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณ



ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 63 ผลหารคือ 7 ตัวหารคือ 9 ตัวตั้งคือเท่าใด

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 64 จำนวนสองหลักใดบ้างที่น้อยกว่า 40 และหารด้วย 9 ลงตัว

วิธีทำ

★ ตอบ _____

★ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ

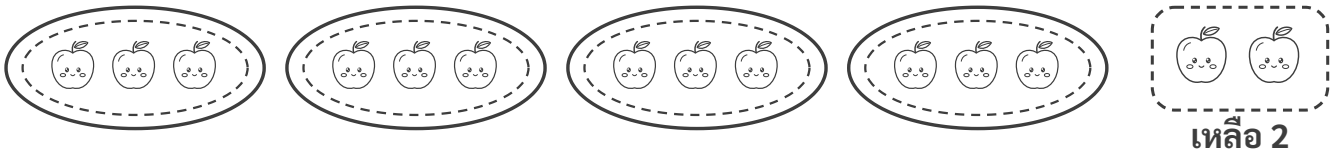


กิจกรรม 5

การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว

★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ แจกแอปเปิล 14 ผล ใส่จาน 4 ใบ ใบละเท่า ๆ กันให้มากที่สุด ได้จานละกี่ผล เหลือกี่ผล



อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

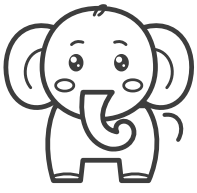
1. แจกแอปเปิลใส่จานทีละผลจนแจกต่อให้ครบทุกจานไม่ได้
2. ได้จานละ 3 ผล ใช้ไป $4 \times 3 = 12$ ผล
3. เหลือแอปเปิล $14 - 12 = 2$ ผล ซึ่งแจกให้ครบ 4 จานไม่ได้
4. การหารที่มีเศษเหลือ เรียกว่า การหารไม่ลงตัว ถ้าไม่มีเศษเหลือ เช่น $12 \div 4 = 3$ เรียกว่า การหารลงตัว

★ ตอบ จานละ 3 ผล เหลือ 2 ผล · $14 \div 4$ เป็นการหารไม่ลงตัว

เคล็ดลับ: ถ้าตัวตั้งอยู่ในสูตรคูณของตัวหาร การหารนั้นลงตัว

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 65–80 →

สู้ ๆ นะ!



ระบายสีฉันได้นะ

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 65–66

กิจกรรม 5

การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว

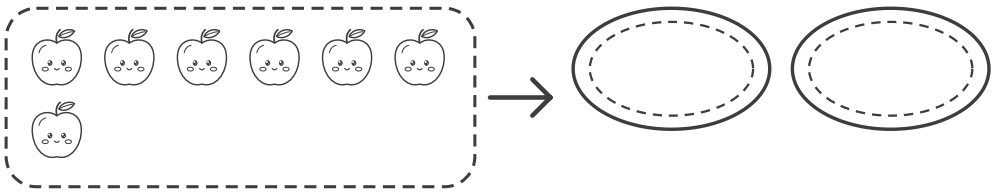
ระดับ 1

ก้าวแรก ★

มีภาพและตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ

ข้อ 65 แจกแอปเปิล 7 ผล ใส่จาน 2 ใบ ใบละเท่า ๆ กันให้มากที่สุด ได้จานละกี่ผล เหลือกี่ผล



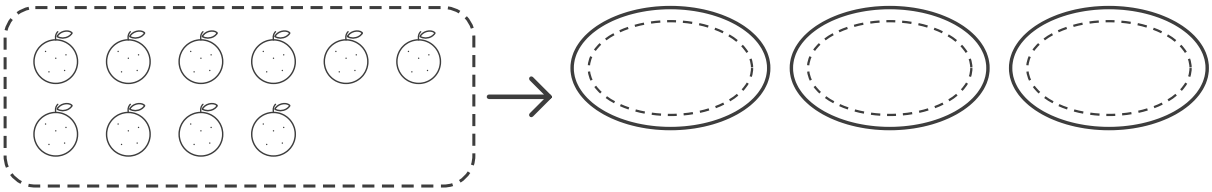
วิธีทำ

ได้จานละ ..... เหลือ .....

เป็นการหาร .....

★ ตอบ _____

ข้อ 66 แจกส้ม 10 ผล ใส่จาน 3 ใบ ใบละเท่า ๆ กันให้มากที่สุด ได้จานละกี่ผล เหลือกี่ผล



วิธีทำ

ได้จานละ ..... เหลือ .....

เป็นการหาร .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

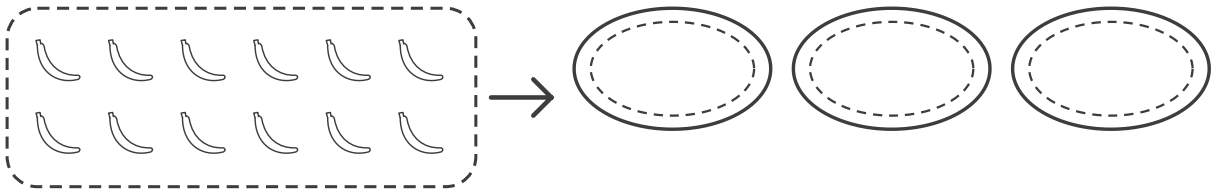
ข้อ 67–68

กิจกรรม 5

การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 67 แจกกล้วย 12 ผล ใส่จาน 3 ใบ ใบละเท่า ๆ กันให้มากที่สุด ได้จานละกี่ผล เหลือกี่ผล



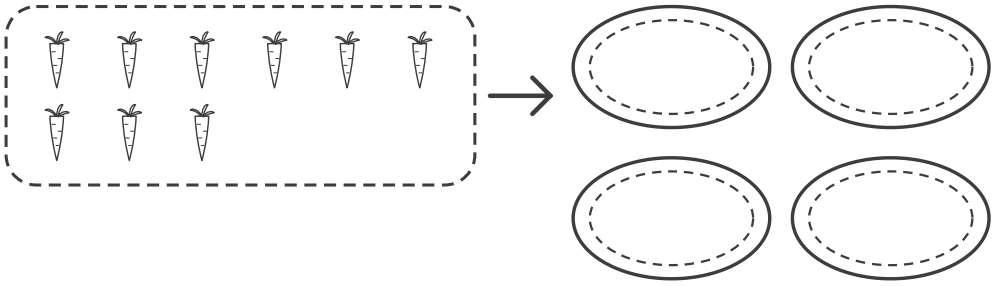
วิธีทำ

ได้จานละ ..... เหลือ .....

เป็นการหาร .....

★ ตอบ _____

ข้อ 68 แจกแครอท 9 หัว ใส่จาน 4 ใบ ใบละเท่า ๆ กันให้มากที่สุด ได้จานละกี่หัว เหลือกี่หัว



วิธีทำ

ได้จานละ ..... เหลือ .....

เป็นการหาร .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 69–70

กิจกรรม 5

การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว

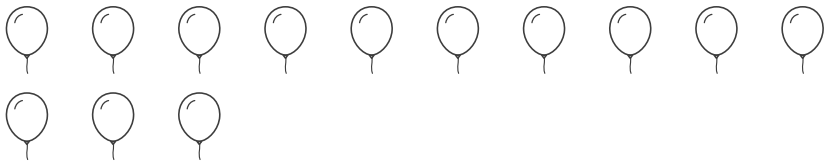
ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ

ข้อ 69 มีลูกโป่ง 13 ลูก มัดเป็นพวง พวงละ 5 ลูก ได้กี่พวง เหลือกี่ลูก



คำใบ้ วงทีละ 5 ลูก แล้วดูว่าเหลือหรือไม่

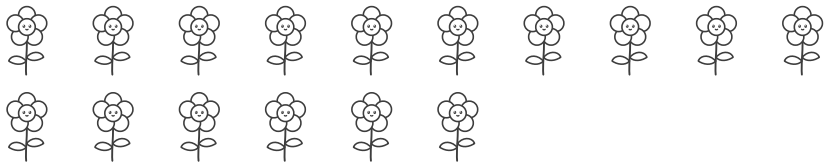
วิธีทำ

ได้ ..... พวง เหลือ ..... ลูก

เป็นการหาร .....

★ ตอบ _____

ข้อ 70 มีดอกไม้ 16 ดอก จัดเป็นช่อ ช่อละ 4 ดอก ได้กี่ช่อ เหลือกี่ดอก



คำใบ้ ถ้าไม่เหลือเลย เป็นการหารลงตัว

วิธีทำ

ได้ ..... ช่อ เหลือ ..... ดอก

เป็นการหาร .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 71–72

กิจกรรม 5

การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 71 มีดาว 17 ดวง ติดบนการ์ด การ์ดละ 3 ดวง ได้กี่ใบ เหลือกี่ดวง



คำใบ้ วงทีละ 3 ดวง

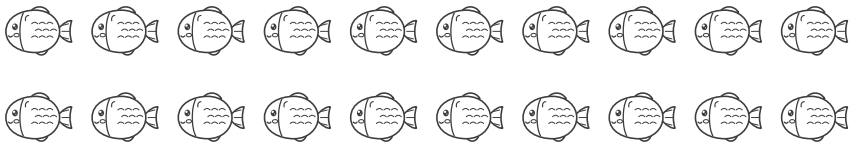
วิธีทำ

ได้ _____ ใบ เหลือ _____ ดวง

เป็นการหาร _____

★ ตอบ _____

ข้อ 72 มีปลา 20 ตัว ใส่โหล โหลละ 6 ตัว ได้กี่โหล เหลือกี่ตัว



คำใบ้ 6 × 3 = 18 แล้วเหลือเท่าไร

วิธีทำ

ได้ _____ โหล เหลือ _____ ตัว

เป็นการหาร _____

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 73–74

กิจกรรม 5

การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★★★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ในสองข้อแรก ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 73 เขียนว่า หารลงตัว หรือ หารไม่ลงตัว

25 ÷ 5 26 ÷ 4 30 ÷ 7

ใบ้สั้น ๆ ดูว่าตัวตั้งอยู่ในสูตรคูณของตัวหารหรือไม่

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 74 เขียนว่า หารลงตัว หรือ หารไม่ลงตัว

18 ÷ 3 19 ÷ 2 40 ÷ 8

ใบ้สั้น ๆ ใช้สูตรคูณช่วยคิด

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 75–76



กิจกรรม 5

การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 75 เขียนว่า หารลงตัว หรือ หารไม่ลงตัว

33 ÷ 6 35 ÷ 7 44 ÷ 9

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 76 เขียนว่า หารลงตัว หรือ หารไม่ลงตัว

27 ÷ 4 48 ÷ 6 50 ÷ 9

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 5

การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหา หาข้อผิด และข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 77 ห้องเรียนมีนักเรียน 23 คน ครูจัดแถวละ 4 คน จัดได้ครบทุกแถวหรือไม่ ได้กี่แถว เหลือกี่คน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 78 มดบอกว่า 28 ÷ 3 หารลงตัว เพราะ 28 เป็นจำนวนคู่ ถูกหรือไม่ อธิบาย

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 79–80

กิจกรรม 5

การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว



ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 79 จำนวนใดระหว่าง 20 ถึง 30 ที่หารด้วย 6 ลงตัว

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 80 แบ่งดินสอใส่กล่อง 6 กล่อง ได้กล่องละ 4 แท่งพอดี ไม่เหลือเลย เดิมมีดินสอกี่แท่ง

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

★ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ



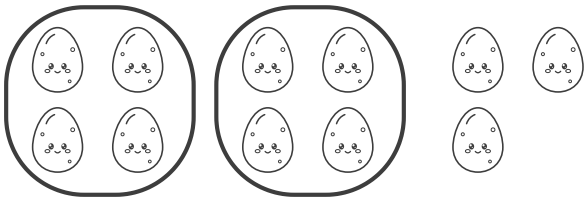
กิจกรรม 6

การหาผลหารและเศษ

★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ **หาผลหารและเศษ**

11 ÷ 4 ได้ ..... เศษ .....



อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

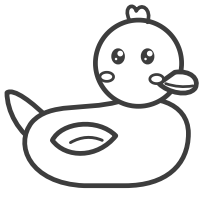
1. คิดว่า 4 คูณกับจำนวนใดได้ 11 · ไม่มีจำนวนใดคูณกับ 4 แล้วได้ 11
2. 4 × 2 = 8 และ 4 × 3 = 12 ซึ่งเกิน 11 จึงเลือก 4 × 2 = 8
3. เหลือ 11 – 8 = 3 ซึ่งน้อยกว่า 4
4. ดังนั้น 11 ÷ 4 ได้ 2 เศษ 3

★ ตอบ **11 ÷ 4 ได้ 2 เศษ 3**

เคล็ดลับ: เศษต้องน้อยกว่าตัวหารเสมอ ถ้าเศษเท่ากับหรือมากกว่าตัวหาร แสดงว่ายังแบ่งต่อได้

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 81–96 →

สู้ ๆ นะ!



ระบายสีฉันได้นะ

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 81–82

กิจกรรม 6

การหาผลหารและเศษ

ระดับ 1

ก้าวแรก ★

มีภาพและตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ

ข้อ 81 วงลูกบอลกลุ่มละ 2 ลูก แล้วหาผลหารและเศษของ 7 ÷ 2



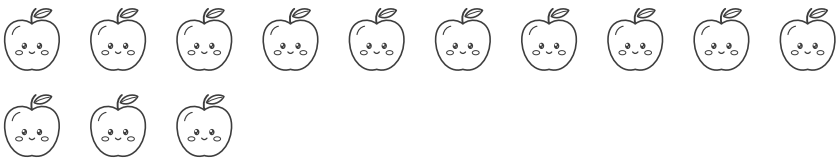
วิธีทำ

วงกลุ่มละ ..... ได้ ..... กลุ่ม เหลือ .....

..... ÷ ..... ได้ ..... เศษ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 82 วงแอปเปิลกลุ่มละ 4 ผล แล้วหาผลหารและเศษของ 13 ÷ 4



วิธีทำ

วงกลุ่มละ ..... ได้ ..... กลุ่ม เหลือ .....

..... ÷ ..... ได้ ..... เศษ .....

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 83–84

กิจกรรม 6

การหาผลหารและเศษ

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 83 วงดาวกลุ่มละ 5 ดวง แล้วหาผลหารและเศษของ 17 ÷ 5



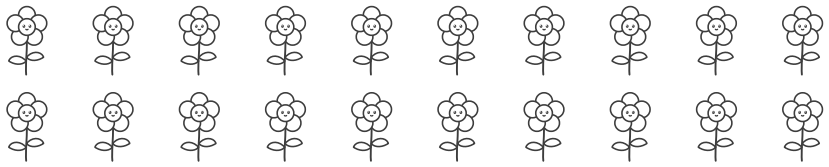
วิธีทำ

วงกลุ่มละ _____ ได้ _____ กลุ่ม เหลือ _____

_____ ÷ _____ ได้ _____ เศษ _____

★ ตอบ _____

ข้อ 84 วงดอกไม้กลุ่มละ 3 ดอก แล้วหาผลหารและเศษของ 20 ÷ 3



วิธีทำ

วงกลุ่มละ _____ ได้ _____ กลุ่ม เหลือ _____

_____ ÷ _____ ได้ _____ เศษ _____

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 85–86



กิจกรรม 6

การหาผลหารและเศษ

ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 85 **หาผลหารและเศษ**

26 ÷ 4 ได้ _____ เศษ _____

คำใบ้ 4 × 6 = 24 ใกล้ 26

วิธีทำ

4 × _____ = _____ ใกล้ 26 ที่สุดแต่ไม่เกิน 26

เหลือ 26 – _____ = _____

★ ตอบ _____

ข้อ 86 **หาผลหารและเศษ**

31 ÷ 6 ได้ _____ เศษ _____

คำใบ้ หาสูตรคูณแม่ 6 ที่ไม่เกิน 31

วิธีทำ

6 × _____ = _____ ใกล้ 31 ที่สุดแต่ไม่เกิน 31

เหลือ 31 – _____ = _____

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 87–88

กิจกรรม 6

การหาผลหารและเศษ

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 87 หาผลหารและเศษ

39 ÷ 5 ได้ _____ เศษ _____

คำใบ้ 5 × 7 = 35

วิธีทำ

5 × _____ = _____ ใกล้ 39 ที่สุดแต่ไม่เกิน 39

เหลือ 39 – _____ = _____

★ ตอบ _____

ข้อ 88 หาผลหารและเศษ

45 ÷ 7 ได้ _____ เศษ _____

คำใบ้ เศษต้องน้อยกว่า 7

วิธีทำ

7 × _____ = _____ ใกล้ 45 ที่สุดแต่ไม่เกิน 45

เหลือ 45 – _____ = _____

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 89–90



กิจกรรม 6

การหาผลหารและเศษ

ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ในสองข้อแรก ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 89 หาผลหารและเศษ

50 ÷ 8 ได้ _____ เศษ _____

29 ÷ 3 ได้ _____ เศษ _____

ใบ้สั้น ๆ ใช้สูตรคูณที่ใกล้ตัวตั้งแต่ไม่เกิน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 90 หาผลหารและเศษ

43 ÷ 5 ได้ _____ เศษ _____

61 ÷ 7 ได้ _____ เศษ _____

ใบ้สั้น ๆ ตรวจว่าเศษน้อยกว่าตัวหาร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 91–92



กิจกรรม 6

การหาผลหารและเศษ

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 91 หาผลหารและเศษ

70 ÷ 9 ได้ ..... เศษ .....

47 ÷ 6 ได้ ..... เศษ .....

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 92 หาผลหารและเศษ

67 ÷ 8 ได้ ..... เศษ .....

38 ÷ 9 ได้ ..... เศษ .....

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 93–94



กิจกรรม 6

การหาผลหารและเศษ

ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★★★★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหา หาข้อผิด และข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 93 แพรหา 38 ÷ 5 แล้วเขียนว่า 38 ÷ 5 ได้ 6 เศษ 8 ถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูก เขียนให้ถูก

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 94 มีไข่ 34 ฟอง ใส่กล่อง กล่องละ 6 ฟอง ได้เต็มกี่กล่อง เหลือกี่ฟอง

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 95–96

กิจกรรม 6

การหาผลหารและเศษ

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 95 จำนวนใดหารด้วย 7 แล้วได้ 5 เศษ 3

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 96 นำจำนวนต่าง ๆ มาหารด้วย 4 เศษที่เป็นไปได้มีจำนวนใดบ้าง อธิบาย

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

★ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ



กิจกรรม 7

เปรียบเทียบผลหารและหาค่าตัวไม่ทราบค่า

★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ เติม > < หรือ = ลงใน ☐

$24 \div 3 \square 24 \div 6$

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

1. $24 \div 3 = 8$ เพราะ $3 \times 8 = 24$
2. $24 \div 6 = 4$ เพราะ $6 \times 4 = 24$
3. $8 > 4$ จึงได้ $24 \div 3 > 24 \div 6$
4. ตัวตั้งเท่ากัน ถ้าตัวหารน้อยกว่า ผลหารจะมากกว่า

★ **ตอบ** $24 \div 3 > 24 \div 6$

เคล็ดลับ: หาจำนวนที่แทนด้วย ☐ ได้จากการคูณ เช่น ☐ ÷ 4 = 7 คิดจาก 4 × 7 = 28 จึงได้ ☐ = 28

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 97–112 →

สู้ ๆ นะ!



ระบายสีฉันได้นะ

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 97–98

กิจกรรม 7

เปรียบเทียบผลหารและหาค่าตัวไม่ทราบค่า



ระดับ 1

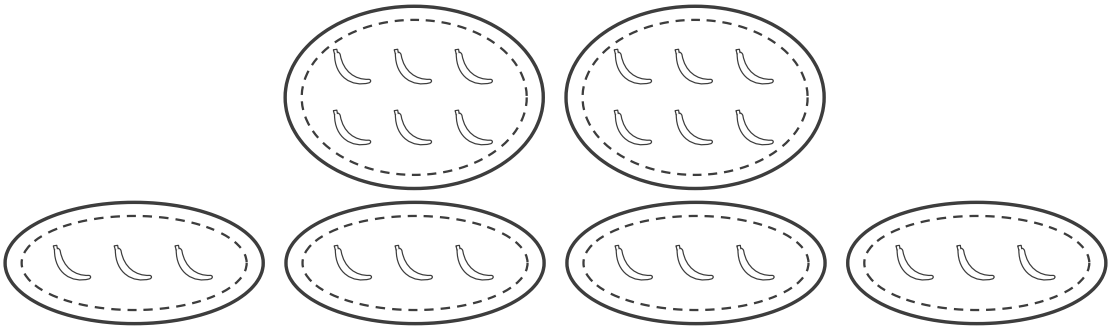
ก้าวแรก ★

มีภาพและตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ



ข้อ 97 แบ่งกล้วย 12 ผล ใส่จาน 2 ใบ กับใส่จาน 4 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน แบบใดได้จานละมากกว่า



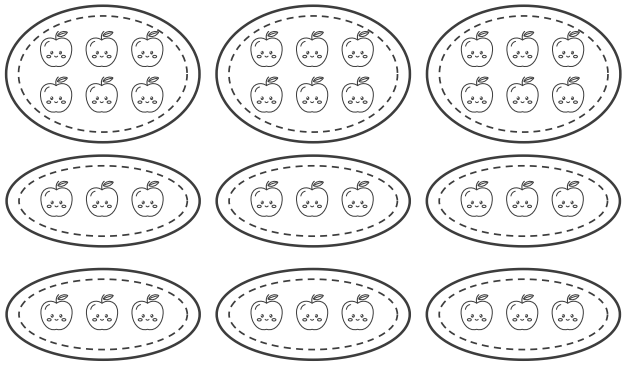
วิธีทำ

12 ÷ 2 = ... 12 ÷ 4 = ...

12 ÷ 2 ◌ 12 ÷ 4 แบบที่ได้จานละมากกว่าคือ .....

★ ตอบ _____

ข้อ 98 แบ่งแอปเปิล 18 ผล ใส่จาน 3 ใบ กับใส่จาน 6 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน แบบใดได้จานละมากกว่า



วิธีทำ

18 ÷ 3 = ... 18 ÷ 6 = ...

18 ÷ 3 ◌ 18 ÷ 6 แบบที่ได้จานละมากกว่าคือ .....

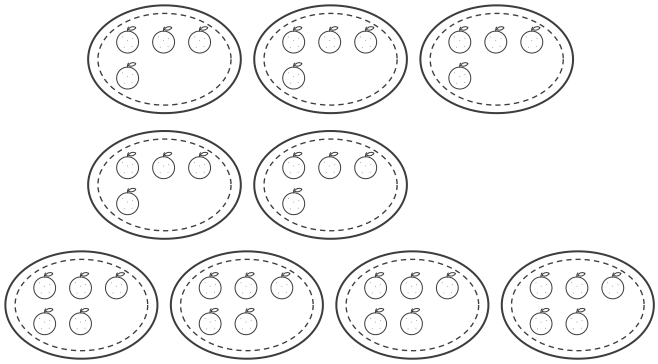
★ ตอบ _____

กิจกรรม 7

เปรียบเทียบผลหารและหาค่าตัวไม่ทราบค่า

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 99 แบ่งส้ม 20 ผล ใส่จาน 5 ใบ กับใส่จาน 4 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน แบบใดได้จานละมากกว่า



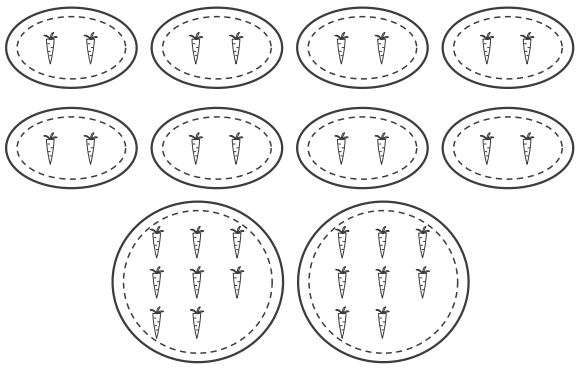
วิธีทำ

20 ÷ 5 = _____ 20 ÷ 4 = _____

20 ÷ 5 ◌ 20 ÷ 4 แบบที่ได้จานละมากกว่าคือ _____

★ ตอบ _____

ข้อ 100 แบ่งแครอท 16 หัว ใส่จาน 8 ใบ กับใส่จาน 2 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน แบบใดได้จานละมากกว่า



วิธีทำ

16 ÷ 8 = _____ 16 ÷ 2 = _____

16 ÷ 8 ◌ 16 ÷ 2 แบบที่ได้จานละมากกว่าคือ _____

★ ตอบ _____



กิจกรรม 7

เปรียบเทียบผลหารและหาค่าตัวไม่ทราบค่า

ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 101 เติม > < หรือ = ลงใน ☐

30 ÷ 5 ☐ 30 ÷ 6

36 ÷ 4 ☐ 36 ÷ 9

คำใบ้ ตัวตั้งเท่ากัน ดูที่ตัวหาร

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 102 เติม > < หรือ = ลงใน ☐

14 ÷ 2 ☐ 21 ÷ 3

40 ÷ 8 ☐ 45 ÷ 9

คำใบ้ หาผลหารแต่ละข้างก่อน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 103–104

กิจกรรม 7

เปรียบเทียบผลหารและหาค่าตัวไม่ทราบค่า



ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 103 เติม > < หรือ = ลงใน ☐

42 ÷ 7 ☐ 42 ÷ 6

25 ÷ 5 ☐ 24 ÷ 6

คำใบ้ หาผลหารแล้วเปรียบเทียบ

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 104 เติม > < หรือ = ลงใน ☐

56 ÷ 8 ☐ 63 ÷ 9

18 ÷ 2 ☐ 27 ÷ 9

คำใบ้ ผลหารเท่ากันใช้ =

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 105–106

กิจกรรม 7

เปรียบเทียบผลหารและหาค่าตัวไม่ทราบค่า



ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ในสองข้อแรก ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ



ข้อ 105 หาจำนวนที่แทนด้วย ☐

☐ ÷ 6 = 8

ใบ้สั้น ๆ ตัวหาร × ผลหาร = ตัวตั้ง

วิธีทำ

คิดจาก _____ × _____ = _____

ดังนั้น ☐ = _____

★ ตอบ _____

ข้อ 106 หาจำนวนที่แทนด้วย ☐

42 ÷ ☐ = 7

ใบ้สั้น ๆ จำนวนใดคูณกับ 7 ได้ 42

วิธีทำ

คิดจาก _____ × _____ = _____

ดังนั้น ☐ = _____

★ ตอบ _____

กิจกรรม 7

เปรียบเทียบผลหารและหาค่าตัวไม่ทราบค่า



ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 107 หาจำนวนที่แทนด้วย ☐

☐ ÷ 9 = 4

วิธีทำ

คิดจาก _____ × _____ = _____

ดังนั้น ☐ = _____

★ ตอบ _____

ข้อ 108 หาจำนวนที่แทนด้วย ☐

56 ÷ ☐ = 8

วิธีทำ

คิดจาก _____ × _____ = _____

ดังนั้น ☐ = _____

★ ตอบ _____

กิจกรรม 7

เปรียบเทียบผลหารและหาค่าตัวไม่ทราบค่า



ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★★★★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหา หาข้อผิด และข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!



ข้อ 109 ข้าวบอกว่า 30 ÷ 5 น้อยกว่า 30 ÷ 6 เพราะ 5 น้อยกว่า 6 ถูกหรือไม่ อธิบาย

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 110 เลขโดดใดบ้างที่เติมใน ☐ แล้ว 24 ÷ ☐ หารลงตัวและมากกว่า 24 ÷ 6 (ตัวหารเป็น 2 ถึง 9)

วิธีทำ

★ ตอบ _____



กิจกรรม 7

เปรียบเทียบผลหารและหาค่าตัวไม่ทราบค่า

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 111 จำนวนหนึ่งหารด้วย 7 ได้ 6 จำนวนนั้นคือเท่าใด

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 112 หาจำนวนเดียวกันที่เติมลงใน ☐ ทั้งสองช่องแล้วประโยคเป็นจริง 49 ÷ ☐ = ☐

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

★ ตัวอย่างแสดงวิธีทำ



กิจกรรม 8

โจทย์ปัญหาการหาร

★ ดูตัวอย่างทีละขั้น แล้วลองทำเองต่อ

โจทย์ มีดินสอสี 32 แท่ง แบ่งให้นักเรียน 8 คน คนละเท่า ๆ กัน ได้คนละกี่แท่ง

อธิบายวิธีคิดทีละขั้น

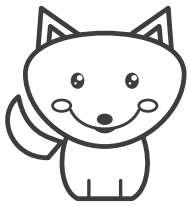
1. โจทย์ถาม: นักเรียนได้ดินสอสีคนละกี่แท่ง
2. โจทย์บอก: มีดินสอสี 32 แท่ง แบ่งให้ 8 คน คนละเท่า ๆ กัน จึงใช้การหาร
3. เขียนประโยคสัญลักษณ์ 32 ÷ 8 = ☐ แล้วคิดจาก 8 × 4 = 32 จึงได้ 32 ÷ 8 = 4
4. ตรวจคำตอบ: 8 คน คนละ 4 แท่ง ใช้ดินสอสี 8 × 4 = 32 แท่ง พอดีกับที่มี

★ ตอบ 32 ÷ 8 = 4 ได้คนละ 4 แท่ง

เคล็ดลับ: แต่งโจทย์ปัญหาการหารเองได้ โดยบอกจำนวนทั้งหมด บอกว่าแบ่งอย่างไร แล้วถามว่าได้เท่าไร

ต่อไปลองปีนเอง 4 ระดับ ข้อ 113–128 →

สู้ ๆ นะ!



ระบายสีฉันได้นะ

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 113–114

กิจกรรม 8

โจทย์ปัญหาการหาร

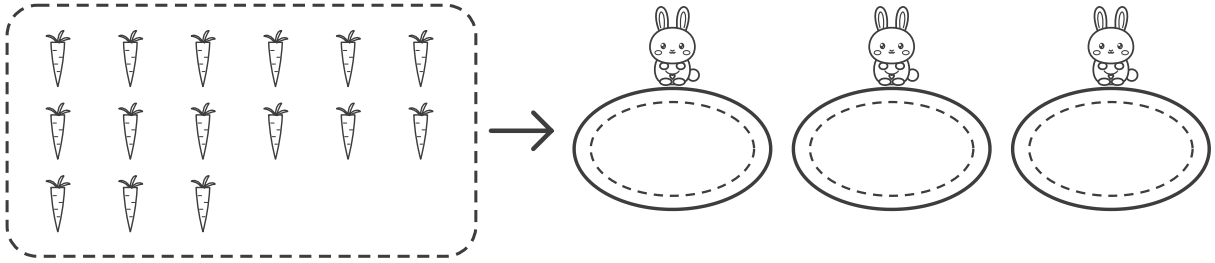
ระดับ 1

ก้าวแรก ★

มีภาพและตัวช่วยครบทุกขั้น เติมในช่องว่างได้เลย

ค่อย ๆ ทำทีละขั้นนะ

ข้อ 113 มีแครอท 15 หัว แบ่งให้กระต่าย 3 ตัว ตัวละเท่า ๆ กัน ได้ตัวละกี่หัว



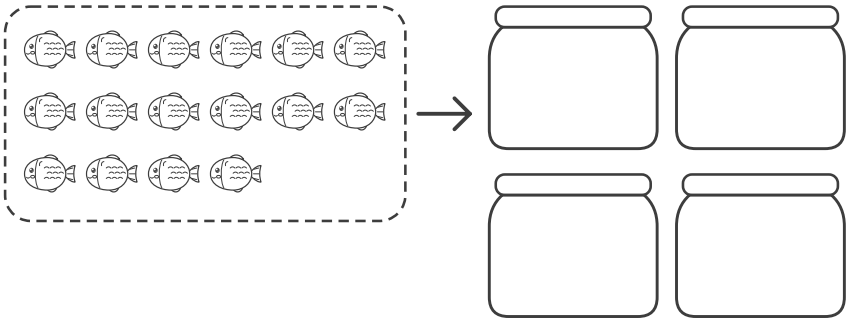
วิธีทำ

โจทย์ถาม .....

ประโยคสัญลักษณ์ ..... ÷ ..... = ☐ คิดจาก ..... × ..... = ...

★ ตอบ .....

ข้อ 114 มีปลา 16 ตัว ใส่โหล 4 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน ได้โหลละกี่ตัว



วิธีทำ

โจทย์ถาม .....

ประโยคสัญลักษณ์ ..... ÷ ..... = ☐ คิดจาก ..... × ..... = ...

★ ตอบ .....

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

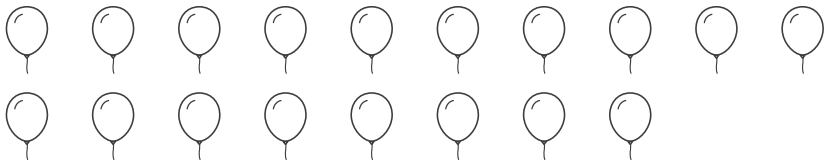
ข้อ 115–116

กิจกรรม 8

โจทย์ปัญหาการหาร

ระดับ 1 ก้าวแรก ★ (ต่อ)

ข้อ 115 มีลูกโป่ง 18 ลูก มัดเป็นพวง พวงละ 6 ลูก ได้กี่พวง



วิธีทำ

โจทย์ถาม .....

ประโยคสัญลักษณ์ ..... ÷ ..... = ☐ คิดจาก ..... × ..... = ...

★ ตอบ _____

ข้อ 116 มีดาว 20 ดวง ติดบนสมุด เล่มละ 5 ดวง ติดได้กี่เล่ม



วิธีทำ

โจทย์ถาม .....

ประโยคสัญลักษณ์ ..... ÷ ..... = ☐ คิดจาก ..... × ..... = ...

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 117–118

กิจกรรม 8

โจทย์ปัญหาการหาร

ระดับ 2

ออกเดินทาง ★★

มีคำใบ้บอกว่าต้องทำอะไร ลองคิดเองมากขึ้น

อ่านคำใบ้ก่อนลงมือนะ



ข้อ 117 ห้องเรียนมีนักเรียน 28 คน แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ได้กี่กลุ่ม

คำใบ้ จัดกลุ่มละ 4 จึงหาร 28 ด้วย 4

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 118 มีไข่ไก่ 42 ฟอง ใส่กล่อง กล่องละ 6 ฟอง ได้กี่กล่อง

คำใบ้ 6 × ☐ = 42

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 119–120



กิจกรรม 8

โจทย์ปัญหาการหาร

ระดับ 2 ออกเดินทาง ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 119 เชือกยาว 45 เมตร ตัดเป็น 9 เส้น ยาวเส้นละเท่า ๆ กัน ได้เส้นละกี่เมตร

คำใบ้ แบ่ง 45 เป็น 9 ส่วนเท่า ๆ กัน

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 120 ปลูกต้นไม้ 63 ต้น เป็น 7 แถว แถวละเท่า ๆ กัน ได้แถวละกี่ต้น

คำใบ้ ท่องสูตรคูณแม่ 7

วิธีทำ

★ ตอบ _____

กิจกรรม 8

โจทย์ปัญหาการหาร

ระดับ 3

ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★

คำใบ้เหลือแค่สั้น ๆ ในสองข้อแรก ต้องเลือกวิธีเอง

ข้อหลังไม่มีคำใบ้แล้วนะ

ข้อ 121 **มีส้ม 29 ผล ใส่ถุง ถุงละ 4 ผล ได้เต็มกี่ถุง เหลือกี่ผล**

ใบ้สั้น ๆ $4 \times 7 = 28$

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 122 **นักเรียน 38 คน นั่งโต๊ะละ 6 คน นั่งได้เต็มกี่โต๊ะ เหลือกี่คน**

ใบ้สั้น ๆ $6 \times 6 = 36$

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 123–124



กิจกรรม 8

โจทย์ปัญหาการหาร

ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 123 มีหนังสือ 50 เล่ม จัดชั้นละ 8 เล่ม จัดได้เต็มกี่ชั้น เหลือกี่เล่ม

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 124 มีกระดาษสี 25 แผ่น แจกนักเรียน 3 คน คนละเท่า ๆ กันให้ได้มากที่สุด ได้คนละกี่แผ่น เหลือกี่แผ่น

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 125–126

กิจกรรม 8

โจทย์ปัญหาการหาร

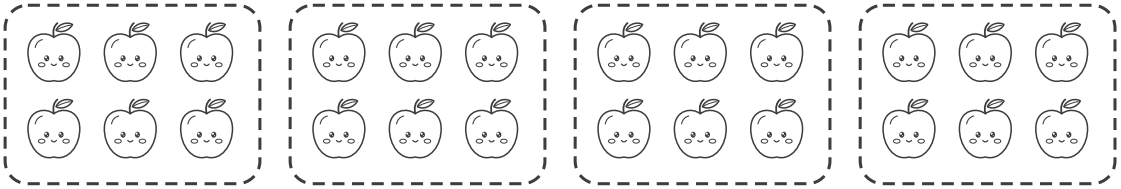
ระดับ 4

พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★

ไม่มีคำใบ้แล้ว โจทย์ปัญหา หาข้อผิด และข้อท้าทาย

คิดเองได้ สู้ ๆ!

ข้อ 125 **แต่งโจทย์ปัญหาการหารจากภาพ แล้วหาคำตอบ**



วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 126 **แต่งโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ แล้วหาคำตอบ**

$48 \div 6 =$ ☐

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

ข้อ 127–128



กิจกรรม 8

โจทย์ปัญหาการหาร

ระดับ 4 พิชิตยอดเขา ★ ★ ★ ★ (ต่อ)

ข้อ 127 โจทย์ของเพื่อน: “มีขนม 24 ชิ้น แบ่งใส่กล่อง ได้กล่องละกี่ชิ้น” โจทย์นี้ขาดอะไร แก้ให้ถูก แล้วหาคำตอบ

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ข้อ 128 แต่งโจทย์ปัญหาการหารที่มีตัวหารเป็น 5 และผลหารเป็น 7 แล้วแสดงวิธีหาคำตอบ

วิธีทำ

★ ตอบ _____

ชื่อ ..... ชั้น ป.2/ ..... เลขที่ .....

★ ประเมินตัวเอง



ถึงยอดเขาแล้ว!

ทบทวนความคิดของฉัน

กิจกรรมที่ฉันชอบที่สุดคือกิจกรรม ___ เพราะ _____

ข้อที่ยากที่สุดสำหรับฉันคือข้อ ___ เพราะ _____

สิ่งที่ฉันทำได้ดีขึ้นคือ _____

★ ประเมินตัวเองหลังจบหน่วย

ระบายดาวตามความมั่นใจ · 1 ดวง = ยังไม่ค่อยเข้าใจ · 2 ดวง = เข้าใจแล้ว · 3 ดวง = เข้าใจดีมาก

	ระดับ 1 ก้าวแรก	ระดับ 2 ออกเดินทาง	ระดับ 3 ปีนให้สูงขึ้น	ระดับ 4 พิชิตยอดเขา
กิจกรรม 1 ความหมายของการหาร	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 2 หาผลหารโดยใช้ตัวนับและการลบซ้ำ	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 3 ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 4 หาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณ	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 5 การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 6 การหาผลหารและเศษ	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 7 เปรียบเทียบผลหารและหาค่าตัวไม่ทราบค่า	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
กิจกรรม 8 โจทย์ปัญหาการหาร	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆

ทำถูก ..... ข้อ จากทั้งหมด 128 ข้อ

เก่งมาก! ปีนครบทั้ง 4 ระดับแล้ว

