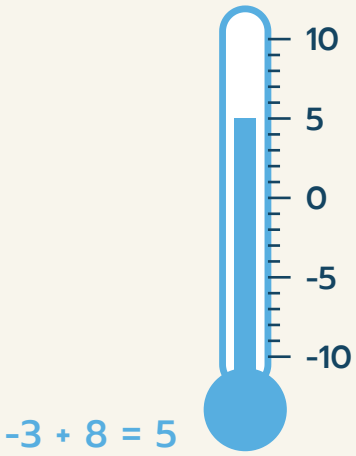
ONE BY ONE
STEP BY STEP

จำนวนเต็ม

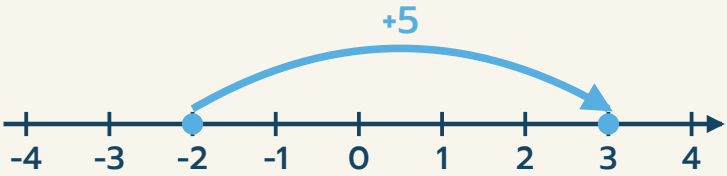
ม.1

11 บทเรียน · ฉบับนักเรียน



-3 + 8 = 5





ชื่อ _____ นามสกุล _____

ชั้น ม.1/ _____ เลขที่ _____

สารบัญ

บทที่ 1 รู้จักจำนวนเต็ม

01 จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์	4
02 เส้นจำนวนและการเปรียบเทียบ	6
03 จำนวนตรงข้ามและค่าสัมบูรณ์	8
แบบทดสอบทบทวน บทที่ 1	10

บทที่ 2 การบวกและการลบ

04 บวกจำนวนที่เครื่องหมายเหมือนกัน	12
05 บวกจำนวนที่เครื่องหมายต่างกัน	14
06 การลบคือการบวกด้วยจำนวนตรงข้าม	16
07 บวกลบหลายจำนวน	18
แบบทดสอบทบทวน บทที่ 2	20

บทที่ 3 การคูณ การหาร และสมบัติ

08 การคูณจำนวนเต็ม	22
09 การคูณหลายจำนวน	24
10 การหารจำนวนเต็ม	26
11 สมบัติและการคำนวณผสม	28
แบบทดสอบทบทวน บทที่ 3	30
เฉลยแบบฝึกหัดเบื้องต้น	32
บันทึกความก้าวหน้าของฉัน	34

ใช้เล่มนี้อย่างไร

ทุกบทเรียนมี 2 หน้า วางโครงเหมือนกันทุกบท เรียนทีละเรื่อง ทีละขั้น

1 หน้าซ้าย · เรียนรู้ผ่านโจทย์

อ่านโจทย์ข้อ 1 และ 2 ดูกราฟหรือตาราง แล้วเติมคำตอบลงในช่องทีละขั้น เพื่อค้นพบวิธีคิดด้วยตัวเอง

2 ก้าวขั้นอีกขั้น

กล่องสีเทาท้ายหน้า บอกเหตุผลเบื้องหลัง ทางลัด หรือเรื่องที่ต่อยอดได้

3 หน้าขวา · สรุป + ฝึก

อ่านแถบสรุปด้านบน ทำแบบฝึกหัดเบื้องต้นเรียงจากง่ายไปยาก แล้วตรวจกับเฉลยโจทย์หน้าซ้ายและเฉลยท้ายเล่ม

4 แบบทดสอบทบทวน

ท้ายแต่ละบท มีคะแนนกำกับทุกข้อ ลองทำโดยไม่เปิดดูบทเรียน แล้วรวมคะแนน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในเล่ม

$+3$	บวกสาม: มากกว่า 0 อยู่ 3 (ตั้งแต่บทเรียน 07 เขียนแค่ 3)
-3	ลบสาม: น้อยกว่า 0 อยู่ 3
$-a$	จำนวนตรงข้ามของ a
$\lvert -3 \rvert$	ค่าสัมบูรณ์ของ −3 คือระยะจาก 0 เท่ากับ 3
$5 + (-3)$	จำนวนลบที่ตามหลัง + − × ÷ ใส่วงเล็บเสมอ
$<$ $>$	น้อยกว่า · มากกว่า

ทบทวนก่อนเริ่ม (ป.6)

- บวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ: 48 + 27 = 75
- การคูณคือการบวกซ้ำ: 3 × 4 = 4 + 4 + 4
- การหารย้อนจากการคูณ: 6 × 4 = 24 จึงได้ 24 ÷ 4 = 6
- ลำดับการคำนวณ: 2 + 3 × 4 = 14
- เส้นจำนวน: จำนวนที่อยู่ทางขวามากกว่า
- สมบัติการสลับที่ การเปลี่ยนหมู่ การแจกแจง



เล่มนี้ไม่ต้องรีบ ทำทีละบทเรียน ถ้าติดตรงไหน ย้อนไปดูโจทย์ข้อ 1–2 ของบทเรียนนั้นอีกรอบ

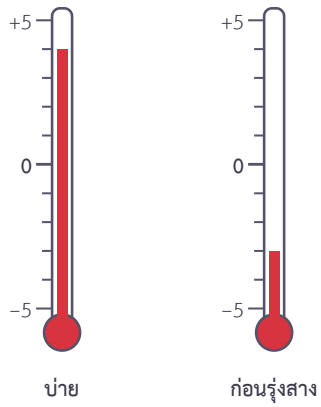
01 จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์

ป.6 เราใช้จำนวนนับ 1, 2, 3, ... กับ 0 แต่บางเรื่องต้องบอกว่า **มากกว่า 0** หรือ **น้อยกว่า 0** มาลองใช้เครื่องหมาย + กับ − บอกกัน

โจทย์ข้อ 1 อุณหภูมิบนยอดดอยอินทนนท์

1. ตอนบ่าย อุณหภูมิสูงกว่า 0 °C อยู่ 4 องศา ใช้เครื่องหมาย ☐ เขียนเป็น ☐ °C
2. ก่อนรุ่งสาง อุณหภูมิต่ำกว่า 0 °C อยู่ 3 องศา ใช้เครื่องหมาย ☐ เขียนเป็น ☐ °C อ่านว่า ลบสาม
3. 0 °C ไม่สูงกว่าและไม่ต่ำกว่า 0 จึงไม่ต้องมีเครื่องหมาย

เทอร์โมมิเตอร์



ขีดละ 1 องศา

โจทย์ข้อ 2 ไปทางตะวันออก ไปทางตะวันตก

1. ต้นกล้าปั่นจักรยานจากบ้านไปทางทิศตะวันออก 6 กม. เขียนเป็น +6 กม.
2. ทิศตะวันตกตรงข้ามกับทิศตะวันออก จึงใช้เครื่องหมาย ☐
3. ถ้าปั่นไปทางทิศตะวันตก 8 กม. เขียนเป็น ☐ กม.

ให้บ้านเป็นจุด 0 · ช่องละ 1 กม.



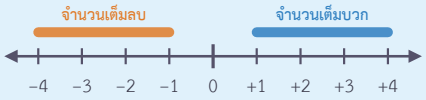
ก้าวขึ้นอีกขั้น

จำนวนเต็มมีอะไรบ้าง

..., −3, −2, −1, 0, 1, 2, 3, ... เรียกว่า**จำนวนเต็ม** · **จำนวนเต็มบวก** 1, 2, 3, ... คือจำนวนนับที่รู้จักแล้ว (+5 เขียน 5 ก็ได้) · **จำนวนเต็มลบ** −1, −2, −3, ... · 0 เป็นจำนวนเต็มบวกหรือไม่ ☐ เพราะ 0 **ไม่เป็นทั้งบวกและลบ**



จำนวนเต็มบวก มากกว่า 0 เขียน + นำหน้าหรือไม่เขียนก็ได้ (+4 หรือ 4) ·
จำนวนเต็มลบ น้อยกว่า 0 ต้องเขียน − นำหน้า (−3 อ่านว่า ลบสาม) ·
ศูนย์ ไม่เป็นทั้งบวกและลบ



แบบฝึกหัดเบื้องต้น

เฉลยท้ายเล่ม หน้า 32

เขียนจำนวนที่มีเครื่องหมาย + หรือ − แทนข้อความ

(1) มากกว่า 0 อยู่ 12 ☐

(2) น้อยกว่า 0 อยู่ 9 ☐

(3) ฝากเงิน 500 บาท เขียน +500 · ถอนเงิน 300 บาท เขียน ☐

(4) ร้านน้ำปั่นกำไร 250 บาท เขียน +250 · ขาดทุน 120 บาท เขียน ☐

(5) ลิฟต์ขึ้นไป 4 ชั้น เขียน +4 · ลงมา 2 ชั้น เขียน ☐

(6) −7 อ่านว่า ☐

(7) จาก −6, +4, 0, +9, −1 จำนวนเต็มลบคือ ☐

(8) ยอดดอยอินทนนท์สูงกว่าระดับน้ำทะเล 2,565 เมตร เขียน +2,565 ม. · นักดำน้ำอยู่ต่ำกว่าระดับน้ำทะเล 18 เมตร เขียน ☐ ม.

เฉลยโจทย์หน้าซ้าย
โจทย์ข้อ 1 + , +4 , − , −3 โจทย์ข้อ 2 − , −8

คำตรงข้าม
ขึ้น–ลง ฝาก–ถอน กำไร–ขาดทุน รายรับ–รายจ่าย ถ้าคำหนึ่งใช้ + อีกคำใช้ − · ลองคิด: “ลดลง −3” หมายถึง ☐



02 เส้นจำนวนและการเปรียบเทียบ

บนเส้นจำนวน จำนวนเรียงจากน้อยไปมาก จากซ้ายไปขวา **ยิ่งไปทางขวายิ่งมาก** ใช้ < (น้อยกว่า) และ > (มากกว่า) เปรียบเทียบ

โจทย์ข้อ 1 −2 °C กับ +3 °C อุณหภูมิไหนสูงกว่า

1. บนเส้นจำนวน +3 อยู่ทาง [ ] ของ −2
2. +3 จึงมากกว่า: +3 [ ] −2 หรือ −2 [ ] +3
3. จำนวนเต็มบวก**มากกว่า**จำนวนเต็มลบเสมอ

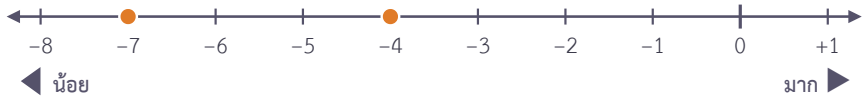
เมื่อแสดงเป็นภาพ



โจทย์ข้อ 2 −7 กับ −4 (ลบทั้งคู่)

1. −4 อยู่ทาง [ ] ของ −7
2. ดังนั้น −7 [ ] −4
3. ถึง 7 > 4 แต่ −7 [ ] −4 เพราะ −7 อยู่ห่างจาก 0 ไปทางซ้ายมากกว่า

เมื่อแสดงเป็นภาพ



ก้าวขึ้นอีกขั้น

เรียงหลายจำนวน

เรียง −3, +2, −5, 0 จากน้อยไปมาก: [ ] < [ ] < [ ] < [ ] · ใช้ < ทิศเดียวกันตลอด ไม่เขียน < ปนกับ >



บนเส้นจำนวน จำนวนที่อยู่**ทางขวามากกว่า**เสมอ · จำนวนบวก > 0 > จำนวนลบ · จำนวนลบสองจำนวน ตัวที่อยู่**ใกล้ 0 กว่า**มากกว่า เช่น −2 > −6



แบบฝึกหัดเบื้องต้น

เฉลยท้ายเล่ม หน้า 32

ข้อ (1)–(5) เติม > หรือ < · ข้อ (6)–(8) ตอบคำถาม

(1) +6 ☐ −8

(2) −1 ☐ 0

(3) −9 ☐ −2

(4) −5 ☐ −12

(5) +3 ☐ +7

(6) เรียง −4, +1, −10, 0, +6 จากมากไปน้อย

☐

(7) จำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง −3 กับ +2 มีกี่จำนวน อะไรบ้าง

(8) ตู้แช่ 3 ตู้ตั้งอุณหภูมิไว้ −18 °C, −5 °C, −22 °C ตู้ไหนเย็นที่สุด

เฉลยโจทย์หน้าซ้าย

โจทย์ข้อ 1 ขวา , > , <

โจทย์ข้อ 2 ขวา , < , น้อยกว่า

กับดัก! 7 > 4 แต่ −7 ☐ −4 · จำนวนลบ ยิ่งตัวเลขหลังเครื่องหมายใหญ่ ยิ่งอยู่ทางซ้าย จึงยิ่งน้อย



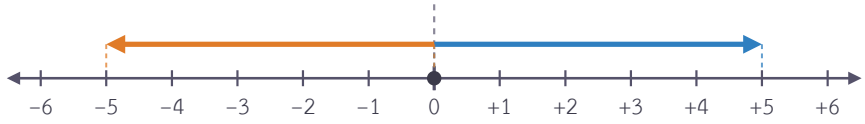
03 จำนวนตรงข้ามและค่าสัมบูรณ์

จำนวนสองจำนวนที่อยู่ห่างจาก 0 **เท่ากัน** แต่อยู่**คนละข้าง**ของ 0 เป็น**จำนวนตรงข้าม**กัน

โจทย์ข้อ 1 จำนวนตรงข้ามของ +5 และของ −5

1. +5 อยู่ทางขวาของ 0 ห่างจาก 0 อยู่ ☐ หน่วย
2. จุดที่ห่างจาก 0 เท่ากันแต่อยู่ทางซ้ายคือ ☐ จึงเป็นจำนวนตรงข้ามของ +5
3. จำนวนตรงข้ามของ −5 คือ ☐ · จำนวนตรงข้ามของ 0 คือ ☐

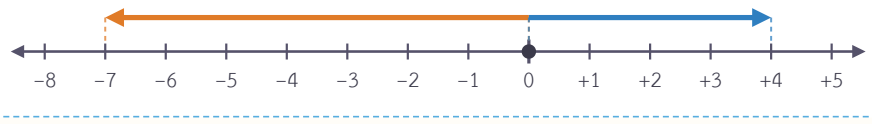
เมื่อแสดงเป็นภาพ



โจทย์ข้อ 2 ค่าสัมบูรณ์ |−7| และ |+4|

1. ระยะจาก 0 ถึงจำนวนหนึ่ง เรียกว่าค่าสัมบูรณ์ · −7 ห่างจาก 0 อยู่ ☐ หน่วย จึงได้ |−7| = ☐
2. +4 ห่างจาก 0 อยู่ ☐ หน่วย จึงได้ |+4| = ☐
3. −7 < +4 แต่ |−7| ☐ |+4| เพราะ −7 อยู่ไกลจาก 0 กว่า

เมื่อแสดงเป็นภาพ



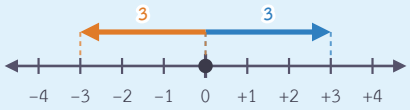
ก้าวขึ้นอีกขั้น

ตรงข้ามของตรงข้าม

−(−5) อ่านว่า จำนวนตรงข้ามของ −5 จึงได้ −(−5) = ☐ · จำนวนเต็มที่มีค่าสัมบูรณ์น้อยกว่า 3 มี ☐ จำนวน คือ ☐



จำนวนตรงข้ามของ a เขียนว่า $-a$ อยู่ห่างจาก 0 เท่ากันแต่คนละข้าง (ตรงข้ามของ +3 คือ −3) · **ค่าสัมบูรณ์** $|a|$ คือระยะจาก 0 ถึง a: $|-3| = |+3| = 3$ · $|0| = 0$ · ค่าสัมบูรณ์**ไม่เป็นจำนวนลบ**



แบบฝึกหัดเบื้องต้น

เฉลยท้ายเล่ม หน้า 32

เติมคำตอบ (ข้อ (8) แสดงวิธีคิด)

(1) จำนวนตรงข้ามของ +8 คือ ☐

(2) จำนวนตรงข้ามของ −15 คือ ☐

(3) $|-9| =$ ☐

(4) $|+12| =$ ☐

(5) $|-6| + |+2| =$ ☐

(6) $|-8|$ ☐ $|+5|$ (เติม > < หรือ =)

(7) จำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 6 คือ ☐ และ ☐

(8) เรือดำน้ำอยู่ที่ −40 ม. นกบินอยู่ที่ +25 ม. (เทียบกับระดับน้ำทะเล) ใครอยู่ห่างระดับน้ำทะเลมากกว่า มากกว่ากี่เมตร

เฉลยโจทย์หน้าซ้าย

โจทย์ข้อ 1 5 , −5 , +5 , 0 โจทย์ข้อ 2 7 , 7 , 4 , 4 , >

ระวัง! ค่าสัมบูรณ์เป็นระยะ จึงไม่ติดลบ: $|-4| = 4$ ไม่ใช่ −4 · แต่ $-|4| = -4$ (หาค่าสัมบูรณ์ก่อน แล้วจึงเติม −)



แบบทดสอบทบทวน

บทที่ 1 รู้จักจำนวนเต็ม

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คะแนน

_____ / 100



1 10 คะแนน

เขียนจำนวนที่มีเครื่องหมายแทนข้อความ (ก) ขาดทุน 75 บาท (ข) สูงกว่าระดับน้ำทะเล 120 เมตร (ค) จอดรถใต้ดินชั้น 3

2 10 คะแนน

จาก $-4, +7, 0, -11, +2, -1$ จำนวนใดเป็นจำนวนเต็มลบ จำนวนใดเป็นจำนวนเต็มบวก

3 10 คะแนน

เติม $>$ หรือ $<$ (ก) -6 ☐ $+1$ (ข) -3 ☐ -8 (ค) 0 ☐ -5

4 10 คะแนน

เรียง $+4, -9, 0, -2, +7, -5$ จากน้อยไปมาก

5 10 คะแนน

(ก) จำนวนตรงข้ามของ -13 (ข) $|-13|$ (ค) $|+8| + |-8|$

6 10 คะแนน

จำนวนเต็มที่มีค่าสัมบูรณ์น้อยกว่า 4 มีกี่จำนวน อะไรบ้าง

7 10 คะแนน

จำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง −6 กับ −1 มีกี่จำนวน อะไรบ้าง

8 10 คะแนน

จุด A อยู่ที่ −5 บนเส้นจำนวน จุด B อยู่ห่างจาก A ไปทางขวา 8 หน่วย จุด B อยู่ที่จำนวนใด

9 10 คะแนน

อุณหภูมิต่ำสุดในคืนหนึ่งของยอดเขา 4 แห่ง: ก −3 °C, ข +5 °C, ค −8 °C, ง 0 °C ยอดเขาใดหนาวที่สุด และเรียงจากหนาวที่สุดไปอุ่นที่สุด

10 10 คะแนน

ภูผาบอกว่า “จำนวนเต็มที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่า เป็นจำนวนที่มากกว่าเสมอ” ภูผาพูดถูกหรือไม่ ยกตัวอย่างประกอบ

ก้าวขึ้นอีกขั้น

ต่อไป: เดินบนเส้นจำนวน

บทที่ 2 จะใช้เส้นจำนวนบวกและลบจำนวนเต็ม: บวกจำนวนบวก = เดินไปทางขวา · บวกจำนวนลบ = เดินไปทางซ้าย



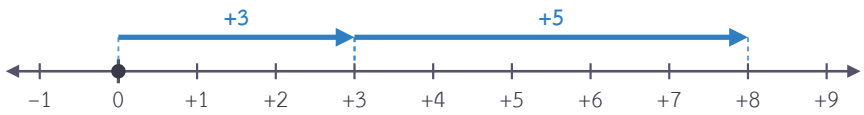
04 บวกจำนวนที่เครื่องหมายเหมือนกัน

บวกบนเส้นจำนวน เริ่มที่ 0 · บวกจำนวนบวก = **เดินไปทางขวา** · บวกจำนวนลบ = **เดินไปทางซ้าย**

โจทย์ข้อ 1 (+3) + (+5) เดินไปทางขวาสองครั้ง

1. เริ่มที่ 0 เดินไปทางขวา 3 ช่อง ถึง +3 แล้วเดินต่อไปทาง ☐ อีก 5 ช่อง
2. หยุดที่ ☐
3. (+3) + (+5) = ☐ (☐ + ☐) = ☐

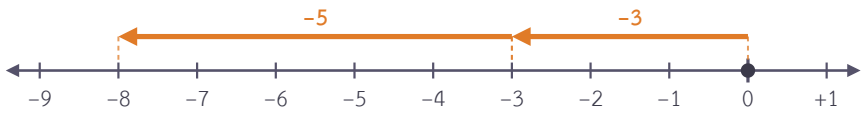
เมื่อแสดงเป็นภาพ



โจทย์ข้อ 2 (−3) + (−5) เดินไปทางซ้ายสองครั้ง

1. เริ่มที่ 0 เดินไปทาง ☐ 3 ช่อง ถึง −3 แล้วเดินต่อไปทางซ้ายอีก 5 ช่อง
2. หยุดที่ ☐
3. (−3) + (−5) = ☐ (☐ + ☐) = ☐

เมื่อแสดงเป็นภาพ



ก้าวขึ้นอีกขั้น

สลับที่ได้ผลเท่าเดิม

(−6) + (−2) = ☐ และ (−2) + (−6) = ☐ ได้ผลเท่ากัน เรียกว่า **สมบัติการสลับที่**ของการบวก ใช้ได้กับจำนวนเต็มทุกจำนวน



บวกจำนวนที่**เครื่องหมายเหมือนกัน**: นำค่าสัมบูรณ์มา**บวก**กัน แล้วใส่**เครื่องหมายเดิม**

$(+2) + (+4) = +(2 + 4) = +6 \cdot (-2) + (-4) = -(2 + 4) = -6$



แบบฝึกหัดเบื้องต้น

➜ เฉลยท้ายเล่ม หน้า 32

จงหาผลบวก · ข้อ (7)–(8) เขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วแสดงวิธีทำ

(1) $(+4) + (+9) =$ ☐

(2) $(-5) + (-7) =$ ☐

(3) $(-12) + (-8) =$ ☐

(4) $(+15) + (+26) =$ ☐

(5) $(-30) + (-45) =$ ☐

(6) $(-2) + (-5) + (-9) =$ ☐

(7) วันจันทร์อุณหภูมิลดลง 3 องศา (−3) วันอังคารลดลงอีก 4 องศา รวมสองวันอุณหภูมิเปลี่ยนไปเท่าใด

(8) ร้านขนมขาดทุน 150 บาทในวันเสาร์ และขาดทุน 230 บาทในวันอาทิตย์ รวมสองวันเป็นอย่างไร

เฉลยโจทย์หน้าซ้าย

โจทย์ข้อ 1 ขวา , +8 , + , 3 , 5 , +8 **โจทย์ข้อ 2** ซ้าย , −8 , − , 3 , 5 , −8

จริงเสมอไหม

“ผลบวกของจำนวนเต็มลบสองจำนวนเป็นจำนวนลบ” เป็นจริงเสมอ เป็นจริงบางครั้ง หรือไม่จริงเลย ตอบ ☐ เพราะเดินไปทางซ้ายสองครั้ง ยิ่งห่างจาก 0 ทางซ้าย



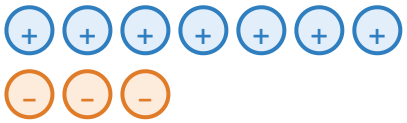
05 บวกจำนวนที่เครื่องหมายต่างกัน

บวกจำนวนบวกกับจำนวนลบ เหมือนเดินไปทางขวาแล้วเดิน**ย้อนกลับ**ทางซ้าย ต้องดูว่าหยุดอยู่ฝั่งไหนของ 0

โจทย์ข้อ 1 (+7) + (−3) ด้วยชิปสองสี

1. ชิป + หนึ่งชิ้นกับชิป − หนึ่งชิ้น รวมกันเป็น 0 · จับคู่ + กับ − ให้ได้มากที่สุด
2. จับคู่ได้ ☐ คู่ เหลือชิป ☐ อยู่ ☐ ชิ้น
3. (+7) + (−3) = ☐ (☐ − ☐) = ☐

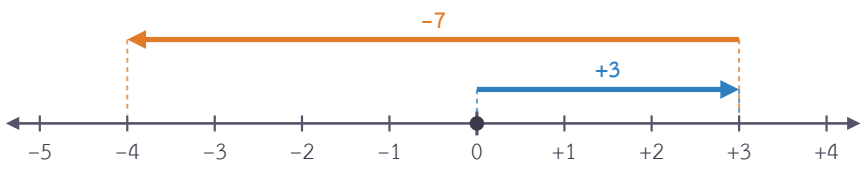
ชิป + 7 ชิ้น ชิป − 3 ชิ้น



โจทย์ข้อ 2 (+3) + (−7) เดินย้อนกลับผ่าน 0

1. เริ่มที่ 0 เดินไปทางขวา 3 ช่อง แล้วเดินกลับทางซ้าย 7 ช่อง
2. เดินผ่าน 0 ไปอีก ☐ ช่อง หยุดที่ ☐
3. |−7| มากกว่า |+3| ผลบวกจึงมีเครื่องหมาย −: (+3) + (−7) = ☐ (☐ − ☐) = ☐

เมื่อแสดงเป็นภาพ



ก้าวขึ้นอีกขั้น

คู่ที่รวมกันเป็น 0

$a + (-a) = 0$ เช่น (+9) + (−9) = ☐ · บวกหลายจำนวน ตัดคู่ที่รวมกันเป็น 0 ก่อน: (+6) + (−4) + (−6) = ☐



บวกจำนวนที่**เครื่องหมายต่างกัน**: นำค่าสัมบูรณ์มา**ลบ**กัน (มาก − น้อย) แล้วใส่เครื่องหมายของจำนวนที่**ค่าสัมบูรณ์มากกว่า**

$(+7)+(-3)=+(7-3)=+4$ · $(+3)+(-7)=-(7-3)=-4$



แบบฝึกหัดเบื้องต้น

➜ เฉลยท้ายเล่ม หน้า 32

จงหาผลบวก · ข้อ (7)–(8) แสดงวิธีทำ

(1) $(+8)+(-5)=$ ☐

(2) $(-10)+(+4)=$ ☐

(3) $(+6)+(-6)=$ ☐

(4) $(-15)+(+22)=$ ☐

(5) $(+18)+(-30)=$ ☐

(6) $(-45)+(+45)+(-7)=$ ☐

(7) นักดำน้ำอยู่ที่ระดับ −12 ม. ว่ายขึ้นมา 5 ม. ตอนนี้อยู่ที่ระดับใด

(8) เกมตอบคำถาม ข้าวหอมได้ +40 คะแนน แล้วถูกหัก 65 คะแนน คะแนนรวมเป็นเท่าใด

เฉลยโจทย์หน้าซ้าย

โจทย์ข้อ 1 3 , + , 4 , + , 7 , 3 , +4 โจทย์ข้อ 2 4 , −4 , − , 7 , 3 , −4

เดาก่อนคิด

$(-27)+(+19)$ ผลบวกเป็นบวกหรือลบ ตอบ ☐ เพราะ $|-27|$ มากกว่า $|+19|$ เดาเครื่องหมายก่อน แล้วค่อยหาตัวเลข จะไม่พลาด

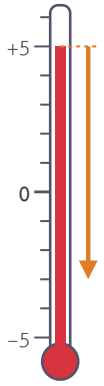


06 การลบคือการบวกด้วยจำนวนตรงข้าม

การลบจำนวนเต็ม เปลี่ยนให้เป็น**การบวก** แล้วทำแบบบทเรียน 04–05 ที่เรียนมาแล้ว

โจทย์ข้อ 1 (+5) − (+8) อุณหภูมิลดลง

ลดลง 8 องศา



ขีดละ 1 องศา

1. อุณหภูมิ +5 °C ลดลง 8 องศา · ลดลง 8 คือบวกด้วย −8: (+5) − (+8) = (+5) + (☐)
2. ใช้บทเรียน 05: = ☐ (☐ − ☐) = ☐
3. ตรวจบนเทอร์โมมิเตอร์: จาก +5 ลงมา 8 ขีด หยุดที่ ☐ °C

โจทย์ข้อ 2 (+5) − (−3) ลบด้วยจำนวนลบ

แบบรูป

การลบ	ผลลบ
(+5) − (+2)	+3
(+5) − (+1)	+4
(+5) − 0	+5
(+5) − (−1)	☐
(+5) − (−2)	☐
(+5) − (−3)	☐

ตัวลบลดลงทีละ 1 ↓

1. ตัวลบลดลงทีละ 1 · เติมผลลบในตาราง
2. ผลลบ ☐ ทีละ 1 · ได้ (+5) − (−3) = ☐ เท่ากับ (+5) + (+3)
3. ลบด้วย −3 จึงเท่ากับ**บวกด้วย** ☐ ซึ่งเป็นจำนวนตรงข้ามของ −3

ก้าวขึ้นอีกขั้น

ใครถูก?

ภูผาคิด (+5) − (−3) = +2 · น้ำฝนคิด (+5) − (−3) = +8 · ☐ ถูก เพราะ (+5) − (−3) = (+5) + (☐) = ☐ · ภูผาลืมเปลี่ยนการลบ −3 เป็นการบวก +3



$a - b = a + (\text{จำนวนตรงข้ามของ } b)$ · เปลี่ยน “−” เป็น “+” แล้วเปลี่ยนตัวลบเป็นจำนวนตรงข้าม จากนั้นบวกตามบทเรียน 04–05

− (+8) → + (−8)

− (−3) → + (+3)

แบบฝึกหัดเบื้องต้น

เฉลยท้ายเล่ม หน้า 32

จงหาผลลบ · ข้อ (7)–(8) แสดงวิธีทำ

(1) $(+9) - (+4) =$ ☐

(2) $(+4) - (+9) =$ ☐

(3) $(-6) - (+5) =$ ☐

(4) $(-6) - (-5) =$ ☐

(5) $(+7) - (-8) =$ ☐

(6) $0 - (+12) =$ ☐

(7) $(-20) - (-35)$

(8) วันหนึ่งบนยอดดอย อุณหภูมิสูงสุด +12 °C ต่ำสุด −2 °C สูงสุดกับต่ำสุดต่างกันกี่องศา

เฉลยโจทย์หน้าซ้าย

โจทย์ข้อ 1 −8 , − , 8 , 5 , −3 , −3 โจทย์ข้อ 2 เพิ่มขึ้น , +8 , +3 , +6 , +7 , +8

กับดัก! $(+5) - (-3)$ ไม่ใช่ +2 · ลบด้วยจำนวนลบ = บวกด้วยจำนวนบวก ผลจึง**มากขึ้น** · $0 - (+7) =$ ☐



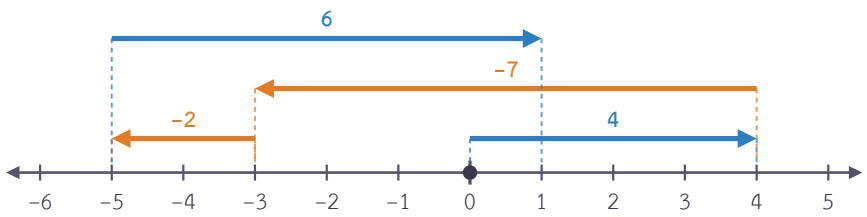
07 บวกลบหลายจำนวน

ตั้งแต่บทเรียนนี้ จำนวนบวกเขียนโดย**ไม่มี + นำหน้า** (+4 เขียน 4) · มาเขียนการบวกลบหลายจำนวนให้สั้นลง

โจทย์ข้อ 1 (+4) − (+7) + (−2) − (−6) เขียนให้สั้น

1. เปลี่ยนการลบเป็นการบวก: (+4) + (−7) + (−2) + (☐)
2. ถอดวงเล็บ เขียนแต่ละจำนวนพร้อมเครื่องหมาย: 4 ☐ 7 ☐ 2 ☐ 6
3. คิดจากซ้ายไปขวา: 4 − 7 = ☐ ลบต่ออีก 2 ได้ ☐ บวกต่ออีก 6 ได้ ☐

เมื่อแสดงเป็นภาพ



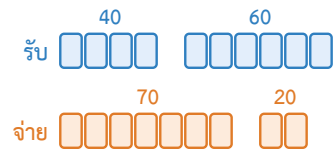
โจทย์ข้อ 2 รวมพวกบวก รวมพวกลบ

1. มะลิได้เงิน 40 บาท จ่าย 70 บาท จ่าย 20 บาท ได้ 60 บาท:

   40 − 70 − 20 + 60

2. สลับที่ให้พวกบวกอยู่ด้วยกัน: 40 + 60 − 70 − 20 · รับ 40 + 60 = ☐ · จ่าย 70 + 20 = ☐
3. รับ − จ่าย = ☐ มะลิมีเงินเพิ่มขึ้น ☐ บาท

รายรับ–รายจ่าย (ช่องละ 10 บาท)



ก้าวขึ้นอีกขั้น

จับคู่ให้คิดง่าย

17 − 25 + 3 + 25: −25 กับ 25 รวมกันเป็น 0 ตัดทิ้งได้ เหลือ 17 + 3 = ☐ ·

38 − 9 + 2 − 8: 38 + 2 = 40 และ −9 − 8 = −17 ได้ ☐



ถอดวงเล็บ: เครื่องหมายสองตัวติดกัน **เหมือนกัน** → **+** · **ต่างกัน** → **−** · บวกลบหลายจำนวน คิดจากซ้ายไปขวา หรือรวมพวกบวก รวมพวกลบ แล้วนำมาลบกัน

	+	−
+	+	−
−	−	+

เครื่องหมายหน้าวงเล็บกับในวงเล็บ

แบบฝึกหัดเบื้องต้น

➜ เฉลยท้ายเล่ม หน้า 32

ข้อ (1)–(3) เติมคำตอบ · ข้อ (4)–(7) แสดงวิธีทำ

(1) $(-3)+(-8)$ เขียนแบบถอดวงเล็บได้

$\square = \square$

(2) $9+(-4)-(-6) = \square$

(3) $-5-7+12 = \square$

(4) $8-15+3-6$

(5) $-20+45-25+13$

(6) $(-14)-(-9)+(-6)-3$

(7) รถสองแถวมีผู้โดยสาร 12 คน ป้ายแรกลง 5 คน ขึ้น 3 คน ป้ายที่สองลง 7 คน ขึ้น 4 คน ตอนนี้มีผู้โดยสารกี่คน

เฉลยโจทย์หน้าซ้าย

โจทย์ข้อ 1 +6 , − , − , + , −3 , −5 , 1 โจทย์ข้อ 2 100 , 90 , 10 , 10

ระวัง! เครื่องหมายหน้าจำนวน**ติดไปกับจำนวนนั้น**เวลาสลับที่: $10-4+6$ สลับเป็น $10+6-4$ ได้ แต่สลับเป็น $10-6+4$ ไม่ได้



แบบทดสอบทบทวน

บทที่ 2 การบวกและการลบ

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คะแนน

_____ / 100



1 10 คะแนน

จงหาค่า $(-17) + (-28)$

2 10 คะแนน

จงหาค่า (ก) $(+36) + (-52)$ (ข) $(-19) + (+40)$

3 10 คะแนน

จงหาค่า $(+25) + (-9) + (-25)$ โดยจับคู่ที่รวมกันเป็น 0 ก่อน

4 10 คะแนน

จงหาค่า $(-8) - (+15)$

5 10 คะแนน

จงหาค่า $(+6) - (-14)$

6 10 คะแนน

จงหาค่า $15 - 22 + 8 - 13$

7 10 คะแนน

จงหาค่า $(-9) - (-16) + (-4) - 7$

8 10 คะแนน

ต้นกล้าคิด $(-4) - (-9) = -13$ ต้นกล้าผิดตรงไหน จงแก้ให้ถูก

9 10 คะแนน

ยอดเขาแห่งหนึ่ง ตอน 6 โมงเช้าอุณหภูมิ -4 °C ตอนเที่ยงสูงขึ้น 11 องศา ตอนค่ำลดลง 9 องศา ตอนค่ำอุณหภูมิเท่าใด

10 10 คะแนน

เรือดำน้ำอยู่ที่ระดับ -250 ม. นกนางนวลบินอยู่ที่ระดับ 30 ม. ทั้งสองอยู่ห่างกันในแนวดิ่งกี่เมตร

ก้าวขึ้นอีกขั้น

ต่อไป: บวกซ้ำ ๆ คือการคูณ

$(-3) + (-3) + (-3) + (-3) = -12$ เขียนสั้น ๆ ได้ว่า $4 \times (-3)$ บทที่ 3 จะหากฎเครื่องหมายของการคูณและการหาร



08 การคูณจำนวนเต็ม

ป.6 รู้แล้วว่า 3 × 2 = 6 ถ้ามีจำนวนลบด้วยล่ะ ลองดู**แบบรูป**ของผลคูณ แล้วหากฎเครื่องหมาย

โจทย์ข้อ 1 3 × (−2) บวก × ลบ

1. อุณหภูมิลดลงชั่วโมงละ 2 องศา (−2) ผ่านไป 3 ชั่วโมง คือลดลง 3 ครั้ง ครั้งละ −2 เขียนเป็น 3 × (−2)
2. ตัวคูณลดลงทีละ 1 ผลคูณลดลงทีละ ☐ · เติมตารางต่อ
3. คิดแบบบวกซ้ำ: (−2) + (−2) + (−2) = ☐ อุณหภูมิเปลี่ยนไป ☐ องศา
4. บวก × ลบ ได้ผลคูณเป็น ☐ · **ลองอีกข้อ:** 5 × (−4) = ☐

แบบรูป

การคูณ	ผลคูณ
3 × 2	6
3 × 1	3
3 × 0	0
3 × (−1)	☐
3 × (−2)	☐

ตัวคูณลดลงทีละ 1 ↓

โจทย์ข้อ 2 (−3) × (−2) ลบ × ลบ

1. ตัวคูณลดลงทีละ 1 ผลคูณ ☐ ทีละ 3 · เติมตารางต่อ
2. ค่าสัมบูรณ์ 3 × 2 = ☐ · เครื่องหมายของผลคูณเป็น ☐
3. ย้อนเวลา: อุณหภูมิลดลงชั่วโมงละ 3 องศา (−3) เมื่อ 2 ชั่วโมงก่อน (−2) อุณหภูมิสูงกว่าตอนนี้ (−2) × (−3) = ☐ องศา
4. ลบ × ลบ ได้ผลคูณเป็น ☐ · **ลองอีกข้อ:** (−7) × (−4) = ☐

แบบรูป

การคูณ	ผลคูณ
(−3) × 2	−6
(−3) × 1	−3
(−3) × 0	0
(−3) × (−1)	☐
(−3) × (−2)	☐

ตัวคูณลดลงทีละ 1 ↓

ก้าวขึ้นอีกขั้น

คูณด้วย 0, 1 และ −1

$a \times 0 = 0$ · $a \times 1 = a$ · $a \times (-1) = -a$ (ได้จำนวนตรงข้าม) เช่น (−8) × (−1) = ☐ · (−8) × 0 = ☐ · (−8) × 1 = ☐



เครื่องหมายเหมือนกัน ผลคูณเป็น**บวก** · **เครื่องหมายต่างกัน** ผลคูณเป็น**ลบ** · ค่าสัมบูรณ์ของผลคูณ = ผลคูณของค่าสัมบูรณ์

$(-4) \times (-5) = 4 \times 5 = 20 \cdot 4 \times (-5) = -(4 \times 5) = -20$

×	+	−
+	+	−
−	−	+

เครื่องหมายของผลคูณ

แบบฝึกหัดเบื้องต้น

➜ เฉลยท้ายเล่ม หน้า 32

จงหาผลคูณ · ข้อ (7)–(8) แสดงวิธีทำ

(1) $4 \times (-7) =$ ☐

(2) $(-6) \times 5 =$ ☐

(3) $(-9) \times (-4) =$ ☐

(4) $(-12) \times (-3) =$ ☐

(5) $0 \times (-15) =$ ☐

(6) $(-1) \times 23 =$ ☐

(7) ผลคูณของจำนวนเต็มสองจำนวนเท่ากับ −6 จงเขียนการคูณมา 4 แบบ

(8) ถังน้ำรั่ว ระดับน้ำลดลงชั่วโมงละ 4 ซม. (−4) ผ่านไป 6 ชั่วโมง ระดับน้ำเปลี่ยนไปเท่าใด

เฉลยโจทย์หน้าซ้าย

โจทย์ข้อ 1 3 , −6 , −6 , จำนวนลบ , −20 , −3 , −6 **โจทย์ข้อ 2** เพิ่มขึ้น , 6 , บวก , 6 , จำนวนบวก , 28 , 3 , 6

กับดัก! ลบ × ลบ = บวก แต่ **ลบ + ลบ ยังเป็นลบ**: $(-3) \times (-5) =$ ☐ แต่ $(-3) + (-5) =$ ☐



09 การคูณหลายจำนวน

คูณหลายจำนวน ไม่ต้องหาเครื่องหมายทีละคู่ก็ได้ **นับจำนวนตัวที่เป็นลบ**ก่อน แล้วจะรู้เครื่องหมายของผลคูณทันที

โจทย์ข้อ 1 $(-2) \times 3 \times (-5)$ ลบ 2 ตัว

1. มีจำนวนลบ ☐ ตัว
2. คูณทีละคู่: $(-2) \times 3 =$ ☐ แล้วนำผลคูณนี้ไปคูณ (-5) ได้ ☐
3. ลบ 2 ตัว (จำนวน**คู่**) ผลคูณเป็น ☐
4. สลับลำดับเป็น $3 \times (-2) \times (-5)$ ได้ ☐ เท่าเดิม
5. **ลองอีกข้อ:** $(-1) \times 6 \times (-2) \times 5$ มีลบ ☐ ตัว ผลคูณ = ☐

จับคู่ตัวลบ

$-2 \times 3 \times -5$

โจทย์ข้อ 2 $(-2) \times (-3) \times (-5)$ ลบ 3 ตัว

1. มีจำนวนลบ ☐ ตัว
2. $(-2) \times (-3) =$ ☐ แล้วนำผลคูณนี้ไปคูณ (-5) ได้ ☐
3. ลบ 3 ตัว (จำนวน**คี่**) เหลือตัวลบที่ไม่มีคู่ ผลคูณเป็น ☐
4. คูณ (-1) เพิ่มอีกตัว: $(-2) \times (-3) \times (-5) \times (-1)$ มีลบ ☐ ตัว ผลคูณ = ☐
5. **ลองอีกข้อ:** $(-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1) =$ ☐

จับคู่ตัวลบ

$-2 \times -3 \times -5$

ก้าวขึ้นอีกขั้น

จัดหมู่ให้คิดง่าย

$(-4) \times 17 \times 25 = 17 \times [(-4) \times 25] = 17 \times ($ ☐ $) =$ ☐ (สลับที่และเปลี่ยนหมู่) · ต่อไปในเล่มเลขยกกำลัง $(-2) \times (-2) \times (-2)$ จะเขียนสั้น ๆ ว่า $(-2)^3$



นับจำนวนตัวที่เป็น**ลบ**: **คู่** (2, 4, ...) ผลคูณเป็นบวก · **คี่** (1, 3, ...) ผลคูณเป็นลบ · มี 0 สักตัว ผลคูณเป็น 0 · การคูณสลับที่และเปลี่ยนหมู่ได้

จำนวนตัวลบ	1	2	3	4
ผลคูณเป็น	ลบ	บวก	ลบ	บวก

แบบฝึกหัดเบื้องต้น

➜ เฉลยท้ายเล่ม หน้า 32

จงหาผลคูณ · ข้อ (6)–(7) แสดงวิธีทำ

(1) $(-1) \times (-2) \times (-3) \times (-4) =$ ☐

(2) $2 \times (-5) \times 3 =$ ☐

(3) $(-4) \times (-5) \times (-1) =$ ☐

(4) $(-3) \times 0 \times (-8) =$ ☐

(5) $(-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2) =$ ☐

(6) $(-25) \times (-7) \times 4$ (จัดหมู่ให้คิดง่าย)

(7) ร้านน้ำของปันปันขาดทุนชั่วโมงละ 15 บาท (−15) วันเสาร์เปิด 4 ชั่วโมง ถ้าเป็นแบบนี้ 3 วันเสาร์ เงินเปลี่ยนไปเท่าใด

เฉลยโจทย์หน้าซ้าย

โจทย์ข้อ 1 2 , −6 , 30 , บวก , 30 , 2 , 60 โจทย์ข้อ 2 3 , 6 , −30 , ลบ , 4 , 30 , −1

ระวัง! $(-2) \times (-3) \times (-5)$ มีลบ 3 ตัว ผลจึงเป็นลบ อย่าลืมนับตัวสุดท้าย · ถ้ามี 0 ไม่ต้องนับ ผลคูณเป็น 0 ทันที



10 การหารจำนวนเต็ม

การหารคือการคูณย้อนกลับ: 12 ÷ 3 = 4 เพราะ 4 × 3 = 12 · ใช้กฎการคูณในบทเรียน 08 มาหาร

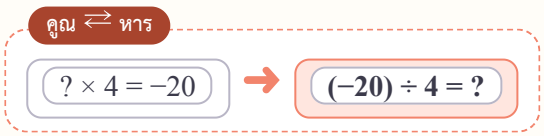
โจทย์ข้อ 1 น้ำในโอ่งลดลง 18 ลิตร (−18) ลดลงครั้งละ 3 ลิตร (−3) ลดกี่ครั้ง

1. หาจำนวนที่คูณกับ −3 แล้วได้ −18: ☐ × (−3) = −18
2. จึงได้ (−18) ÷ (−3) = ☐ น้ำลดลง ☐ ครั้ง
3. ลบ ÷ ลบ ได้ผลหารเป็น ☐
4. **ลองอีกข้อ:** (−24) ÷ (−6) = ☐ · ตรวจ: ผลหาร × (−6) = ☐



โจทย์ข้อ 2 (−20) ÷ 4 ย้อนจากการคูณ

1. พี่น้อง 4 คนเป็นหนี้ร่วมกัน 20 บาท (−20) แบ่งกันรับผิดชอบเท่า ๆ กัน เขียนเป็น (−20) ÷ 4
2. หาจำนวนที่คูณกับ 4 แล้วได้ −20: (☐) × 4 = −20
3. จึงได้ (−20) ÷ 4 = ☐ แต่ละคนเป็นหนี้คนละ ☐ บาท
4. ลบ ÷ บวก ได้ผลหารเป็น ☐ เหมือนการคูณ · **ลองอีกข้อ:** 42 ÷ (−7) = ☐



ก้าวขึ้นอีกขั้น

หารด้วย 0 ไม่ได้

0 ÷ 5 = ☐ เพราะ 0 × 5 = 0 · แต่ 5 ÷ 0 ต้องหาจำนวนที่คูณกับ 0 แล้วได้ 5 ซึ่ง ☐ จึง**หารด้วย 0 ไม่ได้**



เครื่องหมายเหมือนกัน ผลหารเป็นบวก · **ต่างกัน** ผลหารเป็นลบ (กฎเดียวกับการคูณ) · ค่าสัมบูรณ์ของผลหาร = ค่าสัมบูรณ์ของตัวตั้ง ÷ ค่าสัมบูรณ์ของตัวหาร · $0 \div a = 0$ แต่ $a \div 0$ หาค่าไม่ได้

÷	+	−
+	+	−
−	−	+

เครื่องหมายของผลหาร

08
09
10
11

แบบฝึกหัดเบื้องต้น

➜ เฉลยท้ายเล่ม หน้า 32

จงหาผลหาร · ข้อ (6)–(8) แสดงวิธีทำ

(1) $35 \div (-7) =$ ☐

(2) $(-48) \div (-6) =$ ☐

(3) $(-63) \div 9 =$ ☐

(4) $0 \div (-11) =$ ☐

(5) $(-100) \div (-25) =$ ☐

(6) $(-36) \div 4 \div (-3)$

(7) ผลหารของจำนวนเต็มเท่ากับ −4 จงเขียนการหารมา 2 แบบ ให้ตัวตั้งเป็นลบแบบหนึ่ง และตัวหารเป็นลบอีกแบบหนึ่ง

(8) อุณหภูมิลดลง 15 องศาใน 5 ชั่วโมง ลดลงเท่า ๆ กันทุกชั่วโมง ชั่วโมงละเท่าใด

เฉลยโจทย์หน้าซ้าย

โจทย์ข้อ 1 6 , 6 , 6 , บวก , 4 , −24 โจทย์ข้อ 2 −5 , −5 , 5 , ลบ , −6

ระวัง! การหาร**สลับที่ไม่ได้**: $(-12) \div 4 =$ ☐ แต่ $4 \div (-12)$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม (เรียนต่อในเล่มทศนิยมและเศษส่วน)



11 สมบัติและการคำนวณผสม

มีทั้ง + − × ÷ และวงเล็บในข้อเดียวกัน ทุกคนต้องทำตาม**ลำดับเดียวกัน** จึงได้คำตอบตรงกัน

โจทย์ข้อ 1 $8 - 3 \times (-2)$ ไม่มีวงเล็บ

1. ภูผามีเงินในบัตร 20 บาท ซื้อขนม 3 ชิ้น ชิ้นละ 5 บาท เหลือ $20 - 3 \times 5 =$ ☐ บาท (ต้องหาราคาขนมก่อน)
2. ไม่มีวงเล็บ ต้องทำ ☐ ก่อน ☐
3. คูณก่อนลบ: $3 \times (-2) =$ ☐
4. นำ 8 ลบด้วยผลคูณนั้น: $8 - (\text{ผลคูณ}) = 8 +$ ☐ $=$ ☐
5. ถ้าทำ $8 - 3$ ก่อน จะได้ ☐ ซึ่งผิด · **ลองอีกข้อ:** $10 + 2 \times (-4) =$ ☐

ทำอะไรก่อน

① $3 \times (-2)$

② $8 -$ ☐

โจทย์ข้อ 2 $(8 - 3) \times (-2)$ มีวงเล็บ

1. นักเรียน 8 คน ไม่มา 3 คน คนที่มาจ่ายค่าน้ำคนละ 2 บาท ได้เงิน $(8 - 3) \times 2 =$ ☐ บาท (ต้องหาจำนวนคนที่มาก่อน)
2. ทำในวงเล็บก่อน: $8 - 3 =$ ☐
3. นำผลลบไปคูณ (-2) ได้ ☐
4. วงเล็บเปลี่ยนลำดับ คำตอบของโจทย์ข้อ 1 กับข้อ 2 จึง ☐
5. **ลองอีกข้อ:** $(10 + 2) \times (-4) =$ ☐ · $15 - (-20) \div 4 =$ ☐

ทำอะไรก่อน

① $8 - 3$

② ☐ $\times (-2)$

ก้าวขึ้นอีกขั้น

สมบัติการแจกแจง

$7 \times 98 = 7 \times (100 - 2) = 700 -$ ☐ $=$ ☐ ·

$(-6) \times 37 + (-6) \times 63 = (-6) \times (37 + 63) = (-6) \times$ ☐ $=$ ☐



คำนวณตามลำดับนี้ทุกครั้ง

① ในวงเล็บ → ② × ÷ ซ้ายไปขวา → ③ + − ซ้ายไปขวา

สลับที่: $a+b=b+a,\ a\times b=b\times a$ · แจกแจง: $a\times(b+c)=a\times b+a\times c$



แบบฝึกหัดเบื้องต้น

➜ เฉลยท้ายเล่ม หน้า 32

ข้อ (1)–(3) เติมคำตอบ · ข้อ (4)–(7) แสดงวิธีทำ

(1) $12+4\times(-3)=$ ☐

(2) $(12+4)\times(-3)=$ ☐

(3) $(-20)\div5-3=$ ☐

(4) $6-2\times(-7)+(-9)\div3$

(5) $(-5)\times(4-9)-10$

(6) $(-8)\times47+(-8)\times53$ (ใช้สมบัติการแจกแจง)

(7) เกมตอบคำถาม ตอบถูกได้ 5 คะแนน ตอบผิดถูกหัก 2 คะแนน ไออุ่นตอบถูก 7 ข้อ ตอบผิด 6 ข้อ ได้กี่คะแนน

เฉลยโจทย์หน้าซ้าย

โจทย์ข้อ 1 5 , คูณ , ลบ , −6 , 6 , 14 , −10 , 2 โจทย์ข้อ 2 10 , 5 , −10 , ไม่เท่ากัน , −48 , 20

ระวัง! $8-3\times(-2)$ ห้ามทำ $8-3$ ก่อน · ถ้าไม่มีวงเล็บ × และ ÷ มาก่อน + และ − เสมอ



แบบทดสอบทบทวน

บทที่ 3 การคูณ การหาร และสมบัติ

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คะแนน

_____

/ 100



1 10 คะแนน

จงหาค่า $(-14) \times 6$

2 10 คะแนน

จงหาค่า $(-15) \times (-4)$

3 10 คะแนน

จงหาค่า $(-2) \times 5 \times (-3) \times (-1)$

4 10 คะแนน

จงหาค่า $(-25) \times (-9) \times 4$ โดยจัดหมู่ให้คิดง่าย

5 10 คะแนน

จงหาค่า (ก) $(-72) \div (-8)$ (ข) $96 \div (-12)$

6 10 คะแนน

จงหาค่า $(-56) \div 7 \div (-2)$

7 10 คะแนน

จงหาค่า $10 - 4 \times (-3) + (-18) \div 6$

8 10 คะแนน

จงหาค่า $(-3) \times (5 - 11) - 20$

9 10 คะแนน

เรียงจากน้อยไปมาก: $(-3) \times 4$, $|-10|$, $(-7) - (-15)$, $(-20) \div (-5)$

10 10 คะแนน

สหกรณ์โรงเรียนขายขนมได้กำไรวันละ 120 บาท อยู่ 4 วัน แล้วขาดทุนวันละ 35 บาท อีก 2 วัน รวม 6 วันได้กำไรหรือขาดทุนเท่าใด

ก้าวขั้นอีกขั้น

ต่อไป: เลขยกกำลัง

$(-2) \times (-2) \times (-2)$ คือ $(-2)^3$ ระวัง -2^4 กับ $(-2)^4$ ไม่เท่ากัน เล่มเลขยกกำลังจะใช้กฎเครื่องหมายของการคูณจากบทนี้



เฉลยแบบฝึกหัดเบื้องต้น

01 จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์

(1) +12 (2) −9 (3) −300 (4) −120 (5) −2 (6) ลบเจ็ด (7) −6, −1 (8) −18

02 เส้นจำนวนและการเปรียบเทียบ

(1) > (2) < (3) < (4) > (5) < (6) +6, +1, 0, −4, −10 (7) 4 จำนวน คือ −2, −1, 0, +1

(8) ตู้ที่ตั้งไว้ −22 °C

03 จำนวนตรงข้ามและค่าสัมบูรณ์

(1) −8 (2) +15 (3) 9 (4) 12 (5) 8 (6) > (7) +6 , −6 (8) เรือดำน้ำ ห่างกว่า 15 ม.

04 บวกจำนวนที่เครื่องหมายเหมือนกัน

(1) +13 (2) −12 (3) −20 (4) +41 (5) −75 (6) −16 (7) −7 องศา (ลดลง 7 องศา)

(8) −380 บาท (ขาดทุน 380 บาท)

05 บวกจำนวนที่เครื่องหมายต่างกัน

(1) +3 (2) −6 (3) 0 (4) +7 (5) −12 (6) −7 (7) −7 ม. (8) −25 คะแนน

06 การลบคือการบวกด้วยจำนวนตรงข้าม

(1) +5 (2) −5 (3) −11 (4) −1 (5) +15 (6) −12 (7) +15 (8) 14 องศา

เฉลยแบบฝึกหัดเบื้องต้น

07 บวกลบหลายจำนวน

(1) $-3-8$, -11 (2) 11 (3) 0 (4) -10 (5) 13 (6) -14 (7) 7 คน

08 การคูณจำนวนเต็ม

(1) -28 (2) -30 (3) 36 (4) 36 (5) 0 (6) -23 (7) เช่น $1\times(-6)$, $(-1)\times 6$, $2\times(-3)$, $(-2)\times 3$

(8) -24 ซม. (ลดลง 24 ซม.)

09 การคูณหลายจำนวน

(1) 24 (2) -30 (3) -20 (4) 0 (5) -32 (6) 700 (7) -180 บาท (ขาดทุน 180 บาท)

10 การหารจำนวนเต็ม

(1) -5 (2) 8 (3) -7 (4) 0 (5) 4 (6) 3 (7) เช่น $(-12)\div 3$ และ $8\div(-2)$

(8) -3 องศาต่อชั่วโมง (ลดลงชั่วโมงละ 3 องศา)

11 สมบัติและการคำนวณผสม

(1) 0 (2) -48 (3) -7 (4) 17 (5) 15 (6) -800 (7) 23 คะแนน

บันทึกความก้าวหน้าของฉัน

ทำเสร็จแล้วกา ✓ ในช่อง บทเรียนไหนยังไม่มั่นใจ กาช่องสุดท้ายไว้กลับมาทบทวน

บทเรียน	เรียนหน้าซ้าย	ทำแบบฝึก	ทำถูก	อยากทบทวน
บทที่ 1 รู้จักจำนวนเต็ม				
01 จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์	☐	☐	____ / 8	☐
02 เส้นจำนวนและการเปรียบเทียบ	☐	☐	____ / 8	☐
03 จำนวนตรงข้ามและค่าสัมบูรณ์	☐	☐	____ / 8	☐
แบบทดสอบทบทวน บทที่ 1			____ / 100	☐
บทที่ 2 การบวกและการลบ				
04 บวกจำนวนที่เครื่องหมายเหมือนกัน	☐	☐	____ / 8	☐
05 บวกจำนวนที่เครื่องหมายต่างกัน	☐	☐	____ / 8	☐
06 การลบคือการบวกด้วยจำนวนตรงข้าม	☐	☐	____ / 8	☐
07 บวกลบหลายจำนวน	☐	☐	____ / 7	☐
แบบทดสอบทบทวน บทที่ 2			____ / 100	☐
บทที่ 3 การคูณ การหาร และสมบัติ				
08 การคูณจำนวนเต็ม	☐	☐	____ / 8	☐
09 การคูณหลายจำนวน	☐	☐	____ / 7	☐
10 การหารจำนวนเต็ม	☐	☐	____ / 8	☐
11 สมบัติและการคำนวณผสม	☐	☐	____ / 7	☐
แบบทดสอบทบทวน บทที่ 3			____ / 100	☐



ครบทุกช่องแล้ว เก่งมาก! จำนวนเต็มจะได้ใช้ต่อในเล่มเลขยกกำลัง ทศนิยมและเศษส่วน และสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

บันทึก

One by One
Step by Step

เรียนทีละบท ฝึกทีละขั้น

หนังสือชุด One by One ม.1

1. จำนวนเต็ม
2. การสร้างทางเรขาคณิต
3. เลขยกกำลัง
4. ทศนิยมและเศษส่วน
5. รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ
6. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
7. อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ
8. กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น
9. สถิติ (1)



Math Step Studio
mathstepstudio.com